FRANCESCO VALENTINI

Nascondi i contatti

Indirizzo e-mail: valentini@istruzioneer.gov.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

Referente Centro Territoriale di Supporto di Bologna

USR Emilia Romagna - Ufficio V
31/08/2013 – Attuale

Bologna, Italia

(dal 2017) Docente referente dei progetti relativi alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo della scuola polo prevenzione fenomeni di bullismo e cyber-bullismo in rif. all'art.16 del DM 851/2017, IC di Ozzano dell'Emilia.

(dal 2014) Docente formatore e tutor dei progetti del CTS di Bologna e Ufficio V USR ER, "Comunicare con il Tablet"

(dal 2013) Formazione docenti e consulenza relativa alle tecnologie didattiche. Ricerca e documentazione su metodologie e ausili assistivi, in presenza o attraverso piattaforme di Learning Management System (LMS)

(dal 2013) Gestione del sito web bs.cts.istruzioneer.it (Esperienza nella gestione di Content Management System (CMS)

Insegnante di lettere

IC Ozzano
31/08/2016 – Attuale

Ozzano dell'Emilia, Italia

Docente formatore

2009 – Attuale

Incarichi di formazione e tutor

2023

Gennaio/Maggio 2023: Formazione Suasdi per CTS Bologna

Giugno 2023: Coordinamento e conduzione della Summer School del CTS Bologna

Gennaio/Marzo 2023: Formazione sui temi del bullismo e cyberbullismo

2022

Gennaio/Aprile 2022: Corso CTS Bologna sul tema della Tecnologie per l'inclusione e Visual Storytelling

Gennaio/Maggio 2022: Corso CTS Ravenna sul temi della Comunicazione Aumentativa e Alternativa

2021

Gennaio/Marzo 2021: Corso docenti di sostegno non specializzati (CTS Ravenna) sull'uso degli organizzatori visivi nella didattica;

Corso di secondo livello docenti di sostegno specializzati "Didattica senza barriere" (CTS Forlì Cesena).

2020

Novembre/Dicembre: Corso "Realizzare una video lezione efficace e inclusiva", per il CTS di Bologna (50 ore di formazione in videoconferenza); Corso per docenti di sostegno non specializzati (CTS Forlì Cesena) sull'uso delle tecnologie per l'inclusione scolastica;

Maggio/Ottobre 2020: Corso Docenti Specializzati di sostegno II Livello (CTS Modena, Forlì Cesena, Rimini, Piacenza): Formazione sui temi: inclusione didattica degli alunni con Bisogno Educativi Speciali

2019

Marzo-Aprile 2019: Formazione docenti neassunti della provincia di Bologna, Ufficio V USR Emilia-Romagna.

Gennaio-Febbraio 2019: Formazione Ambito Territoriale ER001, sul tema "Disattica senza barriere. Conoscere le tecnologie digitali per l'inclusione"

2018

Novembre 2018: Corsi di formazione "Educazione civica digitale", all'interno del progetto dell'IC di Ozzano Emilia "Non restiamo a guardare", sedi di Modena e Bologna

Ottobre 2018: Relatore dell'incontro "Il CTS Bologna, supporto territoriale alle disabilità", presso l'Istituto Aldini Valeriani di Bologna, all'interno del ciclo di incontri "L'individualizzazione del percorso scolastico per alunni con disabilità", organizzato dall'Ufficio V dell'Ufficio Emilia-Romagna

Maggio 2018: Corso di formazione "Dall'identità on line al social learning" all'interno del corso "Adolescenti e internet: risorsa o pericolo? - Prevenzione dei fenomeni del Bullismo e del Cyber bullismo e utilizzo consapevole delle nuove tecnologie a Scuola".

Marzo-Aprile 2018: Formazione Ambito Territoriale ER004, sul tema "Tecnologie per l'inclusione"

Formazione docenti neassunti della provincia di Bologna, Ufficio V USR Emilia-Romagna.

Master

in "Didattica e Pedagogeddagia per alunni con disturbo autistico", Università degli Studi di Bologna. Docente formatore (1 Dicembre e 26 Gennaio 2018, totale 7.5 ore)

Incarico di referente di corsi di formazione

2019/2020

Realizzazione della "Guida di sopravvivenza per genitori digitali", progetto dell'IC di Ozzano Emilia, di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo

2016/2017 e 2017/2018

Coordinatore e formatore del corso per referenti/coordinatori del processo sui temi della disabilità e dell'inclusione. Prima e seconda annualità, organizzate e realizzate dal Cts IC Ozzano dell'Emilia (anni scolastici 2016/17 e 2017/18)

Insegnante di lettere

IC Malalbergo
31/08/2013 – 30/08/2016

Altedo-Malalbergo, Italia

Assunto in ruolo tramite concorso docenti DDG 82 del 24/09/2012 a partire dal 01/09/2013

Insegnante di lettere e di sostegno nella scuola secondaria di I grado

2003 – 2012

Ho lavorato come docente supplente di sostegno nelle sedi di:

Campegine (RE) e IC12 Bologna;

e come docente di lettere nelle sedi di:

Cavriago (RE), SMS Ungaretti di Bari, Castellana Grotte (BA), ICS, IC12 e IC10 di Bologna

Consulente didattico presso la Casa Editrice Laterza

Casa Editrice Laterza
2003 – 2011

Bari, Italia

Creazione di apparati didattici e guide per gli insegnanti per i manuali di storia della scuola secondaria di II grado

Autore di apparati didattici

Casa Editrice Bruno Mondadori
2006

Milano, Italia

Autore degli apparati didattici del manuale di storia per le scuole secondarie di I grado "L'Officina della Storia", di Brusa, Guarracino, De Bernardi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romgana, in collaborazione con Corecom, Università degli

Partecipazione al percorso di formazione "I Social servono o no? Istruzioni per l'uso",
2016

Bologna, Italia

Partecipazione alla Summer School per i tutor/coach coinvolti nell'azione COOP estense per le classi 2.0
2012

Utilizzo del modello mixed-mobile nella didattica

Corso residenziale di formazione per i docenti della rete dei Centri di Supporto per le Nuove Tecnologie e la Disabilità per l'Emilia-Romagna
2010

Utilizzo degli strumenti compensativi per gli alunni DSA

Corso di formazione Forte C1, relativo all'amministrazione delle reti informatiche, presso Istituto Blaise Pascal (RE)
2006

Creazione e amministrazione di reti informatiche in una scuola

Università degli Studi di Ferrara

Idoneità nel corso di perfezionamento "Principi di comunicazione formativa per docenti" Metodi e prospettive di innovazione tecnologica della didattica"
2005

Ferrara, Italia

Università degli studi di Parma

Specializzazione per l'attività di sostegno Strategie e metodi per l'integrazione degli alunni diversamente abili
2003 – 2004

Parma, Italia

SSIS IV Ciclo - Università degli Studi di Bari

Abilitazione all'insegnamento secondario, indirizzo linguistico-letterario, classi A043+A050
2002 – 2003

Bari, Italia

Linux User Group Bari

Corso di formazione Linux base
2002

Bari, Italia

Utilizzo del sistema operativo Linux e delle sue principali distribuzioni (Debian, Suse)

Università degli Studi di Bari

Idoneità nel corso di perfezionamento "Cinema e storia" Teorie e strumenti di didattica della storia
2000 – 2001

Bari, Italia

Università degli Studi di Bari

Laurea in lettere moderne
16/12/2001

Bari, Italia
Voto finale: **110/110 e lode**

Università Paris XII

Studente free-mover presso l'Università Paris XII
1998 – 1999

Parigi, Francia

Corsi di filosofia e storia presso l'Università Paris XII

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

francese

Ascolto	B2
Lettura	C1
Interazione orale	B1
Produzione orale	B1
Scrittura	B1

inglese

Ascolto	B1
Lettura	B2
Interazione orale	A2
Produzione orale	A2
Scrittura	B1

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Utilizzo del browser | Google | Elaborazione delle informazioni | Editing foto e video | - Buona competenza nell'uso delle piattaforme Windows MacOS Android IOS | utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer | Gestione PDF

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

Gennaio 2019: Pubblicazione di un contributo in "ESSERE DOCENTI in Emilia-Romagna, 2018-19. Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova", Tecnodid Editrice, Gennaio 2019.

Gennaio 2018: Pubblicazione de "Le risorse documentali dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" in "ESSERE DOCENTI in Emilia-Romagna, 2017-18, Guida informativa per docenti in periodo di formazione e prova", TECNODID Editrice, Gennaio 2018.

Pubblicazione del seguente articolo sulla pubblicazione dell'USR Emilia-Romagna, Riflessioni Social...con le mani in rete:

Francesco Valentini, *Azioni dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) in progresso*

Pubblicazione del seguenti articoli sulla rivista **Studi e Documenti** dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ISSN 2282-2151:

Gracia Mazzocchi / Emanuela Tedeschi / Lorenza Bonzi / Francesco Valentini / Vincenzo Gramegna – *La Comunicazione Aumentativa Alternativa: riflessioni per un utilizzo nella scuola*

Rita Fabrizio – Francesco Valentini – *Non restiamo a guardare: le azioni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e la rete dei Centri Territoriali di Supporto*

Chiara Bresciarini / Rita Fabrizio / Francesco Valentini – *Le azioni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna sull'uso educativo dei social network e sulla lotta al cyberbullismo*

Chiara Bresciarini / Rita Fabrizio / Mariaconcetta Iodice / Francesco Valentini – *Il punto di vista degli studenti... un'esperienza sul campo*

Chiara Bresciarini / Rita Fabrizio / Francesco Valentini – *Le azioni dei Centri Territoriali di Supporto dell'Emilia-Romagna in tema di prevenzione al cyberbullismo*

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Lavoro in team presso il Servizio Marconi TSI

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Elevate competenze comunicative acquisite nel corso della ma attività didattica e nel corso di formazione per docenti.

Autore e conduttore radiofonico della trasmissione 42 La Risposta per Radio Città Fujiko a Bologna.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Formazione, tutoring e mentoring

Inizio pagina

Segnala contenuti inappropriati