



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8
Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



OGGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

CUP: B84D24003540007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-88

TITOLO: Insieme per Imparare: Una Scuola per Crescere

MODULO 49812 “Crescere con la lingua inglese!”

CAPITOLATO TECNICO

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL’INCARICO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientrante nel progetto di cui sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A:**

Titolo modulo	destinatari	Descrizione	Figure richieste	n° ore
Crescere con la lingua inglese!	Alunni delle classi III – IV – V della scuola primaria Falcone	Potenziare le competenze di ascolto, comprensione e produzione in lingua inglese attraverso il coinvolgimento del vissuto personale del singolo alunno. Dettaglio nell’art. 3	1	30

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro **2.100,00** rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto/Tutor d’aula per i percorsi indicati nella tabella	30	€ 70,00	€ 2.100,00

Firmato digitalmente da CLAUDIA GONZATO

IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO	€ 2.100,00
---------------------------------	------------

ART. 3: PROGETTO DA REALIZZARE

Premessa

“Crescere con la lingua inglese” è un progetto indirizzato agli alunni della scuola primaria volto a potenziare le competenze di ascolto, comprensione e produzione in lingua inglese attraverso il coinvolgimento del vissuto personale del singolo alunno; rientra nel progetto “lettorato” dell’Istituto, tramite cui gli alunni si relazionano con un insegnante madrelingua. Il progetto didattico prevede diverse attività che mirano ad ampliare il lessico relativo alla routine quotidiana, alle emozioni vissute giornalmente, ai concetti di cittadinanza attiva. Dunque, l’apprendimento della lingua inglese rappresenta un obiettivo e al tempo stesso un mezzo per promuovere la consapevolezza e l’espressione delle proprie emozioni, lo sviluppo di un adeguato senso di responsabilità sociale e di una buona capacità di collaborazione con gli altri. Non solo, consente di ripassare le strutture grammaticali principali e conoscere vocaboli già affrontati nelle altre discipline.

Descrizione del progetto

Diverse sono le strategie e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati:

- L’uso di storie, di albi illustrati e di silent book che affrontano diverse tematiche rappresenta una pratica didattica coinvolgente ed efficace che offre un contesto spesso vicino a quello vissuto dai bambini, stimolandone la curiosità, l’immaginazione e la partecipazione attiva. Spesso gli albi illustrati presentano strutture grammaticali ricorrenti, che supportano il bambino nella memorizzazione. Inoltre, le storie fanno leva ripetutamente sulle emozioni vissute dai personaggi, conducendo pian piano il bambino a prendere consapevolezza dei propri stati d’animo e a comunicarli;
- L’attenzione posta alle diverse routine vissute nel quotidiano scolastico rappresenta un ottimo punto di partenza per acquisire il lessico legato alle attività che si svolgono a scuola. Questo approccio, oltre a essere efficace, rende l'apprendimento più coinvolgente e significativo per gli studenti in quanto vicino al loro vissuto e crea occasione di interazione tra gli studenti;
- L’acquisizione di nuovi vocaboli relativi ai comportamenti di cittadinanza attiva è fondamentale per promuovere una comprensione più profonda dei concetti di partecipazione, responsabilità e rispetto verso gli altri e l'ambiente. Si può predisporre: la lettura e discussione di storie in inglese che promuovono questi valori, la simulazione di situazioni reali per esercitare le competenze comunicative e, infine, la realizzazione di cartelloni per sintetizzare quanto appreso;
- CLIL - English for All Subjects, con l’obiettivo di sviluppare sia le competenze linguistiche che quelle disciplinari in modo simultaneo.

Valutazione

La valutazione dei diversi progressi è in itinere al fine di osservare i miglioramenti nel corso delle diverse attività e calibrare i diversi interventi. Vengono avviate conversazione collettive, dialoghi in piccolo gruppo o in coppia, brainstorming con il fine di monitorare la produzione orale. Esercizi pratici e l'utilizzo di app e siti (Wordwall, Learning app) possono essere utili per verificare la produzione scritta.

ART. 4 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI E TUTOR INDIVIDUATI DAI SOGGETTI GIURIDICI CANDIDATI

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE
2. godere dei diritti civili e politici se rientranti nel requisito di cui al punto 1;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), se l'attività formativa da svolgere lo richiede;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

il requisito di cui ai punti 1. e 2. non è richiesto in caso di esperto madrelingua di nazionalità esterna alla UE

ART. 5 - ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

ART. 6 - RINVIO EX LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigete Scolastico
Dott.ssa Claudia Gonzato
firmato digitalmente