

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO di RASTIGNANO
via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)
Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00
Cod. Mecc. *BOIC82900A* - C.F. 91201320370
www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

Ai componenti del GLI
indicati nel presente decreto

Al sito WEB- sez. Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI
CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (G.L.I.) A.S. 2024/2025**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (*art. 15 comma 8*);

VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (*art. 317, comma 2*);

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 - prot. 561 - contenente indicazioni operative sugli strumenti di intervento per alunni con BES;

VISTO il D.M. n. 162 del 24/08/2016;

VISTO il D.lgs n. 66 del 13 aprile 2017, come modificato e integrato dal D.lgs n. 96/2019 (*art. 9 comma 8*);

CONSIDERATO l'organigramma dell'Istituto;

al fine di garantire alla scuola il carattere di inclusività previsto dalla normativa vigente e far conseguire a ciascuno il successo formativo in relazione alle proprie individuali potenzialità come previsto dalla Carta Costituzionale

DECRETA

Art. 1 - Costituzione

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con il compito di *“supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI”*. Il GLI, nell'ambito dei compiti attribuiti dalla normativa vigente, avrà cura di supportare il Collegio nella definizione di tutti gli interventi correlati ai bisogni educativi speciali degli alunni.

Art. 2 - Componenti

Il Gruppo di lavoro è composto da:

- Dirigente Scolastico (Presidente);
- Funzione Strumentale Area 1 (Disagio, Inclusione e Benessere)
- Docenti componenti la commissione Disagio, Inclusione e Benessere;
- Docenti di sostegno
- Gli specialisti dell'ASL territoriale;
- Rappresentanti Ente Locale Comunale e Provinciale;
 - Associazioni di persone con disabilità maggiormente rappresentative operanti sul territorio

Art. 3 - Convocazione

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla docente F.S. Inclusione su delega del D.S. Si riunirà:

- a. in seduta plenaria almeno una volta all'anno per la predisposizione del PAI;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per riunioni straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).
- d. Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario individuato dal Dirigente scolastico tra i docenti componenti il GLI all'atto dell'insediamento ad inizio anno scolastico.

Art. 4 - Competenze del GLI

Il gruppo di lavoro per l'Inclusione, in attuazione di quanto previsto dalla norma, svolge i seguenti compiti:

- Rilevazione degli alunni con BES presenti in Istituto
- Predisposizione PAI (Piano annuale per l'Inclusione)
- Analisi dei dati emersi dalla rilevazione con riferimento particolare alla documentazione degli interventi educativo-didattici attuati e agli esiti rilevati;
- Proposte di attività didattiche e strategie di intervento per migliorare i livelli di apprendimento degli alunni ed innalzare il livello di inclusività della scuola;
- Proposte per l'accoglienza degli alunni con BES e l'organizzazione dell'ambiente educativo di apprendimento in funzione inclusiva;
- Proposta per la presentazione e l'attuazione di Progetti volti a migliorare il livello di inclusività della scuola;
- Studio dei documenti nazionali ed internazionali in materia di inclusione;
- Analisi degli esiti relativi al PdM proposto sulla base degli obiettivi del RAV in materia di inclusione;
- Predisposizione degli strumenti per la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione dei livelli di inclusività della scuola;

Art. 4 - Rapporti del GLI con il Collegio dei Docenti

Il GLI alla fine di ogni anno scolastico, dopo la redazione del PAI, propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e l'adozione di interventi didattico-educativi coerenti con gli obiettivi del Piano

Art. 5 - Pubblicazione atto

Il presente Decreto viene pubblicato sul Sito di questo Istituto e la pubblicazione vale come notifica ai Componenti del Gruppo di Lavoro.

La DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Concetta Letizia Russo
(Firma autografa e sostituita a mezzo
stampa ex art.3,comma 2 D.Lgs 39/93)

