

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8
Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 –
“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di
ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
65/2023)

TITOLO: Un salto nel futuro: STEM e multilingue

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362

CUP: B84D23005430006

- Ai docenti dell’I.C. di Argelato

- All’Albo Pretorio on line

- Al sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente

- Fascicolo Futura Progetto P.N.R.R.

Oggetto: **Decreto individuazione di Esperti/Tutor** per la realizzazione di **5 moduli formativi per gli studenti** delle classi quinte della scuola primaria dell’istituto Comprensivo di Argelato, nell’ambito dell’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
Intervento "A" per la realizzazione del Progetto: *Un salto nel futuro: STEM e multilinguismo*-
PNRR investimento 3.1 DM 65.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell’8 marzo 1999, Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del

lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata

approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° 65, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. 132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 22755 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 13/12/2024 con la quale è stato integrato e aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

VISTA l'approvazione del Programma annuale E.F. 2024 avvenuta con Delibera n. 108 del Consiglio d'Istituto del 29/01/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 1432 del 01/03/2024, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28362 -CUP: B84D23005430006;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'esito dell'avviso integrato rivolto a figure professionali, interne o esterne, prot. n. 119 del 08/01/2025, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per l'individuazione di esperti/ tutor, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale), per la realizzazione- Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, rivolto agli studenti delle classi quarte della scuola primaria dell'istituto Comprensivo di Argelato;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute:

- Candidatura Margarito Donatella prot. n. 636 del 17/01/2025;
- Candidatura Bignami Giulia prot. n. 637 del 17/01/2025;
- Candidatura Petrizzi Annarosa prot. n. 638 del 17/01/2025;

- Candidatura Maria Grazia De Franceschi prot. n. 866 del 22/01/2025;
- Candidatura Cocchiarella Maria prot. n. 887 del 22/01/2025;
- Candidatura Salerno Vincenza prot. n. 905 del 23/01/2025;
- Candidatura Garreffa Claudia prot. n. 906 del 23/01/2025;
- Candidatura Caselli Elena prot. n. 908 del 23/01/2025;

ATTESO CHE il numero delle istanze corrisponde a quanto richiesto dall'Avviso prot. n. 119 del 08/01/2025;

TENUTO CONTO dell'art. 9 c. 5 del suddetto Avviso;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti, nonché le schede di autovalutazione;

CONSIDERATE le competenze e le prerogative del Responsabile unico del Progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto

DICHIARA

Di ritenere pienamente rispondente le competenze e le professionalità richieste dall'avviso inerente al progetto dal Titolo "*Un salto nel futuro: STEM e multilingue*"- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362, CUP: B84D23005430006, degli insegnanti:

- Margarito Donatella
- Bignami Giulia
- Petrizzi Annarosa
- Maria Grazia De Franceschi
- Cocchiarella Maria
- Salerno Vincenza
- Garreffa Claudia
- Caselli Elena

di aver valutato, ai fini della selezione, i C.V. dei suddetti candidati con conseguenziale redazione della graduatoria definitiva ai sensi dell'Avviso prot. n.119 del 08/01/2025

la pubblicazione all'Albo pretorio on line e sul sito web sezione Amministrazione Trasparente della seguente graduatoria definitiva, ai sensi dell'art. 9 c. 5 dell'Avviso prot. n.119 del 08/01/2025 per il conferimento dell'incarico di Esperti formatori e Tutor per la realizzazione per la realizzazione di 4 moduli formativi per gli studenti delle classi quarte della scuola primaria dell'istituto Comprensivo di Argelato nell'ambito dell'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – Intervento "A" rientrante nel Progetto Titolo "*Un salto nel futuro: STEM e multilingue*"- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362, CUP: B84D23005430006 e al raggiungimento dei target e milestone;

ESPERTO

Progetto: Un salto nel futuro: STEM e multilingue	Candidato	Punteggio
Corso curricolare dal titolo “ <i>Laboratorio di risoluzione collaborativa di problemi di matematica</i> ” di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone Alunni della classe 5A Alunni della classe 5C	Cocchiarella Maria	26
Corso curricolare dal titolo “ <i>Laboratorio di risoluzione collaborativa di problemi di matematica</i> ” di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone Alunni della classe 5B	De Franceschi Maria Grazia	34,5
Corso curricolare dal titolo “ <i>Laboratorio di risoluzione collaborativa di problemi di matematica</i> ” di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Borsellino Alunni della classe 5A Alunni della classe 5B	Caselli Elena	15,5

TUTOR

Progetto: Un salto nel futuro: STEM e multilingue	Candidato	Punteggio
Corso curricolare dal titolo “ <i>Laboratorio di risoluzione collaborativa di problemi di matematica</i> ” di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone Alunni della classe 5A	Margarito Donatella	27,5
Corso curricolare dal titolo “ <i>Laboratorio di risoluzione collaborativa di problemi di matematica</i> ” di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone Alunni della classe 5B	Bignami Giulia	37,5

Corso curricolare dal titolo <i>“Laboratorio di risoluzione collaborativa di problemi di matematica”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone Alunni della classe 5C	Petritti Annarosa	25
Corso curricolare dal titolo <i>“Laboratorio di risoluzione collaborativa di problemi di matematica”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Borsellino Alunni della classe 5A	Garreffa Claudia	20
Corso curricolare dal titolo <i>“Laboratorio di risoluzione collaborativa di problemi di matematica”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Borsellino Alunni della classe 5B	Salerno Vincenza	10

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Lombardi*