



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



Al Collegio dei Docenti
e, p.c. Al Consiglio di Istituto
Al Direttore Generale dell'USR
Agli Enti territoriali locali
Ai Genitori dell'Istituzione scolastica
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola e sul sito web

**Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'anno scolastico 2023/24 -
Integrazioni e modifiche al PTOF 2022/2025 art.1, comma 14, legge n.107/2015**

La Dirigente Scolastica

VISTO il comma n. 14.1 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, che stabilisce il piano triennale dell'offerta formativa come documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;

VISTO il comma n.14.4 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art. 25 Dlgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per organizzare l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia, assicurando la qualità dei processi formativi nel rispetto della libertà d'insegnamento dei docenti nonché del diritto all'apprendimento degli studenti.

CONSIDERATI i D.lgs 62-65-66/2017 in merito a Valutazione nel primo ciclo d'istruzione; Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6; Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di innovazione e di miglioramento che sta interessando la scuola e nella sperimentazione di metodologie e tecniche volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzando gli stili e le modalità d'apprendimento di ciascuno

VISTA legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e le relative Linee guida;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n.234, art. 1, comma 329 e ss., e il successivo Decreto Ministeriale n. 90 del 11 aprile 2022 relativi all'introduzione dell'educazione motoria nella scuola primaria;

VISTO il D. M. n.328 del 22/12/2022 relativo all'adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

TENUTO CONTO di quanto realizzato con le risorse assegnate con Progetti PON/FESR e PNSD;

VISTO il PNRR - Attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

VISTO L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR;

VISTA la Nota MIM prot. n. 31023 del 25 settembre 2023 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



TENUTO CONTO della necessità di aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 - annualità 2023/2024;

EMANA

I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E DELLE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL PTOF 2022/2025.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Ciò premesso, ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni

Il Piano dell'offerta formativa deve comprendere:

- **Analisi e rilevazione dei bisogni dell'utenza e del territorio:**

Rivendicare il ruolo centrale della scuola nella società collaborando con le istituzioni, gli operatori sociali ed economici e le associazioni del territorio. Recuperare e consolidare le radici storiche, artistiche e culturali di Argelato per consentire ai nostri alunni di ricevere pari opportunità e strumenti per progettare il proprio futuro. Combattere le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, al fine di realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

- **Potenziamento dell'Offerta Formativa per il rafforzamento delle competenze di base**

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento delle competenze di base, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, e, in particolare, della disomogeneità degli esiti, riscontrata tra classi dello stesso plesso e dei diversi ordini dell'Istituto Comprensivo di Argelato. Infatti, dall'analisi del RAV emergono risultati significativamente inferiori ai benchmark di riferimento in alcune classi e risultati superiori in altre. E' necessario analizzarne le cause, predisporre e realizzare una progettazione curriculare ed extracurriculare attenta al recupero delle competenze di base degli studenti. Non solo, ma in accordo con tutte le componenti del territorio è necessario farsi carico degli aspetti socio-economico-culturali delle famiglie per accompagnare la loro azione educativa promuovendo la scuola come ente formatore per eccellenza per tutta l'utenza, studenti e famiglie comprese.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



- **Le linee di sviluppo didattico-educativo nell'ambito della progettazione di un CURRICOLO INTEGRATO (curricolo disciplinare, competenze trasversali, educazione civica, moduli dell'orientamento, STEM):**

Le nuove indicazioni ministeriali, con la pubblicazione di Linee guida per [l'educazione civica](#), [l'orientamento](#) e le [stem](#) e le nuove azioni del [PNRR 3.1 Nuove Competenze e nuovi linguaggi](#), sembrano rappresentare una frammentarietà degli interventi formativi e una dispersione delle risorse. In realtà la scuola è chiamata a dare una connotazione di coerenza e conformità a tutte le nuove linee didattico-educative ministeriali attraverso l'integrazione del curricolo disciplinare di educazione civica e dell'orientamento, per mettere al centro lo studente nell'acquisizione di competenze che lo accompagnino nel suo divenire, nella costruzione del suo progetto di vita e di cittadino del mondo.

§5.2. La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé. (Linee guida per l'orientamento, DM 328/2022)

Ciò è possibile attraverso un curricolo integrato che consenta allo studente la scoperta di sé, la propria valorizzazione, la scoperta dei suoi talenti e delle sue attitudini, la personalizzazione dei piani di studio e la capacità di realizzare un proprio progetto di vita affrontando fallimenti e assumendo decisioni e scelte.

Pertanto, è necessario costruire una progettazione curriculare integrata con l'obiettivo di PROMUOVERE E POTENZIARE IL SUCCESSO FORMATIVO anche attraverso una didattica attiva, innovativa, inclusiva e laboratoriale. Sviluppare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni, facendo riferimento alle principali azioni indicate dalla ricerca, quali ad esempio: apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring, transfer di conoscenze e abilità e compiti di realtà.

La progettazione curriculare ed extracurriculare dovrà essere improntata all'acquisizione delle [Competenze per la vita](#), competenze indispensabili ai nostri giorni per acquisire un comportamento responsabile proteso alla realizzazione di una società pacificata attenta ai bisogni di tutti e di ciascuno, e promotore di una cultura aperta, attenta ed efficace per rispondere adeguatamente alle sfide future e di tutti i giorni. L'offerta formativa della nostra scuola deve efficacemente offrire il proprio contributo al sereno conseguimento di un bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare, con gli strumenti necessari, gli studi superiori in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

- **Programmazione di percorsi formativi - obbligatori, permanenti e strutturali - finalizzati al miglioramento della professionalità del docente**

Il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale, anche alla luce dell'attuazione della didattica digitale integrata dovuta all'emergenza Covid, trova la sua ragione d'essere in una formazione dei docenti che vada di pari passo con l'uso delle nuove tecnologie e delle prassi didattiche ad esse associate.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8

Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



Per questo motivo la scuola ha predisposto un piano formazione docenti legato innanzitutto all'uso sistematico degli strumenti informatici e didattici acquistati con le risorse PNSD/FESR/PNRR, con un'azione capillare in tutti gli ordini di scuola mediante formazione laboratoriale e accompagnamento in classe. Quest'ultima è stata realizzata attraverso l'uso di figure altamente qualificate, interne (animatore digitale) ed esterne (servizio Marconi, Università di Bologna, esperti di caratura nazionale) che ha consentito una progettazione di unità di apprendimento trasversali e coerenti con il [Digcomp 2.2](#).

La formazione *Didattiche per Ambienti Di Apprendimento* (DADA) di tutti i docenti e in particolare della scuola secondaria di I grado diventa cruciale per la piena realizzazione della sperimentazione in atto delle aule laboratorio disciplinari; è sempre più richiesto il ruolo di un docente proattivo nel modulare ed attuare metodologie innovative per favorire oltre all'apprendimento e il benessere degli studenti, l'acquisizione delle competenze soft skills e sociali degli stessi.

- **Progettazione di una didattica ed una cultura inclusiva**

Predisporre percorsi individualizzati e personalizzati che offrano agli alunni in difficoltà adeguate opportunità educative, tali da realizzarne l'integrazione secondo un progetto educativo e didattico che costituisca parte integrante della programmazione. Attivare risorse e iniziative inclusive (screening per l'individuazione di eventuali disturbi dell'apprendimento, psicomotricità, attività laboratoriali di thinkering e manipolative con l'argilla) anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio. Favorire la cultura dell'accoglienza della diversità come un valore irrinunciabile attraverso la valorizzazione e il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture nell'ottica della solidarietà e della cura delle diversità per la piena integrazione degli alunni in difficoltà per le situazioni socio-economiche o perché stranieri.

Il PTOF è predisposto dalla Funzione Strumentale per il PTOF con la collaborazione delle altre figure di sistema (altre FF.SS., Animatore digitale, collaboratori del D.S., Responsabili di plesso, ecc.) tenendo conto delle linee guide del presente Atto di indirizzo.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, il dirigente ringrazia per la collaborazione ed auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di sereno confronto e condivisione, allo scopo di realizzare una scuola attenta ai bisogni e pronta alle sfide future.

Il presente Atto potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

La dirigente scolastica
Prof.ssa Maria Lombardi