



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO COMPRENSIVO di RASTIGNANO

via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370

www.icrastignano.edu.it

e-mail boic82900a@istruzione.it PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

Circolare nr. 80

Alla c.a.

Docenti in periodo di prova e formazione

Tutor docenti in periodo di prova e formazione

[Al Sito web](#)

Oggetto: Periodo di prova e formazione docenti - a.s. 2025/2026: indicazioni operative nota MIM AOOGOSV prot. n. 95371 dell'11 dicembre 2025 - Termine per la presentazione del bilancio delle competenze iniziali

Si comunica ai destinatari in indirizzo che il MIM con nota dell'11/12/2025 prot. 0095371, a cui ha fatto seguito la nota dell'USR Emilia Romagna del 12/12/2025 prot 00050388, ha fornito indicazioni operative circa l'immissione in ruolo dei docenti neo assunti ivi compresi i docenti di religione cattolica (I.R.C)

Modello di formazione per l'anno scolastico 2025-2026

Il percorso di formazione e di prova dei docenti neoassunti e di quelli che hanno ottenuto il passaggio di ruolo è disciplinato dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 16 agosto 2022, n. 226. Nell'ambito dello svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, gli interessati sono chiamati a svolgere le previste attività formative, che hanno una durata complessiva di 50 ore e sono organizzate in 4 fasi:

1. incontri introduttivi e conclusivi, in presenza o in modalità on line
2. laboratori formativi
3. attività di *peer to peer* ed osservazione in classe
4. formazione *on line* sulla piattaforma INDIRE

In particolare, conformemente al D.M. n. 226/2022 e alle integrazioni del DL n. 19/2024, il percorso formativo comprende:

INCONTRI in presenza e <i>on line</i>	6 ORE
LABORATORI FORMATIVI (per attività formative ai sensi della Legge 29 aprile 2024, n.56 – art. 14)	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

Le attività descritte sono obbligatorie e sono da intendersi aggiuntive agli ordinari impegni di servizio e alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015

Incontri introduttivi e conclusivi

Gli incontri, per una durata complessiva di 6 ore, si svolgono in presenza o in modalità online secondo la programmazione dell' Ufficio Scolastico della Regione Emilia Romagna e delle Scuole Polo per la formazione.

Le prime 3 ore sono realizzate da INDIRE, attraverso un incontro formativo nazionale sincrono, fruibile presso le Scuole Polo o presso altre sedi individuate a livello territoriale. Le restanti 3 ore sono organizzate dall' Ufficio Scolastico Regionale e dalle Scuole Polo per la formazione.

Poiché i contenuti digitali e linguistici sono affrontati nei laboratori formativi, gli incontri verteranno prioritariamente sulle seguenti aree professionali:

- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- bisogni educativi speciali;
- innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
- utilizzo consapevole e didattico delle tecnologie emergenti, con riferimento alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, per promuovere pratiche educative responsabili e coerenti con la transizione digitale;
- buone pratiche di didattiche disciplinari;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
- percorsi per competenze relazionali e trasversali;
- contrasto alla dispersione scolastica;
- attività di orientamento e didattica orientativa;
- insegnamento dell'Educazione civica, con riferimento alle nuove Linee Guida (D.M. n. 183/2024) e alla sua integrazione nel curricolo;
- valutazione didattica degli apprendimenti e del comportamento;
- valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- educazione alla sostenibilità.

I laboratori formativi

La struttura dei laboratori formativi implica la fruizione di **12 ore complessive di formazione** per attività formative previste dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n.56, che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma "Scuola futura", accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> che, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente, rilascia apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell'attività svolta.

I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale pari ad almeno 12 ore, riferiti alle seguenti linee di investimento:

- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);
- Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.

Attività di peer to peer

Le attività di osservazione in classe previste dall'art. 9 del D.M. 226/2022 hanno una durata minima di 12 ore, articolate in momenti di osservazione reciproca tra docente tutor e docente neoassunto

Formazione on line sulla piattaforma INDIRE

Le attività on line, della durata di **20 ore complessive**, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

Il patto per lo sviluppo professionale

Il DM 226/2022, all'art.5, comma 3, testualmente recita: *"Il Dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico- metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole"*.

Sulla base di quanto detto si invitano i signori docenti in periodo di prova e formazione a predisporre il bilancio delle competenze iniziale da consegnare personalmente alla dirigente scolastica **entro il 12 Gennaio 2026** al fine di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un patto per lo sviluppo professionale coerente con i risultati dell'analisi compiuta

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Concetta Letizia Russo

(Firma autografa e sostituita a mezzo
stampa ex art.3,comma 2 D.Lgs 39/93)



