



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Pianoro

Via Gramsci,14 - 40065 Pianoro (BO)

TEL. 051/777057 - FAX 051/6510600

e-mail: boic83000e@istruzione.it – sito web: www.icpianoro.edu.it

C. F. 912 0122 0372 BOIC 830 00 E



Prot. n. 8301/IV.5

Pianoro, 1 luglio 2025

-Albo

-Alunni e famiglie

-Sito sezione PN 21-27

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus CUP:

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-15**

CUP **D84D24002400007**

Avviso di selezione allievi iscritti alle classi terze quarte e quinte a.s. 2025/26 della scuola primaria per l'ammissione ai percorsi formativi “Lettura in circolo” e “L’altro sono io”

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Descrizione	Destinatari	n° ore	Calendario
Competenze in materia di cittadinanza	L'altro sono io	Il progetto è, pensato per promuovere l'inclusione, la conoscenza e il rispetto delle diversità tra gli alunni della scuola primaria. In questo progetto, i bambini sono invitati a riflettere su temi come l'empatia, l'accettazione, la diversità culturale, le differenze di abilità e le emozioni, attraverso storie e laboratori.	alunni delle classi terze, quarte e quinte a.s. 2025/26	30	Dal 21 al 25 luglio tutti giorni dalle ore 8,30 alle 15,30

		L'obiettivo è far sì che i bambini sviluppino una maggiore sensibilità verso gli altri, imparando a riconoscere e valorizzare le differenze come un arricchimento per tutti.			
Lingua madre	Lettura in circolo	In questo progetto si lavorerà sulla lettura e comprensione di alcuni testi narrativi. Gli studenti si riuniranno in piccoli gruppi e condivideranno la lettura di un libro, alternandosi nel leggerlo ad alta voce o discutendone insieme. È un modo divertente e coinvolgente per migliorare le competenze di lettura, stimolare la discussione e favorire l'interesse per la letteratura.	alunni delle classi quarte e quinte a.s 2025/26	30	<i>Dal 25 al 29 agosto tutti giorni dalle ore 8,30 alle 15,30</i>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, alunni/e selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti **per l'anno scolastico 2025/26 alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria;**
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione dovrà essere presentata a mezzo mail all'indirizzo boic83000e@istruzione.it oppure a mano, presso la segreteria didattica della scuola, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 7 luglio 2025**. Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato: **Candidatura percorso "Lettura in circolo " PN 2127 o Candidatura percorso "L'altro sono io" PN 2127**

. Farà fede il protocollo della scuola

La modulistica è allegata al presente avviso.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla dirigente scolastica che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2024/2025
- 4) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.
Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica

Dott. ssa Liana Baldaccini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa