



Proteo Fare Sapere Emilia Romagna

iniziativa formativa a.s. 2024/25

L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola (Direttiva MIUR 170/2016) ed è inserita nel FONADDS (Forum nazionale delle ass.ni professionali della scuola) con Decreto Ministeriale n. 189 del 02 marzo 2018



SPECIALE TFA SOSTEGNO X CICLO

In arrivo a primavera il bando per i corsi TFA per la specializzazione del sostegno. Novità 2025: i percorsi Indire semplificati

Proposta formativa per la preparazione alla prova preselettiva

La prova preselettiva consisterà in un test con 60 quesiti

Almeno 20 quesiti sono dedicati alla verifica delle competenze linguistiche e alla comprensione del testo in lingua italiana. Ogni risposta corretta vale 0,5 punti, mentre le risposte errate o non date non determinano penalizzazioni. La durata complessiva della prova è di due ore.

Novità: parallelamente al TFA, come anticipato sopra, nel 2025 saranno attivati i percorsi INDIRE per il conseguimento della specializzazione sul sostegno. Questi percorsi sono previsti dal Decreto Legge 74/2024, convertito nella legge 106 del 29 luglio 2024, e sono destinati a concludersi entro il 31 dicembre 2025. I percorsi INDIRE da 30 CFU saranno riservati :

- Servizio su posto di sostegno per almeno tre anni scolastici, anche non consecutivi, negli ultimi cinque anni. Questo servizio deve essere stato svolto presso scuole statali o paritarie e deve riguardare lo stesso grado di istruzione.
- Possesso di un titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero e rinunciare al suo riconoscimento in seguito a un contenzioso.

L' Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, accreditata al Mim, in collaborazione con FLC CGIL dell'Emilia Romagna, per rispondere alle richieste dei suoi associati propone un corso fruibile online su piattaforma e - learning, in modalità asincrona, collegandosi secondo le proprie necessità formative con le credenziali ricevute.

Destinatari: Possono partecipare al percorso ordinario per il conseguimento della specializzazione sul sostegno i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli.

- Per la scuola dell'Infanzia e Primaria: Laurea in scienze della formazione primaria o diploma magistrale (o di scuola magistrale) conseguito entro l'anno scolastico 2001/02.

- Per scuole Secondarie di I e II grado: Laurea magistrale specifica per una determinata classe di concorso con abilitazione per l'insegnamento nella specifica classe di concorso o Diploma ITP.
- il MEF ha previsto un totale di 90.000 posti nel triennio 2021-2024 ma osservando la crescita progressiva dei posti nei cicli passati (22.000 nel VI ciclo, 25.874 nel VII, 28.986 nell'VIII e 32.317 nel IX), è verosimile che il numero di posti messi a bando per il X ciclo si aggiri intorno ai 32.000, in linea con il trend degli anni recenti.

Metodologia : Il corso si svolge on line ASINCRONO in modo da rispondere alle esigenze dei corsisti

L'associazione si avvale di relatori esperti e di consolidata esperienza nei contenuti proposti

Contenuti:

gli argomenti sono finalizzati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per il superamento della prova preselettiva

Durata:

è previsto un impegno di 25 ore certificate per l'ascolto dei webinar asincroni tracciabili nella piattaforma e fruibili all'atto dell'iscrizione e per la consultazione dei materiali

Certificazione:

rilascio di un attestato finale di Proteo Fare Sapere E.R

Agli iscritti sarà consegnata una credenziale per accedere alle videoregistrazioni e al materiale per le esercitazioni in piattaforma E.R., in modo che ognuno possa organizzare il percorso di studio in base alle proprie esigenze

Argomenti	contenuti	metodologia	Ore tracciabili
<ul style="list-style-type: none"> • Ambienti di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione degli ambienti di apprendimento 	Slide video	h. 2
<ul style="list-style-type: none"> • Le strategie dell'insegnamento inclusivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Individualizzazione e Personalizzazione 	Slide video	h. 2
<ul style="list-style-type: none"> • Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura delle emozioni • L'intelligenza emotiva • La creatività • Linee-guida della progettazione universale per l'apprendimento 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> • Il profilo dell'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze socio-psico-pedagogiche 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> • Le linee guida per l'inclusione 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione nuovo PEI • dalla diagnosi alla didattica 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> • le principali strategie didattiche dell'inclusione e l'evoluzione storica 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizzazione e adattamenti 	<i>Video</i>	h.2

<ul style="list-style-type: none"> dei modelli didattici 	<ul style="list-style-type: none"> didattiche per competenze, mediazioni tecnologiche, valutazioni dal modello trasmissivo a quello inclusivo 	slide	
<ul style="list-style-type: none"> le principali strategie di progettazione e di intervento anche finalizzate a specifici ambiti 	<ul style="list-style-type: none"> Approccio per competenze PBL, didattica digitale, apprendimenti esperienziali e collaborativi, progettazione educativa: applicazioni, combinazioni, flessibilità 	Video slide	h.2
<ul style="list-style-type: none"> Teorie dell'apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> In una prospettiva psicologica e una pedagogico/didattica 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> Significato pedagogico dell'utilizzo delle tecnologie a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo delle tecnologie a scuola 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> la legislazione scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> aspetti normativi/giuridici con particolare attenzione ai temi di inclusione /integrazione 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> strumenti per affrontare la prova preselettiva 	<ul style="list-style-type: none"> Questionari con soluzioni 	slide	h. 2
<ul style="list-style-type: none"> Esempi per affrontare la prova 	<ul style="list-style-type: none"> Test Preselettivi TFA Sostegno con soluzioni 	slide	h.3

Piattaforma Proteo E.R.: a seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico ai corsisti saranno fornite via e-mail le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma, <http://formazione.proteofaresapereer.it/moodle30/> dove troveranno i materiali e le videoregistrazioni

Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale 2025 è di €10.

In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo dell'iniziativa è ridotto € 20 (+ €10 quota di iscrizione a Proteo se non si è già iscritti), € 50 per i non iscritti (+ €10 quota di iscrizione a Proteo se non si è già iscritti).

N.B. coloro che volessero iscriversi alla FLC CGIL debbono rivolgersi alla sede della provincia di lavoro

Iscrizione a Proteo anno 2025	Iscrizione al corso
<p style="text-align: center;">Clicca qui https://forms.gle/xkcweVV3DvsqCHzm7</p>	<p style="text-align: center;">Clicca qui https://forms.gle/KDWmshXnUnv1XZYP8</p>

Modalità di pagamento

- Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna IBAN: IT28S0306909606100000132180
Causale (nome – cognome –corso Tfa sostegno '25)
+ Invio della COPIA DEL BONIFICO di pagamento a: iscrizioni@proteoer@gmail.com
- Indicare nell'oggetto della mail: cognome, nome, titolo del corso come da locandina ed eventuale iscrizione a Proteo per l'anno 2025

***Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna segreteriaemiliaromagna@gmail.com
Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380***

Al termine del corso sarà rilasciato regolare attestato

Modalità di iscrizione alla FLC CGIL della provincia presso cui lavori:

Invia una mail a

FLC CGIL Bologna bologna@flcgil.it FLC CGIL Parma parma@flcgil.it

FLC CGIL Imola im.flc@er.cgil.it FLC CGIL Piacenza piacenza@flcgil.it

FLC CGIL Ferrara fe.flc@er.cgil.it FLC CGIL Ravenna ravenna@flcgil.it

FLC CGIL Modena modena@flcgil.it FLC CGIL Rimini rimini@flcgil.it

FLC CGIL Reggio Emilia reggioemilia@flcgil.it FLC CGIL Forlì Cesena forlicesena@flcgil.it

FLC-CGIL Pesaro pesaro@flcgil.it FLC-CGIL Ancona ancona@flcgil.it

[FLC-CGIL Macerata macerata@flcgil.it](mailto:macerata@flcgil.it) [FLC-CGIL Ascoli Piceno-Fermo ascolipiceno@flcgil.it](mailto:ascolipiceno@flcgil.it)

PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO: le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio