



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8
Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo del progetto: Educazione e Benessere: Insieme per il futuro ...ad Argelato!

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-274

CUP: B84D24001020007

**AI GENITORI DEGLI ALUNNI
delle Scuole primarie e Secondaria di
primo grado**

**Istituto Comprensivo di Argelato
E pc**

**AI DOCENTI
delle Scuole primarie e Secondarie di
primo grado**

Istituto Comprensivo di Argelato

All'Albo on line

- Al sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente

- Al fascicolo digitale Progetto P.N. “Scuola e competenze” 2021-2027

OGGETTO: INTEGRAZIONE AVVISO PER LA SELEZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO *Educazione e Benessere: Insieme per il futuro ...ad Argelato!*, ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-274 , CUP: B84D24001020007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi* e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da MARIA LOMBARDI

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione del 09/10/2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi 1 educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la nota MIM prot n. 56244 dell'11/04/2024 avente ad oggetto “Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25”;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 59369 del 19/04/2024, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”, finanziato da “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus*;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 13/12/2024 con la quale è stato integrato e aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

VISTA l'approvazione del Programma annuale E.F. 2025 avvenuta con Delibera n. 12 del Consiglio d'Istituto del 13/02/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 119 del 16/05/2024 per la partecipazione a tutte le azioni reviste dall'Obiettivo ESO4.6 Fondi strutturali -Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN scuola) Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 4717 del 30/07/2024;

VISTO l'avviso prot. n. 5624 del 26/05/2025 per la selezione di studentesse e studenti scuola primaria e secondaria di primo grado per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al progetto educazione e benessere: insieme per il futuro ...ad Argelato!, pn 21-27

TENUTO CONTO CHE il numero degli alunni disponibili è risultato inferiore alle richieste del suddetto avviso:

CONSIDERATO che per vie informali alcuni genitori hanno manifestato l'interesse che il proprio figlio possa partecipare al progetto nel mese di settembre;

VISTA la necessità di reperire alunni per la realizzazione di alcuni moduli indicati nel precedente avviso;

EMANA

il presente Avviso per la selezione di studentesse e studenti per la realizzazione del progetto dal Titolo "Educazione e Benessere: Insieme per il futuro ...ad Argelato!", CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-274 -CUP: B84D24001020007 nell'ambito del *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+*

La selezione dei Corsisti riguarderà i seguenti Moduli formativi:

<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>SEDE</i>	<i>N. ore</i>	<i>Data di Inizio</i>
"Giochi senza frontiere"	Educazione motoria	Alunni* neoiscritti alle classi prime e alunni delle classi seconde scuola secondaria di I grado	Secondaria di I grado N. Green	30 30	Dal 01/09/2025 al 08/09/2025 Dal lun al ven. dalle 08:30 alle ore 13:30
"Mani d'argilla"	Competenza Imprenditoriale	Alunni* neoiscritti alle classi prime e alunni delle classi seconde scuola secondaria di I grado			Dal 01/09/2025 al 08/09/2025 Dal lun al ven. dalle 08:30 alle ore 13:30

* gli alunni neoiscritti alla scuola secondaria di I grado per l'a.s. 2025/2026 hanno la precedenza

ART. 1 – REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni suindicati.

Per ciascun modulo è consentito un numero massimo di partecipanti pari a 25 alunni.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Bisogni formativi ed educativi individuati dal Team di classe/Consiglio di Classe (alunni con difficoltà di approccio alle discipline italiano – matematica – inglese; alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; etc.);
- Situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico (debitamente certificato con ISEE) note alla scuola;
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di “Peer Tutoring” e nelle situazioni di cooperative Learning;
- Frequenza di non più di due corsi/moduli per ciascun alunno; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda;
- Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo;

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

La frequenza è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Infatti, alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Si precisa altresì che le attività didattiche si svolgeranno in orario extracurricolare alla presenza di un esperto e di un tutor.

ART. 2 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

L'istanza di partecipazione al presente Avviso di selezione, da presentare compilando il modulo Domanda di partecipazione, dovrà essere consegnata brevi manu, in busta chiusa, alla segreteria della scuola sita in via I maggio n. 8, 40050 o inviati via mail, all'indirizzo boic833002@istruzione.it, entro e non oltre le **ore 08:30 del 25/06/2025**.

Ogni candidato è invitato ad indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – X = preferenza minore).

Si precisa che l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati è obbligatoria per l'avvio e la gestione dei percorsi formativi destinati agli studenti. Pertanto si invitano i sig.ri genitori a prendere visione dell'INFORMATIVA sul sito della scuola al link <https://icargelato.edu.it/allegati/all/277-segnatura-1632302372-informativa-alunni-genitori.pdf> e a compilare il relativo modulo allegato al presente avviso. L'eventuale mancato consenso al trattamento dei dati comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative; una volta iniziate le attività, tale consenso non potrà più essere revocato.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi,

entro il 01/07/2025, nel registro elettronico dell'istituto e/o consultabili al sito della scuola accedendo dal testo COESIONE ITALIA 21-27 sezione PIANO ESTATE 2023-2025 (PN 21-27)

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo o altro, secondo un calendario da concordare e che sarà reso noto ai genitori con comunicazione scritta.

ART. 3 – TRATTAMENTO DEI DATI

Con la presente si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 – e del Regolamento (UE) 2016/679. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi, un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrranno le conseguenze descritte nell'informativa.

ART. 4 – PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico, in data odierna, all'Albo on line e sul sito dell'Istituto e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Si allegano alla presente:

- Domanda di partecipazione
- Consenso al trattamento dei dati personali

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Lombardi