

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

Area di riferimento del progetto	Nome del progetto	Responsabile del progetto	Obiettivi	Descrizione del progetto/attività	Sede di svolgimento	Il progetto sarà valutato attraverso la rilevazione dei seguenti indicatori:	La valutazione avverrà su dati raccolti:	Gli strumenti utilizzati per la raccolta dei dati saranno:	I risultati dell'attività saranno resi noti attraverso:	Inizio	Fine	Numero Ore	Elenco Classi/Sezioni:	Numero studenti :	Altro:	Cognome e Nome	PLESSO	Ore di insegnamento	Ore NON insegnamento	Cognome e Nome	Profilo	Numero ore	Indicare i requisiti e le competenze richieste dell'esperto/deli esperti	Ore attività	Strumenti e attrezzature:
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Teatro a scuola	Bonaudi Rebecca	•Avvicinare i bambini alla scoperta dell'ambiente teatrale •Prendere coscienza del significato di una rappresentazione teatrale •Sperimentare forme diverse di espressione artistica con strumenti e materiali vari •Ripercorrere gli argomenti trattati durante tutto l'anno scolastico	Attività teatrale che ripercorre gli obiettivi della progettazione annuale "A scuola con gusto"	INFANZIA BERZANTINA	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	In itinere. Al termine dell'attività	Prove e spettacolo teatrale	Presentazione delle attività	08/02/2026	29/05/2026	44 ore	Sezione A e Sezione B	48	Collaboratori scolastici	Bonaudi Rebecca/ Liani Germani/ Bertacci Jenny/Isanti Giovanni	INFANZIA BERZANTINA		44 ore Funzionali	Virga Sabrina	Collaboratrice scolastica	3 ore	nessun esperto		Scenografie prodotte dai bambini
MATEMATICO - SCIENTIFICA	"Dall'orto alla tavola con Gorgione il cuoco pasticcione"	Bonaudi Rebecca	•Avvicinare fin dai piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni e consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare. • Promuovere tutte quelle esperienze che permettano ai bambini di acquisire una serie di competenze tra le quali: osservare, manipolare, cogliere somiglianze e differenze, formulare ipotesi da verificare, confrontare opinioni, rilevare un problema e cercare la soluzione. • Partire a maturazione nei bambini le tecniche di osservazione, di sperimentazione della realtà che li circonda fino alla graduale costruzione di pensieri scientifici e di atteggiamenti di cura utili alla realizzazione di un obiettivo finale (semina, piccole coltivazioni, cura dell'orto e delle sue piccole piante). •Assaggiare ciò che si coltiva	Le esperienze legate al progetto saranno realizzate da ogni gruppo sezione, condotte dalle insegnanti sia con attività di sezione che mediante l'allestimento di laboratori interni e/o esterni. Saranno privilegiate metodologie quali: l'esplorazione, la manipolazione degli elementi e l'uso degli attrezzi sia in forma libera che guidata nell'insegnante.	INFANZIA BERZANTINA	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	In itinere. Al termine dell'attività	Schede di verifica. Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto. Presentazione delle attività	03/11/2025	29/05/2026	16 ore	Sezione A e Sezione B	48		Bonaudi Rebecca / Liani Germana/ Bertacci Jenny, d'Isanti Giovanna	INFANZIA BERZANTINA		16 ore funzionali					Terra, attrezzi per l'orto, semi e piccole piante	
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	continuità	Bertacci Jenny	Facilitare il passaggio sereno tra i diversi ordini di scuola, favorire l'integrazione nel nuovo ambiente scolastico	attività grafiche e pittoriche (da definire)	INFANZIA BERZANTINA	Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo	Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività			da definire	A e B	16	progetto ancora da definire	Liani Bonaudi Bertacci d'Isanti	INFANZIA BERZANTINA	da definire	da definire	Liani Bertacci Bonaudi d'Isanti	da definire	da definire	da definire	da definire	da definire
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Festa di Natale	Mori Gloria	Finalità Condividere un progetto comune. Cogliere il senso di appartenenza ad un gruppo. Vivere momenti di vita scolastica in un clima di serenità, collaborazione, altruismo, scoprendo la gioia di lavorare insieme.	Preparazione di addobbi per la sezione. Preparazione di lavori con l'utilizzo di diverse tecniche grafico-pittoriche-plastiche. Memorizzazione di canti, poesie e filastrocche. Attività grafico-pittoriche a tema.	INFANZIA CASTEL DI CASIO	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	In itinere. Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto	17/11/2025	17/12/2025	3 ore Mori Gloria 3 ore Ventura Gloria	Sezione mista Infanzia Castel di Casio	11		Mori Gloria - Ventura Gloria	INFANZIA CASTEL DI CASIO		3 Mori Gloria 3 Ventura Gloria	Iacometti Laura Casalin Monica	Collaboratori	10			
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Tutti in strada	Ventura Gloria	Sviluppare la consapevolezza dei pericoli stradali. Favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per strada. Avvicinare i bambini all'istituzione: Carabinieri e Croce Rossa	Lecture, filastrocche, canzoni, visione di video inerenti l'educazione stradale. Schede strutturali. Uscite sul territorio per conoscere le regole del buon pedone. Visita alla Caserma dei Carabinieri di Castel di Casio Capoluogo. Visita alla sede della Croce Rossa Di Castel di Casio Capoluogo.	INFANZIA CASTEL DI CASIO	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	In itinere. Al termine dell'attività	Schede di verifica. Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto	02/03/2026	29/05/2026		Sezione mista Infanzia Castel di Casio Paese	11		Ventura Gloria - Mori Gloria	INFANZIA CASTEL DI CASIO				4				
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Festa di fine anno	Ventura Gloria	Ascoltare, memorizzare e riprodurre filastrocche, poesie e canti. Sperimentare le proprie capacità espressive drammatizzando filastrocche e canzoncine. Realizzare addobbi, scenari con varie tecniche. Celebrazioni momenti di festa a scuola insieme alle famiglie.	Memorizzazione di canti, poesie e filastrocche. Preparazione di addobbi per la scenografia. Balli e coreografie di gruppo. Attività in grande gruppo per la realizzazione della festa.	INFANZIA CASTEL DI CASIO	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	In itinere. Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto	01/04/2026	03/06/2026		Sezione mista Infanzia Castel di Casio	11		Ventura Gloria - Mori Gloria	INFANZIA CASTEL DI CASIO			Iacometti Laura - Casalin Monica	Collaboratori	10 a recupero			
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Natale in festa	Silvia Pizzotti	Creare momenti di condivisione di una festa allegria in cui sollecitare l'importanza del rispetto, del volersi bene e della gentilezza, di vivere in armonia con familiari, e nel contesto scolastico con i propri pari ed adulti. Sviluppare la dimensione creativa nella realizzazione degli addobbi.	La Festa di Natale si terrà il 17/12 presso la palestra della Scuola dalle 17 alle 18, per consentire la presenza dei genitori. Un angolo della palestra potrà essere addobbato con sfondo natalizio, mentre nel corridoio delle aule delle 2 sezioni verrà fatto l'Albero di Natale ed il presepe con l'aiuto dell'insegnante di religione e le sezioni addobbare di decori realizzati dai bambini. I bambini festeggeranno con canti e poesie per finire con l'arrivo di Babbo Natale, grazie alla collaborazione del personale ATA, che ci supporterà per fare foto e video da condividere con i genitori	INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA	la partecipazione dei bambini nella creazione di addobbi e nella condivisione di momenti di festa. Nell'apprendimento di canzoni e poesie	In itinere. Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Foto e video che saranno condivisi su Nuovia	24/11/2025	17/12/2025		20 A - B	30		Marinella Ferrari - Vicenza Piccaro - Mariana Mallara - Silvia Pizzotti - Sofia Sonori	INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA			Emanuela Elmi - Valentino Pomiano - Chiara Maina - Antonella Verdicchio - Manuela - Valentino	Collaboratori scolastici	2			Materiale per realizzazione addobbi (cartoncini, carta crepa, carta velina, gomma eva, colla e tutto il materiale di cancelleria per la realizzazione degli stessi)
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Festa di fine anno	Ferrari Marinella	• Celebrare e riconoscere il lavoro svolto durante l'anno, rafforzando il senso di appartenenza dei bambini alla scuola e al gruppo. • Offrire ai bambini la possibilità di esternare attraverso canti, danze e recitazione, ma anche di esprimersi attraverso diverse forme artistiche e manipolative (pittura, realizzazione di costumi, coreografia, ...) • Creare un'occasione di incontro e condivisione con i genitori, rafforzando il legame tra scuola e famiglia e celebrando insieme il traguardo raggiunto.	• Per l'esibizione verranno preparate recite di poesie, canti, balli e semplici rappresentazioni teatrali. • Attività di pittura, manipolazione di diversi materiali, disegno, collage. • Attività musicali: coreografie di gruppo, da condividere con tutti i partecipanti. • Esposizione dei lavori più significativi realizzati da bambini durante l'anno. • Momento simbolico in cui i bimbi di cinque anni riceveranno un attestato di partecipazione, per il passaggio alla scuola Primaria.	INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali, produzione di sfondo per la festa e addobbi primaverili	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...), foto e video	Presentazione delle attività, foto e video condivisi su Nuovia	04/05/2026	27/05/2026		25 A - B	30		Ferrari Marinella - Piccaro Vicenza - Maffei Mariana - Pizzotti Silvia - Sonori Sofia	INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA			Elmi Emanuela - Pomiano Valentino - Masini Chiara - Verdicchio Antonella	Collaboratori scolastici	2			
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Natale in Festa	Pizzotti Silvia	Creare momenti di condivisione di una festa allegria in cui sollecitare l'importanza del rispetto, del volersi bene e della gentilezza, di vivere in armonia con i propri familiari e nel contesto scolastico con i propri pari ed adulti. Sviluppare la dimensione creativa e la fantasia nella realizzazione degli addobbi.	Le Festa di Natale che si terrà il 17/12 presso la palestra della Scuola dalle 17 alle 18 per consentire una più ampia partecipazione delle famiglie. Un angolo della palestra potrà essere addobbato con sfondo natalizio mentre nel corridoio delle aule delle 2 sezioni verrà fatto l'Albero di Natale ed il presepe con l'aiuto dell'insegnante di religione e le sezioni addobbate con i decori realizzati fatti dai bambini. I bambini festeggeranno con canti e poesie per finire con l'arrivo di Babbo Natale, grazie alla collaborazione del personale ATA, che ci supporterà per fare foto e video da condividere con i genitori.	INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA	Realizzazione di prodotti finali, la partecipazione dei bambini nella creazione degli addobbi e nella condivisione di momenti di festa. Nell'apprendimento di canzoni e poesie	In itinere. Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività, foto e video che saranno condivisi su Nuovia	24/11/2025	17/12/2025		20 A - B	30		Ferrari Marinella - Piccaro Vicenza - Maffei Mariana - Pizzotti Silvia - Sonori Sofia	INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA			Elmi Emanuela - Pomiano Valentino - Masini Chiara - Verdicchio Antonella	Collaboratori scolastici	2			Materiale per la realizzazione degli addobbi (cartoncini colorati, carta velina, carta crepa, gomma eva, colla e tutto il materiale di cancelleria per la realizzazione degli stessi)
MATEMATICO - SCIENTIFICA	Sguardi ecologici. L'educazione ecologica come strumento di trasformazione e rinascita	Bragalli Antonella	Favorire una sana ed equilibrata relazione tra l'u e l'ambiente esplorare il territorio favorendo il senso di appartenenza	Ci saranno due incontri di ore sei di formazione per le docenti di scuole dell'infanzia di tutto l'istituto Comprensivo di Porretta e di Gaggio Montano. Il Progetto ha come obiettivi l'accompagnamento dei bambini in una serie di uscite sul territorio intorno alla scuola, con il fine di sollecitarli a scoprire e conoscere l'ambiente naturale che li circonda.	INFANZIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Realizzazione di prodotti finali	In itinere. Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto. Presentazione delle attività	01/10/2025	31/05/2026		A-B-C	54		ACCURSINI-BIANCHI-BRAGALLI- CRISPINO- EVANGELISTI- MARTELLI-VENTURI- SCANDURA- PORCARO-BRUNO- PARENTELLI	INFANZIA PORRETTA TERME			COOPERATIVA MADRESELVA		04+06		Esplorazione dell'ambiente (limitrofo alla scuola, o del giardino, attraverso passeggiate ed esplorazioni, percorsi tematici e laboratori utilizzando il materiale raccolto durante le escursioni).	
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Scuola in festa	Bianchi Sabrina	• Sviluppare il senso del rispetto reciproco dell'appartenenza ad un gruppo. • Condividere esperienze di gioia, di solidarietà, di collaborazione tra bambini ed adulti. • Consolidare i rapporti fra scuola e famiglia.	I bambini potranno sviluppare, oltre al senso di appartenenza ad un gruppo di amicizie e di condivisione, anche la creatività, l'espressività e la fantasia. Queste attività consentiranno loro di comunicare attraverso molteplici linguaggi: l'espressione corporea, la musica, la pittura, la recitazione. Si eseguiranno conversazioni guidate, ascolto di racconti, poesie, filastrocche, giochi di travestimenti, attività musicali e ritmiche, attività pittoriche e manipolative. Le opportunità offerte nel progetto sono quelle di Halloween, di Natale, del Carnevale e della festa di saluto per i bambini di 5 anni a Maggio. Verranno locate anche tematiche dell'Educazione Civica che formeranno cittadini responsabili e attivi, promuovendo la partecipazione alla vita sociale.	INFANZIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Realizzazione di prodotti finali	In itinere. Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	15/10/2025	31/05/2025		A-B-C	53		Bianchi Sabrina, Bragalli Antonella, Parentelli Rossana, Bruno Anna, Scandura Nicozia, Porcaro Olga, Martelli Margherita, Crispino Carmela, Accursi Gianna, Evangelisti, Venturi Samanta, Vitai Matilde	INFANZIA PORRETTA TERME		60 Di Lorenzo Gerardo	collaboratore scolastico	2	La compagnia teatrale Ambaradan verrà a scuola il 26 Novembre per lo spettacolo "La venna capriciosa"	0/0000		Impianto audio e luci a carico del Comitato Genitori
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Teatro Berzantina "A scuola dai bambini"	Picchioni Angela, Starnai Sofia	•Aumentare la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità. •Collaborare insieme per realizzare un progetto comune. •Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo, comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. •Utilizzare voce, strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione sonora musicale. •Engage collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. •Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere emozioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Fruizione di alcuni spettacoli teatrali e dialoghi su questo tema. Giochi di educazione teatrale. Costruzione di copioni attinenti a Educazione Civica, ai percorsi di Ed. Ambientale, Affettiva e Convivenza Civile. Costruzione di scenografie e costumi, anche durante i laboratori della settimana alternativa, per piccoli gruppi, classi aperte, gruppi classe. Scelta dei brani musicali e studio dei canti: ogni classe sceglierà 2 canti: uno in italiano ed uno in inglese. Alla quinta, essendo in uscita, verrà dato maggiore spazio. Il progetto termina con uno spettacolo teatrale al parco Roma previsto per il 26 maggio, o il 28 maggio oppure il 4 giugno (in caso piova il 26 o il 28).Nello stesso luogo verranno svolte precedentemente tre prove: il 20 e il 22 maggio di mattina, il 25 maggio tutto il giorno con il pranzo al sacco. Lo spettacolo si concluderà con un canto corale finale, sigla del progetto teatro, da anni consolidato, da parte di tutte le bambine e i bambini del plesso	PRIMARIA BERZANTINA	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	07/01/2026	04/06/2026		Tutte le classi della scuola Primaria di Berzantina	60	Si chiede la disponibilità dei collaboratori scolastici per recarsi al Parco Roma	Tutti i docenti del plesso	PRIMARIA BERZANTINA		60	Tutti i collaboratori del plesso	Collaboratori	0	Il progetto non prevede esperti esterni		

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica), MATEMATICO - SCIENTIFICA	Seminaria Alternativa	Marino Raffaella, Melini Alice E.	•Collaborare e cooperare in contesti differenziali e con persone diverse •Realizzare semplici progetti, metterli alla prova ed essere disponibili a nuove esperienze •Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. •Saper intervenire in situazioni con sufficiente chiarezza •Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo •Comportamento e rispetto delle regole •Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita •Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni originali •Effettuare valutazioni rispetto ad un vissuto	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni del plesso di Berzanina, coinvolgendo i genitori, nonni, associazioni del territorio e gli Enti Locali. Sono previsti laboratori di manualità, motricità, educazione musicale, educazione ambientale, interculturalità, (anche condotti da genitori/nonni, esperti) ed incontri con personaggi significativi del territorio, classi aperte, uscite esplorative nel territorio.	PRIMARIA BERZANTINA	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	In itinere, Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	02/03/2026	06/03/2026	80	Tutte le classi del plesso	120	Tutti i docenti del plesso	PRIMARIA BERZANTINA	0	80	Tutti i collaboratori	Collaboratori	Al momento non si hanno ancora i nominativi degli esperti esterni, verranno comunicati successivamente, con formale richiesta di autorizzazione.	Spazi della scuola e del territorio circostante. Materiali riciclati e di recupero, materiale di facile consumo.		
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	PROGETTO NATALE "IN VIAGGIO PER LA PACE"	Sofia Stamai	Trasmettere un messaggio di pace.	Canti e poesie	PRIMARIA BERZANTINA	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Confronto tra gli insegnanti	01/12/2025	18/12/2025	12	TUTTE LE CLASSI	120	TUTTI I DOCENTI	PRIMARIA BERZANTINA	0	12	TUTTI I COLLABORATORI DEL PLESSO	ATA	0	Non è previsto l'esperto	0	Microfoni e cassa
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Alfabetizzazione e recupero	Mattoli Manuela	Esprimere correttamente richieste, bisogni, messaggi, vissuti usando un lessico gradualmente più ampio • Decodificare e leggere correttamente parole, frasi e testi (utili per lo studio). • Scrivere correttamente parole, frasi e testi. • Sviluppare conoscenze linguistiche di base da utilizzare nel percorso d'apprendimento scolastico e nella quotidianità. • Consolidare la competenza ortografica e la riflessione sulla lingua	Dal 13 gennaio 2026, ogni martedì pomeriggio (20h 27h-1-100-172-242), dalle ore 13.30 alle ore 15.30, un gruppo di livello che necessita prevalentemente di prima alfabetizzazione formato da alunni delle classi prima, seconda terza e un Nai di cl.5B- potranno o pranzare a scuola con pranzo a sacco fornito dalla famiglia e regali dall'insegnante, o consumare il pasto a casa e rientrare il pomeriggio. 6 incontri - per complessive 12 ore; ogni insegnante condurrà 2 incontri. Sono previste attività prevalentemente orali, giochi linguistici giochi di ruolo...	PRIMARIA BERZANTINA	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo	Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto	13/01/2026	24/02/2026	12	alcuni alunni di cl. 1^2^, 3^A-5^B	7	docenti coinvolti : Mattoli Manuela, Mazzini Roberta, Marino Raffaella	PRIMARIA BERZANTINA	12		collaboratori in servizio, poiché la scuola è aperta		0		0	materiale presente a scuola
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA	KELLY MARIA FRONTI	Rafforzare le competenze in lettura, scrittura, ascolto e parlato, migliorando la comprensione di testi, lo sviluppo di un lessico più ricco, la padronanza dell'ortografia e la capacità di produrre testi coerenti	Il potenziamento sarà effettuato con le classi prima, seconda e terza. Saranno utilizzati i materiali presenti nel plesso.	PRIMARIA CASTEL DI CASIO	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti	Al termine dell'attività	Schede di verifica	Relazione a cura del referente del progetto	08/02/2026	20/05/2026	10	prima - seconda - terza	15	FRONTI KELLY MARIA	PRIMARIA CASTEL DI CASIO	22	2						
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	POTENZIAMENTO INGLESE	GUGLIELMI DAIANA	AMPLIAMENTO DELLE POTENZIALITA' ESPRESSIVO-COMUNICATIVE	ATTIVITA' PER POTENZIARE ASCOLTO E PARLATO DELLA LINGUA INGLESE	PRIMARIA CASTEL DI CASIO	Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo	Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	09/02/2026	29/05/2026	10	1-2-3	14	GUGLIELMI DAIANA	PRIMARIA CASTEL DI CASIO	10		PERSONALE ATA IN SERVIZIO					MATERIALE SCOLASTICO E DISPOSITIVI INFORMATICI PRESENTI A SCUOLA
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Giochi di Primavera	Calistri Iaria	•Sviluppare il senso di collaborazione per raggiungere un obiettivo comune. •Far crescere l'alunno nelle sue capacità e qualità fisiche, morali e sociali : forza, destrezza, resistenza, dominio di sé •disciplina - correttezza - lealtà - aiuto reciproco, collaborazione. •Sviluppare valori socio-relazionali affinché diventino elementi costitutivi del comportamento. •Saper esibirsi in pubblico. •Saper lavorare in gruppo in un clima sereno per rafforzare l'amicizia e la collaborazione. •Acquisire una maggiore sicurezza personale.	Le attività motorie saranno praticate in forma ludica e con differenziazione a seconda delle fasce d'età degli alunni. Inizialmente si farà riferimento a tutta la vasta gamma di giochi motori, frutto della spontanea e naturale motricità dei bambini utilizzando giochi simbolici, d'imitazione ... poi verranno presentate attività polivalenti, giochi e attività sportive di pre- atletica. Ogni gruppo -classe farà anche riferimento alla programmazione curricolare redatta ad inizio anno.	PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	15/09/2025	16/05/2026	20	1-2-3-4-5	70	Bala Anita, Belli Sara - Calistri Iaria, Calisi Leonardo, Evangelisti Manuela, Fanelli Simona, Guarino M. Gabriella, Mattoli Rita, Silipo Francesca, Vianelli Valentina, Zinchi Paola.	PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	/	20	Masina Chiara, Elmi Emanuela, Verdocchio Antonella	Insegnanti	12	Conoscenze in ambito sportivo nelle diverse attività	4	Varie attrezzature sportive (cerchi, cinesini, materassi, palloni, vortex ecc.)
MATEMATICO - SCIENTIFICA	Si Fa La Musica	Silipo Francesca	Padronggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario strumenti e tecniche di fruizione e produzione. Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali e strumentali. Saper esibirsi in pubblico. Saper lavorare in gruppo in un clima sereno per rafforzare l'amicizia e la collaborazione.	Verranno svolte attività individuali per gruppi e a classi aperte guidate dalle insegnanti e coadiuvate dall'esperto esterno.	PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	15/09/2025	27/05/2026	70	Tutte le classi	71	Calistri Iaria-Rita Mattoli-Evangelisti Manuela-Bai Anita-Fanelli Simona-Paoletti Zinchi-Belli Sara-Silipo Francesca-Guarino Gabriella-Valentina Vivarelli	PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA		70	Masina Chiara-Verdocchio Antonella-Elmi Emanuela	Alta	8	Maestro Massimo Landroni	58 ore annuali pagate dal Comune	Varie attrezzature musicali(casse,occhiali,mi crofoni)
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Facciamo progressi in lingua italiana	Paola Baldanza	Leggere in modo fluido e comprendere un semplice testo; consolidare le principali regole grammaticali; saper scrivere in modo corretto semplici esperienze personali e/o descrittive.	Attività di dialogo e conversazione. Attività di letto scrittura. Giochi e attività legate alla grammatica. Comprensione del testo e avvio al riassunto.	PRIMARIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	In itinere	Schede di verifica, informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto			30	3A-3B	10	Paola Baldanza	PRIMARIA PORRETTA TERME	30	Anna Migliorini	Collaboratore scolastico		30			
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Sport e salute	Votta Maria	Comprendere quali siano le abitudini alimentari e gli stili di vita errati per poter imparare a condurre una vita sana nello sport.	Migliorare le abilità motorie degli alunni attraverso giochi che si svolgeranno presso il campo sportivo con l'aiuto dei responsabili della Scuola Calcio di Porella Terme. Promuovere una sana alimentazione evidenziando stili alimentari rischiosi per la salute. Attività laboratoriali. Intervento del Dott.ssa Sabatini Laura.	PRIMARIA PORRETTA TERME	Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	15/09/2025	05/06/2026	15	1^A-2^A-3^A-3^B-4^A-5^A-5^B	126	Le 15 ore verranno distribuite in modo equo tra tutti i docenti coinvolti nel progetto.	PRIMARIA PORRETTA TERME	15	Migliorini Anna	ATA	4	Franchi Pietro	Ore gratuite		
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Sport e Salute	Votta Maria	Questo progetto ha come obiettivo far comprendere ai bambini l'importanza di avere una corretta e sana alimentazione ed un'attività fisica per migliorare il benessere e favorire una crescita sana ed equilibrata.	Durante l'anno scolastico si svolgeranno diverse attività volte ad evidenziare gli stili di vita errati e rischiosi per la salute. Si parlerà dell'importanza del non sprecare parlando della nostra mensa scolastica un bambino a turno una volta alla settimana alla fine del pasto aiuterà il personale della mensa a sprecchiare i lavelli/forch di piatti e sotto la vigilanza dell'insegnante. In classe si discuterà su cosa viene evidenziato dai bambini per ciò che riguarda il cibo immangiato nei piatti. Avremo due incontri con la Dott.ssa Sabatini Laura e due uscite a piedi al campo sportivo della Scuola Calcio di Porella Terme, dove esperti dello sport faranno trasmettere ai bimbi una bellissima mattinata di giochi immersi nel verde.	PRIMARIA PORRETTA TERME	Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	15/09/2025	05/06/2026	15	1^A-2^A-3^A-3^B-4^A-5^A-5^B	130	Cecchini Elisabetta, Angelini Sabrina, Baldanza Izzo, Gianni, Murano, Buffon Penny, Votta Maria, Guglielmi Daniela, d'Avino Luisa, Galati Anna, Baldanza Paola, Pagetti Giulia, Murano Maria, Velli Fedra, Gianni Isabella, Calisi Leonardo, Izzo Simona	PRIMARIA PORRETTA TERME	15	Migliorini Anna.	ATA				Dott.ssa Sabatini Dietologa nutrizionista il Sig. Franchi Pietro responsabile della Scuola Calcio di Porella Terme, cuoca Teresa Martuscia.	
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Musitando s'impara	Angelini Sabrina	• Instaurare relazioni positive con gli altri; •collaborare con gli altri nelle attività favorendo l'integrazione socio-culturale; •Saper partecipare ad eventi in modo costruttivo. •Saper cooperare per un fine comune. •Saper cooperare per un fine comune.	Progetto volto a sviluppare le competenze musicali degli alunni della Scuola Primaria rendendoli consapevoli delle componenti dell'evento sonoro. La festa finale si svolgerà presso il Parco Ruffa di Porella Terme. Performance conclusiva di canto e recitazione	PRIMARIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	27/05/2026	15 F	1^A-2^A-3^A-3^B-4^A-5^A-5^B	123	Angelini, Cecchini, Baldanza, Izzo, Gianni, Murano, Buffon, Votta, Pagetti, D'Avino, Velli, Modesti, Galati, Guarino	PRIMARIA PORRETTA TERME		15 F						Strumenti e attrezzature in dotazione della scuola primaria Don Giovanni Fomasi Di Porella Terme	
MATEMATICO - SCIENTIFICA	Insieme è meglio	Simona Izzo	Saper utilizzare strategie efficaci per eseguire il calcolo mentale. Eseguire i quattro algoritmi con le giuste procedure e scegliere quelle più efficaci. Risolvere i problemi con le immagini e senza, ragionando sulle soluzioni.	Il progetto si propone di valorizzare le peculiarità in ambito logico-matematico degli studenti e favorire percorsi di approfondimento mirato e supporto per gli alunni che presentano della fragilità.	PRIMARIA PORRETTA TERME	Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Realizzazione di prodotti finali	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto	04/02/2026	25/02/2026	10	classi 5^A-5^B	33	Simona Izzo	PRIMARIA PORRETTA TERME	10	/	Collaboratore scolastico/collaboratore scolastico	/	10	/	/	Aule, Lim, strumenti del metodo analogico.
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Insieme è meglio	Giannini Isabella	Arricchimento lessicale, riconoscimento delle strutture grammaticali e sintattiche della frase, acquisizione di proprietà di impiego.	Il progetto si propone di accompagnare gli studenti in un percorso di approfondimento sulla riflessione linguistica, supportando gli alunni più fragili e valorizzando le peculiarità di ciascuno. Particolare attenzione sarà posta all'arricchimento lessicale e all'esposizione orale.	PRIMARIA PORRETTA TERME	Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Realizzazione di prodotti finali	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto	04/02/2026	25/02/2026	10	Classe 5^A - 5^B	33	Giannini Isabella	PRIMARIA PORRETTA TERME	10		Collaboratore/ricce scolastico se presente		10		/	Aule, LIM, allegato del quotidiano POpulus
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Alfabetizzazione	Izzo Simona	• Interagire in semplici e chiari scambi orali riguardanti la vita quotidiana. • Comprendere semplici istruzioni afferenti alla vita e al lavoro di classe. • Leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni. • Scrittura pseudoscientifico-fantasi.	Il seguente progetto prevede di svolgere attività mirate all'acquisizione della lingua italiana, con un piccolo gruppo di alunni non italofoni, utilizzando gli strumenti del Metodo Analogico di Camillo Bortolato.	PRIMARIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto	22/01/2026	26/02/2026	10	3^A-3^B-5^A-5^B	5	Izzo Simona	PRIMARIA PORRETTA TERME	10	/	/	/	/	/	/	aule, lim, strumenti del metodo analogico di Camillo Bortolato in italiano
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Presentazione strumenti musicali	Landroni Gianni	Avvicinare gli alunni della scuola primaria alla conoscenza degli strumenti musicali.	Presentazione degli strumenti musicali alle classi quinte della scuola primaria (tutte le sedi)	PRIMARIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari	Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	10/01/2026	01/02/2026	24h di docenza (8 per ogni docente)	classi 5 sede centrale e sedi staccate		Landroni, Venturazzo, Falbo, Caruso	SECONDARIA PORRETTA TERME	24							
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Sportello musica	Simoni Barbara	•valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua francese, • sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.	Il corso viene svolto con un'ora la settimana per 8/10 settimane a partire da novembre. I gruppi di alunni frequentano a turno. I gruppi vengono formati a seconda dello strumento suonato.	SECONDARIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Relazione a cura del referente del progetto	03/11/2025	15/12/2025	8	1A-2A-1B-2B-1C-2C	60 CIRCA	Simoni Barbara	SECONDARIA PORRETTA TERME	8	0						
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Incontro di culture / Rencontre de cultures	Chiara Mihaela Diana	•valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua francese, • sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.	Nato nel 2024 come progetto di corrispondenza che intende dare la possibilità agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado di essere in contatto con la lingua francese scritta mediante la corrispondenza, nel 2025 si aggiunge l'opportunità di essere in contatto anche con la lingua orale, per instaurare dialoghi autentici con le corrispondenti francesi durante una giornata scolastica a Porella Terme. Il nostro istituto accoglierà un gruppo di 45 studenti e 4 docenti del Collège Les Eucalyptus di Ollioules, desiderosi di conoscere alcuni aspetti del sistema scolastico italiano. I francesi saranno ospitati per una giornata nella nostra scuola, dove parteciperanno, distribuiti in piccoli gruppi, ad alcune lezioni su diverse discipline e visiteranno il paese guidati da alunni e docenti italiani.	SECONDARIA PORRETTA TERME	Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	In itinere, Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	03/11/2025	29/05/2026	10	2A-B-C, 3A-B-C	120	Bassi Letizia, Costanzo Annamaria, Uboldi Simona, Corsini Erica	SECONDARIA PORRETTA TERME	10							
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Laboratorio Coro	Barbara Simoni	Si rimanda a programmazione disciplinare	Incontri settimanali della durata di un'ora con esercizi vocali e lettura di repertorio corale	SECONDARIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti. Realizzazione di prodotti finali	In itinere	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)	Presentazione delle attività	19/01/2026	30/03/2026	10	Alunni che scelgono di aderire a tutte le classi del plesso di Porella Terme	Minimo 15 massimo 25	Barbara Simoni, Gianni Landroni, Marco Venturazzo, Antonio Caruso, Gianfrancesco	SECONDARIA PORRETTA TERME	24							Uso Aula Magna

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Progetto continuità	Buffon Penny	Favorire la socializzazione e la cooperazione per raggiungere un obiettivo comune. Condividere un'esperienza didattica, che produca un senso d'appartenenza alla nuova realtà scolastica.	Il progetto è rivolto alle classi ponte dell'istituto comprensivo di Porella: alunni ultimo anno infanzia e alunni classe prima primaria; alunni classi quinte della primaria e alunni classi prime scuola secondaria di primo grado. Le attività verranno svolte a partire dal secondo quadrimestre.	SECONDIRIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Acquisizione di nuove conoscenze/abilità misurabili da parte dei partecipanti al percorso formativo. Livello di soddisfazione dei partecipanti		Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...)		07/01/2026	06/06/2026	50	alunni ultimo anno infanzia-classe prima primaria-classe quinte primaria-classe prime secondaria primo grado	170		Le docenti delle relative classi: infanzia (ultimo anno); primaria (classi prime e quinte); secondaria (classi ottime).	SECONDIRIA PORRETTA TERME	50					
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	I fiati del Reno	Venturuzzo Marco	Essere autonomi e consapevoli dei propri atteggiamenti e comportamenti. Migliorare motivazione allo studio e socializzazione. Aumentare competenze tecniche, di ascolto ed esecutive. Condividere un interesse in comune (orchestra di fiati e di classi). Produrre un risultato in comune.	Laboratorio all'interno della programmazione della rete delle Scuole con Percorsi Musicali della prov. di Bo., con prove ed esecuzioni di insieme. Fase1: preparazione e studio delle parti in orario curricolare Fase2: prove dell'ensemble a Porella e a Casalecchio o Vergato in uscita accompagnati dal prof. di Fiato tra febbraio e aprile in date da concordare insieme agli altri istituti comprensivi coinvolti. Fase3: concerti dell'ensemble - almeno 2 (1 della rete e 1 a vergato) a maggio, coinvolgendo le famiglie nell'accompagnare e ritirare gli alunni nelle sedi dei concerti	SECONDIRIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari. Realizzazione di prodotti finali	In itinere. Al termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...). Registrazioni audio- video di prove e concerti	Presentazione delle attività. Possibilità di pubblicazione sul sito scolastico	07/01/2026	05/06/2026	Didattica	Alunni della classe di fiato 2-3 -2B - 2C - 3A - 3B - 3C - 2A Castel di Casio		Il progetto è interscolastico (insieme agli IC Vergato, Borgonuovo, Casalecchio Centro) e fa parte della Rete di Scopo FELSINA HARMONICA.	Venturuzzo Marco	SECONDIRIA PORRETTA TERME	Didattica	Preparazione arrangiamenti e parti. Riunioni organizzative con i colleghi degli altri istituti. Tutti i viaggi in treno accompagnando gli alunni				Si richiede il biglietto treno Porella Terme - Bo centrale e ritorno per i partecipanti al concerto di rete nella data che sarà prevista dalla rete stessa (max 5 alunni).
UMANISTICA (Linguistico-espressiva -Artistica)	Esami attitudinali	Landroni Gianni	Selezione alunni classi prime di strumento a.s.2026/2027	Esami attitudinali	SECONDIRIA PORRETTA TERME	Frequenza/partecipazione alle attività da parte dei destinatari	A/ termine dell'attività	Informazioni raccolte sul "campo" (osservazioni, commenti al termine delle attività...).	Verbale			16h di docenza (4 per ogni docente)	alunni classi 5 sede centrale e altre sedi			Landroni, Venturuzzo Caruso, Falbo	SECONDIRIA PORRETTA TERME	16					

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

Sede di svolgimento	CLASSE	SEZIONE	Area di riferimento del progetto	Nome del progetto	Responsabile del progetto	Descrizione del progetto/attività	Obiettivi
INFANZIA BERZANTINA	I	A, B	Linguistico-espressiva, Civica	IOLEGGOPERCHÉ - Con una fiaba si può	Giovanna D'Isanti	Entrambi i progetti promuovono l'educazione alla lettura, partendo da "IOLEGGOPERCHÉ" che è un piano nazionale volto ad incentivare il piacere per i libri ed il leggere, arrivando al secondo progetto volto a favorire una continuità fra scuola e famiglia.	- stimolare il piacere e l'interesse per i libri - arricchire l'immaginazione e la creatività - sviluppare le capacità di ascolto - migliorare le competenze linguistiche - promuovere lo sviluppo emotivo e relazionale
INFANZIA BERZANTINA	I	A, B	Civica	Il mondo è di tutti	Liani Germana	Il tema del progetto è sulla sostenibilità	educare i bambini al rispetto ecologico e ambientale
INFANZIA BERZANTINA	I	A, B	Creativa	progetto coop Magia in cucina	Liani Germana	riflettere sull'importanza dell'alimentazione inventando merende e ricette	educare i bambini al consumo consapevole
INFANZIA BERZANTINA	I	A, B	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	Progetto Natale	Jenny Bertacci	Il progetto mira alla sensibilizzazione nei bambini dei valori dell'accoglienza, della pace e della solidarietà. Vivere la festività del Natale in un clima di serenità e collaborazione, anche mediante l'uscita al Presepe allestito nella Chiesa di Santa Maria Immacolata di Porretta Terme.	- lo sviluppo affettivo ed emotivo - la conoscenza dei simboli e delle tradizioni natalizie - la promozione della condivisione e della solidarietà - promuovere l'identità e l'appartenenza all'interno del gruppo sezione
INFANZIA BERZANTINA	I	A, B	Creativa	progetto coop "magia in cucina"	Liani Germana	i bambini inventeranno merende e ricette e rifletteranno sul tema alimentare	educare i bambini sull'importanza dell'alimentazione
INFANZIA BERZANTINA	I	A, B	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	Sguardi ecologici - l'educazione ecologica come strumenti di educazione e rinascita	Giovanna D'Isanti	Il progetto mira a favorire una sana ed equilibrata relazione fra i bambini e l'ambiente.	- Sostenere la curiosità dei bambini incoraggiandoli alla ricerca e all'esplorazione - comprendere la ricchezza del mondo naturale percependone la sua bellezza e biodiversità.
INFANZIA BERZANTINA	I	A, B	Civica	il cibo non lo sprechiamo il nostro pianeta aiutiamo	Liani Germana	attività legate all'alimentazione, al rispetto del cibo legato anche al discorso ambientale	sensibilizzare i bambini a non sprecare il cibo e al rispetto ambientale
INFANZIA CASTEL DI CASIO	I	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	La Natura... che emozione!	Mori Gloria	Attività Osservazione dell'ambiente circostante nei diversi periodi dell'anno. Osservazione e manipolazione di diversi prodotti naturali (foglie, castagne, ...). Realizzazione di elaborati a tema. Conversazioni libere e guidate. Rielaborazioni verbali e grafiche di esperienze e letture. Schede strutturate. Lettura del libro Cuorfolletto che ci aiuterà a scoprire e gestire le emozioni. Realizzazione di libricini individuali. Memorizzazioni di filastrocche e poesie. Laboratori con esperti esterni •Laboratorio con esperto Cooperativa Madreselva La guida accompagnerà la sezione alla scoperta dell'ambiente limitrofo alla scuola, o nel giardino, attraverso passeggiate ed esplorazioni. •Laboratorio ludico-narrativo Hera "Se gli alberi potessero parlare" La Grande Quercia, che vive nel bosco da tanti anni, spiegherà ai bambini l'importanza di non sprecare l'acqua e non inquinare, riciclare e aggiustare le cose prima di buttarle. •Laboratorio Coop di educazione al consumo consapevole I bambini rifletteranno sull'importanza di un'alimentazione equilibrata.	•Favorire una sana ed equilibrata relazione tra l'io e l'ambiente. •Esplorare il territorio favorendo il senso di appartenenza. •Sostenere la curiosità dei bambini incoraggiandoli alla ricerca e all'esplorazione. •Sostenere la capacità narrativa dei bambini attraverso momenti di circle time. •Ascoltare e comprendere una storia. •Favorire le relazioni sociali e di aiuto reciproco all'interno della sezione. •Scoprire l'importanza delle risorse e il rispetto del Pianeta. •Acquisire comportamenti sostenibili. •Conoscere, rispettare e tutelare il Pianeta. •Imparare a gestire le emozioni.

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

INFANZIA CASTEL DI CASIO	I	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	Accoglienza	Ventura Gloria	Attività di routine (appello, registrazione delle presenze giornaliere, calendario della settimana, ...) Conversazioni, attività quotidiane e giochi per apprendere le regole per imparare a stare bene con gli altri. Lettura di storie sull'amicizia e rappresentazione grafica. Canzoncine, filastrocche, girotondi, giochi di gruppo. Lavoretti a tema con varie tecniche e materiali Foto dei bambini nei vari momenti della giornata scolastica. Realizzazione dei contrassegni per le presenze e le buchette dei bambini.	•Superare il distacco dal genitore e la dipendenza dall'adulto. •Interagire con gli altri cercando di condividere spazi e materiali. •Orientarsi all'interno delle routine della giornata scolastica. •Rispettare semplici regole. •Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo, interagendo con gli altri bambini.
INFANZIA CASTEL DI CASIO	I	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Civica	Tutti in strada	Ventura Gloria	Lecture, filastrocche, canzoni, visione di video inerenti l'educazione stradale. Schede strutturate. Uscite sul territorio per conoscere le regole del buon pedone. Visita alla Caserma dei Carabinieri di Castel di Casio Capoluogo. Visita alla sede della Croce Rossa Di Castel di Casio Capoluogo.	Sviluppare la consapevolezza dei pericoli stradali. Favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per strada. Avvicinare i bambini all'istituzioni: Carabinieri e Croce Rossa
INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA	I	A, B	Linguistico-espressiva, Artistica, Civica, Creativa	Accoglienza	Ferrari Marinella	La Scuola dell'Infanzia accoglie i bambini per favorire l'autonomia, la socializzazione e la serenità nel nuovo ambiente, creando un clima di fiducia con gli adulti e i compagni, attraverso attività ludiche, creative e strutturate, che aiutino ad accettare le regole e il distacco dai genitori. ATTIVITA' - Canzoncine, filastrocche, giochi di gruppo e momenti di conversazione. - Laboratori di manipolazione con diversi materiali e attività grafico-pittoriche per stimolare la creatività e le capacità sensoriali. - Realizzazione di cartelloni strutturati per introdurre gradualmente le routine quotidiane, rendendole partecipate e visive. - Lettura di semplici racconti con l'utilizzo di libri illustrati	- Aiutare i bambini a vivere con calma e serenamente il distacco dai genitori e ad accettare il nuovo ambiente scolastico; - Stabilire un rapporto di fiducia con le figure degli insegnanti e del personale scolastico; - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica; - Promuovere un senso di sicurezza negli spazi e nelle routine quotidiane; - Imparare a condividere semplici norme di comportamento e ad accettare gradualmente le regole e i ritmi della quotidianità scolastica.
INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA	I	A, B	Civica	Ed. Stradale	Sonori Sofia	L'Ed. stradale nella scuola dell'Infanzia mira a sviluppare bambini quali pedoni consapevoli e sicuri, insegnando loro le regole di base del comportamento stradale, come attraversare la strada in sicurezza e riconoscere i segnali. Attività: - Utilizzo di libri, video e canzoni per introdurre il tema dell'educazione stradale e favorire la memorizzazione delle regole; - Laboratori di attività pratiche e ludiche per imparare a nominare e discriminare forme e colori dei segnali stradali; - Attività ludiche in giardino e/o in palestra finalizzate al rafforzamento delle regole stradali; - Intervento di agente di Polizia Locale per illustrare il suo ruolo e il suo equipaggiamento; - Uscita nel territorio urbano per esplorare le varie situazioni di attraversamento della strada e attivare un comportamento corretto.	- Promuovere la capacità di diventare bambini sicuri e consapevoli del sistema stradale, sviluppando la loro autonomia e il senso di responsabilità; - Insegnare le prime fondamentali regole di comportamento per i pedoni, come camminare sui marciapiedi e attraversare sulle strisce pedonali; - Aiutare i bimbi a riconoscere i colori e le forme dei segnali stradali (pericolo, divieto, obbligo) e a comprenderne il significato; - Potenziare la capacità di osservare l'ambiente circostante, identificando i pericoli della strada.

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA	I	A, B	Creativa	Progetto ambientale	Marianna Malfarà	Il progetto mira a sensibilizzare i bambini al rispetto e alla cura dell'ambiente attraverso esperienze dirette, tra cui: -uscita parco; -fattoria didattica; intervento apicoltore; -intervento vigli del fuoco; -laboratorio coop ed Hera a livello ambientale; -giardinaggio con semina e bulbi nell'aiuola della scuola; -attività di sostenibilità e sensibilizzazione dell'ambiente.	Sviluppare nei bambini la consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente e della sostenibilità, stimolare l'osservazione e la creatività attraverso in contatto diretto con le attività e promuovere aspetti responsabili e collaborativi all'interno del gruppo. infine, educare al riciclo e alla riduzione degli sprechi.
PRIMARIA BERZANTINA	I, II, III	A, B, C	Creativa	Sport Attiva Kids	Calsi Leonardo	"Sport Attiva Kids" è un progetto nazionale promosso da Sport e Salute S.p.A., in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, che ha l'obiettivo di promuovere l'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, con particolare attenzione al primo triennio (classi 1ª, 2ª e 3ª). Il progetto si svolge durante l'anno scolastico, con un ora settimanale di attività motoria per ogni classe, integrate nel normale orario scolastico e condotte in collaborazione tra docenti e tutor sportivi scolastici (laureati in Scienze motorie o diplomati ISEF).	Il progetto persegue i seguenti obiettivi specifici e misurabili per le classi 1°, 2° e 3° della primaria: - Favorire lo sviluppo delle capacità motorie di base (camminare, correre, saltare, rotolare, lanciare, afferrare), con miglioramenti valutabili attraverso osservazioni strutturate. - Favorire l'autonomia motoria e il rispetto delle regole, monitorando il comportamento motorio e sociale dei bambini nel corso del progetto. Le finalità educative del progetto, in linea con lo sviluppo psico-fisico dei bambini delle classi 1°, 2° e 3°, sono: - Promuovere uno sviluppo armonico del bambino, rafforzando la motricità globale, la coordinazione e la percezione di sé nello spazio. - Favorire il piacere del movimento, attraverso il gioco e le esperienze motorie significative. - Sostenere la crescita sociale ed emotiva, stimolando la collaborazione, il rispetto delle regole e la gestione delle emozioni. - Contrastare la sedentarietà e incentivare stili di vita salutari fin dai primi anni della scuola primaria. - Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, migliorando la capacità di cooperare e interagire positivamente con i pari. Le attività del progetto sono realizzate con metodologie didattiche ludiche e inclusive, adatte alla fascia d'età 6-8 anni: - Gioco-motorio come strumento principale per l'apprendimento e la motivazione. - Lavoro in piccoli gruppi o a coppie, per sviluppare cooperazione e rispetto reciproco. - Ritmi e difficoltà calibrate sulle reali capacità dei bambini, con attività progressive. - Utilizzo di attrezzi semplici e sicuri, che stimolino l'esplorazione e la fantasia
PRIMARIA BERZANTINA	III	A, B	Civica, Creativa	Generazioni a confronto	Luisa Maria Rosaria D'Avino	Il progetto si propone di creare occasioni di incontro e scambio tra i bambini delle classi terze e gli anziani ospitati a Villa Teresa al fine di favorire l'arricchimento reciproco, facendo in modo che le persone di tutte le età si sentano parte attiva e valorizzata e sfruttando il patrimonio di conoscenze e abilità di ciascuna generazione	Promuovere il dialogo intergenerazionale e la comprensione reciproca Valorizzare le competenze e l'esperienza di tutte le generazioni
PRIMARIA BERZANTINA	I, II, III, IV, V	A, B	Civica	AIRC -"Cancro io ti boccio" distribuzione delle arance della salute.	Manuela Mattioli	Sabato 24 gennaio 2026 gli alunni della scuola primaria diventeranno volontari AIRC per un giorno distribuendo arance, miele e marmellata nell'ambito di "Cancro io ti boccio", un progetto di Fondazione AIRC.	- promuovere la diffusione della scienza e della ricerca. - svolgere un'esperienza di cittadinanza attiva
PRIMARIA BERZANTINA	I, II, III, IV, V	A, B	Matematica-scientifica, Civica	Progetto "Hera per le scuole"	Mellini Alice Ester	Percorsi di educazione ambientale e divulgazione scientifica	Contribuire alla creazione di una nuova coscienza ambientale. Promuovere una cultura della sostenibilità.

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

PRIMARIA BERZANTINA	I, II, III, IV, V	A, B	Linguistico-espressiva, Artistica, Civica, Creativa	Educazione alla lettura- lo leggo perchè	Mazzini Roberta	- Lettura di libri da parte dell'insegnante, per tutto l'anno scolastico -Prestito di libri della biblioteca scolastica a casa, predisponendo schede individuali per ogni alunno/a e/o schede- osservazione del libro, a compilazione facoltativa -Conversazioni riguardo ai libri letti a casa, ai libri letti a scuola dall'insegnante - Costruzione di libri individuali o di gruppo - Visite a biblioteche comunali - Adesione all'iniziativa "lo leggo perchè", in collaborazione con i genitori e le librerie del territorio, per arricchire la biblioteca scolastica	-Creare un dialogo, un tramite scuola-famiglia-territorio -Stimolare la comunicazione adulto/bambino/a, fra bambino/a -Stimolare il piacere della lettura, della scrittura, dell'ascolto -Offrire un'alternativa alla massiccia fruizione televisiva e multimediale -Avviare: all'uso comune di oggetti all'interno di una comunità (classe), allo scambio fra comunità diverse (fra classi) -Motivare i bambini a: ascoltare, decifrare, comprendere, codificare, decodificare, simbolizzare, scoprire, essere consapevoli, discutere, porsi in relazione, interpretare -Analizzare, comprendere, individuare: titolo, autore, editore, contenuti, significati impliciti ed espliciti, relazioni di causa-effetto, spazio-temporali, protagonisti, antagonisti, personaggi, ambienti, successioni -Suddividere i libri nelle biblioteche di classe -Documentare le esperienze scolastiche -Creare una continuità fra ordini di scuola diversi -Drammatizzare libri re-inventati
PRIMARIA BERZANTINA	I, II, III, IV, V	A, B	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Civica, Creativa	COOP RENO PROGETTI PER LA SCUOLA	MELLINI ALICE ESTER	Laboratori creativi e di educazione civica anche in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030	Stimolare la creatività, la curiosità, la consapevolezza e la libertà di pensiero
PRIMARIA BERZANTINA	I, II, III, IV, V	A, B	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	Progetto Ambiente	Tarantino Valeria	ATTIVITA' PREVISTE / CONTENUTI Ogni percorso scelto sarà approfondito in modo trasversale all'interno delle varie aree disciplinari, durante tutto l'anno scolastico, avvalendosi di : -ascolto attivo -Interviste -Percorsi di esplorazione -Ricerche -Osservazioni -Attività manuali Per le classi quinte sono previste attività relative alle tematiche di educazione ambientale, ai valori della Pace e della Resistenza (Monte Sole)	•Riflettere sui consumi nel nostro stile di vita e sulla quantità dei rifiuti che produce •Promuovere esperienze di recupero,riciclaggio, raccolte differenziate, risparmio energetico •Educare alla conoscenza di aspetti storici, ambientali e culturali del nostro territorio nel rispetto dell'ambiente e dello sviluppo compatibile •Individuare alcuni problemi ambientali, partendo dal nostro territorio e prospettare soluzioni possibili •Assumere comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente naturale ed urbano •Recuperare abilità manuali, proponendo esperienze concrete e favorendo il contatto con il mondo naturale •Riconoscere i caratteri del paesaggio naturale ed antropico •Riconoscere e descrivere gli elementi dell'ambiente e le loro interazioni •Conoscere le trasformazioni attraverso le quali si sono raggiunte le principali conquiste sociali con testimonianze dirette e sopralluogo sui luoghi storicamente significativi
PRIMARIA BERZANTINA	III, IV	A, B	Matematica-scientifica, Civica	Aspirante globulo rosso	Lidia Bertacci	Rappresentazione teatrale con Fantateatro	Far comprendere l'importanza della donazione del sangue , attraverso il divertimento
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Civica, Creativa	Progetto di istituto sulla continuità della cl. 4^5^ (pluriclasse) e la cl. 1^a secondaria.	Tovoli Tania - Zara Martina- Calsi Leonardo	In attesa della proposta della commissione continuità	In attesa della proposta della commissione continuità
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	Progetto di istituto sulla continuità della cl. 1^a primaria con i bambini dei 5 anni della scuola dell'infanzia	Calzolari Elisabetta - Nocera Martina	In attesa della proposta della commissione continuità	In attesa della proposta della commissione continuità
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	PROGETTO AMBIENTE DI ISTITUTO: "Il bosco"	Tovoli Tania	Le attività si basano sull'apprendimento esperienziale e ludico per far scoprire agli studenti la natura attraverso giochi di osservazione, esplorazione sensoriale, attività motorie e creazione artistica. Uscite nei boschi vicino alla scuola per esplorare e raccogliere materiale.	Gli obiettivi del Progetto bosco riguardano l'educazione ambientale attraverso l'esplorazione e la conoscenza della biodiversità, la promozione del benessere fisico e psicologico tramite attività all'aperto e lo sviluppo di competenze sociali ed emotive attraverso il gioco e la collaborazione. Più specificamente si mira a stimolare la curiosità, il senso di responsabilità verso l'ambiente, la creatività e il rispetto per la natura e per gli altri.

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva	IOLEGGOPERCHÉ	Tovoli Tania - Calzolari Elisabetta	E' un progetto ideato per rispondere ai bisogni delle scuole di libri nuovi per creare la propria biblioteca scolastica. Attività: la lettura condivisa e individuale (sia ad alta voce che silenziosa), la discussione e l'analisi dei testi, la drammatizzazione, la rielaborazione creativa di storie (disegni, invenzioni, manipolazioni) e l'uso di supporti digitali.	Gli obiettivi sono: sviluppare la competenza strumentale per decifrare parole e testi, promuovere la comprensione di testi di vario tipo, coltivare il piacere e il gusto per la lettura e incoraggiare l'uso della lettura per arricchire le conoscenze e sviluppare il pensiero critico.
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Artistica, Civica, Creativa	Progetto di manipolazione con il centro socio-riabilitativo ilo "GIRASONDO"	Tovoli Tania	Progetto di inclusione con attività creative/ artistiche realizzate dagli alunni in collaborazione con gli ospiti del centro diurno GIRASONDO	Sentirsi parte di un gruppo e di una comunità, collaborare tutti insieme, tutti devono avere le stesse opportunità e godere degli stessi diritti.
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	FESTA DI NATALE	Tovoli Tania	La festa avrà luogo il 17/12/25, mercoledì pomeriggio, nel nostro plesso a recupero del ponte del 23/12/25 alla presenza di genitori e autorità in continuità con la scuola dell'infanzia. Attività: spettacolo teatrale per i bambini della compagnia CREAZIONE TEATRO di Elena Cristiani, saggio musicale coordinato dal maestro Massimo Landroni, sorpresa finale per gli alunni (le attività riguardano l'ultima parte del Progetto Pluriclassi della R. Emilia Romagna coordinato dal Comune di Castel di Casio anno solare 2025).	Gli obiettivi riguardano: promuovere la socializzazione e la collaborazione tra studenti, insegnanti e famiglie; valorizzare e conoscere aspetti culturali e tradizioni locali; sviluppare competenze espressive, artistiche e linguistiche; rinforzare il senso di appartenenza e l'identità della scuola.
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	Progetto di Educazione Musicale con il maestro Massimo Landroni, ultima parte del progetto pluriclassi della R. Emilia Romagna gestito dal Comune di Castel di Casio, anno solare 2025.	Tovoli Tania	Il progetto mira a promuovere il valore formativo della musica attraverso attività ludiche e interattive, sviluppando competenze come l'ascolto il ritmo, la coordinazione motoria e la socializzazione. Attività: ascolto di brani, canzoni cantate dagli alunni, studio del flauto.	Gli obiettivi riguardano: l'esplorazione dei parametri del suono, l'espressione creativa con voce e strumenti, incoraggiare la collaborazione e il lavoro di gruppo attraverso attività corali e strumentali, favorendo l'aggregazione e il rispetto reciproco.
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	FESTA DI FINE ANNO prevista per il 03/06/26, in caso di pioggia verrà posticipata al 05/06/26, per entrambe le date la festa sarà di pomeriggio a recupero del ponte del 01/06/26.	Tovoli Tania	Rappresentazione degli alunni e gioco sportivo coordinato dal maestro Calsi Leonardo.	Gli obiettivi includono la valorizzazione del percorso didattico, la promozione dell'espressione creativa e delle competenze sociali e il consolidamento dei legami tra scuola, alunni e famiglie. E' un momento per celebrare i risultati ottenuti, favorire la condivisione, la cooperazione e l'autostima e per salutare l'anno scolastico in un'atmosfera di allegria e convivialità.
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Artistica, Civica, Creativa	PROGETTO VILLA TORRE	Tovoli Tania	Il progetto ha lo scopo di portare gli alunni in visita agli ospiti del centro anziani Villa Torre del capoluogo per favorire l'interazione e l'empatia tra generazioni diverse, promuovendo l'apprendimento reciproco. Questa esperienza arricchisce sia i bambini che gli anziani attraverso canzoni e poesie che creano un ponte tra il mondo dei giovani e quello delle persone anziane.	Incontrarsi per costruire nuove relazioni, promuovere la coesione sociale, il benessere di entrambi i gruppi e lo scambio reciproco di esperienze, affetto e apprendimento, riducendo l'isolamento degli anziani e favorendo lo sviluppo sociale ed emotivo dei bambini.
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	PROGETTO PLURICLASSI DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA GESTITO DAL COMUNE DI CASTEL DI CASIO ANNO SOLARE 2026	Tovoli Tania	Comprende laboratori, spettacoli teatrali, progetti vari e uscite didattiche che verranno comunicati verso gennaio quando la Regione Emilia Romagna avrà stabilito il budget per la nostra scuola.	Verranno comunicati in seguito in base ai laboratori o progetti programmati per l'anno 2026

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	LUDOCREATIVO di Carnevale	Nocera Martina	Il progetto nasce dal desiderio di unire la gioia del carnevale con la meraviglia scientifica delle bolle di sapone e il ballo. Attraverso attività laboratoriali e uno spettacolo finale i bambini scopriranno come si formano le bolle, da cosa dipendono i loro colori e perchè assumono una forma sferica. Il percorso valorizza la curiosità scientifica e la creatività. Il ballo coordinato da una mamma che collabora gratuitamente con la scuola, avrà lo scopo di migliorare la coordinazione e la socializzazione, stimolare la creatività e promuovere il benessere fisico e mentale.	Osservare e comprendere fenomeni naturali; sperimentare attraverso il gioco e l'esplorazione diretta; sviluppare la creatività. Gli obiettivi del ballo comprendono lo sviluppo fisico (coordinazione, flessibilità, senso del ritmo), cognitivo (memoria, attenzione, creatività), sociale (rispetto per gli altri, collaborazione) e comunicativo (espressione del corpo, gestione dello spazio, consapevolezza emotiva).
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	IV, V	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	Alla radice delle idee, il giornalino della pluriclasse 4^5^	Zara Martina - Tovoli Tania	Attraverso la redazione del giornalino di classe, gli alunni si rendono protagonisti di un'attività finalizzata alla comunicazione misurandosi con una tipologia di testo non continuo, vario e stimolante come quello del giornale.	ITALIANO: favorire la capacità di organizzare il pensiero in modo coerente; stimolare la creatività degli alunni, incoraggiandoli a esprimere idee originali e riflettere su temi di attualità. ED.CIVICA: promuovere la comprensione dei valori del rispetto reciproco, della diversità e della solidarietà; promuovere la collaborazione tra pari. TECNOLOGIA: sostenere l'uso consapevole e creativo delle tecnologie digitali per raccogliere informazioni e organizzare il lavoro.
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica	La vita nei mari e il lavoro dei subacquei.	Tovoli Tania	E' un progetto per conoscere l'ambiente marino e i suoi abitanti e il lavoro dei subacquei che include la riparazione e la pulizia di strutture sottomarine, ricerca o salvataggio di persone o oggetti per la pubblica sicurezza e la marina militare, istruttori subacquei, fotografi, biologi marini, archeologi, gestione di centri subacquei.	Gli obiettivi includono la tutela della biodiversità marina, la promozione della pesca sostenibile, la sensibilizzazione ambientale e la salvaguardia degli ecosistemi marini.
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III	A, B, C	Creativa	Sport Attiva Kids	Calsi Leonardo	"Sport Attiva Kids" è un progetto nazionale promosso da Sport e Salute S.p.A., in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, che ha l'obiettivo di promuovere l'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, con particolare attenzione al primo triennio (classi 1^, 2^ e 3^). Il progetto si svolge durante l'anno scolastico, con un'ora settimanale di attività motoria per ogni classe, integrate nel normale orario scolastico e condotte in collaborazione tra docenti e tutor sportivi scolastici (laureati in Scienze motorie o diplomati ISEF).	Il progetto persegue i seguenti obiettivi specifici e misurabili per le classi 1^, 2^ e 3^ della primaria: - Favorire lo sviluppo delle capacità motorie di base (camminare, correre, saltare, rotolare, lanciare, afferrare), con miglioramenti valutabili attraverso osservazioni strutturate. - Favorire l'autonomia motoria e il rispetto delle regole, monitorando il comportamento motorio e sociale dei bambini nel corso del progetto. Le finalità educative del progetto, in linea con lo sviluppo psico-fisico dei bambini delle classi 1^, 2^ e 3^, sono: - Promuovere uno sviluppo armonico del bambino, rafforzando la motricità globale, la coordinazione e la percezione di sé nello spazio. - Favorire il piacere del movimento, attraverso il gioco e le esperienze motorie significative. - Sostenere la crescita sociale ed emotiva, stimolando la collaborazione, il rispetto delle regole e la gestione delle emozioni. - Contrastare la sedentarietà e incentivare stili di vita salutari fin dai primi anni della scuola primaria. - Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, migliorando la capacità di cooperare e interagire positivamente con i pari. Le attività del progetto sono realizzate con metodologie didattiche ludiche e inclusive, adatte alla fascia d'età 6-8 anni: - Gioco-motorio come strumento principale per l'apprendimento e la motivazione. - Lavoro in piccoli gruppi o a coppie, per sviluppare cooperazione e rispetto reciproco. - Ritmi e difficoltà calibrate sulle reali capacità dei bambini, con attività progressive. - Utilizzo di attrezzi semplici e sicuri, che stimolino l'esplorazione e la fantasia
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	I	A	Linguistico-espressiva	CREATIVA...MENTE	Evangelisti Manuela (con l'intervento di Taruffi Tiziana, esperto esterno a titolo gratuito)	Il progetto si basa su laboratori creativi che stimolino l'apprendimento autonomo dei bambini. Associando attività di disegno, pittura e letto-scrittura, verranno realizzati concretamente lettere sensoriali, sillabari mobili, libri e materiale di vario genere.	- Sviluppare la motricità fine e la creatività - Stimolare l'espressione emotiva e verbale - Arricchire il proprio vocabolario - Sviluppare le capacità di narrazione e descrizione - Sviluppare le capacità di lettura e scrittura

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	I, II, III	A, B, C	Creativa		Sport Attiva Kids	Calsi Leonardo	"Sport Attiva Kids" è un progetto nazionale promosso da Sport e Salute S.p.A., in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, che ha l'obiettivo di promuovere l'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, con particolare attenzione al primo triennio (classi 1ª, 2ª e 3ª). Il progetto si svolge durante l'anno scolastico, con un'ora settimanale di attività motoria per ogni classe, integrate nel normale orario scolastico e condotte in collaborazione tra docenti e tutor sportivi scolastici (laureati in Scienze motorie o diplomati ISEF). Il progetto persegue i seguenti obiettivi specifici e misurabili per le classi 1ª, 2ª e 3ª della primaria: - Favorire lo sviluppo delle capacità motorie di base (camminare, correre, saltare, rotolare, lanciare, afferrare), con miglioramenti valutabili attraverso osservazioni strutturate. - Favorire l'autonomia motoria e il rispetto delle regole, monitorando il comportamento motorio e sociale dei bambini nel corso del progetto. Le finalità educative del progetto, in linea con lo sviluppo psico-fisico dei bambini delle classi 1ª, 2ª e 3ª, sono: - Promuovere uno sviluppo armonico del bambino, rafforzando la motricità globale, la coordinazione e la percezione di sé nello spazio. - Favorire il piacere del movimento, attraverso il gioco e le esperienze motorie significative. - Sostenere la crescita sociale ed emotiva, stimolando la collaborazione, il rispetto delle regole e la gestione delle emozioni. - Contrastare la sedentarietà e incentivare stili di vita salutari fin dai primi anni della scuola primaria. - Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, migliorando la capacità di cooperare e interagire positivamente con i pari. Le attività del progetto sono realizzate con metodologie didattiche ludiche e inclusive, adatte alla fascia d'età 6-8 anni: - Gioco-motorio come strumento principale per l'apprendimento e la motivazione. - Lavoro in piccoli gruppi o a coppie, per sviluppare cooperazione e rispetto reciproco. - Ritmi e difficoltà calibrate sulle reali capacità dei bambini, con attività progressive. - Utilizzo di attrezzi semplici e sicuri, che stimolino l'esplorazione e la fantasia.
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	I, II, III, IV, V	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica, Creativa	pi greco day	mattioli Rita	giornata a recupero il giorno 13 marzo pomeriggio e sera, laboratori matematici e cinema	festa del pi greco
PRIMARIA PORRETTA TERME	III	A	Creativa	Laboratorio Coop OGNI CUORE HA LA SUA CHIAVE	Paola Baldanza	Il personale Coop verrà a scuola a presentare il progetto	Promuovere l'affettività e il benessere in classe
PRIMARIA PORRETTA TERME	IV	A	Creativa	Progetto pane.	Votta Maria	Attività laboratoriale con l'intervento di Montagno del Pacaffe' di Porretta Terme.	Conoscere le caratteristiche del pane ,origini,sue proprietà e diverse tipologie.
PRIMARIA PORRETTA TERME	IV	A	Artistica	RitrattiAmo	Votta Maria	Produrre elaborati che rappresentino quadri di pittori famosi .	Conoscere le varie tecniche adottate da pittori famosi e ricrearne i tratti più significativi. Realizzazione di quadri " Viventi" da esporre per poter essere visionata da compaani,insegnanti e genitori.
PRIMARIA PORRETTA TERME	IV	A	Civica	Progetto Ambiente	Buffon Penny	Il progetto è rivolto a tutte le classi del plesso. Verranno organizzate uscite sul territorio in cui i bambini si occuperanno della pulizia di alcuni ambienti del territorio.	Sensibilizzazione sul tema del rispetto dell'ambiente circostante.
PRIMARIA PORRETTA TERME	V	A	Matematica-scientifica	Divertidenti	Izzo Simona	Il progetto è rivolto alle classi dell'intero plesso. Le attività mirano all'osservazione e alla conoscenza della propria igiene orale. Si effettueranno laboratori creativi con la presenza di esperti igienisti.	Cura e conoscenza della propria persona in particolare dell'igiene orale.
PRIMARIA PORRETTA TERME	II	A	Civica	Tutti insieme! La natura insegna a collaborare	Buffon Penny	Laboratorio Coop Reno: il personale coop verrà a scuola e presenterà l'attività	Scoprire la collaborazione attraverso un gioco di ruolo
PRIMARIA PORRETTA TERME	IV	A	Civica	La Costituzione di tutti i giorni	Buffon Penny	Laboratorio coop reno: il personale coop verrà e presenterà l'attività	Comprendere l'importanza di vivere secondo i principi di libertà, uguaglianza e rispetto dei diritti
PRIMARIA PORRETTA TERME	III	B	Linguistico-espressiva	Progetto Coop Reno: OGNI CUORE HA LA SUA CHIAVE	Paola Baldanza	Il personale Coop presenterà il laboratorio alla classe	Collaborare e aiutarsi in classe
PRIMARIA PORRETTA TERME	V	A	Civica	La Costituzione di tutti i giorni	Maria Murano	Laboratorio Coop Reno Gli esperti verranno a scuola per presentare l'attività in oggetto. Le classi partecipanti saranno due: 5A e 5B. L'attività prevede un Science Show, cioè un laboratorio organizzato come spettacolo scientifico condotto da educatori che vestono i panni di originali scienziati e accompagnano bambine e bambini alla scoperta dei misteri della scienza per imparare a conoscere la natura di ciò che ci circonda in maniera divertente e dinamica.	Comprendere l'importanza di vivere secondo i principi di libertà, uguaglianza e rispetto dei diritti.
PRIMARIA PORRETTA TERME	III	B	Matematica-scientifica	Progetto Hera: Che spettacolo la scienza	Giulia Pagnetti		- Sperimentare e riprodurre fenomeni naturali, fisici e chimici, collegandoli alle tematiche della sostenibilità e dell'equilibrio ecologico - Promuovere la comprensione della scienza dell'acqua attraverso l'apprendimento attivo e il metodo scientifico - Stimolare lo spirito di osservazione, la creatività e la collaborazione.

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

PRIMARIA PORRETTA TERME	I	A	Linguistico-espressiva, Artistica, Creativa	Progetto CoopReno	Angelini Sabrina	Per avviare la riflessione sul tema dell'identità si partirà dalla lettura di alcuni albi illustrati e si lavorerà su una parte del corpo che metaforicamente può essere simbolo della nostra identità: il viso.	Riflettere e saper raccontare se stessi, osservarsi uscendo da immagini stereotipate
PRIMARIA PORRETTA TERME	I	A	Linguistico-espressiva, Matematica-scientifica, Artistica, Civica	Coldiretti Campagna Amica "A scuola di buon cibo! La dieta mediterranea	Angelini Sabrina	Il progetto educativo propone di avvicinare gli alunni ai temi dell'educazione alimentare, della sostenibilità ambientale e della conoscenza del territorio attraverso il diretto delle aziende agricole.	Educare al consumo consapevole e alla corretta alimentazione Sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio e il rispetto dell'ambiente Contrastare lo spreco alimentare e incentivare comportamenti sostenibili
PRIMARIA PORRETTA TERME	I, II, III, IV, V	A, B	Artistica, Civica, Creativa	Aspettando Babbo Natale...	Angelini Sabrina	Gli alunni si recheranno nell'atrio interno della scuola primaria Don Giovanni Fornasini e intoneranno canti aspettando l'arrivo di Babbo Natale in diretta con una radio locale	Promuovere e favorire nei bambini lo sviluppo di comportamenti basati sull'inclusione e sulla collaborazione Valorizzare la pratica corale e la musica d'insieme.
PRIMARIA PORRETTA TERME	IV	A	Civica	Progetto Vigili del Fuoco	Buffon Penny	I volontari dei vigili del fuoco verranno a scuola a presentare l'attività che si svolgere in una prima parte teorica e in una seconda parte pratica (autopompa serbatoio APS)	Promuovere e favorire la cultura della sicurezza. Riconoscere situazioni di rischio, sperimentando le prime norme di sicurezza. Seguire le istruzioni per il piano di evacuazione, riconoscere le persone a cui far riferimento in caso di pericolo.
PRIMARIA PORRETTA TERME	IV	A	Civica	Progetto Vigili del Fuoco	Buffon Penny	Il progetto è rivolto a tutte le classi della primaria plesso di Porretta Terme I volontari dei vigili del fuoco verranno a scuola a presentare l'attività che si svolgere in una prima parte teorica e in una seconda parte pratica (autopompa serbatoio APS)	Promuovere e favorire la cultura della sicurezza. Riconoscere situazioni di rischio, sperimentando le prime norme di sicurezza. Seguire le istruzioni per il piano di evacuazione, riconoscere le persone a cui far riferimento in caso di pericolo.
PRIMARIA PORRETTA TERME	I, II, III	A, B, C	Creativa	Sport Attiva Kids	Calsi Leonardo	"Sport Attiva Kids" è un progetto nazionale promosso da Sport e Salute S.p.A., in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, che ha l'obiettivo di promuovere l'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, con particolare attenzione al primo triennio (classi 1ª, 2ª e 3ª). Il progetto si svolge durante l'anno scolastico, con un'ora settimanale di attività motoria per ogni classe, integrate nel normale orario scolastico e condotte in collaborazione tra docenti e tutor sportivi scolastici (laureati in Scienze motorie o diplomati ISEF).	Il progetto persegue i seguenti obiettivi specifici e misurabili per le classi 1ª, 2ª e 3ª della primaria: - Favorire lo sviluppo delle capacità motorie di base (camminare, correre, saltare, rotolare, lanciare, afferrare), con miglioramenti valutabili attraverso osservazioni strutturate. - Favorire l'autonomia motoria e il rispetto delle regole, monitorando il comportamento motorio e sociale dei bambini nel corso del progetto. Le finalità educative del progetto, in linea con lo sviluppo psico-fisico dei bambini delle classi 1ª, 2ª e 3ª, sono: - Promuovere uno sviluppo armonico del bambino, rafforzando la motricità globale, la coordinazione e la percezione di sé nello spazio. - Favorire il piacere del movimento, attraverso il gioco e le esperienze motorie significative. - Sostenere la crescita sociale ed emotiva, stimolando la collaborazione, il rispetto delle regole e la gestione delle emozioni. - Contrastare la sedentarietà e incentivare stili di vita salutari fin dai primi anni della scuola primaria. - Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, migliorando la capacità di cooperare e interagire positivamente con i pari. Le attività del progetto sono realizzate con metodologie didattiche ludiche e inclusive, adatte alla fascia d'età 6-8 anni: - Gioco-motorio come strumento principale per l'apprendimento e la motivazione. - Lavoro in piccoli gruppi o a coppie, per sviluppare cooperazione e rispetto reciproco. - Ritmi e difficoltà calibrate sulle reali capacità dei bambini, con attività progressive. - Utilizzo di attrezzi semplici e sicuri, che stimolino l'esplorazione e la fantasia.
PRIMARIA PORRETTA TERME	I, II, III, IV, V	A, B	Linguistico-espressiva, Civica, Creativa	Generazioni a confronto	Luisa Maria Rosaria D'Avino	Il progetto si propone di creare occasioni di incontro e scambio tra i bambini della nostra scuola e gli anziani ospitati a Villa Teresa al fine di favorire l'arricchimento reciproco, facendo in modo che le persone di tutte le età si sentano parte attiva e valorizzata e sfruttando il patrimonio di conoscenze e abilità di ciascuna generazione.	Promuovere il dialogo intergenerazionale e le comprensioni reciproche. Valorizzare le competenze e l'esperienza di tutte le generazioni

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

PRIMARIA PORRETTA TERME	V	A, B	Civica	la costituzione di tutti i giorni	murano maria	L'attività, attraverso i metodi didattici del "circle times" e del "cooperative learning", cercherà di rendere l'apprendimento della Costituzione un'esperienza educativa, divertente e significativa, aiutando gli alunni a comprendere l'importanza di vivere secondo i principi di libertà, uguaglianza e rispetto dei diritti	comprendere l'importanza di vivere secondo i principi di libertà, uguaglianza e rispetto dei diritti
PRIMARIA PORRETTA TERME	V	A, B	Linguistico-espressiva	Popotus in classe	Giannini Isabella	Il progetto è incentrato sull'adozione di Popotus, allegato laico del quotidiano Avvenire; lettura e riflessione in classe, approfondimenti su argomenti di attualità politica e sociale, educazione civica e ambientale. Quest'anno il progetto prevede una lezione on line con l'università Cattolica di Milano sul tema della cittadinanza digitale.	Aumentare la consapevolezza degli studenti rispetto a temi delicati, riuscire a formarsi un'opinione e riflessioni personali, migliorare l'esposizione orale.
PRIMARIA PORRETTA TERME	V	A, B	Linguistico-espressiva	Il senso delle parole	Giannini Isabella	Ricerca e significato dell'importanza del linguaggio, della parola, del multilinguismo a scuola.	Aumentare la consapevolezza linguistica negli alunni, arricchimento lessicale.
PRIMARIA PORRETTA TERME	V	A	Civica	Progetto Croce Rossa	Izzo Simona	Il progetto prevede la conoscenza del ruolo della Croce Rossa e delle attività da essa svolte sul territorio, in particolare al suo ruolo di collaborazione con la polizia postale per prevenire il bullismo nelle scuole, attraverso incontri ed attività esperienziali guidate da esperti della Croce Rossa.	-Conoscere il ruolo della croce Rossa. -Prevenire il bullismo nelle scuole.
PRIMARIA PORRETTA TERME	I, II, III, IV, V	A, B	Civica	Progetto Croce Rossa	Izzo Simona	Il progetto prevede la conoscenza del ruolo della Croce Rossa e delle attività da essa svolte sul territorio, in particolare al suo ruolo di collaborazione con la polizia postale per prevenire il bullismo nelle scuole, attraverso incontri ed attività esperienziali guidate da esperti della Croce Rossa.	_ Conoscere il ruolo della Croce Rossa. _ Prevenire il bullismo nelle scuole
PRIMARIA PORRETTA TERME	V	A, B	Linguistico-espressiva	insieme è meglio	murano maria	attività di potenziamento, recupero e inclusione	Collaborare nelle attività di gruppo mettendo a servizio degli altri le proprie capacità.
SECONDARIA CASTEL DI CASIO	II	A	Civica	Incontro con l'AVIS e l'importanza della donazione	Alessia Muller	Presentazione dell'Associazione di volontari che donano il sangue; apparato cardiocircolatorio e caratteristiche del sangue; gruppi sanguigni e loro determinazione; stili di vita corretti e una sana alimentazione.	Offrire un supporto agli insegnanti per la trasmissione di informazioni scientifiche relative all'apparato cardiocircolatorio, al sangue e ai sani stili di vita e sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della donazione di sangue e di plasma.
SECONDARIA CASTEL DI CASIO	III	A	Linguistico-espressiva, Civica	Rugby	Vacchetti	Il rugby è uno sport di squadra con enormi potenzialità educative e formative e l'esperienza del tecnico esperto esterno permette una piena completezza. Sono previste 5 lezioni nel periodo marzo aprile 2026 e nel pomeriggio del giorno 13/5/2026 una condivisione dell'attività con il gruppo sportivo della scuola media di Gaggio Montano.	Socialità, valore del gruppo, lealtà e fair play
SECONDARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III	A	Linguistico-espressiva	Campestre	Valeria Vacchetti	Promuovere interesse verso la pratica sportiva, stile di vita attivo e positivo e valori educativi dello sport	Promuovere la pratica sportiva della corsa e dell'attività fisica all'aperto come stile di vita positivo, offrire a tutti e a tutte l'occasione di partecipare al di là del livello agonistico, miglioramento della resistenza cardiovascolare e la conoscenza della propria condizione fisica.
SECONDARIA CASTEL DI CASIO	I, II, III	A	Linguistico-espressiva	Giochi della Montagna	Valeria Vacchetti	Promozione di stili di vita attivi e positivi e dei valori educativi dello sport	Vedi gli obiettivi della programmazione disciplinare
SECONDARIA CASTEL DI CASIO	III	A	Civica	Educazione stradale	Valeria Vacchetti	La vigilezza del comune di Castel di Casio terrà una lezione in classe sull'etica stradale e sulle novità del codice della strada, poi si farà una breve passeggiata per il paese per mostrare cartelli e segnaletica.	Conoscenza del nuovo codice della strada in particolar modo le norme in merito a monopattini e ciclomotori. Consapevolezza e responsabilità: sviluppare un senso di responsabilità individuale e sociale riguardo ai comportamenti sulla strada. Percezione del rischio: riconoscere le situazioni di pericolo e i fattori di rischio e le relative conseguenze. Intervento in caso di emergenza: conoscere le procedure corrette da attuare in caso di incidente (proteggere, avvertire, soccorrere)

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

SECONDARIA CASTEL DI CASIO	III	A	Linguistico-espressiva, Civica	Avviamento all'arbitraggio	Valeria Vacchetti	Promozione e sviluppo della legalità sportiva, il senso di responsabilità e l'imparzialità, in modo da formare studenti autonomi nel gestire e giudicare le attività competitive.	Competenze specifiche nel fornire le nozioni tecniche fondamentali per arbitrare autonomamente giochi e partite. Far comprendere e applicare quindi le regole in modo oggettivo e imparziale. Sviluppo della responsabilità imparando a gestire pressioni esterne e reazioni emotive. Gestione del conflitto: prevenire e risolvere i conflitti in campo attraverso l'autorità della regola e della comunicazione non aggressiva. Sviluppo del fair play
SECONDARIA PORRETTA TERME	II	C	Civica	Incontro con l'AVIS e l'importanza delle donazioni	Alessia Muller	Presentazione dell'Associazione di volontari che donano il sangue; apparato cardiocircolatorio e caratteristiche del sangue; gruppi sanguigni e loro determinazione; stili di vita corretti e una sana alimentazione.	offrire un supporto agli insegnanti per la trasmissione di informazioni scientifiche relative all'apparato cardiocircolatorio, al sangue e ai sani stili di vita e sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della donazione di sangue e di plasma
SECONDARIA PORRETTA TERME	III	C	Civica	Incontro con l'AVIS e l'importanza delle donazioni	Alessia Muller	Presentazione dell'Associazione di volontari che donano il sangue; apparato cardiocircolatorio e caratteristiche del sangue; gruppi sanguigni e loro determinazione; stili di vita corretti e una sana alimentazione	offrire un supporto agli insegnanti per la trasmissione di informazioni scientifiche relative all'apparato cardiocircolatorio, al sangue e ai sani stili di vita e sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della donazione di sangue e di plasma
SECONDARIA PORRETTA TERME	III	B	Linguistico-espressiva	Trinity	Martinelli Samantha	Corso di potenziamento della lingua inglese parlata	Superamento di un esame con certificazione linguistica A2
SECONDARIA PORRETTA TERME	II	A	Matematica-scientifica	Incontri con l'Avis e l'importanza delle donazioni	Alessia Muller	Presentazione dell'Associazione di volontari che donano il sangue; apparato cardiocircolatorio e caratteristiche del sangue; gruppi sanguigni e loro determinazione; stili di vita corretti e una sana alimentazione	Offrire un supporto agli insegnanti per la trasmissione di informazioni scientifiche relative all'apparato cardiocircolatorio, al sangue e ai sani stili di vita e sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della donazione di sangue e di plasma
SECONDARIA PORRETTA TERME	III	B	Matematica-scientifica	Incontro con l'AVIS e l'importanza della donazione	Alessia Muller	Presentazione dell'Associazione di volontari che donano il sangue; apparato cardiocircolatorio e caratteristiche del sangue; gruppi sanguigni e loro determinazione; stili di vita corretti e una sana alimentazione	Offrire un supporto agli insegnanti per la trasmissione di informazioni scientifiche relative all'apparato cardiocircolatorio, al sangue e ai sani stili di vita e sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della donazione di sangue e di plasma
SECONDARIA PORRETTA TERME	II	B	Matematica-scientifica	Incontro Avis	Alessia Muller	Presentazione dell'Associazione che donano il sangue	Offrire un supporto agli insegnanti per la trasmissione delle informazioni
SECONDARIA PORRETTA TERME	III	A, B, C	Civica	Educazione stradale	Corsini Erica	mira a rendere gli studenti utenti della strada consapevoli, responsabili e rispettosi delle norme	Consapevolezza e Responsabilità: Sviluppare un senso critico e di responsabilità individuale e sociale riguardo ai comportamenti sulla strada, sia come pedoni, ciclisti, passeggeri (di auto/mezzi pubblici) sia in previsione di essere futuri conducenti (es. ciclomotori). Conoscenza del Codice della Strada: Approfondire la conoscenza delle norme principali del Nuovo Codice della Strada, con particolare attenzione a quelle relative a pedoni, ciclisti e, in terza media, alle regole per la conduzione di ciclomotori. Percezione del Rischio: Migliorare la capacità di riconoscere e valutare situazioni di pericolo e i fattori di rischio (come l'alta velocità, la distrazione, l'uso di alcol/stupefacenti o dispositivi elettronici) e le relative conseguenze. Intervento in Caso di Emergenza: Conoscere le procedure corrette da attuare in caso di incidente (Proteggere, Avvertire, Soccorrere).
SECONDARIA PORRETTA TERME	I, II, III	A, B, C	Linguistico-espressiva	Premio Bancarellino	Costanzo Annamaria	Lettura/analisi libri che partecipano alla fase finale del premio Bancarellino. Preparazione degli eventuali materiali da portare a Pontremoli.	Potenziamento della lettura
SECONDARIA PORRETTA TERME	I, II, III	A, B, C	Linguistico-espressiva, Civica	Settimana della Memoria	Docenti di Lettere	Cineforum	Si vedano programmazioni
SECONDARIA PORRETTA TERME	I, II, III	A, B, C	Civica	mira a fornire agli studenti le conoscenze di base e la capacità di reagire in modo corretto e tempestivo in caso di emergenza	Corsini Erica	mira a fornire agli studenti le conoscenze di base e la capacità di reagire in modo corretto e tempestivo in caso di emergenza	L'obiettivo è quello di formare un "cittadino attivo" in grado di: Riconoscere un'emergenza sanitaria (sia in ambito scolastico che extra-scolastico). Allertare correttamente i servizi di emergenza (112 o 118). Mantenere la calma e agire secondo la sequenza logica del primo soccorso, senza sostituirsi al personale sanitario. Acquisire le nozioni fondamentali di supporto vitale di base (Basic Life Support - BLS) e la gestione dei traumi più comuni.
SECONDARIA PORRETTA TERME	I, II, III	A, B, C	Linguistico-espressiva, Civica	Settimana della Legalità	Docenti di Lettere	Si vedano programmazioni	Si vedano programmazioni
SECONDARIA PORRETTA TERME	I, II, III	A, B, C	Linguistico-espressiva	Corsa Campestre	Corsini Erica	è un'iniziativa sportiva che coinvolge l'intera comunità scolastica e culmina in una gara all'aperto. Il progetto si concentra sulla promozione di uno stile di vita attivo e dei valori educativi dello sport.	Promozione dell'Attività Fisica: Incoraggiare la pratica della corsa e dell'attività fisica all'aperto come abitudine di benessere. Inclusione e Partecipazione: Offrire a tutti gli studenti, indipendentemente dal livello atletico, un'occasione di partecipazione. Sviluppo delle Capacità Motorie: Migliorare la resistenza cardiovascolare, la coordinazione e la conoscenza delle proprie potenzialità fisiche.

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

SECONDARIA PORRETTA TERME	II	A, B, C	Civica	Incontro con atleta Paralimpico	Corsini Erica	Incontro con l'atleta Ramini	Abbattimento degli Stereotipi: Superare i pregiudizi e le concezioni limitanti sulla disabilità, mostrando come essa sia una caratteristica e non un ostacolo insormontabile. Promozione della Resilienza: Trasmettere il valore della determinazione, della forza di volontà e della capacità di reagire alle avversità, trasformando le sfide in opportunità. Inclusione e Rispetto: Sensibilizzare gli studenti all'importanza dell'inclusione e del rispetto per ogni diversità (obiettivo 10 dell'Agenda 2030: Ridurre le disuguaglianze). Valorizzazione dello Sport: Far conoscere la realtà dello sport paralimpico e le sue discipline, dimostrando che lo sport è per tutti. Ispirazione e Modelli Positivi: Offrire un modello di riferimento positivo che ispiri gli studenti a perseguire i propri obiettivi con impegno, sia nello sport che nella vita.
SECONDARIA PORRETTA TERME	I, II, III	A, B, C	Linguistico-espressiva	Giochi della montagna	Corsini Erica	Il progetto si concentra sulla promozione di uno stile di vita attivo e dei valori educativi dello sport.	Vedi gli obiettivi della programmazione disciplinare
SECONDARIA PORRETTA TERME	I	A, B, C	Civica	Incontro con il nutrizionista	Corsini Erica	mira a educare gli studenti a un'alimentazione equilibrata e a uno stile di vita sano, essenziali per il benessere fisico e mentale.	Consapevolezza Alimentare: Fornire le conoscenze di base sulla nutrizione per comprendere l'importanza di un'alimentazione sana e varia. Prevenzione e Salute: Sensibilizzare sui rischi legati a diete squilibrate (obesità, disturbi alimentari, carenze) e promuovere la prevenzione. Lettura Critica delle Etichette: Insegnare agli studenti a interpretare le etichette nutrizionali e a distinguere tra alimenti salutari e non. Corretto Stile di Vita: Correlare la dieta all'attività fisica e al benessere psicologico. Gestione della Dieta Quotidiana: Aiutare gli studenti a scegliere correttamente a colazione, a merenda e nei pasti consumati fuori casa.
SECONDARIA PORRETTA TERME	III	A, B, C	Linguistico-espressiva, Civica	Avviamento all'arbitraggio	Corsini	mira a sviluppare l'educazione alla legalità sportiva, il senso di responsabilità e l'imparzialità, formando studenti capaci di gestire e giudicare in autonomia le attività motorie e i tornei interni	Educazione alla Legalità Sportiva: Far comprendere e applicare le regole di una disciplina sportiva in modo oggettivo e imparziale. Sviluppo della Responsabilità: Abituare gli studenti ad assumere decisioni rapide, motivate e a difenderle, gestendo la pressione e le reazioni emotive. Gestione del Conflitto: Insegnare a prevenire e risolvere i conflitti in campo attraverso l'autorità della regola e della comunicazione non aggressiva. Imparzialità e Rispetto: Sviluppare il concetto di fair play dal punto di vista dell'autorità, promuovendo il rispetto per le decisioni e per l'avversario. Competenza Specifica: Fornire le nozioni tecniche fondamentali per arbitrare autonomamente giochi e partite (es. pallavolo, calcetto, basket).
SECONDARIA PORRETTA TERME	I, II, III	A, B, C	Artistica	Saggio di Natale e di fine anno	landroni Gianni	Concerto musicale	Esibizione degli allievi dell'Indirizzo Musicale
SECONDARIA PORRETTA TERME	I, II, III	A, B, C	Artistica	Note in Rete	Landroni Gianni	Partecipazione al concerto finale delle Scuole ad Indirizzo Musicale della Rete	Esibizione degli allievi e confronto con realtà diverse

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

Plesso	Classe	Sezione	Numero alunni partecipanti	Numero alunni con disabilità	Meta	Data	Orario di partenza	Orario del rientro	Accompagnatori	L'uscita sarà effettuata nella seguente modalità
INDANZIA PORRETTA TERME	sezione infanzia	A, B, C	16	0	Biblioteca Comunale di Porretta "Gilberto Martinelli"	05/07/2025	9:30:00 AM	11:30:00 AM	Bragalli - Bianchi - Parentelli - Venturi	Pulmino gratuito
INDANZIA PORRETTA TERME	sezione infanzia	A, B, C	15	1	biblioteca comunale di Porretta "Gilberto Martinelli"	12 /05/2026	9:30:00 AM	11:30:00 AM	BRUNO - Scandurra - Martelli - Porcaro	A piedi
INDANZIA PORRETTA TERME	sezione infanzia	A, B, C	18 (età di quattro anni)	3 (non necessitano di ausili)	Biblioteca Comunale di Porretta	21/04/2026	9:30:00 AM	11:30:00 AM	Parentelli Accursi Crispino Evangelisti	Pulmino gratuito
INFANZIA CASTEL DI CASIO	sezione infanzia	A	11		Visita alla Caserma dei Carabinieri e della Croce Rossa di Castel di Casio. Passeggiate per il paese	In primavera	10:30:00 AM	11:30:00 AM	Mori Gloria Ventura Gloria	A piedi
INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA	sezione infanzia	A, B	30	1	Parco di Ponte della Venturina	Primavera (aprile-maggio)	9:30:00 AM	11:30:00 AM	-Sonori Sofia -Ferrari Marinella -Pizzotti Silvia -Ficarra Vincenza -Malfarà Marianna o Massari Elisa (a seconda del giorno in cui verrà fatta l'uscita)	A piedi
INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA	sezione infanzia	A, B	30	1	Passeggiata per le vie di Ponte della Venturina (educazione stradale)	Tra aprile e i primi di giugno	9:30:00 AM	11:30:00 AM	-Sonori Sofia -Ferrari Marinella -Pizzotti Silvia -Ficarra Vincenza -Malfarà Marianna o Massari Elisa (a seconda del giorno in cui verrà fatta l'uscita)	A piedi
PRIMARIA BERZANTINA	I primaria e secondaria	A	21	1	Borgo Capanne	8/10/2025	8:30:00 AM	1:00:00 PM	Mattioli Manuela- Fanelli Simona- Rosa Parigino- Gaia Tardi- Magelli Tiziana	Altro (ritrovo sul posto, autobus di linea...)
PRIMARIA BERZANTINA	Il primaria e secondaria	A	18	3	Borgo Capanne	8/10/2025	8:30:00 AM	1:00:00 PM	Mattioli Manuela- Fanelli Simona- Rosa Parigino- Gaia Tardi- Annunziata Iazzetta- Palmieri Benedetta- Monia Masina	Altro (ritrovo sul posto, autobus di linea...)
PRIMARIA BERZANTINA	III primaria e secondaria	A, B	14		Biblioteca Comunale	Durante l'intero anno scolastico 2025/26	9:30:00 AM	11:30:00 AM	Bertacci Lidia Starnai Sofia Tarantino Valeria	A piedi
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I primaria e secondaria, II primaria e secondaria, III primaria e secondaria, IV primaria, V primaria	A	21 alunni (tutte e due le pluriclassi)	1	Centro anziani VILLA TORRE a Castel di Casio	Prima di Natale e a maggio, per un totale di due incontri per allietare gli anziani/ospiti con le canzoni dei bambini.	10:30:00 AM	11:30:00 AM	Tovoli Tania, Calzolari Elisabetta, Nocera Martina, Zara Martina, Guglielmi Daiana, D'Avino Luisa, Fronti Kelly	A piedi
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	I primaria e secondaria, II primaria e secondaria, III primaria e secondaria, IV primaria, V primaria	A	21 alunni, entrambe le pluriclassi	1	TERRITORIO DEL COMUNE DI CASTEL DI CASIO: CENTRO STORICO, EDFICO COMUNALE, BOSCHI E PRATI.	Autunno e primavera	9:30:00 AM	12:30:00 PM	Tovoli Tania, Calzolari Elisabetta, Nocera Martina, Zara Martina, Guglielmi Daiana, D'Avino Luisa, Fronti Kelly.	A piedi
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	I primaria e secondaria, II primaria e secondaria	A	25	1	Biblioteca Martinelli Porretta	Gennaio-maggio	8:30:00 AM	12:30:00 PM	Docenti di classe	Pulmino gratuito
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	III primaria e secondaria	A	19	0	Museo Laborantes Castelluccio	Gennaio-maggio	8:30:00 AM	12:30:00 PM	Docenti di classe	Pulmino gratuito

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	IV primaria, V primaria	A	26	0	Sorgenti termali presso stabilimento termale Porretta	Gennaio-maggio	8:30:00 AM	12:30:00 PM	Docenti di classe	Pulmino gratuito
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	I primaria e secondaria	A	15	1	Biblioteca "Martinelli" Porretta terme	Gennaio-maggio	8:30:00 AM	12:30:00 PM	Evangelisti-Baia-Guarino-Fanelli Vivarelli	Pulmino gratuito
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	II primaria e secondaria	A	10	0	Biblioteca "Martinelli " Porretta Terme	Gennaio-maggio	8:30:00 AM	12:30:00 PM	Calistri-Baia-Fanelli-Vivarelli	Pulmino gratuito
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	III primaria e secondaria	A	19	0	Museo "Laborantes" Castelluccio	Gennaio-maggio	8:30:00 AM	4:30:00 PM	Evangelisti-Mattioli-Zinchi-Fanelli-Vivarelli	Pulmino gratuito
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	V primaria	A	7	0	Sorgenti termali Porretta	Gennaio-maggio	8:30:00 AM	4:30:00 PM	Silipo-Mattioli-Fanelli-Vivarelli	Pulmino gratuito
PRIMARIA PORRETTA TERME	III primaria e secondaria	A	15		Paese di Porretta	Tutto l'anno scolastico	8:30:00 AM	4:30:00 PM	Baldanza,Pagnetti, Murano, Guarino,Galati,Davino ,Velli,Guglielmi	A piedi
PRIMARIA PORRETTA TERME	III primaria e secondaria	B	15	1	Uscita sul territorio del comune	Tutto l'anno scolastico	8:30:00 AM	4:30:00 PM	Pagnetti, Baldanza	A piedi
PRIMARIA PORRETTA TERME	III primaria e secondaria	B	3A: 15 3B:15 --> 30	2	Uscite all'interno del Comune di Porretta	Tutto l'anno	8:30:00 AM	4:30:00 PM	Pagnetti, Baldanza, Murano, Galati	A piedi
PRIMARIA PORRETTA TERME	IV primaria	A	18	0	Uscite sul territorio	Tutto l'anno scolastico	9:00:00 AM	4:30:00 PM	Docenti di classe: Buffon, Cecchini, D'Avino, Velli e Votta	A piedi
PRIMARIA PORRETTA TERME	IV primaria	A	18	0	Rocchetta Mattei (Riola) Bologna	Fine novembre	8:29:00 AM	12:29:00 PM	Docenti della classe: Buffon e Votta	Pulmino gratuito
PRIMARIA PORRETTA TERME	II primaria e secondaria	A	23	Nessuno	Castagneto di Varano	27/10/25	8:45:00 AM	12:00:00 PM	Votta Maria, D'Avino Luisa, Angelini Sabrina, Cecchini Elisabetta	Pulmino gratuito
PRIMARIA PORRETTA TERME	II primaria e secondaria	A	23	Nessuno	Rocchetta Mattei	Aprile	8:45:00 AM	12:00:00 PM	Buffon Penny, Votta Maria, e altra docente da decidere quando sapremo la data.	Altro (ritrovo sul posto, autobus di linea...)
PRIMARIA PORRETTA TERME	II primaria e secondaria	A	23	Nessuno	Biblioteca Comunale di Porretta Terme.	Maggio	8:45:00 AM	12:00:00 PM	Votta Maria, Buffon Penny e atro docente da definire quando sapremo la data precisa.	A piedi
PRIMARIA PORRETTA TERME	I primaria e secondaria	A	21	3	Varano (Alto Reno Terme) castagneto didattico	27-10-2025	8:45:00 AM	12:00:00 PM	Angelini Modesti Galati	Pulmino gratuito
PRIMARIA PORRETTA TERME	II primaria e secondaria	A	23	Nessuno	Rocchetta Mattei	Maggio	8:45:00 AM	12:00:00 PM	Buffon Penny, Votta Maria e una docente che sarà presente da orario nella data che decideremo.	Altro (ritrovo sul posto, autobus di linea...)
PRIMARIA PORRETTA TERME	I primaria e secondaria	A	21	3	paese di Porretta	marzo aprile maggio	9:00:00 AM	11:00:00 AM	Cecchini, Angelini, Modesti, Galati	A piedi
PRIMARIA PORRETTA TERME	IV primaria	A	19	0	Sorgenti Termali	Gennaio-maggio	8:30:00 AM	4:30:00 PM	Silipo-Calistri-Betti-Fanelli-Vivarelli	Pulmino gratuito
SECONDARIA I GRADO CASTEL DI CASIO	V primaria	A	48	1	Territorio intorno al Comune di Castel di Casio	Ultima settimana di scuola	8:30:00 AM	12:30:00 PM	Muller, Raimo, Luca	A piedi
SECONDARIA I GRADO PORRETTA TERME	III primaria e secondaria	A	24	0	Monte della Croce e Murales	9/04/2026	10:00:00 AM	1:55:00 PM	Bassi Letizia, Chirila Mihaela Diana	A piedi
SECONDARIA I GRADO PORRETTA TERME	III primaria e secondaria	B	20	1	Monte della Croce e Murales	09/04/2026	12:00:00 PM	1:55:00 PM	Chirila Mihaela Diana, Lenzi Simona	A piedi
SECONDARIA I GRADO PORRETTA TERME	III primaria e secondaria	C	20	1	Monte della Croce e Murales	09/04/2026	12:00:00 PM	1:55:00 PM	Costanzo Annamaria, D'Angelo Andrea	A piedi
SECONDARIA I GRADO PORRETTA TERME	II primaria e secondaria	A	8		Monte della Croce e Murales	09/04/2026	10:00:00 AM	12:00:00 PM	Lenzi Simona	A piedi
SECONDARIA I GRADO PORRETTA TERME	II primaria e secondaria	B	8		Monte della Croce e Murales	09/04/2026	10:00:00 AM	12:00:00 PM	Veronesi Isabella	A piedi

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

SECONDARIA I GRADO PORRETTA TERME	II primaria e secondaria	C	8		Monte della Croce e Murales	09/04/2026	10:00:00 AM	12:00:00 PM	Simoni Barbara	A piedi
SECONDARIA I GRADO PORRETTA TERME	III primaria e secondaria	A, B, C	72	2	Polo Montessori Da vinci	3 novembre 2025	8:15:00 AM	1:00:00 PM	Agostini, Lenzi, Bassi, D'Angelo, Giacobazzi, Doti, Carta, Raimo e Magelli	A piedi
SECONDARIA I GRADO PORRETTA TERME	II primaria e secondaria	A, B, C	69	2	Uscita sul territorio	Aprile - Maggio 2026	8:00:00 AM	2:00:00 PM	Agostini - Lenzi ...	Pulmino gratuito

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

PLESSO	META	INDICARE IL GIORNO	ITINERARIO DETTAGLIATO	FINALITA' DIDATTICHE	MEZZO DI TRASPORTO	INDICARE COGNOME E NOME DOCENTE REFERENTE DELLA VISITA GUIDATA	CLASSE	NUMERO ALUNNI	N° alunni con disabilità	CLASSE	NUMERO ALUNNI	N° alunni disabilità	CLASSE	NUMERO ALUNNI	N° alunni con disabilità	CLASSE	NUMERO ALUNNI	N° alunni con disabilità	CLASSE	NUMERO ALUNNI	N° alunni con disabilità	DOCENTI ACCOMPAGNATORI - INDICARE IL NUMERO EFFETTIVO DEGLI ACCOMPAGNATORI E I NOMINATIVI ANCHE DI EVENTUALI SOSTITUTI	EDUCATORI ACCOMPAGNATORI (previa autorizzazione della cooperativa; le ore degli educatori rientrano nel monte ore settimanale assegnato all'alunno/a, non sono previste ore aggiuntive per la gita)	APPROVATO DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE IN DATA
PRIMARIA PORRETTA TERME	San Lazzaro	06/11/2025	Partenza da scuola alle ore 8 in pullman . Arrivo a San Lazzaro Museo Donini e attività dalle nove alle undici e trenta. Rientro a scuola alle 13 per pranzo.	Conoscere la preistoria. Fare attività ludiche relative ad accensione del fuoco e graffiti preistorici . Visitare il museo.	AUTOBUS PRIVATO	Paola Baldanza	3A/3B	15		1 3B	15		0 3A									Baldanza, Pagnetti, Murano, Galati. Sost. Davino	15 Settembre 2025	
PRIMARIA PORRETTA TERME	Museo della fiaba e del racconto ,Borgo di Colle Ameno (Sasso Marconi)	22/10/2025	Partenza 8:45 da scuola e rientro a scuola per le 12:45	Conoscere le fiabe	Pulman gratuito del comune	Giulia Pagnetti	3A	15		1 3B	15	1										Pagnetti Giulia, Baldanza Paola, Murano Maria, Galati Anna		
PRIMARIA PORRETTA TERME	Museo Marconi a Pontecchio Marconi	2/12/2025	La partenza avverrà da scuola con i pulmini del comune: orario di partenza 8:30 circa, rientro alle 12:30. Durante la visita gli studenti assisteranno ad un laboratorio didattico.	L'uscita è volta a sperimentare in un ambiente alcune leggi fisiche studiate in classe. coinvolgente	Pulmino del comune	Giannini Isabella	Quinte A	5^ A 15 alunni	////	5^ B	17 alunni	//////										Giannini, Izzo, Murano	////	
PRIMARIA PORRETTA TERME	Teatro Testoni	13/01/2025	Ritrovo e partenza dalla stazione ferroviaria di Porretta; partenza ore 8:30, rientro previsto per le ore 14:00 circa a scuola	Aiutare gli alunni nella gestione delle emozioni attraverso l'arte scenica, con particolare riferimento a rabbia e aggressività.	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Izzo Simona	5^ B	17 alunni	////	5^ A	15 alunni	////										Izzo, Giannini, Murano	////	
PRIMARIA PORRETTA TERME	Teatro Testoni	12/01/2026	Scuola-Bologna (teatro Testoni)- Scuola	Gestione della rabbia e dell'aggressività attraverso l'arte scenica	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Giulia Pagnetti	3A	15		1 3B	15	1										Pagnetti, Baldanza		
PRIMARIA PORRETTA TERME	Museo comunale archeologico di Bologna	Data ancora da definire (stiamo aspettando le date dal museo).	Partenza dalla stazione ferroviaria di Porretta Terme, e rientro da definire (possibilità di attività laboratoriali pomeridiane).	Osservare da vicino testimonianze storiche del periodo romano.	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Murano Maria	5^ A	15 ///		5^ B	17 alunni	////										Murano, Izzo, Giannini	////	
PRIMARIA BERZANTINA	Bologna Teatro Testoni	4/03/2025	partenza da Porretta Terme dalla stazione dei treni e rientro entro le 16: 30 stazione treni	Comprendere brevi storie rappresentate attraverso il teatro	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Roberta Mazzini- Parigino Rosa		1	21	1 2^	18	3										Mattoli Manuela- mazzini Roberta- Parigino Rosa- Palmieri Benedetta- Tardi Gaia- Monia Annunziata Iazzetta Masina-	6/10/2025	
PRIMARIA PORRETTA TERME	Museo egizio a Bologna	Febbraio/marzo	Partenza dalla scuola e rientro a scuola. Ingresso al museo Civico Archeologico di Bologna		AUTOBUS PRIVATO	Elisabetta Checchini	4 A	18		0												Buffon Penny. Sostituti: D'Avino, Velli e Votta		
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	Castello Manservisi e Museo Laborantes Castelluccio (BO)	05/11/2025	Ritrovo al Castello , alunni portati dai genitori, ritiro sul posto, gli alunni vengono ritirati dai genitori o da un loro delegato.	Conoscere una parte di storia delle genti del primo novecento sia per gli aspetti religiosi che per quelli della vita quotidiana: la cucina, contadina, la lavorazione del ferro, dei campi, del bosco, la tessitura e il lavoro delle donne.	alunni portati sul posto dai genitori e ritirati nello stesso luogo dai genitori o un loro delegato.	Tovoli Tania		pluriclasse 1^2^3^ e pluriclasse 4^5^	21	1												Tovoli Tania, Calzolari Elisabetta, Nocera Martina, Zara Martina, Guglielmi Daiana, Fronti Kelly.	08/10/25	
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	Castello Rocchetta Mattei Riola (BO)	periodo dicembre 2025	Ritrovo al Castello, alunni portati dai genitori, rientro dallo stesso luogo alunni ritirati da un genitore o da un loro delegato.	Le finalità riguardano la promozione della storia e dell'architettura del luogo, in particolare la figura del suo ideatore, il Conte Cesare Mattei e lo stile unico della costruzione che fonde elementi moreschi e neomedievali.	Alunni portati al Castello dai genitori e ritirati nello stesso luogo dai genitori o da un loro delegato.	Tovoli Tania		1^2^3^ pluriclasse e 4^5^ pluriclasse	21	1												Tovoli Tania, Calzolari Elisabetta, Nocera Martina, Zara Martina, Guglielmi Daiana, Fronti Kelly.	08/10/25	
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	Caserma Carabinieri Vergato BO	periodo da marzo 2026 ad aprile 2026	Partenza dalla stazione dei treni di Porretta Terme, alunni portati in stazione dai genitori, ritirati nello stesso luogo da un genitore o da un loro delegato.	Le finalità didattiche di una caserma dei Carabinieri, come quella di Vergato, includono la cultura della legalità per i giovani e la formazione professionale dei futuri militari : In generale, il ruolo dei Carabinieri è di garantire la sicurezza, l'ordine pubblico e il rispetto delle leggi e le visite didattiche alle caserme servono a rafforzare questi principi nella collettività. Le finalità didattiche dello spettacolo teatrale includono lo sviluppo di creatività e pensiero critico. Il potenziamento delle competenze linguistiche e sociali, la promozione dell'autostima, l'apprendimento di regole sociali e la stimolazione della curiosità verso il mondo.	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Tania Tovoli		pluriclasse 4^5^	7														Tovoli Tania, Zara Martina.	08/10/25
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	Teatro Testoni Bologna	16/04/2026	Partenza dalla stazione dei treni di Porretta Terme, alunni portati dai genitori, ritirati nello stesso luogo da un genitore o da un loro delegato.	Le finalità didattiche del museo mirano a promuovere la conoscenza del patrimonio musicale attraverso un approccio ludico e attivo, sviluppando la curiosità, la creatività e le capacità di ascolto e comprensione musicale.	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Tovoli Tania		pluriclasse 1^2^3^ e pluriclasse 4^5^	21	1													Tovoli Tania, Nocera Martina, Calzolari Elisabetta, Zara Martina, Fronti Kelly.	08/10/25
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	Museo della musica Bologna	2^	2^ quadrimestre	Le finalità didattiche del museo mirano a promuovere la conoscenza del patrimonio musicale attraverso un approccio ludico e attivo, sviluppando la curiosità, la creatività e le capacità di ascolto e comprensione musicale.	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Tovoli Tania		pluriclasse 1^2^3^ e pluriclasse 4^5^	21	1													Tovoli Tania, Calzolari Elisabetta, Nocera Martina, Zara Martina, Guglielmi Daiana, D'Avino Luisa, Fronti Kelly.	08/10/25
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	Verona	aprile o inizio maggio 2026	stazione dei treni di Porretta Terme, alunni portati dai genitori, ritirati nello stesso luogo da un genitore o da un loro delegato.	Le finalità didattiche legate alla città di Verona includono la promozione della conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale locale attraverso diversi itinerari. L' obiettivo è stimolare la curiosità, il pensiero critico e il coinvolgimento attivo degli alunni nel territorio, valorizzando la storia attraverso le epoche e i temi letterari e naturalistici.	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Tovoli Tania		pluriclasse 1^2^3^ e pluriclasse 4^5^	21	1													Tovoli Tania, Calzolari Elisabetta, Nocera Martina, Zara Martina, Fronti Kelly.	08/10/25
PRIMARIA CASTEL DI CASIO	Progetto Pluriclassi della Regione Emilia Romagna (anno solare 2026) gestito dal Comune di Castel di Casio, che comprende tutte le uscite didattiche che verranno comunicate verso gennaio quando la Regione E. Romagna avrà stabilito il budget per la nostra scuola.	2^ quadrimestre	Partenza e ritorno verranno comunicati nelle richieste di autorizzazioni con meta.	Verranno comunicate	Sia treno che pullman in base alle uscite programmate.	Tovoli Tania		pluriclasse 1^2^3^ e pluriclasse 4^5^	21	1													Tovoli Tania, Calzolari Elisabetta, Nocera Martina, Zara Martina, Guglielmi Daiana, D'Avino Luisa, Fronti Kelly, Calci Leonardo	08/10/25
PRIMARIA PORRETTA TERME	Parco Oltremare Riccione	22-04-2026	Partenza dal piazzale Coop di Porretta Terme alle ore 7,30, sosta in autogrill e arrivo previsto circa ore 10,00. Ingresso al parco e avvio dei vari laboratori delle classi. In seguito visione dei diversi spettacoli a carattere ambientale. Pranzo al sacco all'interno del parco nelle zone adibite. Partenza prevista ore 16 arrivo a Porretta Terme parcheggio Coop Reno alle 19/19,30	Sensibilizzare i bambini sui temi del riuso del riciclo per l'ambiente; stimolare la curiosità e la manualità; sviluppare il senso dell'osservazione, la capacità di analisi e la creatività.	AUTOBUS PRIVATO	Angelini Sabrina	1^A	16		2 2^	15		3^A- 3^B	23		4^A	15						Angelini, Cecchini, Baldanza, Izzo, Giannini, Murano, Buffon, Votta, Pagnetti, D'Avino, Velli, Modesti, Galati, Guarino, Guglielmi	29/09/2025

BOIC832006 - A4D812B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006539 - 17/10/2025 - II.3 - I

INFANZIA PORRETТА TERME	ZAD AGRODYNAMICS (comune di Castelli di Casio)	26/05/2026	partenza dalla scaletta vicina alla scuola alle ore 9.00 e rientro nello stesso punto alle ore 13.00 (al max 13.30): non ci sono soste poiché il tragitto dura 15 minuti. Non è previsto il servizio mensa perché il pranzo sarà al sacco. Sarà presente un alunno con disabilità che necessita del trasporto di un passeggino.	Educare ad una corretta alimentazione, conoscere il ciclo del cibo, scoprire alcune materie prime, comprendere le fasi della preparazione del pane, sperimentare la manipolazione dell'impasto.	scuolabus gratuito	Bianchi Sabrina	sezione A	7	7	sezione B	5	5	sezione C	4	1	Bianchi, Bragalli, Parentelli, Porcaro	03/09/25			
SECONDIRIA I GRADO PORRETТА TERME	LAGO DI GARDA - VITTORIALE	MARZO-APRILE 2026		Seguirà programma dettagliato	Si veda programmazione	AUTOBUS PRIVATO	Annamaria Costanzo	3A	21	0	3B	22	1	3C	18	1	4/5 + 2 DOCENTI DI SOSTEGNO	OTTOBRE 2025		
SECONDIRIA I GRADO PORRETТА TERME	VERGATO O MARZABOTTO	MARZO - APRILE 2026	percorso storico	Si veda programmazione	pullman privato o comunale oppure treno	Annamaria Costanzo	3A	21	0	3B	22	1	3C	18	1	4/5 + 2 DOCENTI DI SOSTEGNO	OTTOBRE 2025			
SECONDIRIA I GRADO PORRETТА TERME	LIVORNO	MARZO - APRILE 2026	INGRESSO E ATTIVITA' PRESSO ACQUARIO + VISITA DELLA CITTA'	SI VEDANO PROGRAMMAZIONI	AUTOBUS PRIVATO	BASSI LETIZIA	2A	22/23	0	2B	22/23	0	2C	23	2	4/5 + DOCENTE SOSTEGNO	OTTOBRE 2025			
SECONDIRIA I GRADO PORRETТА TERME	URBINO	MARZO - APRILE 2026	VISITA DELLA CITTA' E CASA NATALE DI RAFFAELLO	SI VEDANO PROGRAMMAZIONI	AUTOBUS PRIVATO	GIACOBACCI EMANUELA	2A	23	0	2B	23	0	2C	23	2	4/5 + DOCENTE DI SOSTEGNO	OTTOBRE 2025			
SECONDIRIA I GRADO PORRETТА TERME	BOLOGNA	11 DICEMBRE 2025	TEATRO MANZONI + MUSEO DEL RISORGIMENTO	SI VEDANO PROGRAMMAZIONI	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	SIMONI BARBARA	3A	21	0	3B	22	1	3C	18	1	4/5 + 2 DOCENTI DI SOSTEGNO	OTTOBRE 2025			
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	Castelli D'Aiano (Fila la lana)	Marzo-aprile	Scuola-fattoria-scuola		AUTOBUS PRIVATO	Calistri	1^A	15	1	2^A	10	0				Calistri-Baia-Evangelisti-Betti- Guarino (Zinchi sost.)	0 03-09-25			
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	Museo Donini San Lazzaro di Savena (BO)	Marzo-aprile	Itinerario: scuola-museo-scuola; ingresso al Museo con laboratori	Conoscere uomini,ambienti, animali prima della storia; anche attraverso laboratori che renderanno l'esperienza unica di apprendimento autonomo	AUTOBUS PRIVATO	Zinchi Paola	3^A	19	0							Zinchi, Evangelisti, Betti , Fanelli (sost)	0 03-09-25			
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	Fondazione Golinelli Via Costa n 14 Bologna	Aprile-maggio	Stazione FS Porretta- Stazione FS Borgo P. Bus di linea, Andata e ritorno, Ingresso e laboratori	Promuove attraverso attività e laboratori l'educazione scientifica e la creatività e appassione i/e giovani alle scienze e alle tecnologie.	AUTOBUS DI LINEA - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO ATC	Silipo	4^ A	19	0	5^A	7	0				Silipo, Calistri, Evangelisti, Betti Zinchi (sost)	0 03-09-25			
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	Parco della salina di cervia	Aprile-maggio	Itinerario: scuola-parco-scuola (1 pausa autogrill) andata e ritorno. Ingresso al Parco ed eventuale laboratorio	Conoscere attraverso un'esperienza immersiva ambiente e natura del Parco	AUTOBUS PRIVATO	Silipo	1^A	15	1	2^A	10	0	3^A	19	0	4^A	7	0	Evangelisti, Silipo, Calistri, Baia, Zinchi, Betti, Guarino, Fanelli, Vivarelli, Cala.	0 06-10-25
PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA	Museo Etrusco e Sacro di Marzabotto	Marzo-aprile	Stazione FS di Porretta- stazione FS di Marzabotto A piedi prima al Sacro(solo andata) e poi fino al Museo Andata e ritorno.	Conoscere la civiltà etrusca e valorizzare l'educazione al patrimonio storico-culturale	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Zinchi	5^A	7	0							Zinchi- Silipo- Mattioli (sost)	03-09-25			
PRIMARIA PORRETТА TERME	Rocchetta Mattei comune di Grizzana Morandi (Bologna)	Aprile/maggio 2026	Partenza della Stazione ferroviaria di Porretta Terme destinazione stazione ferroviaria di Riola. Passeggiata a piedi verso la Rocchetta Mattei. Visita e laboratorio. Ritorno a piedi verso la stazione di Riola, treno e arrivo alla stazione ferroviaria di Porretta Terme visita animata alla Rocchetta Mattei	Stimolare la creatività e l'immaginazione dando libero sfogo alla propria fantasia con un approccio attivo e partecipativo	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Angelini Sabrina	1^A	23	3							Angelini, Cecchini, Modesti Galati	7-10-2025			
PRIMARIA PORRETТА TERME	Rocchetta Mattei	25 novembre 2025			Pulmino del comune	Buffon Penny	4	18									Votta Maria			
SECONDIRIA I GRADO PORRETТА TERME	Ponterivoli	Fine maggio 2026	Fase finale del Progetto Premio Bancarelino	Promozione dell'attività di lettura	AUTOBUS PRIVATO	Costanzo	Solo lettori 1-2-3	circa 40-45	0							5		OTTOBRE 2025		
SECONDIRIA I GRADO PORRETТА TERME	Piacenza	Marzo - Aprile 2026	Visita al astello e al centro storico	Si vedano programmazioni	AUTOBUS PRIVATO	Costanzo Annamaria	1A-1B-1C	60	3							4/5 + 2 DOCENTI DI SOSTEGNO				
INFANZIA CASTEL DI CASIO	Biblioteca Comunale di Porretta Terme	Maggio 2026	Partenza da Castelli di Casio alle ore 09-15 Rientro alle ore 11.30	Avvicinare i bambini al libro e alla lettura, stimolare la loro curiosità, creatività e sviluppare le capacità di ascolto, linguistiche ed emotive. Inoltre far conoscere la biblioteca come ambiente accogliente e ad incoraggiare la partecipazione attiva del bambino nella scelta e nella fruizione dei libri.	Pulmino se finanziato dal Comune di Castelli di Casio	Mori Gloria	Sezione unica	11								Mori Gloria - Ventura Gloria	13/10/25			
INFANZIA PONTE VENTURINA	Fattoria didattica (meta da definire tra: Albero della Vita, Fila la lana, Allegroturismo, Zed)	Tra aprile e giugno	La partenza sarà alle ore 9.30 da scuola. L'uscita prevede la visita alla fattoria didattica e lo svolgimento di un laboratorio (sarà richiesta una quota di massimo 10€ a bambino/a). Si consumerà il pranzo al sacco (fornito dalle famiglie) in loco. Il rientro è previsto a scuola tra le 14 e le 15.	Sviluppare rispetto ed empatia verso gli animali; incrementare le competenze civiche nell'ambito della sostenibilità e dell'educazione ambientale; stimolare il pensiero creativo e la manipolazione attraverso attività laboratoriali.	Pulmino (utilizzando i km gratuiti e chiedendo un'aggiunta alle famiglie se necessario)	Sonori Sofia	Sezione A	15	0	Sezione B	15	1				-Sonori Sofia -Ferrari Marinella -Pizzotti Silvia -Ficarra Vincenza -Maffari Marianna	Massari Elisa (a seconda del giorno in cui verrà fatta l'uscita)	13/10/2025		
INFANZIA BERZANTINA	Presepe presso chiesa Immacolata	un mercoledì di dicembre	Partenza e rientro a scuola	Promuovere i simboli della tradizione cristiana	A piedi	Vitali Matilde	I bambini di cinque anni della Sezione A e B	18								Tre docenti: Vitali Matilde, Liani Germana, d'isanti Giovanna				
INFANZIA BERZANTINA	Visita ad una fattoria da definire	Da definire	Luogo di partenza e di rientro: scuola infanzia Berzantina.	Avvicinare i bambini al mondo naturale, attraverso il percorso avviato in sezione.	AUTOBUS PRIVATO	Rebecca Bonaluti	SEZIONE A	24 alunni	0	SEZIONE B	24 alunni	0				Le 4 insegnanti: Rebecca Bonaluti, Germana Liani, Giovanna D'isanti, Jenny Bertacci.				
SECONDIRIA I GRADO CASTEL DI CASIO	Bologna	11/12/2025	Prove concerto + museo Risorgimento	Vedi programmazioni	Treno	Anna Santangelo	3A Castelli di Casio	11 di cui 1 certificato								1 + 1 per alunno certificato	ottobre 2025			
PRIMARIA BERZANTINA	Teatro Testoni Bologna	23/03/2026	Scuola	Visione di uno spettacolo teatrale	I rappresentanti dei genitori provvederanno ad acquistare i biglietti per i due gruppi classe	Bertacci Lidia Tarantino Valeria	3A	14	3B	14						Bertacci Lidia Starnai Sofia Tarantino Valeria Fanelli Simona (sostituto)	13/10/2025			
PRIMARIA BERZANTINA	Teatro Testoni Bologna	12 gennaio 2026	Stazione treni Porretta Terme, Teatro Testoni (Bo)	Fruire di uno spettacolo teatrale	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Marino- Mazzini- Picchioni	4^	23	5^A	14	1	5^B	16			Marino Raffaella, Mazzini Roberta, Picchioni Angela, Forlai Catia- Sostituiti: Mellini A. Vivarelli V.	13 ottobre 2026			
PRIMARIA BERZANTINA	Museo della preistoria Donini	9/3/2026	Scuola, ingresso al museo	Seguire una lezione sulla preistoria con l'accensione del fuoco	AUTOBUS PRIVATO	Starnai Sofia	3A	14	3B	14						Bertacci Lidia Starnai Sofia Tarantino Valeria Fanelli Simona (sostituto)	13/10/2025			
PRIMARIA BERZANTINA	Museo Etrusco di Marzabotto	17 /24 marzo 2026	Stazione treni di Porretta Terme, ingresso al Museo e al Parco archeologico Kainua di Marzabotto	Conoscenza della civiltà etrusca e Villanoviana	TRENO - ACQUISTO BIGLIETTI DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Bovini Luca	5^A	14	1	5^B	16					Bovini Luca, Marino Raffaella, Mellini Alice, Forlai Catia, Sostituita: Picchioni Angela	13/10/25			
PRIMARIA BERZANTINA	Strutture di Trenitalia a Bologna	Da definire dal 2 al 5 marzo	Scuola	Conoscere l'organizzazione del servizio ferroviario	I rappresentanti provvederanno ad acquistare i biglietti per i gruppi classe	Bertacci Lidia Tarantino Valeria	3A	14	3B	14						Bertacci Lidia Tarantino Valeria Starnai Sofia (sostituto)	13/10/2025			
PRIMARIA BERZANTINA	Cittadella di Viareggio	17 Aprile 2026	Partenza e rientro parcheggio Coop Porretta Terme. Sono da contemplare eventuali soste per maltempo degli alunni. Si prevede l'ingresso con visita guidata al museo del Carnevale più laboratorio di cartapesta. La pausa pranzo verrà effettuata all'esterno del museo presso il Parco Pitagora in località Carnaiore.	Comprendere le origini storiche del Carnevale e la sua evoluzione nel tempo. Sviluppare la creatività e la manualità. Favorire la collaborazione tra gli alunni, imparando a condividere idee e risorse. Sensibilizzare sull'uso di materiali di recupero.	AUTOBUS PRIVATO	Marino Raffaella	Tutte le classi del plesso	120	5							Tutti i docenti del plesso	Nessuno	13 Ottobre 2025		
PRIMARIA BERZANTINA	MAMbo- Museo d'Arte Moderna di Bologna	7/05/2026	Scuola, ingresso al museo	Conoscere l'arte contemporanea	I rappresentanti provvederanno ad acquistare i biglietti per i due gruppi classe	Bertacci Lidia Tarantino Valeria	3A	14	3B	14						Bertacci Lidia Starnai Sofia Tarantino Valeria Luca Bovini (sostituto)	13/10/2025			
PRIMARIA BERZANTINA	Museo Civico Archeologico di Bologna	02/03/2026	Stazione dei treni di Porretta Terme, ingresso al Museo Civico di Bologna	Approfondire le conoscenze sulla civiltà degli Egizi	DIRETTAMENTE PRESSO LO SPORTELLO FERROVIARIO	Starnai Sofia	4^	23								Starnai Sofia, Mazzini Roberta Sostitu	13/10/25			



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme - Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado
via Marconi, 61 - Porretta Terme - ALTO RENO TERME 40046 (BO)
Tel. 0534/22448 - e-mail: boc832006@istruzione.it – pec: boic832006@pec.istruzione.it
www.icporretta.edu.it

Anno scolastico 2025/26
Istituto Comprensivo Porretta Terme
PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

In linea con il principio del *lifelong learning*, ossia dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, la formazione continua costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale dei docenti. In un contesto sociale in continua mutazione, l'intero sistema scolastico è chiamato ad assolvere un compito di straordinaria importanza, accogliendo con competenza e professionalità le nuove sfide imposte dalla modernità. In questo quadro di estrema complessità è importante che l'educatore o il docente colga tutte le opportunità formative, per lo sviluppo e il rafforzamento di competenze didattiche, metodologiche, pedagogiche.

Per tali ragioni l'IC di Porretta Terme ha predisposto il seguente **piano di formazione d'Istituto**:

I seguenti incontri sono da considerarsi obbligatori e rientrano nelle attività di carattere collegiale previste dalle 40 + 40 ore.

- **TITOLO: "La Valutazione Educativa" - Prof.ssa Rucci Alessandra**
 - **Periodo e sede:**
 - Sabato 22 novembre 2025 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00
Destinatari: docenti della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado
Sede: Aula Magna Polo Montessori
 - Venerdì 5 dicembre 2025 dalle ore 15:00 alle ore 18:00
Destinatari: docenti della scuola secondaria I grado
Sede: Aula Magna Scuola Secondaria di I grado
costo 100€ lordi all'ora + spese viaggio (benzina/autostrada, vitto e alloggio x 1 notti)
- **TITOLO: "L' inclusione attraverso una didattica inclusiva" - Prof. Giuseppe Bagni**
 - **Periodo e sede:**
 - Sabato 13 dicembre 2025 dalle ore 10.00 alle ore 13.00
Destinatari: docenti della scuola infanzia e primaria e secondaria di I grado
Sede: Aula Magna Polo Montessori
costo: ore di docenza 3 + ore di preparazione 2
spese di trasporto (treno Firenze - Porretta)
- **TITOLO: "Cittadinanza e Costituzione" - Prof. Moschini Marco**
 - **Periodo e sede:**
 - Mercoledì 14 gennaio 2026 dalle ore 16.40 alle ore 19.40
Destinatari: docenti della scuola infanzia e primaria
Sede: Aula magna Scuola Secondaria di I grado
costo: spese accompagnatore 150€
spese viaggio (benzina+autostrada)
spese vitto e alloggio per 2 persone