

Allegato 2 tabella di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR				
Criteri di ammissione:		n. riferimento del curriculum (non obbligatorio)	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<ul style="list-style-type: none"> <li>- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> <li>- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> </ul>				
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale- Verrà valutata una sola laurea)	Punti 15		X 15	15
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1- Verrà valutata una sola laurea)	Punti 10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2- Verrà valutato un solo diploma)	Punti 5			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (Max 1 cert.)	Punti 5			
C1. ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE IN AZIONI FSE - FESR – PNSD 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max Punti 20			
C2. ESPERIENZE IN PROGETTI STEM 2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max Punti 5			5
C3. INCARICO DI ANIMATORE DIGITALE 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max Punti 12			
C3. INCARICO DI DOCENZA IN CORSI EXTRASCOLASTICI INERENTI LA TEMATICA 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	Max Punti 10			
C4. ESPERIENZE COME DOCENTE/FORMATORE SULLE TEMATICHE IN OGGETTO 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max Punti 8			
C5. ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI ATTINENTI LA TEMATICA 1 PT X OGNI ISCRIZIONE (max 2 iscrizioni)	Max Punti 2			
C6. INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE 0,50 pt x ogni esperienza (max 6 esperienze)	Max Punti 3			

C7. INCARICO DI COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max Punti 4			
C8. INCARICO DI REFERENTE PROGETTI O LABORATORI 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	Max Punti 4			
<b>TOTALE PUNTI</b>		<b>15</b>	<b>20</b>	

Data 10/09/2024

Firma del Candidato Cirolia Bignulli

Data 16/09/2024

Firma del Presidente della Commissione Rosa Palmi

*Dirigente scolastico*

