

Allegato 2: DM65 - linea di intervento A- descrizione proposta didattica per Istituto Comprensivo di Argelato

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEAM

Per chi: gruppi di ragazze/i di classe seconda della scuola secondaria di primo grado, per un massimo di 15 partecipanti

Sede: in presenza presso la sede scolastica/ presso Opificio Golinelli

Modalità: percorso di attività in presenza composto da 4 incontri della durata di 3 ore da svolgersi presso la sede scolastica e 1 incontro della durata di 6 ore da svolgersi presso gli spazi di Opificio Golinelli, per un totale di 18 ore per ciascun percorso.

Il percorso è pensato specificamente per studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado, accompagnandoli in un processo di auto-riflessione e scoperta delle proprie potenzialità e delle opportunità offerte dai percorsi di studio e carriera nell'ambito STEAM.

Di seguito è riportata una sintetica descrizione degli incontri:

Incontro 1: Consapevolezza di sé

In questo primo modulo, studentesse e studenti saranno guidati attraverso attività di gruppo e individuali a riflettere sui propri punti di forza. Attraverso esercizi di auto-valutazione, le ragazze e i ragazzi confronteranno la propria percezione di sé stessi con quella che ricevono da famiglia, scuola e amici, acquisendo così una visione completa di sé. Verranno introdotte le competenze STEAM, incoraggiando le/i partecipanti a considerarle come fondamentali per il futuro.

Sede: presso la scuola

Durata: 3h

Incontro 2: Cosa Fare da Grandi

In questo modulo, esploriamo insieme i percorsi di studio disponibili, aprendo nuove prospettive sulla possibilità che potrebbero non essere immediatamente evidenti a studentesse e studenti, partendo dai possibili mestieri e da ciò che occorre per svolgerli. Prima analizzando i mestieri più vicini a sé. Ogni studente analizza in modo accompagnato il mestiere di almeno uno dei propri genitori. Per poi spostare il focus su mestieri più generici prendendo altre figure di adulti come riferimento, aprendo quindi la prospettiva oltre a quella familiare. Attraverso l'analisi delle professioni, ciascuno studente compilerà un "identikit" del mestiere, valutando aspetti come il settore, il percorso formativo richiesto e le competenze necessarie per definire le caratteristiche distintive rispetto agli altri. Questo approccio permetterà agli studenti di considerare percorsi di studio in funzione non solo delle proprie capacità, ma anche dei lavori che desiderano fare. Infine saranno invitati a svolgere un compito a casa per promuovere un dialogo costruttivo con la famiglia su questi temi.

Sede: presso la scuola

Durata: 3h

Incontro 3: Immaginiamo il Futuro

Qui studentesse e studenti parteciperanno a un esercizio di immaginazione collettiva, esplorando i driver del cambiamento e i trend che influenzeranno i mestieri di domani. Dopo un'introduzione ai macro-trend, le/i ragazze/i lavoreranno in piccoli gruppi per progettare un "mestiere del futuro", utilizzando la stessa forma con cui si è lavorato

nel modulo precedente sul lavoro dell'oggi, ma concentrandosi sul mestiere del domani. Questa attività aiuterà le/i partecipanti a comprendere come il mondo del lavoro evolve ed a riflettere sulle competenze che sarà necessario possedere, in particolare quelle STEAM.

Sede: presso la scuola

Durata: 3h

Incontro 4: Predisposizione accompagnata dei contenuti finali

Il modulo finale prevede la predisposizione di contenuti e presentazioni in gruppo, che potranno essere usate per condividere in modo asincrono con genitori e familiari il risultato del percorso. Tali elaborati saranno di fatto il risultato del lavoro di gruppo sviluppato nella fase precedente, in cui ad ogni gruppo verrà chiesto di illustrare il mestiere immaginato, mettendo in evidenza le competenze chiave e gli aspetti più caratterizzanti.

Sede: presso la scuola

Durata: 3h

Incontro 5: Laboratori scientifici presso gli spazi di Opificio Golinelli

Cellule al microscopio: Il microscopio è lo strumento che ci consente di osservare ciò che è troppo piccolo per essere visto ad occhio nudo. È uno strumento di conoscenza in grado di svelare strutture, dettagli e piccole geometrie alle basi della vita. Dopo una breve introduzione sulle caratteristiche che distinguono le cellule animali da quelle vegetali, le studentesse e gli studenti le osservano al microscopio evidenziando le prerogative strutturali e funzionali delle due tipologie di organismi

Plastiche: prove ed esperimenti di chimica e fisica: La plastica è il materiale sintetico più utilizzato al mondo ed è tra i più versatili, ma la produzione, l'impiego e il riciclo nascondono criticità dal punto di vista ambientale. Durante l'attività le studentesse e gli studenti analizzano le proprietà fisiche e chimiche di alcuni materiali plastici, si cimentano nella sintesi di un polimero plastico effettuano dei test fisici su alcuni campioni. Si evidenziano, infine, le differenze tra plastiche tradizionali e bioplastiche, con particolare attenzione al tema della sostenibilità.

Sede: presso gli spazi di Opificio Golinelli

Durata: 6h