



	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p> <p>Istituto Comprensivo di Pianoro</p> <p>Via Gramsci,14 - 40065 Pianoro (BO)</p> <p>TEL. 051/777057 - FAX 051/6510600</p> <p>e-mail: boic83000e@istruzione.it – sito web: www.icpianoro.edu.it</p> <p>C. F. 912 0122 0372 B OIC 830 00 E</p>	
---	--	---

Prot. n. 6449/IV.5

Pianoro, 20 maggio 2025

-Albo
-Alunni e famiglie
-Sito sezione PN 21-27

OGGETTO: Avviso interno di selezione alunni delle classi della scuola primaria per la partecipazione al Progetto PN Scuola e Competenze 2021 – 2027 – Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

- Titolo del progetto: **Italiamo!**

CUP: **D84D24004880007**

CNP **ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-79**

- Titolo del progetto: **Costruire**

modelli con la matematica:

approccio laboratoriale

CUP: **D84D24005030007**

CNP **ESO4.6.A2.B-FSEPNEM-2024-38**

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto

Articolazione e durata dei moduli:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

Titolo: Italiamo!	
Docenti	Esposito Mariateresa Roncone Marinella

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI

Codice Edizione	56241
Destinatari	Alunni delle classi prime, seconde e terze primaria
Breve descrizione dell'attività	<p>Il seguente progetto è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria, che hanno riscontrato difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi previsti per il triennio della scuola primaria, ed ha come finalità il consolidamento delle competenze base, nell'ottica della riduzione dell'insuccesso scolastico, attraverso il potenziamento nell'area di competenza "Italiano". La ricchezza e varietà di lingue presenti sul territorio, unite alle difficoltà personali dei singoli alunni, possono causare difficoltà nel raggiungimento delle competenze linguistiche necessarie all'esercizio della cittadinanza. Questo progetto mira al potenziamento delle competenze di base. Verranno utilizzati strumenti come Lim, giochi, storie, schede didattiche e risorse digitali per stimolare la partecipazione attiva, che è alla base della didattica del progetto. Questo prevede che la didattica miri ad un coinvolgimento emotivo, toccando argomenti nuovi ma anche conosciuti e di interesse comune.</p>
Calendario	9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 23, 24 e 25 giugno 2025
Obiettivi	<p>Obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere lo spazio foglio - Applicare in modo adeguato la competenza tecnica della scrittura - Riconoscere e distinguere i grafemi - Riconoscere la corrispondenza grafema fonema - Riconoscere le doppie, i suoni dolci, i suoni duri - Riconoscere digrammi e trigrammi - Produrre in forma scritta frasi rispettando la punteggiatura - Produrre brevi testi formati da frasi semplici - Leggere ad alta voce rispettando la punteggiatura - Leggere ad alta voce comprendendo il significato - Leggere silenziosamente comprendendo il significato - Distinguere il tema di testi brevi - Riassumere le informazioni principali - Rispettare i turni

	<ul style="list-style-type: none"> - Alzare la mano per intervenire - Intervenire coerentemente durante la discussione - Riassumere oralmente ciò che ascolta <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura - Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia - Comunicare in frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione - Padroneggiare la lettura strumentale, sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa - Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla, e individuando le informazioni principali e le loro relazioni - Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola - Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe - Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in maniera comprensibile a chi ascolta
Metodologie	Lezione frontale; didattica ludica; cooperative learning; peer tutoring e learning by doing

Titolo: Costruire modelli con la matematica	
Docenti	Timpanaro Gabriele Brusco Sandra
Codice Edizione	56240
Destinatari	Alunni delle classi prime, seconde e terze primaria
Breve descrizione dell'attività	Questo progetto prevede sia un rafforzamento delle conoscenze di base, sia una loro applicazione a determinati contesti della realtà. Tramite le nozioni primarie si costruiranno modelli matematici e si cercherà di capire come alcuni processi della matematica si sviluppano all'interno di dinamiche quotidiane. Attraverso l'uso di strumenti digitali e di giochi si stimolerà la curiosità degli alunni così da

	<p>realizzare delle lezioni maggiormente interattive e al fine di assolvere a uno degli obiettivi didattici del corso, ovvero la partecipazione attiva.</p> <p>Si simuleranno alcune attività quotidiane e ludiche servendosi dei numeri e delle operazioni.</p>
Calendario	7, 13, 14, 20, 21, 27 e 28 giugno 2025
Obiettivi	<p>Obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere lo spazio foglio - Riconoscere i numeri sia in cifra che in lettera - Leggere e contare, anche mentalmente, con sicurezza - Collocare i numeri sulla retta dei numeri - Riconoscere e affrontare situazioni problematiche in ambiti di esperienza, formulare ipotesi di risoluzione e provare ad applicare strategie adeguate - Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee confrontandosi con il punto di vista di altri - Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche scegliendo le operazioni adatte - Esplorare, rappresentare, risolvere situazioni problematiche operando con i numeri - Acquisire e memorizzare le tabelline con metodi, strumenti e tecniche diversi - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare i numeri e le relative operazioni - Cercare di utilizzare le nozioni per descrivere problemi - Incoraggiare l'apprendimento collaborativo attraverso attività di gruppo
Metodologie	Lezione frontale, lavoro di gruppo, peer education, utilizzo di risorse digitali

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per ciascuna edizione, studenti della scuola primaria, selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti ad una classe prima, seconda o terza della scuola primaria dell'I.C. di Pianoro
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento delle competenze in lingua italiana e all'apprendimento non convenzionale per il percorso **Italiamo!**
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento delle competenze in matematica e all'apprendimento non convenzionale per il percorso **Costruire modelli con la matematica**
- A parità di punteggio sarà data precedenza all'allievo/a con reddito ultimo ISEE presentato più basso.

Nel caso di esubero di candidature la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Alla segreteria didattica dell'Istituto, va inoltrata la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mezzo mail all'indirizzo boic83000e@istruzione.it oppure a mano, presso la segreteria didattica della scuola, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 27 maggio 2025**. Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato:

1. **Candidatura alunno percorso Italiamo! codice edizione 56241** per il percorso Italiamo!
1. **Candidatura alunno percorso Costruire modelli con la matematica codice edizione 56240** per il percorso Costruire modelli con la matematica

Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione Amministrazione trasparente.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero/rinforzo delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione riportata agli scrutini del primo quadrimestre (dalla media più bassa alla media più alta)

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI

A parità di punteggio sarà preso in esame:

- 3) Lo stato economico certificato attraverso ISEE
- 4) Il parere espresso dal team dei docenti di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'alunno/a con il modello ISEE più basso.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione

Amministrazione trasparente

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica indicata nel calendario allegato, e integrata in successive comunicazioni.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Liana Baldaccini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa