

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



### ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8  
Tel. +39 051 6630611 - Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 - C.F. 91200110376  
Email boic833002@istruzione.it - PEC boic833002@pec.istruzione.it



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**TITOLO: Un salto nel futuro: STEM e multilingue**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362**

**CUP: B84D23005430006**

- Ai genitori delle classi 2° della scuola secondaria di I grado
- Ai docenti delle scuole secondarie di I grado dell’Istituto comprensivo di Argelato

Albo  
Amministrazione Trasparente  
Sito sezione PNRR

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** per l’attivazione dei Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie– Intervento “A”.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° 65, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche,

garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. 132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 106 del 12/12/2023 con la quale è stato integrato e aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

**VISTA** l'approvazione del Programma annuale E.F. 2024 avvenuta con Delibera n. 108 del Consiglio d'Istituto del 29/01/2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 22755 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il provvedimento prot. 1854 del 14/03/2024 con il quale è stato nominato il Responsabile Unico del Progetto (RUP);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTA** la finalità del finanziamento attraverso il quale si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto attraverso azioni specifiche finalizzate a potenziare le competenze multilinguistiche degli studenti;

**PRESO ATTO** che la linea di Intervento "A" – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti del progetto in argomento è finalizzato per l'a.s. 2024/2025 alla realizzazione di n. 1 percorsi formativi per i quali occorre selezionare i corsisti;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso*

#### **EMANA**

il presente Avviso per la selezione di studentesse e studenti per la realizzazione Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie afferenti al progetto Titolo *Un salto nel futuro: STEM e multilingue*, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28362-CUP: B84D23005430006 nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023), linea di Intervento "A" – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

La selezione dei Corsisti riguarderà i seguenti percorsi formativi:

Progetto <i>Un salto nel futuro: STEM e multilingue</i> codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28362				
Percorso formativo	Numero ore modulo	Titolo del modulo	destinatari	Modalità di erogazione dell'attività formativa
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado	18	Percorso di orientamento per le discipline STEM	Gruppo classe 2A scuola secondaria di I grado	<b>Quattro incontri pomeridiani all'interno dell'istituto e uno alla Fondazione Golinelli</b>
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado	18	Percorso di orientamento per le discipline STEM	Gruppo classe 2B scuola secondaria di I grado	<b>Quattro incontri pomeridiani all'interno dell'istituto e uno alla Fondazione Golinelli</b>
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado	18	Percorso di orientamento per le discipline STEM	Gruppo classe 2C scuola secondaria di I grado	<b>Quattro incontri pomeridiani all'interno dell'istituto e uno alla Fondazione Golinelli</b>

I corsi saranno strutturati in forma laboratoriale, erogati da personale della Fondazione Golinelli esperto e con specifiche competenze e riguarderanno le tematiche indicate nell'allegato 2.

I corsi seguiranno il seguente calendario:

Date incontri presso la <b>Scuola Secondaria</b> <b>orario 14:30-17:30</b>	Data laboratori presso la <b>Fondazione Golinelli</b> <b>orario 9:00-15:00</b>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

<b>gruppo classe 2A</b>	07/02 venerdì 12/02 mercoledì 20/02 giovedì 06/03 giovedì	22/02 sabato
<b>gruppo classe 2B</b>	10/02 lunedì 17/02 lunedì 26/02 mercoledì 12/03 mercoledì	22/02 sabato
<b>gruppo classe 2C</b>	11/02 martedì 19/02 mercoledì 04/03 martedì 18/03 martedì	05/04 sabato

## ART. 1 – REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado.

Ciascun modulo prevede un numero di partecipanti che va da un minimo di 3 ad un massimo di 6 alunni; esso si svolgerà in base all'appartenenza del gruppo classe secondo il **calendario precedentemente indicato**.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Il genere (almeno il 60% dei posti è riservato alle alunne);
- Alunne e alunni che si distinguono per acquisizione di competenze civiche-sociali logico-creative, attitudine al problem solving e/o per padronanza dei costrutti linguistici e comunicativi in lingua sulla base delle osservazioni del Consiglio di Classe;
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di “Peer Tutoring” e nelle situazioni di cooperative Learning;
- Situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico (debitamente certificato con ISEE) note alla scuola.

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano **rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo**.

**La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato finale di svolgimento del percorso. Considerato che il Progetto è finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU a carico del Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), **sulle famiglie non graverà alcuna spesa, comprese l'entrata e le attività da svolgersi alla Fondazione Golinelli**, sita in **via P. Nanni Costa 14, Bologna**. Si precisa, altresì, che le attività didattiche che si svolgeranno di sabato mattina alla Golinelli richiederanno l'impegno delle famiglie nell'accompagnare i propri figli.

## ART. 2 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Per la partecipazione al presente Avviso di selezione dovrà essere consegnata la seguente documentazione, debitamente compilata e firmata (la modulistica è in allegato):

- **Istanza di partecipazione**
- **Consenso al trattamento dei dati.**

La documentazione dovrà essere consegnata brevi manu, **in busta chiusa**, alla Prof.ssa Paoletti Mara, referente del plesso, **entro e non oltre martedì 4 Febbraio 2025**.

Sulla busta chiusa dovrà essere indicato il Nome e Cognome dell'alunno/a, la classe frequentata e la seguente dicitura **“Selezione Corsisti Progetto PNRR Un salto nel futuro: STEM e multilingue – Percorso di orientamento STEM”**.

Si precisa che l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati è obbligatoria per l'avvio e la gestione dei percorsi formativi destinati agli studenti. Pertanto si invitano i sig.ri genitori a prendere visione dell'INFORMATIVA sul sito della scuola al link <https://icargelato.edu.it/allegati/ai/277-segnatura-1632302372-informativa-alunni-genitori.pdf> e a compilare il relativo modulo allegato al presente avviso. L'eventuale mancato consenso al trattamento dei dati comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative; una volta iniziate le attività, tale consenso non potrà più essere revocato.

### **ART. 3 – TRATTAMENTO DEI DATI**

Con la presente si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 – e del Regolamento (UE) 2016/679. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi, un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrranno le conseguenze descritte nell'informativa.

### **ART. 4 – PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene reso pubblico, in data odierna, all'Albo on line e sul sito dell'Istituto e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Si allegano alla presente:

- Istanza di partecipazione
- Consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato-2 Programma del percorso

*La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Maria Lombardi*