



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2024

1. Premessa

1.1. Premessa

Il Conto Consuntivo per l'anno 2024 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2024 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto il 07/02/2024 con provvedimento n. 4-4-2023/24 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.



2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	655.720,86	Programmazione definitiva	649.867,86	Disp. fin. da programmare 5.853,00
Accertamenti	459.867,40	Impegni	252.536,98	Avanzo di competenza 207.330,42
Saldo di cassa iniziale (01/01/2024) (A)				145.288,28
Riscossioni competenza residui (B)	317.499,69	Pagamenti competenza residui (C)	275.587,70	
Saldo di cassa finale (31/12/2024) (D) (D=A+B-C)				187.200,27
Somme rimaste da riscuotere (E)	154.876,69	Somme rimaste da pagare (F)	1.130,00	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 153.746,69
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	61.412,89	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	1.701,40	
Totale residui attivi (I=E+G)	216.289,58	Totale residui passivi (L=F+H)	2.831,40	Residui Attivi - Residui Passivi 213.458,18

ESITI DELLA GESTIONE FINANZIARIA

Nell'anno scolastico 2023-2024 l'attività progettuale dell'istituto ha subito un ulteriore incremento, in questa sede verranno analizzati gli esiti dei progetti conclusi. Dai dati raccolti nel monitoraggio emerge un sostanziale equilibrio anche relativamente alla tipologia di progetto proposto, con una leggera predominanza numerica di quelle che da un biennio circa sono identificate come le attività del POT, cioè attività proposte dal comune di Pianoro e articolate in un numero ben limitato di incontri. Accanto a questa offerta nell'anno 2024 l'istituto si è impegnato in importanti progettualità sia nel campo Umanistico-sociale in cui si evidenziano i seguenti Progetti: PN 21-27 FSE+ Piano Estate a.s.2023/24 e a.s.2024/25, Progetto corsi di lingua straniera, sia nel campo della Didattica quali: Progetto PNRR scuola 4.0 - ClassroomPNRR; Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -D.M.65/2023, sia il Progetto PNRR Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale D.M.66/2023, sia PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) sia nel campo scientifico, tecnico e professionale quali PNRR missione 4 Animatori digitali.

La gestione finanziaria ha seguito i seguenti criteri di base:

1. Efficacia

Considerando che per efficacia si intende il rapporto diretto tra gli obiettivi fissati e i risultati ottenuti, nel nostro caso va valutata la possibilità che ha avuto l'Istituto di realizzare gli obiettivi che erano stati indicati nel Programma annuale. In questo senso è possibile affermare che tale programma ha risposto al criterio di efficacia poiché gli obiettivi sono stati sostanzialmente raggiunti sia sul versante didattico che organizzativo. Gli esiti dei percorsi di apprendimento degli alunni e il gradimento dei progetti realizzati, espresso in varie forme dalle famiglie degli alunni, dai docenti, dal personale ATA e dalla più ampia comunità locale, permette di considerare ottimi i risultati raggiunti.

2. Efficienza

L'efficienza evidenzia i fattori di funzionalità, cioè la capacità di conseguire, con le risorse date e nel minor tempo possibile, risultati di sempre maggiore qualità.

Nel nostro caso, proprio per la specificità dell'istituzione formativa, va intesa la capacità che ha avuto la Scuola di garantire le migliori condizioni possibili per creare un clima funzionale al miglioramento costante del processo di insegnamento-apprendimento che riconosca la centralità dell'alunno. Creare un clima, un contesto in funzione degli obiettivi che ci si è posti, significa prestare molta attenzione all'aspetto organizzativo poiché una buona organizzazione permette di utilizzare al meglio, senza sprechi, le risorse esistenti raggiungendo il migliore dei risultati possibili.

Nel nostro caso è stata impiantata una organizzazione, che pur prevedendo figure e compiti ben definiti, permetta un sufficiente grado di flessibilità, in modo da incontrare bisogni e necessità di ciascuno, ma anche un buon grado di "controllo"

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



delle procedure e dei percorsi attivati.

Il modello utilizzato è quello di tipo reticolare dove, senza dimenticare la collegialità, si privilegia l'assunzione di responsabilità individuale attraverso una suddivisione precisa dei compiti ed una definizione delle aree di intervento presidiate da alcune figure di sistema. Ciascuno, in questo modo, assumendo ruoli, funzioni, compiti, si riconosce come protagonista e partecipa attivamente al processo di cambiamento in atto nell'ottica dell'autonomia.

Dalla supervisione e dalla raccolta di tutte le informazioni disponibili si possono evidenziare, rispetto a questo indicatore, alcuni punti forti:

- la buona padronanza della didattica a livello di gruppo-classe/sezione e la diversificazione dell'offerta formativa nelle tre tipologie scolastiche; gli interventi di formazione in servizio si sono rivelati in tal senso validi e pertinenti;
- l'atteggiamento di accoglienza e di ascolto nei confronti delle famiglie;
- l'assunzione di responsabilità da parte della maggior parte delle figure intermedie individuate nell'organigramma;
- l'aumento della cooperazione e della collaborazione anche fra diversi ordini di scuola;
- l'accettazione e il riconoscimento della diversità dei ruoli e delle funzioni;
- la buona capacità di adattamento alle crescenti difficoltà create dalla situazione emergenziale tuttora in corso.

3. Economicità

I criteri della economicità richiamano le categorie di efficacia ed efficienza ed implicitamente evidenziano un'attenzione al risparmio e ad una corretta gestione delle risorse finanziarie.



3. Conto Finanziario

Conto Finanziario - Modello H: sono riportate le indicazioni derivanti dalle registrazioni contabili effettuate per ciascuna Aggregazione -Voce nei partitari delle entrate e delle uscite riferiti alla gestione della competenza.

Nella colonna "a" Programmazione definitiva, trovano iscrizione i valori del Programma annuale così come variati nel corso dell'esercizio a seguito di delibere del Consiglio d'Istituto o di Provvedimenti dirigenziali;

Nella colonna "b" Somme accertate – Somme impegnate trovano allocazione rispettivamente le entrate per le quali sia stata quantificata la spesa e individuato il creditore, e gli impieghi di risorse finanziarie per obbligazioni giuridicamente perfezionate;

Nella colonna "c" Somme rimosse – pagate" trovano allocazione le somme rimosse e pagate riprese dai dati registrati sul giornale di cassa – parte competenza, con la sola esclusione del Fondo minute spese in dotazione al DSGA (€ 600,00) non compresa in quanto "partita di giro";

Nella colonna "d" Somme rimaste da riscuotere - pagare" sono riportate le differenze tra le somme accertate - impegnate (colonna b) e quelle rimosse - pagate (colonna c).

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	195.853,46	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	256.502,77	256.502,77	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	73.661,59	73.661,59	100,00 %
4. Finanziamenti dalla Regione	2.000,00	2.000,00	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	42.257,78	42.257,78	100,00 %
6. Contributi da privati	85.438,25	85.438,25	100,00 %
9. Alienazione di beni materiali	7,00	7,00	100,00 %
12. Altre entrate	0,01	0,01	100,00 %
Totale Entrate	655.720,86	459.867,40	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		459.867,40	

Segue una breve analisi sulle entrate che hanno caratterizzato le attività e i progetti dell'esercizio finanziario in oggetto.



Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	195.853,46	0,00	195.853,46
	2	Vincolato	155.929,41	0,00	155.929,41
	1	Non vincolato	39.924,05	0,00	39.924,05

Aggregato 1 - Avanzo di amministrazione presunto 2024

Programmazione definitiva al 31/12/2024 € 195.853,46 di cui € 39.924,05 non vincolato ed € 155.929,41 vincolato. L'avanzo di amministrazione non ha subito variazioni nel corso dell'esercizio finanziario.

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	256.502,77	256.502,77	118.784,88	137.717,89	0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	51.480,00	51.480,00	15.444,00	36.036,00	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	205.022,77	205.022,77	103.340,88	101.681,89	0,00

Aggregato 02 – Finanziamento dall’Unione Europea

Tale aggregato comprende le risorse provenienti dall’Unione Europea destinate alla realizzazione dei seguenti progetti:

2.1 Fondi Sociali Europei (FSE)

1) Progetto Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027- Avviso prot.59369 -19/04/2024, FSE+ Piano Estate, Percorsi educat. e formativi potenziamento delle competenze periodo estivo 23-24 e 24-25 - autorizzato ad giugno 2024 per € 51.480,00. Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

2.3 Altri finanziamenti dall'Unione Europea

1) Progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - Accordo di concessione MIM prot.n.28752 del 26/02/2024, avente il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti per € 79.775,38.

2) Progetto PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - accordo di concessione MIM prot.n.38740 del 03/03/2024, che prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", per un totale di risorse pari a € 45.958,05;

3) Nota PA digitale 2026 - liquidazione risorse progetto 1.2 Abilitazione al cloud scuole - giugno 2022 per € 1.659,00;

4) PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. n. 19/2024 - accordo di concessione prot.n.131245 del 01/10/2024 promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, con la

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola. L'importo assegnato ammonta a € 77.630,34.

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	12.671,33	73.661,59	73.661,59	58.061,59	15.600,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	12.671,33	20.692,06	20.692,06	20.692,06	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	52.969,53	52.969,53	37.369,53	15.600,00	0,00

Aggregato 03 – Finanziamento dello Stato

Tale aggregato comprende tutte le risorse finanziarie erogate dallo Stato con o senza vincolo di destinazione, e precisamente:

3.1 Dotazione ordinaria

Risorse per funzionamento amm.vo-didattico gennaio-agosto 2024 € 12.671,33, risorse per funzionamento amm.vo-didattico settembre-dicembre 2024 per € 6.039,34, risorse ex art.8 D.L. 104/2013 - percorsi orientamento per gli studenti per € 272,46, integrazioni funzionam. € 1.657,34 e sofferenze finanziarie per € 51,59.

3.6 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato

- Risorse ex art.1, c. 389, L.27/12/19, n.160 di cui alla Nota MIM n.4323 del 16/10/2023 per la promozione della lettura in classe - contributo a scuole per spese abbonamenti a periodici anno 2023 per € 487,53;

- risorse da IIS Manfredi-Tanari scuola capofila quale contributo alle istituz. scol. ospitanti i tirocini per conseguim. specializzazione Sostegno Didattico agli alunni con disabilità negli a.s. 2018/2019, 2019/2020 e 2021/2022 per € 482,00;

- DD n.2961 del 27/08/2024 - Risorse per progetto cinema Bando 2023 il linguaggio cinematografico - Pianoro School Film Fest 2025 con importo pari a € 52.000,00.

4 - Finanziamenti dalla Regione

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
4		Finanziamenti dalla Regione	0,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00
	4	Altri finanziamenti vincolati	0,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00

Aggregato 04 – Finanziamenti dalla Regione

Rientrano in tale aggregato:

- contributo della Regione Emilia-Romagna di cui alla Determina n.422 del 23/05/2024 - premio per progetto Concittadini "Perchè si sappia" edizione a.s.2023/24 pari a € 2.000,00 sviluppato dalla classe 4^A della scuola primaria Diana Sabbi.

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	16.789,46	42.257,78	42.257,78	40.698,98	1.558,80	0,00
	3	Comune non vincolati	3.029,46	6.060,62	6.060,62	6.060,62	0,00	0,00
	4	Comune vincolati	8.500,00	22.943,16	22.943,16	22.943,16	0,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	5.260,00	13.254,00	13.254,00	11.695,20	1.558,80	0,00

Aggregato 05 – Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche

5.3 Sono comprese tra le entrate non vincolate: Comune di Pianoro - risorse per funzionamento didattico - convenzione funzioni miste a.s.2023/24 per € 3.029,46; Comune di Pianoro - risorse per funzionamento didattico a.s.2023/24 - saldo per € 3.031,16;

5.4 Sono comprese tra le entrate vincolate: Comune di Pianoro - risorse finanz. per convenzione funzioni miste ATA a.s.2023/24 per € 8.500,00 e il Contributo del Comune di Pianoro per fornitura libri di testo scuola primaria a.s.2024/25 per € 14.443,16.

5.6 Sono comprese le entrate vincolate erogate dall'I.C.n.13 scuola capofila per i progetti Erasmus+ :

- azione KA1-call 2022-Consorzio going international-convenzione 2022-codice 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067970 per € 2.200,00;

- azione KA1-mobilità dello staff della scuola-Consorzio going international-convenzione 2023-codice 2023-1-IT02-KA121-SCH-000131834 per € 3.060,00;

- entrate da altre istit. pubbliche - Rimborso spese partecip. Giornate Nazionali Cinema per la Scuola - Palermo 16-18 ottobre 2023 - nota prot.n.10375 del 06/11/2023 per € 200,00;

- risorse per Convenzione Erasmus+ mobilità docenti e alunni a.s. 2024/25 - codice 2024-1-IT02-KA121-SCH-000211900 per € 7.794,00.

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	27.864,00	85.438,25	85.438,25	85.438,25	0,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	6.503,00	6.503,00	6.503,00	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.000,00	58.265,70	58.265,70	58.265,70	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	4.957,60	4.957,60	4.957,60	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	301,80	301,80	301,80	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	12.864,00	14.753,15	14.753,15	14.753,15	0,00	0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	0,00	657,00	657,00	657,00	0,00	0,00

Aggregato 06 – Contributi da privati

Questo aggregato comprende: i contributi dei genitori per assicurazione alunni, i contributi volontari per l'ampliamento dell'offerta formativa e innovazione tecnologica, le entrate dei genitori per i progetti a pagamento compresi nel PTOF, le entrate dei genitori per le uscite didattiche e viaggi di istruzione, le quote assicurative del personale docente e ATA, Fondazione Cassa di Risparmio di Ravenna - premio vincita prima edizione Parlamento della scuola- classe 3A scuola D.Sabbi a.s.2023/24, entrate da privati per aggiudicazione vendita beni fuori uso d'inventario, donazione da enti

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



privati a favore della scuola primaria di Pianoro Vecchio.

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00

Aggregato 12 - Altre entrate

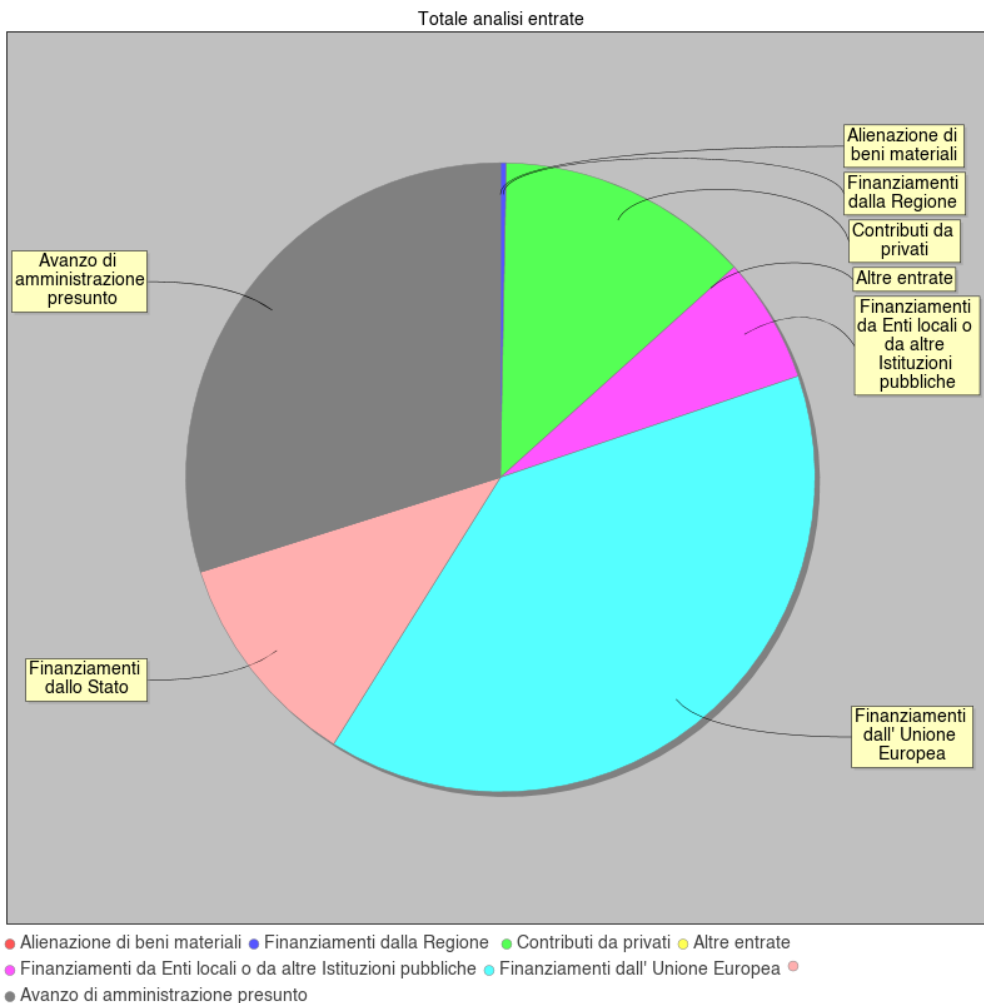
Si rilevano entrate per interessi attivi sul conto di tesoreria anno 2023 pari a € 0,01.

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	195.853,46
Finanziamenti dall' Unione Europea	256.502,77
Finanziamenti dallo Stato	73.661,59
Finanziamenti dalla Regione	2.000,00
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	42.257,78
Contributi da privati	85.438,25
Alienazione di beni materiali	7,00
Altre entrate	0,01



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. DI PIANORO

40065 PIANORO (BO) VIA GRAMSCI 14 C.F. 91201220372 C.M. BOIC83000E



Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	481.774,74	212.652,05	44,14 %
P. Progetti	167.966,41	39.884,93	23,75 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	126,71	0,00	0,00 %
Totale Spese	649.867,86	252.536,98	
Avanzo di competenza		207.330,42	
Totale a pareggio		459.867,40	

Segue una breve analisi sulle uscite che hanno caratterizzato le attività e i progetti dell'esercizio finanziario in oggetto.



Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	204.332,88	277.441,86	481.774,74	212.652,05	211.522,05	1.130,00	269.122,69
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	26.150,40	6.539,34	32.689,74	26.908,45	26.908,45	0,00	5.781,29
	2	Funzionamento amministrativo	9.502,57	8.359,01	17.861,58	10.307,22	10.307,22	0,00	7.554,36
	3	Didattica	150.111,88	223.005,35	373.117,23	137.490,67	136.360,67	1.130,00	235.626,56
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.850,48	39.265,70	55.116,18	37.945,71	37.945,71	0,00	17.170,47
	6	Attività di orientamento	2.717,55	272,46	2.990,01	0,00	0,00	0,00	2.990,01

A1 – Funzionamento generale e decoro della scuola

Sono comprese le seguenti sotto-attività:

A1.1 Funzionamento generale

A1.2 Sicurezza D.Lgs.81-08

A1.3 Privacy

A1.4 Funzioni miste ATA

Le uscite di tale aggregato riguardano prevalentemente:

- A1.1 versamento quote adesione accordi di rete, fornitura di materiale di pulizia, versamento IVA su fatture;
- A1.2 spese per l'acquisto di materiale per le cassette di primo soccorso, compenso per incarico di consulenza RSPD periodo 28/11/2022 al 27/11/2023, compenso per incarico di medico competente a.s.2021/22 e a.s.2022/23 e spese per attività di sorveglianza sanitaria anni 2021 e 2023, versamento IVA e ritenute;
- A1.3 spese per la consulenza esterna di un esperto RPD Responsabile della Protezione dei Dati in materia di adeguamento normativa privacy al RGPD n.2016/679 Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati 2^rata a.s.2023/24 e nuovo contratto triennale aa.ss.2024/2027 e corso formazione su trasparenza e anticorruzione del 22/11/23;
- A1.4 spese per liquidazione dei compensi spettanti al personale collaboratore scolastico delle scuole dell'infanzia e primaria per lo svolgimento delle funzioni miste a.s.2023/24 come da Convenzione stipulata annualmente con il Comune di Pianoro.

A2 – Funzionamento amministrativo

Le spese hanno riguardato prevalentemente: acquisto nuovo server per uffici di segreteria, servizio di back up dati in cloud, materiale di cancelleria per gli uffici, canoni per noleggio fotocopiatore per gli uffici di segreteria, spese postali, licenze software Nuvola, rinnovo firewall per uffici, spese di commissioni bancarie alla Banca di Imola per gestione servizio di tesoreria, acquisto nuovo server per uffici di segreteria, licenze antivirus per pc, quota spese per Revisori dei conti, licenze software Mediasoft.

Partite di giro - Fondo Economico

La somma a disposizione della DSGA pari a € 600,00 per l'E.F. 2024 è stata utilizzata interamente.

A3 – Didattica

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



Vi rientrano i seguenti progetti:

A3.1 – Funzionamento didattico

Sono state sostenute spese per il funzionamento didattico, materiale di consumo per stampanti, licenze software per la didattica, stampante per scuola dell'infanzia, canoni di noleggio dei fotocopiatori ad uso didattico, materiale didattico e sportivo per i plessi, materiale di cancelleria, pagamento premio polizza assicurazione del personale scolastico e degli alunni, acquisto dei libri di testo per la scuola primaria, materiale hardware vario, abbonamento a periodici per la didattica, quota iscrizione giochi matematici.

A3.10 – SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM – avviso n.10812 del 13/05/2021 – codice CUP D89J21021860001

Non sono state sostenute spese nell'anno 2024; il progetto è stato rendicontato e liquidato per gli importi corrispondenti alle spese sostenute.

A.3.13 - PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM-CNP M4C1I3.2-2022-961-P-20227-CUP D84D22004820006

Con l'accordo di concessione prot.n.45689 del 17/03/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, questo Istituto era stato autorizzato, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, a realizzare un progetto finanziato dell'Unione Europea che rientra nella linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", il cui intento è promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro. Le spese sostenute hanno riguardato l'acquisto di nuove attrezzature tecnologiche, nuovi arredi per l'allestimento di biblioteche digitali, una stazione meteo per la creazione di aule STEM e STEAM, sono stati acquistati nuovi pc fissi e monitor per l'aula informatica della scuola secondaria V.Neri, sono stati acquistati e-reader e alcuni monitor touch screen per le biblioteche delle scuole primarie e della scuola secondaria.

A.3.14 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-D.M.65/2023- CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-29713

Con l'accordo di concessione prot.n.28752 del 26/02/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, questo Istituto è stato autorizzato, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), a realizzare il progetto STEM WE ARE READY! che prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche (queste ultime rivolte anche ai Docenti), garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Non sono state liquidate spese nel corso dell'E.F.2024 in quanto tali percorsi sono attualmente in corso di realizzazione.

A.3.15 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE-D.M.66/2023- CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-45540

Con l'accordo di concessione prot.n.38740 del 03/03/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, questo Istituto è stato autorizzato, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023), a realizzare il progetto "In...formazione Verso la Transizione Digitale". Tale progetto intende approfondire le conoscenze, migliorare, approfondire e sperimentare le competenze dei docenti in termini di tecnologia digitale per la creazione di una didattica innovativa e un apprendimento al passo con la crescita tecnologico- digitale. Attraverso un'offerta formativa, che incentivi e coinvolga attivamente i docenti verso la crescita personale e professionalizzante delle singole competenze, si intende valorizzare le potenzialità e le conoscenze degli stessi. Le spese sono destinate alla liquidazione dei compensi e/o prestazioni agli esperti esterni e al personale interno coinvolti nell'organizzazione e/o formazione dei docenti in tema di transizione digitale. Non sono state liquidate spese nel corso dell'E.F.2024 in quanto tali percorsi sono attualmente in corso di realizzazione.

A.3.16 - INTERVENTI PER RIDUZIONE DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI-D.M.19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47733

Con l'accordo di concessione prot.n.131245 del 01/10/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, questo Istituto è stato autorizzato, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. DI PIANORO

40065 PIANORO (BO) VIA GRAMSCI 14 C.F. 91201220372 C.M. BOIC83000E

alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), a realizzare il progetto "Didattica E-motiva"; con tale progetto si intendono realizzare interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica attraverso percorsi di mentoring e orientamento, percorsi per il potenziamento delle competenze di base, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Le spese sono destinate prevalentemente alla liquidazione dei compensi e/o prestazioni agli esperti esterni e al personale interno coinvolti nell'organizzazione e/o formazione dei moduli destinati agli alunni in tema di antidispersione scolastica. Non sono state liquidate spese nel corso dell'E.F.2024 in quanto tali percorsi non sono stati attivati nell'E.F. 2024.

A.5.1 – Uscite didattiche e viaggi di istruzione

Le spese sostenute si riferiscono prevalentemente a: noleggio dei pullman per viaggi di istruzione e uscite didattiche, all'acquisto di pacchetti turistici delle agenzie di viaggio, e IVA sulle relative fatture.

A6 – Attività di orientamento

Non sono state sostenute spese su questo aggregato.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	43.797,66	124.168,75	167.966,41	39.884,93	39.884,93	0,00	128.081,48
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	6.841,00	0,00	6.841,00	1.717,32	1.717,32	0,00	5.123,68
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	25.040,03	115.692,75	140.732,78	29.413,33	29.413,33	0,00	111.319,45
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	11.916,63	8.476,00	20.392,63	8.754,28	8.754,28	0,00	11.638,35

P.1 – Progetti in ambito “scientifico, tecnico e professionale”

In questa categoria rientrano i seguenti progetti:

P.1.3 Progetto Cultura Tecnica

Tale scheda finanziaria comprende le spese per acquisto di nuove attrezzature tecnologiche. Non sono state sostenute spese nel corso dell'E.F.2024.

P.1.4 PNRR – Esperienza del cittadino nei servizi pubblici scuole – sito web – CUP D81F22001440006

Questo progetto rientrante nell'ambito del programma “Scuola digitale 2022-2026” e nello specifico relativa all'iniziativa progettuale "Siti web (esperienza del cittadino nei servizi pubblici)", è stato realizzato e ha comportato l'aggiornamento del sito web dell'Istituto in conformità di un modello standard definito e finalizzato a migliorare le esperienze digitali di genitori, studenti e, più in generale, dell'intera comunità scolastica. Residua una disponibilità che non è stata spesa nell'E.F. 2024.

P.1.5 PNRR – Missione 4 – componente 1 – linea investimento 2.1 – animatori digitali

L'art.2 del Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevedeva la destinazione di risorse in favore delle istituzioni scolastiche statali per le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Sono state svolte attività formative del personale scolastico sulla transizione digitale nell'arco del biennio 2022/23-2023/24. Il progetto si è concluso e sono state sostenute spese per la liquidazione dei compensi all'animatore digitale per le attività svolte e per il versamento dei relativi oneri fiscali e/o previdenziali.

P.2 – Progetti in ambito “Umanistico e sociale”

Sono compresi in questa categoria i seguenti progetti:

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



P.2.1 Corsi di lingua straniera

Le spese sostenute sono relative al compenso all'esperta esterna madrelingua inglese che ha tenuto i corsi pomeridiani di potenziamento di inglese per gli alunni di scuola secondaria nell'a.s.2023/24 e alla prestazione di servizi di una società che si è occupata di fornire dei corsi di inglese madrelingua per le classi 4[^]e 5[^] di scuola primaria e per le sezioni della scuola dell'infanzia.

P.2.2 - Teatro, musica, arte, cultura

Le spese sostenute hanno riguardato il pagamento dei compensi alle associazioni e agli esperti esterni per la realizzazione dei progetti di: psicomotricità teatrale nella scuola primaria, progetto di enjyoga nella scuola primaria, progetto scacchi, progetto arte terapia, progetto di yoga educativo e i laboratori di argilla nella scuola dell'infanzia; sono state inoltre sostenute spese per l'acquisto di una scacchiera gigante con relative pedine.

P.2.3 - Alfabetizzazione, recupero, antidispersione scolastica

Sono state sostenute spese per la liquidazione di compensi ai docenti per il progetto di recupero di italiano e matematica su un'alunna a rischio di dispersione scolastica, e sono stati acquistati n.2 kit di libri per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri della scuola primaria.

P.2.5 – Attività sportive

Sono state sostenute spese per la realizzazione di un progetto finalizzato a diffondere la conoscenza dello sport del frisbee da parte di un'associazione esterna.

P2.7 – Progetto Pianoro School Film Fest

Non sono state sostenute spese nell'E.F.2024, in quanto il progetto si è concluso nell'anno scolastico precedente.

P.2.8 - PROGETTO VIAGGI DELLA MEMORIA - PALCOSCENICI

Non sono state sostenute spese nell'E.F.2024, in quanto il progetto si è concluso nell'anno scolastico precedente.

P.2.9 - PROGETTO PAROLE A PIANORO FESTIVAL DELLA LETTURA

Sono state sostenute spese per l'acquisto di un diffusore portatile e per materile di arredo utile per l'evento del Festival della lettura tenutosi in data 20/10/2023.

P.2.10 - PON - INIZIATIVA CARE - AVVISO N.36723 DEL 15/03/2023

Non sono state sostenute spese nell'E.F.2024, in quanto il progetto si è concluso nell'anno scolastico precedente.

P.2.11 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-15-AVVISO PROT. 59369- 19/04/2024, FSE+ PIANO ESTATE A.S.2023-24 E 24-25

Con la lettera di autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. n.83244 del 12/06/2024, questo Istituto è stato autorizzato a realizzare il progetto "R...estate con noi!" rientrante nel Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoprogramma ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. Il progetto prevede l'articolazione di n.6 percorsi multidisciplinari di taglio esperienziale/laboratoriale che andranno ad arricchire la progettualità di Istituto: Playing to learn!,(Giochi di ruolo e attività creative), English with fun (attività tecnologiche con approccio autentico alla lingua inglese); Fly high with English (attività di movimento e musicali), Lettura in circolo; L'Altro sono io (Competenze in materia di Cittadinanza), Cineforum, Scacco fatto! (Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali), STEAMoli in lab. Sono state sostenute spese per la realizzazione di n.3 moduli di inglese a settembre 2024.

P.2.12 PROGETTO CINEMA PIANORO SCHOOL FILM FEST 2025

Questo Istituto ha partecipato alla seconda edizione del bando emanato dal Ministero della Cultura "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione" per la concessione di contributi destinati a istituzioni scolastiche, singole o organizzate in rete, per la realizzazione di progetti di promozione e sensibilizzazione in tema di educazione all'immagine rivolti agli studenti e alle studentesse e finalizzati alla conoscenza, comprensione e utilizzo del linguaggio cinematografico e audiovisivo, o, nella più ampia libertà metodologica ed espressiva,

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



prevedere la realizzazione di opere audiovisive.

Il progetto, di cui l'I.C. di Pianoro è scuola capofila, vede il coinvolgimento in rete con otto Istituti della provincia di Bologna ed è finalizzato:

- all'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini per contrastare l'analfabetismo iconico;
- al potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni da parte del personale scolastico e degli studenti;
- alla formazione di un pubblico consapevole, favorire la comprensione critica del presente e capace di dialogare con la "rivoluzione digitale" in atto;
- all'erogazione di elementi di conoscenza teorico/pratica di una o più fasi in cui si articola la realizzazione di un prodotto cinematografico (lungometraggio, cortometraggio, documentario, ecc.).

Il progetto verrà realizzato nel corso dell'E.F.2025, pertanto non sono state sostenute spese nell'anno 2024.

P4 – Progetti per “Formazione/aggiornamento del personale”

Sono compresi i seguenti progetti:

P4.1 - Formazione/aggiornamento sicurezza

Sono state sostenute spese per la partecipazione del personale ai seguenti corsi: corso formazione/agg.to in materia di sicurezza secondo l'Accordo Stato Regione, corso di aggiornamento di primo soccorso di n.21 unità di personale, corso di aggiornamento e di formazione per n.2 docenti preposti alla sicurezza.

P4.2 - Formazione/aggiornamento del personale

Sono state sostenute spese per la formazione del personale ai seguenti corsi: corso di formazione di tecnica del suono per i docenti di strumento musicale, seminario residenziale luglio 2024 della Dirigente Baldaccini, rimborsi spese per partecipazione della DS alla fiera Didacta, corso di formazione ANQUAP del 10/05/23, abbonamento a periodico on line Italia Scuola, compenso ad esperta esterna per formazione a docenti finalizzata al recupero di un'alunna a rischio dispersione scolastica.

P4.5 – ERASMUS PLUS – Azione KA1 – Consorzio Going International – codice 2023-IT02-KA121-SCH-0000131834

Tra le spese sostenute rientrano le seguenti: corso Erasmus GE20 a Dublino della DSGA Carriero 01/07-07/07/2024, corso europrogettazione Mastering Erasmus+ KA2 Project Writings -17/06-22/06/2024 a Barcellona della docente Roncone, corso E+ Project Management & Etwinning Course della docente Donato - 26/08-30/08/2024 a Reykjavik.

P.4.6 - ERASMUS PLUS - AZIONE KA1 - CONSORZIO GOING INTERNATIONAL - CODICE 2022-IT02-KA121-SCH-000067970

Tra le spese sostenute rientrano le seguenti: spese per corso Erasmus GE20, spese di viaggio e alloggio a Dublino dei docenti Monari e Lubelli nel periodo 14/04-21/04/2024.

P.4.7 - ERASMUS PLUS - AZIONE KA1 - CONSORZIO GOING INTERNATIONAL - CODICE 2024-1-IT02-KA121-SCH-000211900

Non sono state sostenute spese in quanto il progetto verrà realizzato nell'E.F.2025.

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
-----------	-----------	-------------	---------------------	------------	-----------------------	-----------------	--------	-------------------	---------------------

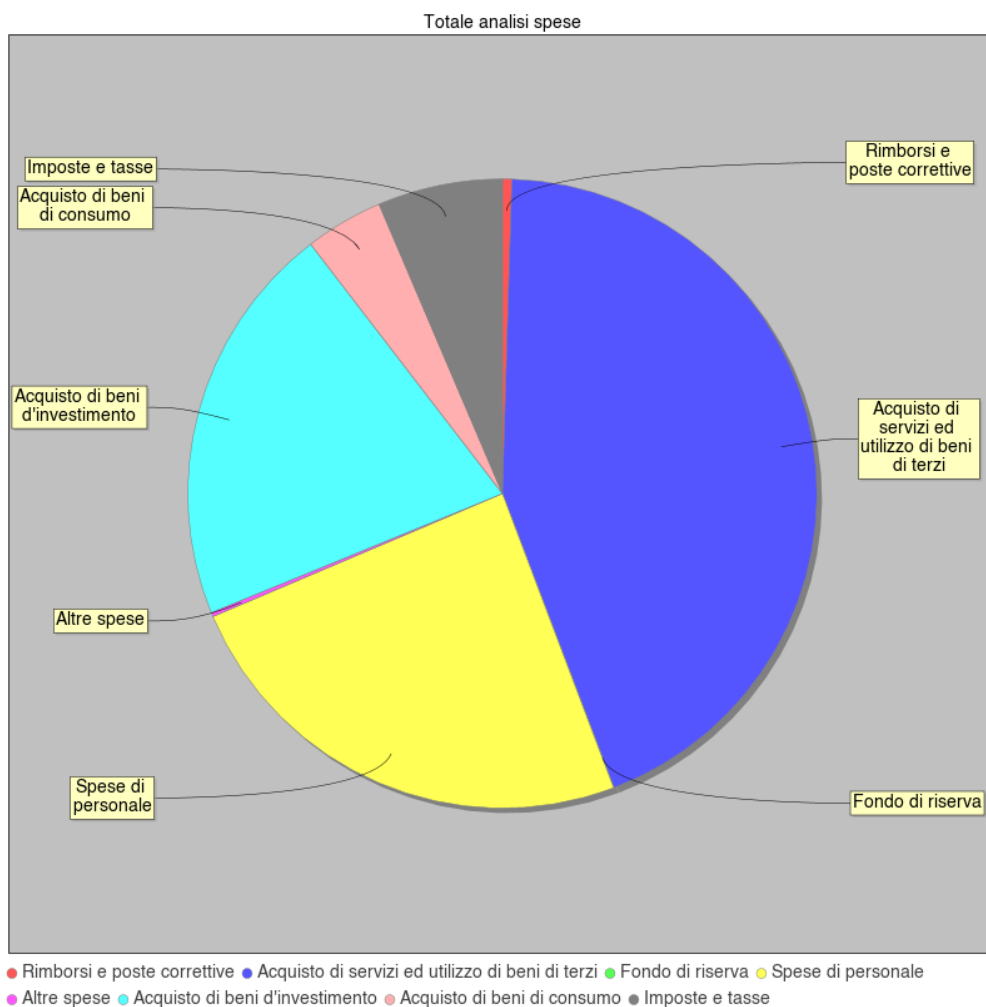
Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



R		Fondo di riserva	126,71	0,00	126,71	0,00	0,00	0,00	126,71
	98	Fondo di riserva	126,71	0,00	126,71	0,00	0,00	0,00	126,71

Il fondo di riserva pari a € 126,71 non è stato utilizzato.

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	158.279,92
Acquisto di beni di consumo	26.122,45
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	284.319,27
Acquisto di beni d'investimento	134.818,95
Altre spese	1.385,01
Imposte e tasse	41.690,85
Rimborsi e poste correttive	3.124,70
Fondo di riserva	126,71



Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI



3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2024 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

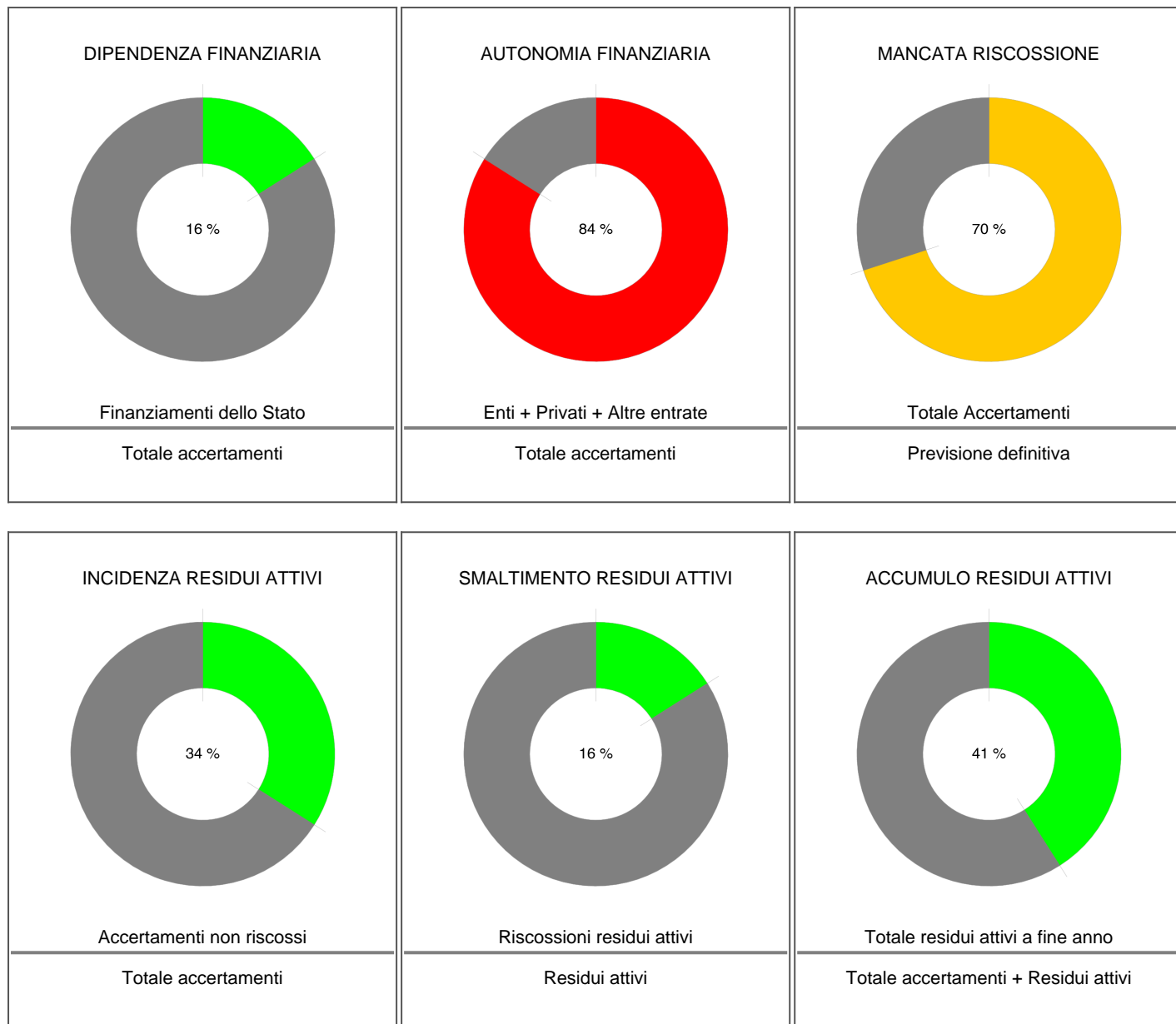
Nell'aggregato Z disponibilità da programmare sono presenti somme ammontanti a € 5.853,00 provenienti da contributi volontari dei genitori la cui destinazione di spesa sarà individuata nel corso dell'E.F. 2025.



4. Indici di Bilancio

4.1. Indici di bilancio per le Entrate

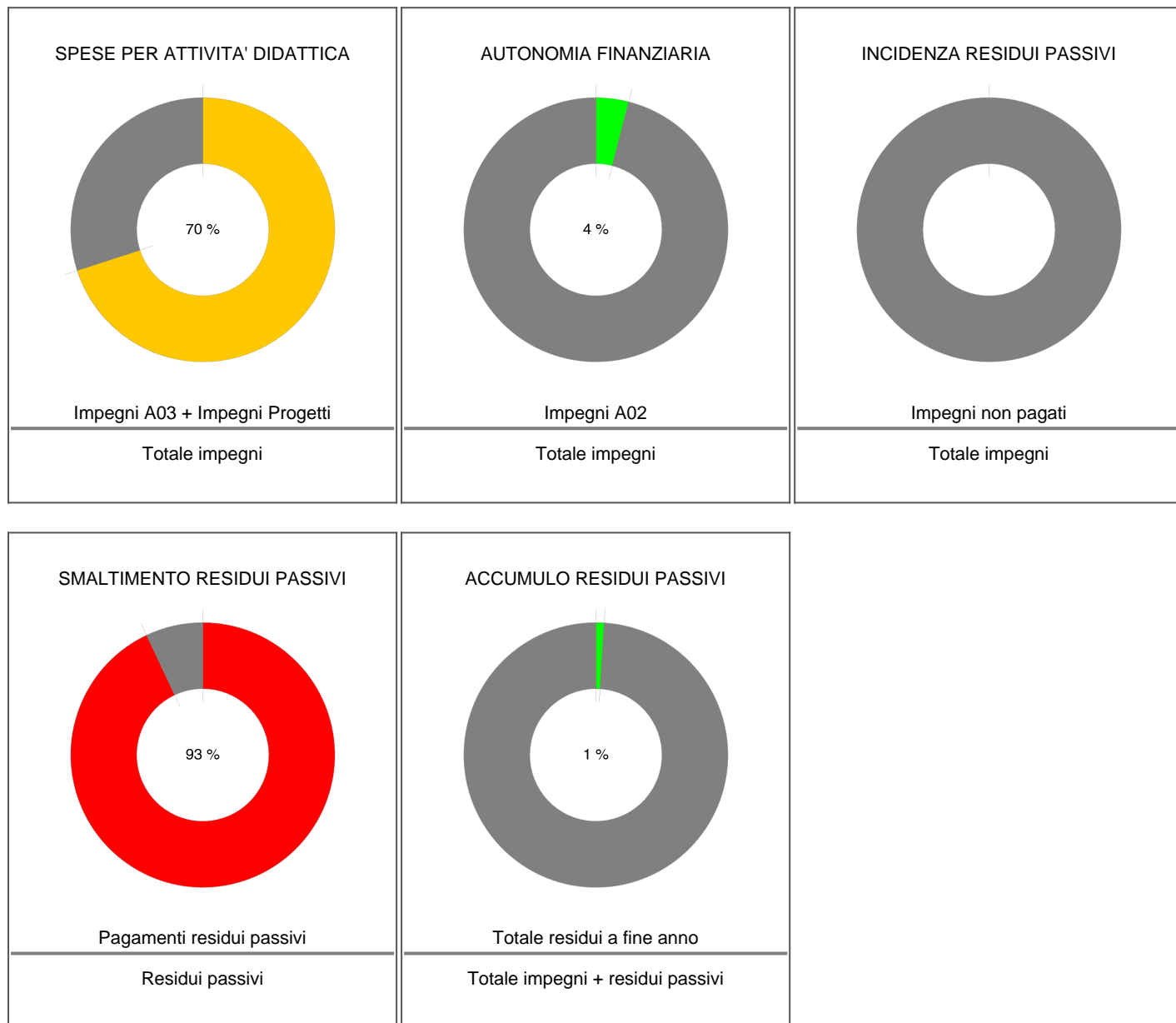
Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





5. Conclusioni

5.1. Conclusioni

Si dichiara che non sono stati gestiti fondi fuori bilancio.

La presente relazione è stata predisposta dalla Dirigente Scolastica e dal Direttore S.G.A. ed allegata al Conto Consuntivo esercizio finanziario 2024.

PIANORO, **14-03-2025**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Dott.ssa Patrizia Carriero

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Liana Baldaccini

Firmato digitalmente da LIANA BALDACCINI