

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Francesca Rossi
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di nascita	03/11/1975 - Bologna
Stato civile	Coniugata

ESPERIENZE LAVORATIVE

Date	07/2023 → 07/2023
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Gallassi e Damiani Scuola dell'Infanzia "Maria Luisa Gallassi" Via XXI Ottobre n. 4 40055 Castenaso (BO)
Date	04/2023 → 06/2023 04/2022 → 06/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale di Rastignano Scuola dell'Infanzia "Dada Antonella" Via Valle Verde n. 12 40067 Rastignano - Pianoro (BO)

Date	03/2023 → 05/2023 04/2022 → 05/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale n. 15 di Bologna Scuola Primaria "Succursale Casaralta" Via di Saliceto n. 72 40128 Bologna
Date	11/2022 → 05/2023 03/2022 → 06/2022 11/2021 → 01/2022 04/2021 → 06/2021 11/2019 → 05/2020
Lavoro e posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Istituto Comprensivo Statale di Pianoro Scuola Primaria "Diana Sabbi" Via Libertà n. 17/2 40065 Pianoro (BO)
Date	03/2022 → 06/2022
Lavoro e posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Istituto Comprensivo Statale di Pianoro Scuola dell'Infanzia "Colibrì" Via Fantini n. 32 40065 Pianoro (BO)
Date	01/2022 → 04/2022 01/2020 → 05/2020
Lavoro e posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Istituto Comprensivo Statale di Rastignano Scuola Primaria "Rita Levi Montalcini" Via Marzabotto n. 35 40067 Rastignano - Pianoro (BO)

Date	01/2022 → 04/2022
Lavoro e posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Istituto Comprensivo Statale n. 2 di San Lazzaro di Savena Scuola Primaria "Luigi Donini" Via Paolo Poggi n. 5 40068 San Lazzaro di Savena (BO)
Date	01/2021 → 02/2022
Lavoro e posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Istituto Comprensivo Statale di Pianoro Scuola dell'Infanzia "Nonna Orsa" Via Grillini n. 9 40065 Pianoro (BO)
Date	04/2021 → 05/2021 11/2019 → 05/2020
Lavoro e posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Istituto Comprensivo Statale di Pianoro Scuola Primaria "Pianoro Vecchio" Via Nazionale n. 196 40065 Pianoro (BO)
Date	11/2020 → 06/2021 10/2019 → 05/2020 10/2018 → 05/2019 11/2017 → 05/2018 02/2017 → 06/2017
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Istituto Comprensivo Statale n. 13 di Bologna Scuola Primaria "Cesare Pavese" Via Cesare Pavese n. 15, 40141 Bologna

Date	09/2019 → 02/2020
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Spiritual House Italia Via Riniera n. 4111 40024 Castel San Pietro Terme (BO)
Date	06/2019 → 07/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Unione Sportiva Zinella C.S.I. - Associazione Sportiva Dilettantistica c/o Palestra Scuola Media Jussi, Via J. F. Kennedy n. 36 40068 San Lazzaro di Savena (BO) Palestra Oratorio San Marco, Via Papa Giovanni XXIII n. 43 40068 San Lazzaro di Savena (BO)
Date	10/2018 → 04/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Palestra Studios Club Via Aurelio Saffi n. 4, 40033 Casalecchio di Reno (BO)
Date	10/2016 → 12/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Centro Sportivo Acqua&Fitness Via Ettore Nardi n. 2, 40064 Ozzano dell'Emilia (BO)
Date	02/2016 → 05/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini

Luogo di Svolgimento dell'attività	Leggere Strutture Art Factory Via Ferrarese n. 169, 40128 Bologna
Date	10/2014 → 06/2015
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Luogo di Svolgimento dell'attività	Palestra "Benefit Dance" Via Toscana n. 178/3, 40141 Bologna
Date	10/2014 → 06/2015
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante del Team di Ricerca e Sperimentazione sugli effetti dello Yoga a Scuola come strumento complementare Pedagogico
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Yoga per bambini
Nominativi Organizzatori della Ricerca e Sperimentazione	Istituto YogaEducational Facoltà di Scienze della Formazione - Libera Università di Bolzano
Luogo di Svolgimento della Ricerca e Sperimentazione	Istituto Comprensivo Statale n. 13 di Bologna Scuola Primaria "Cesare Pavese" Via Cesare Pavese n. 15, 40141 Bologna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	10/2023 → 11/2023
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	OvunqueYoga di Fiorenzani Serena
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>È un corso di formazione intensivo di 30 ore aperto soprattutto ad educatori, psicologi, terapisti, insegnanti di sostegno. È particolarmente utile ai genitori e a tutte le figure che prestano cura ai bambini con bisogni educativi speciali.</p> <p>Il corso di formazione insegnanti di yoga per Bimbi con bisogni educativi speciali fornisce agli insegnanti di yoga le competenze necessarie per lavorare con bimbi non vedenti, con distrofie muscolari, paralisi, autismo, sindrome di down, ritardi cognitivi gravi, disturbi specifici.</p> <p>Al centro dell'approccio della scuola, così come in tutti i nostri corsi in ambito infantile, c'è il gioco. In questa formazione insegnanti di yoga per Bimbi con bisogni educativi speciali, inoltre, la profonda condivisione attraverso il contatto fisico tra l'adulto e il bambino con bisogni educativi speciali dà vita ad un'unione armonica e profonda, che si concretizza in</p>

un beneficio significativo per entrambi.

Questa formazione offre una preparazione ottimale per affrontare al meglio lezioni di yoga con bambini con difficoltà senza togliere a loro la possibilità di divertirsi in modo armonico .

Il programma completo:

Yoga e genitorialità

Perché lo yoga per bambini speciali

Approccio con il genitore e psicologia del bambino

Il respiro

Struttura di una lezione elementi tecnici

Asana per bambini con:

distrofie muscolari

paralisi infantili

autismo

sindrome di down

ritardi cognitivi gravi

bimbi non vedenti

disturbi specifici dell'apprendimento

Aggiustamenti e supporti

Accompagnamento alla posizione

Yoga nidra specifico

Storie con le asana

Giochi e setting

Attività musicali e come utilizzare la musica con i bambini in casi specifici

Comunicazione tra insegnante e bambino

Qualifica conseguita

Diploma di Insegnante di yoga per bimbi con bisogni educativi speciali riconosciuto Yoga Alliance International (divisione Italia)

Date

01/2021 → 04/2021

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

RITMIA.COMPAGNIA SAS di Sonia Simonazzi

Ente Formativo Accreditato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

RITMiA®, le Masterclass Base uno, Base due, Base tre, ex corso "RITMiA La Scuola", è un percorso modulare di formazione fondato nel 2004 (19 edizioni) che ha come principale obiettivo l'acquisizione dei fondamenti della pratica RITMiA®.

Musica, movimento, espressività (emozionale e artistica), rilassamento, il gioco insieme, gli elementi fondamentali della pedagogia della prima infanzia, sono proposti in una cornice unitaria secondo gli assunti del metodo RITMiA® che i corsisti imparano a conoscere e praticare.

OBIETTIVI DELLE MASTERCLASS BASE UNO, BASE DUE, BASE TRE

- 1) Acquisizione dei fondamenti pratici e metodologici di RITMiA (Primo modulo).
- 2) Sviluppo della capacità di gestione del gruppo nello svolgimento delle attività di Laboratorio.
- 3) Sviluppo della capacità di guidare brevi momenti di gioco secondo il METODO RITMiA® integrandoli con un proprio programma personale.
- 4) Fornire gli strumenti educativi per una migliore gestione delle routine a scuola (accoglienza, momenti di gioco animato, preparazione al sonno, gestione degli spostamenti, rispetto del silenzio, ecc.).
- 5) Fornire maggiore consapevolezza del corpo e delle sue potenzialità motorie, del respiro e del vissuto emozionale per sviluppare le capacità di ascoltarsi e ascoltare, concentrarsi, scaricare le tensioni in eccesso, rilassarsi.
- 6) Potenziamento delle abilità musicali di base: Sviluppo delle capacità di ripetere, discriminare, rielaborare i parametri musicali di base (suono, silenzio, altezza, intensità, timbro, durata, ritmo, melodia, armonia).

TEMATICHE

IL METODO RITMiA® - Teoria e pratica dei giochi di base del primo modulo di RITMiA®.

Area Motoria: Andature, posture e tecniche respiratorie dei primi giochi di base.

Area Musicale: Facciamo musica insieme: i Respiricanto relativi ai primi giochi di base. Concetti di suono, silenzio, tempo, ritmo, melodia, armonia. Dai Respiricanto all'uso degli strumenti musicali di RITMiA®: il tamburo a cornice, i crepitacoli, la Kalimba e altri.

Area Espressiva, Pedagogico-relazionale: Esprimersi e prendere maggiore consapevolezza di sé attraverso le pratiche respiratorie e la vocalità. Dinamiche emotive nei giochi di RITMiA. Definizione degli obiettivi della pratica: Ascolto, concentrazione, controllo di sé, rilassamento, motivazione, buone emozioni. Pratica di conduzione: impariamo le giuste modalità di gioco.

Qualifica conseguita	Attestato di Partecipazione "Masterclass RITMiA Base 1 Online" Attestato di Partecipazione "Masterclass RITMiA Base 2 Online" Attestato di Partecipazione "Masterclass RITMiA Base 3 Online"
Date	Febbraio 2018 → Aprile 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	RITMiA.COMPAGNIA SAS di Sonia Simonazzi Ente Formativo Accreditato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Teoria e pratica: Primi giochi di base del primo modulo di RITMiA®. Area Motoria: Andature, posture e tecniche respiratorie dei primi giochi

di base di RITMiA®. Imparare a gestire lo spazio e osservare il gruppo in silenzio e attraverso la produzione sonora, alternando l'esecuzione degli schemi motori di base a posture e tecniche respiratorie che predispongano all'ascolto e all'osservazione di sé stessi e degli altri.

Area Musicale: Le strutture melodico-ritmiche di RITMiA®. I Respiricanto relativi ai primi giochi di base. Esprimersi attraverso le pratiche respiratorie e la vocalità, combinando vocali, consonanti, parole e silenzi per creare ritmi, melodie e armonie. Dai Respiricanto all'uso degli strumenti musicali di RITMiA®.

Area Pedagogico-relazionale: Il corpo, il respiro, le musiche come strumenti di ascolto di sé e di gestione del gruppo. Simulazioni.

Qualifica conseguita Attestato di Partecipazione "RITMiA LaSCUOLA 2018" Primo Modulo

Date Gennaio 2014 → Novembre 2014

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana Pedagogia Yoga - A.I.P.Y.

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il ruolo dell'insegnante e dello yoga nel percorso evolutivo, Principi filosofici che supportano la prassi yogica e la pedagogia odierna più illuminata, Psicologia dello sviluppo, Programmi didattici per le diverse tappe evolutive e per la disabilità, Sperimentazione di pratiche yoga differenziate per età, Percorsi di yoga e di educazione all'ambiente, Yoga per la pace e per l'intercultura, Arteterapia (con attestato), Tecniche di interiorizzazione, consapevolezza del respiro e rilassamento, Percorsi di yoga e arte (teatro, musica, danza, pittura)
Il corso Yoga per Crescere fornisce le competenze necessarie a formulare e condurre progetti idonei alle esigenze dei bambini, dei ragazzi di oggi e del mondo della scuola. Ma è anche un'esperienza coinvolgente di auto-conoscenza in cui la teoria è integrata da role play, esercizi, discussioni, verifiche e tanti giochi.

Qualifica conseguita Attestato di Specializzazione in Didattica Yoga per l'Età Evolutiva

Date 2012 → 2014

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Yogaeducational

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia, Psicologia dello sviluppo, Neuropsichiatria infantile, Disturbi alimentari, Psicologia delle emozioni, Psicologia della comunicazione e delle nuove tecnologie, Psicossessuologia, Pedagogia yoga e studio degli strumenti dello yoga applicati a bambini e ragazzi, Yoga, Stress e rilassamento, Yoga, concentrazione e apprendimento, Laboratori pratici

	<p>di yoga in base all'età dei bambini e ragazzi. Il corso di specializzazione YogaEducational per l'insegnamento dello yoga nella scuola è accreditato dal Ministero della Pubblica Istruzione e accreditato dal Governo Indiano con Protocollo firmato con la Federazione Italiana Yoga per lo sviluppo dello yoga e il benessere in ambito scolastico.</p>
Qualifica conseguita	Diploma di Operatore Yoga per la Scuola
Date	2011 → 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Bhaktivedanta - Accademia di Scienze Tradizionali dell'India sede legale: Via Gramsci 64, 56038 Ponsacco (Pisa)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>Il ruolo della volontà. Insegnamenti e metodi Yoga per fare scelte consapevoli, utili al benessere e all'evoluzione spirituale e pratica propria e altrui. Previsione, gestione e superamento della crisi. Affrontare e reagire in maniera costruttiva a crisi e conflitti e trasformare ogni evento, anche il più apparentemente negativo, in un'occasione di crescita. Sviluppo delle qualità interiori e superamento dei propri limiti. Conoscere e praticare i talenti innati. Utilizzare, investire e capitalizzare le proprie risorse interiori nella vita di tutti i giorni. La ricerca di armonia nelle relazioni. Analisi delle dinamiche relazionali e acquisizione di conoscenze e strumenti utili per armonizzare ogni nostro rapporto con gli altri. Meditazione per riscoprire sè stessi.</p> <p>Un viaggio esplorativo all'interno di sè stessi per entrare in quella alta dimensione del sentire e del vivere caratterizzata dalla libertà da false identificazioni, dipendenze e costrizioni della mente.</p>
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al Corso Leadership del Benessere per lo sviluppo delle Risorse Interiori
Date	1989 → 1994
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico Commerciale - I.T.C. "Luigi Tanari" di Bologna
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ragioneria, Tecnica Bancaria, Diritto, Scienze delle Finanze, Informatica, Lingue straniere (inglese, francese)
Qualifica conseguita	Diploma di Ragioniere e perito commerciale - proseguimento prima lingua straniera inglese

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Votazione 53/60

**CAPACITÀ, COMPETENZE
PERSONALI E PROGETTI**

Sono una persona socievole con attitudini alle relazioni interpersonali, capace di lavorare in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante.

Ho sviluppato questa capacità grazie all'esperienza ultra ventennale come Assistente Notarile, sia attraverso il contatto quotidiano con i clienti, sia per essermi rapportata con diversi uffici pubblici presso cui ho svolto incarichi per conto dello Studio Notarile in cui ho lavorato per più di 21 anni.

Interessata alla Musica, al Teatro, al Cinema, alla Moda ed alla Pittura, adoro assistere a spettacoli, concerti, sfilate e mostre.

Ho praticato a livello amatoriale Danza Classica, Tango Argentino, Nuoto, Pilates e Qi Gong. Pratico Hatha Yoga da alcuni anni.

Attraverso un percorso di ricerca interiore ed attraverso la pratica di alcune tecniche di meditazione, ho sviluppato sempre più un particolare interesse per la conoscenza di sé, della Psicologia, della Pedagogia e della Filosofia, in particolare di quella orientale.

Ho frequentato il percorso di studi "Corso Leadership del Benessere", organizzato dal "C.S.B. - Accademia di Scienze Tradizionali dell'India" conseguendo l'"Attestato di partecipazione al Corso Leadership del Benessere per lo Sviluppo Risorse Interiori".

Ho ampliato la mia ricerca formativa per poterla trasmettere al mondo dell'infanzia, frequentando diversi corsi di formazione per l'insegnamento dello Yoga ai bambini ed incontrando la pratica dello Yoga a livello corporeo (in particolare Hatha Yoga e Anusara Yoga).

Ho partecipato al Master biennale in "Operatore Yoga per la Scuola" per l'insegnamento dello Yoga a bambini e adolescenti organizzato dall'Istituto YogaEducational.

Ho partecipato al seminario "Yoga per l'età evolutiva - Piccolo Yoga" organizzato dall'"Associazione Italiana Pedagogia Yoga - A.I.P.Y".

Ho partecipato al seminario "Linguaggio Giraffa - Comunicazione non violenta" organizzato dal "Centro Esserci".

Ho partecipato al "Seminario di arteterapia - approfondimento e laboratori" tenuto dall'Arteterapeuta Selini Valentina dell'"Associazione Sociale Proiezione 180".

Ho partecipato al corso annuale "Yoga per crescere" conseguendo l'"Attestato di Specializzazione in Didattica Yoga per l'Età Evolutiva" organizzato dall'A.I.P.Y. ed ho ottenuto il rilascio del "Diploma Nazionale di Insegnante Yoga per bambini" dal "C.S.E.N." Ente di Promozione Sportiva riconosciuto dal CONI.

Ho partecipato al "Seminario di formazione teorico-esperienziale sulle tecniche Yoga nell'infanzia" tenuto da Didi Ananda Paramitā presso l'A.P.N.U. conseguendo l'Attestato di Partecipazione "Insegnamenti Yoga per bambini".

Ho partecipato al Progetto "Yoga a Scuola" 2014-2015 presso la scuola primaria "Cesare Pavese" di Bologna, organizzato dall'"Istituto Yogaeducational" in collaborazione con la "Facoltà di Scienze della Formazione - Libera Università di Bolzano".

Per diversi anni, presso il Centro Posturale "Posturalia" di Rastignano, insieme alla collega Emanuela Imperato abbiamo proposto il progetto "Enjoyoga" da noi ideato per l'incontro dello Yoga con i più piccoli.

L'obiettivo che si propone lo Yoga per bambini è di riuscire a trasmettere all'essere umano fin dalla tenera età gli strumenti che saranno loro necessari per acquisire e comprendere il funzionamento delle proprie dinamiche psichiche, emozionali, coscienziali e fisiche.

Tutto ciò permetterà al "futuro adulto" non solo di comprendere cosa desidera realmente ma di conoscere i propri stati emozionali e mentali al fine di tendere alla migliore versione di sé stessi imparando a gestirli. Attraverso il percorso di crescita personale che lo Yoga continuamente ci dona ha fatto nascere in noi il desiderio di nutrire il terreno fertile dei bambini, accompagnandoli ad esempio passo dopo passo a scoprire i propri talenti nel rispetto della propria individualità.

Per noi Enjoyoga non è solo un progetto che nasce dall'elaborazione di quanto appreso durante i corsi di formazione e dell'esperienza dell'insegnamento, ma un costante lavoro di crescita e cambiamento personale grazie al continuo e reciproco confronto.

Questo confronto ci ha portato alla comprensione che uno dei valori indispensabili nella delicata (e responsabile) missione dell'insegnamento è la chiarezza. Quella chiarezza che se già elaborata ed acquisita dentro di noi, diventa uno strumento di comunicazione molto efficace ed allo stesso tempo spontaneo. Le lezioni Enjoyoga prevedono la presenza di due insegnanti affinché il continuo confronto e la costante osservazione ci permettano di adattare, stimolare e mirare il percorso proposto in base alle dinamiche del singolo allievo rapportate a quelle del gruppo.

CAPACITÀ E COMPETENZE

SOCIALI

Ricopro come Volontaria la posizione di Referente Bologna presso il Comitato Fibromialgici Uniti - Italia. Il CFU-Italia è un'Associazione di Volontariato, che si prefigge lo scopo di rappresentare e tutelare gli interessi morali e materiali dei soggetti affetti da Fibromialgia, CFS (Sindrome da fatica cronica, in inglese Chronic Fatigue Syndrome) e ME (Encefalomielite Mialgica) e di promuovere attività mirate all'informazione e all'ottenimento del riconoscimento istituzionale di Fibromialgia, CFS e ME tra le malattie invalidanti. L'Associazione intende, inoltre, promuovere ogni tipo di iniziativa atta a migliorare le condizioni di vita, l'assistenza e la cura delle persone affette da Fibromialgia, CFS e ME e delle loro famiglie.

La sottoscritta è a conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dalle disposizioni del Codice Penale e dalle leggi speciali in materia. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dal D.L. 196/2003 e dal GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Bologna, 15 novembre 2023

Francesca Rossi