

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 - Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 - C.F. 91200110376

Email boic833002@istruzione.it - PEC boic833002@pec.istruzione.it



*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 –
“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di
ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
65/2023)*

TITOLO: Un salto nel futuro: STEM e multilingue

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362

CUP: B84D23005430006

- All’Albo Pretorio on line

*- Al sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente
- Fascicolo Futura Progetto P.N.R.R.*

Oggetto: **Decreto di conferimento incarico di Esperto/tutor per la** realizzazione di 3 moduli formativi per i bambini della scuola dell’infanzia Aquiloni e n. 1 modulo per la scuola dell’infanzia Peter Pan dell’istituto Comprensivo di Argelato, moduli dal titolo “Storie di coding”, per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo Intervento “A” - Progetto: *Un salto nel futuro: STEM e multilinguismo*- PNRR investimento 3.1 DM 65.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° 65, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. 132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n° 22755 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 106 del 12/12/2023 con la quale è stato integrato e aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

VISTA l’approvazione del Programma annuale E.F. 2024 avvenuta con Delibera n. 108 del Consiglio d’Istituto del 29/01/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 1432 del 01/03/2024, con il quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362 -CUP: B84D23005430006;

VISTO il provvedimento prot. 1854 del 14/03/2024 con il quale è stato nominato il Responsabile Unico del Progetto (RUP);

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il proprio decreto prot. n. 7188 del 30/10/2024 con il quale è stata avviata la procedura comparativa per l’individuazione di Esperti e tutor interni all’istituto per la realizzazione di 3 moduli formativi per i bambini della scuola dell’infanzia Aquiloni e n. 1 modulo per la scuola dell’Infanzia Peter Pan dell’istituto Comprensivo di Argelato, moduli dal titolo “Storie di coding”, rientranti nel Progetto Titolo “*Un salto nel futuro: STEM e multilingue*”- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362, CUP: B84D23005430006 e al raggiungimento dei target e milestone;

VISTO l’esito dell’Avviso interno prot. n. 7192 del 30/10/2024 relativo alla procedura comparativa per l’individuazione di di Esperti e tutor interni all’istituto per la realizzazione di 3 moduli formativi per i bambini della scuola dell’infanzia Aquiloni e n. 1 modulo per la scuola dell’Infanzia Peter Pan dell’istituto Comprensivo di Argelato, moduli dal titolo “Storie di coding”, rientranti nel Progetto Titolo “*Un salto nel futuro: STEM e multilingue*”- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362, CUP: B84D23005430006 e al raggiungimento dei target e milestone;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute:

- n. 1 Ierardi Rosalinda per la figura dell’esperto per tutti e 4 moduli, prot. n. 7323 del 04/11/2024;
- n. 1 Calatina Claudia per la figura del tutor Percorso giallo A e percorso giallo B Infanzia

Aquiloni, prot. n. 7349 del 05/11/2024;

- n. 1 Verlicchi Elena per la figura del tutor percorso azzurro dell'Infanzia Aquiloni e percorso mare dell'Infanzia Peter Pan prot. n.7351del 05/11/2024;

ATTESO CHE il numero delle istanze corrisponde a quanto richiesto dall'Avviso prot. n. 7192 del 30/10/2024;

TENUTO CONTO dell'art. 9 del suddetto Avviso;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti, nonché le schede di autovalutazione;

CONSIDERATE le competenze e le prerogative del Responsabile unico del Progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto

DECRETA

di prendere atto e di approvare il decreto di individuazione e pubblicazione graduatoria definitiva prot. n. 7517 del 08/11/2024 secondo i criteri previsti dall'Avviso;

- Ierardi Rosalinda esperto per tutti e 4 moduli "Storie di coding" presso la scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Argelato
- Culatina Claudia tutor in "Storie di coding" percorso giallo A e percorso giallo B Infanzia Aquiloni dell'IC di Argelato
- Verlicchi Elena tutor "Storie di coding" percorso azzurro dell'Infanzia Aquiloni e percorso mare dell'Infanzia Peter Pan dell'IC di Argelato

Importo orario fissato in per la figura **dell'Esperto di € 79,00** (Euro settantanove/00) e per la figura del **Tutor di € 34,00** (Euro trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3.

di procedere a sottoscrivere le Lettere di Incarico secondo i termini e le ore previste dall'Avviso di selezione prot. n. 7192 del 30/10/2024;

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Lombardi*

