



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 - Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 - C.F. 91200110376

Email boic833002@istruzione.it - PEC boic833002@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo del progetto: Educazione e Benessere: Insieme per il futuro ...ad Argelato!

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-274

CUP: B84D24001020007

All'Albo on line

- Al sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente

- Al fascicolo digitale Progetto P.N. “Scuola e competenze” 2021-2027

OGGETTO: Decreto di conferimento incarico per Esperti e Tutor per la realizzazione del progetto dal titolo “Educazione e Benessere: Insieme per il futuro ...ad Argelato!” CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-274, CUP: B84D24001020007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;*

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;*

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;*

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59;*

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione del 09/10/2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricopre tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi 1 educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze

2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la nota MIM prot. n. 56244 dell'11/04/2024 avente ad oggetto "Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25";

VISTO l'**Avviso** pubblico prot. 59369 del 19/04/2024, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025", finanziato da "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 13/12/2024 con la quale è stato integrato e aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

VISTA l'approvazione del Programma annuale E.F. 2025 avvenuta con Delibera n. 12 del Consiglio d'Istituto del 13/02/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 119 del 16/05/2024 per la partecipazione a tutte le azioni riviste dall'Obiettivo ESO4.6 Fondi strutturali -Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN scuola) Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Regolamento interno per l'attività negoziale (art. 45 D.I. n. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/04/2024, delibera n. 113;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 4717 del 30/07/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino le figure idonee a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO l'avviso integrato prot. n. 5300 del 17/05/2025 rivolto a figure professionali, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per l'individuazione di esperti/ tutor, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale), per la realizzazione dei moduli rientranti nel Progetto "Educazione e Benessere: Insieme per il futuro ...ad Argelato!", CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-274 -CUP: B84D24001020007 nell'ambito del *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+;*

VISTE le istanze di partecipazione pervenute:

Candidatura Mignoli Lorenza prot. n. 5622 del 26/05/2025;
Candidatura Mignoli Lorenza prot. n. 5623 del 26/05/2025;
Candidatura La Contana Boris prot. n. 5671 del 27/05/2025;
Candidatura D'Avino Maddalena prot. n. 5713 del 28/05/2025;
Candidatura Mazzilli Marco prot. n. 5843 del 30/05/2025;

ATTESO CHE il numero delle istanze è uguale a quanto richiesto dall'Avviso prot. n. 5300 del 17/05/2025;

TENUTO CONTO dell'art. 9 del suddetto Avviso ed in particolar modo del comma 5;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti, nonché le schede di autovalutazione;

TENUTO CONTO che dalla valutazione delle suddette candidature effettuata dal Dirigente Scolastico si ritiene che le stesse rispondano pienamente alle esigenze progettuali ed ai requisiti richiesti dall'Avviso prot. n. 5300 del 17/05/2025;

CONSIDERATE le competenze e le prerogative del Responsabile unico del Progetto;

TENUTO CONTO che le candidature degli alunni sono inferiori a quelle preventivate, non essendo stato raggiunto il numero minimo di partecipanti per l'attivazione di un modulo, per cui verranno attivati a Giugno solo due moduli;

ATTESO che un docente individuato come tutor è un docente interno a codesto istituto fino al 30/06/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto

DECRETA

di prendere atto e di approvare il decreto di individuazione e pubblicazione graduatoria definitiva prot. n. 5980 del 04/06/2025 secondo i criteri previsti dall'Avviso;

di conferire l'incarico individuale come Docente Formatore Esperto ai seguenti docenti:

Mazzilli Marco modulo "Giochi senza frontiere"

Mignoli Lorenza moduli: "Mani d'argilla" - "Creatività in argilla"

Importo orario fissato in € 70,00 (Euro settanta/00) inteso quale importo lordo stato orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate.

di conferire l'incarico individuale come Docente Tutor ai seguenti docenti:

Rimondi Elena modulo: "Tinkering: esploriamo, inventiamo, costruiamo"

Carano Margherita modulo: "Mani d'argilla"

D'Avino Maddalena modulo: "Creatività in argilla"

Importo orario fissato in € 30,00 (Euro trenta/00) inteso quale importo lordo stato orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate.

di procedere a sottoscrivere le Lettere di Incarico secondo i termini e le ore previste dall'Avviso di selezione prot. n. 5300 del 17/05/2025;

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Lombardi