



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 - Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 - C.F. 91200110376

Email boic833002@istruzione.it - PEC boic833002@pec.istruzione.it



Progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-EM-2022-13. CUP: B84D22000810006

Agli atti
Albo On line
Amministrazione trasparente
Bacheca Pon

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di n.3 figure professionali "PROGETTISTA" da impiegare nel progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-EM-2022-13. CUP: B84D22000810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.l. 129/2018 concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Firmato digitalmente da MARIA LOMBARDI

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (React-EU);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU - SIF;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la nota MIUR 0034815_del 02.08.2017;

VISTE le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno 3 del Ministero dell’Istruzione;

VISTO Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia

VISTA la propria domanda di candidatura n. 1083557 nostro prot. N. 3974 del 30/05/2022;

VISTA la nota prot. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 di autorizzazione progetto: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) -

REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

PRESO ATTO delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO il decreto del dirigente scolastico n. 6817 del 19/10/2022 di assunzione a bilancio - Programma Annuale E.F. 2020 della somma di € 75000 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR e relativo al programma PON FESR 2014/2020;

VISTA la comunicazione del dirigente scolastico di pubblicizzazione del progetto Prot. n. 6818 del 19/10/2022;

RILEVATA la necessità di impiegare più esperti di comprovata esperienza con diverse competenze legate sia alla realizzazione di ambienti di apprendimento che alle peculiarità della scuola dell'infanzia;

ATTESA la necessità di una composita attività di progettazione nell'ambito del progetto autorizzato;

VISTA la delibera n.7 del Consiglio di istituto del 07/02/2022 contenente i criteri per il reclutamento di esperti interni ed esterni per il progetto in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per l'individuazione di

- ☐ **n. 1 ESPERTO PROGETTISTA per la realizzazione di ambienti di apprendimento**
- ☐ **n. 1 PROGETTISTA scuola Infanzia Aquiloni esperto in progettazione per la realizzazione di ambienti creativi laboratoriali per esperienze digitali e sensoriali**
- ☐ **n. 1 PROGETTISTA scuola Infanzia Peter Pan esperto per la creazione di ambienti immersivi per le nuove tecnologie digitali:**

per la realizzazione del progetto PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-EM-2022-13. CUP: B84D22000810006"

Prestazioni richieste agli esperti

L'esperto PROGETTISTA dovrà:

- 1. provvedere alla progettazione esecutiva necessaria per l'acquisto delle attrezzature degli arredi e tecnologiche;**
- 2. Provvedere alla realizzazione del Piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite da Dirigente Scolastico e secondo le spese ammissibili al finanziamento;**

Firmato digitalmente da MARIA LOMBARDI

3. registrare, nell'apposita area all'interno del sito dedicato al PON "Per la Scuola", denominata "Gestione degli Interventi" (GPU), i dati relativi al progetto e compilare e/o variare la matrice degli acquisti;
4. redigere i fogli di presenza relativi alla propria attività;
5. collaborare con il dirigente scolastico e con il D.S.G.A. per far fronte a tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
6. preparare la procedura di acquisto;
7. prestare assistenza alle fasi della gara;
8. ricevere le forniture ordinate;
9. verificare la corrispondenza tra quanto arrivato e quanto ordinato;

Art. 1 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

I docenti interni interessati a ricoprire il ruolo previsto e sopra specificato dovranno far pervenire:

- a) il modulo-domanda e la scheda di autovalutazione dei titoli (V. allegati) debitamente compilati e firmati;
 - b) il curriculum vitae in formato europeo;
 - c) la fotocopia del documento di riconoscimento,
- Per la selezione degli aspiranti all'incarico di progettista si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

	Punteggio previsto
Titoli di Studio e Professionali	
Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto A se stessa classe di laurea)	6
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (non cumulabile con i punti A e B)	3
Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2 (fino a 6 pt)
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a 4 pt)

Titoli Culturali Specifici	
Competenze informatiche certificate	2 per ogni certificazione (fino a 6 pt)
Partecipazione a corso di formazione attinenti la figura richiesta, in qualità di discente	1 pt (max 3 pt)
Frequenza corsi sulla gestione dei PON FESR/FSE programmazione 2014-2020	1 per ogni corso (max 5 pt)
Titoli di servizio o lavoro	
Attività di formatore per docenti/ATA su uso delle nuove tecnologie/piattaforme informatiche /applicativi digitali	5 per ogni esperienza (max 15 pt)
Esperienze pregresse per incarichi docente/tutor afferenti alla tipologia di intervento	2 per ogni anno di esperienza (fino a 10)
Esperienze pregresse per incarichi docente/tutor NON afferenti alla tipologia di intervento	1 per ogni anno di esperienza (fino a 5)
Pregresse esperienze di progettista nei progetti europei PON FESR/FSE o similari	5 per ogni esperienza (max 15 pt)
Esperienze nella stesura di avvisi per la selezione del personale e per l'acquisizione beni e servizi nell'ambito dei progetti europei PON FESR/FSE	3 per ogni esperienza (max 12 pt)
Esperienze di gestione della piattaforma GPU nei progetti europei PON FESR/FSE	3 per ogni esperienza (max 12 pt)

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione al suddetto bando devono essere redatte sul modello allegato 1, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato 2 - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, e inviate al seguente indirizzo e-mail boic833002@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 5/12/2022

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Mancanza scheda valutazione titoli

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

In ogni caso potrà essere assegnato un solo incarico per ogni professionalità richiesta al primo classificato nella rispettiva graduatoria, scorrendo la stessa in caso di rinuncia.

Nel caso in cui lo stesso candidato dovesse risultare primo classificato in entrambe le graduatorie si procederà secondo la preferenza espressa nella istanza di partecipazione (segnare grado di preferenza).

Art. 5. Selezione

La selezione potrà anche essere effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. qualora si ricada in casi particolari (art.6)

Art.6 Casi particolari

- a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico
- b) In caso di assenza di una delle figure richieste il D.S. assumerà l'incarico della figura mancante

art.7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'IC di Argelato prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata e proporzionale alle ore effettivamente prestate non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del *“nuovo regolamento privacy 2018 UE 2016/679”*.

Art. 8 - Compenso

La prestazione sarà retribuita ad ore con l'importo orario massimo previsto dai riferimenti normativi/contrattuali specifici ed entro un limite massimo onnicomprensivo previsto dal piano finanziario.

Pertanto, considerato che il compenso orario per i docenti interni è di euro 17,50 (diciassette/00) lordo dipendente CCNL 2007/09, si stabilisce che per ogni progettista sono previste 43 ore debitamente rendicontate alla fine della prestazione con specifico time sheet.

art.9 Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- Albo della scuola
- Amministrazione trasparente
- Bacheca PON
- Esso ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto della normativa vigente. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

art.10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Lombardi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

art.11 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata relativa al proprio profilo e composta da:

Allegato 1: Domanda di partecipazione

Allegato 2: Autodichiarazione punteggio titoli predisposte per le diverse figure professionali richieste dal piano.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Lombardi