

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8  
Tel. +39 051 6630611 – Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 – C.F. 91200110376  
Email boic833002@istruzione.it – PEC boic833002@pec.istruzione.it



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 –  
“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di  
ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – investimento 3.1 “Nuove  
competenze e nuovi linguaggi”- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.  
65/2023)

**TITOLO: Un salto nel futuro: STEM e multilingue**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362**

**CUP: B84D23005430006**

- Ai docenti dell'I.C. di Argelato

- All'Albo Pretorio on line

- Al sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente

- Fascicolo Futura Progetto P.N.R.R.

Oggetto: **Decreto individuazione Esperti/Tutor** per la realizzazione di **4 moduli formativi per gli studenti** delle classi quarte della scuola primaria dell'istituto Comprensivo di Argelato, nell'ambito dell'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo Intervento "A" per la realizzazione del Progetto: *Un salto nel futuro: STEM e multilinguismo*- PNRR investimento 3.1 DM 65.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata

approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° 65, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. 132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 22755 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 13/12/2024 con la quale è stato integrato e aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

**VISTA** l'approvazione del Programma annuale E.F. 2024 avvenuta con Delibera n. 108 del Consiglio d'Istituto del 29/01/2024;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 1432 del 01/03/2024, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362 -CUP: B84D23005430006;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** l'esito dell'avviso integrato rivolto a figure professionali, interne o esterne, prot. n. 9502 del 30/12/2024, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per l'individuazione di esperti/ tutor, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale), per la realizzazione- Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, rivolto agli studenti delle classi quarte della scuola primaria dell'istituto Comprensivo di Argelato;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute:

- Candidatura Bettucchi Barbara prot. n. 332 del 10/01/2025;
- Candidatura Adele Bracci prot. n. 502 del 14/01/2025;
- Candidatura Esposito Teresa prot. n. 504 del 15/01/2025;

- Candidatura Rimondi Elena prot. n. 521 del 15/01/2025;
- Candidatura Rini Stefano prot. n. 527 del 15/01/2025;

**ATTESO CHE** il numero delle istanze corrisponde a quanto richiesto dall'Avviso prot. n. 9502 del 30/12/2024;

**TENUTO CONTO** dell'art. 9 c. 5 del suddetto Avviso;

**VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione;

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti, nonché le schede di autovalutazione;

**CONSIDERATE** le competenze e le prerogative del Responsabile unico del Progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto

### DICHIARA

Di ritenere pienamente rispondente le competenze e le professionalità richieste dall'avviso inerente al progetto dal Titolo "*Un salto nel futuro: STEM e multilingue*"- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362, CUP: B84D23005430006, degli insegnanti:

- Bettucchi Barbara
- Rimondi Elena
- Esposito Teresa
- Bracci Adele
- Rini Stefano

di aver valutato, ai fini della selezione, i C.V. dei suddetti candidati con conseguenziale redazione della graduatoria definitiva ai sensi dell'Avviso prot. n. 9502 del 30/12/2024

la pubblicazione all'Albo pretorio on line e sul sito web sezione Amministrazione Trasparente della seguente graduatoria definitiva, ai sensi dell'art. 9 c. 5 dell'Avviso prot. n. 9502 del 30/12/2024, per il conferimento dell'incarico di Esperti formatori e Tutor per la realizzazione per la realizzazione di 4 moduli formativi per gli studenti delle classi quarte della scuola primaria dell'istituto Comprensivo di Argelato nell'ambito dell'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – Intervento "A" rientrante nel Progetto Titolo "*Un salto nel futuro: STEM e multilingue*"- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28362, CUP: B84D23005430006 e al raggiungimento dei target e milestone;

### ESPERTO

<b>Progetto: <i>Un salto nel futuro: STEM e multilingue</i></b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio</b>
Corso curricolare dal titolo " <i>Tinkering e STEM</i> " di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone 4A	<b>MANCA CANDIDATURA</b>	

Corso curricolare dal titolo <i>“Tinkering e STEM”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone 4B	<b>Bracci Adele</b>	32
Corso curricolare dal titolo <i>“Tinkering e STEM”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone 4C	<b>Adele Ricci</b>	32
Corso curricolare dal titolo <i>“Tinkering e STEM”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso 4A	<b>Stefano Rini</b>	81

## TUTOR

<b><i>Progetto: Un salto nel futuro: STEM e multilingue</i></b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio</b>
Corso curricolare dal titolo <i>“Tinkering e STEM”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone 4A	<b>Esposito Teresa</b>	<b>5</b>
Corso curricolare dal titolo <i>“Tinkering e STEM”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone 4B	<b>Rimondi Elena</b>	<b>15</b>
Corso curricolare dal titolo <i>“Tinkering e STEM”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso Falcone 4C	<b>Rimondi Elena</b>	<b>15</b>
Corso curricolare dal titolo <i>“Tinkering e STEM”</i> di orientamento/potenziamento competenze STEM – Plesso 4A	<b>Bettucchi Barbara</b>	<b>30</b>

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

*La Dirigente Scolastica*  
*Prof.ssa Maria Lombardi*