

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARGELATO

40050 ARGELATO (BO) - VIA I MAGGIO 8
Tel. +39 051 6630611 - Fax 051 6633468 - C.M. boic833002 - C.F. 91200110376
Email boic833002@istruzione.it - PEC boic833002@pec.istruzione.it



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 4.1 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

TITOLO: ARGELATO FUTURA

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-1422

CUP: B84D21000790006

- Ai docenti dell'I.C. di Argelato
 - All'Albo Pretorio on line
 - Al sito Web - Sezione Amministrazione Trasparente
 - Fascicolo Futura Progetto
- P.N.R.R.

Oggetto: **Decreto conferimento di incarico di Esperti formatori interni** all'istituto per il conferimento di incarichi per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - PNRR DM 19/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento in materia di

autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, numero 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che

integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, il quale costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 13/12/2024 con la quale è stato integrato e aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2025;

VISTA l'approvazione del Programma annuale E.F. 2024 avvenuta con Delibera n. 108 del Consiglio d'Istituto del 29/01/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio prot. n. 1432 del 01/03/2024, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato A.3.21 “Riduzione Divari Apprendimenti e Contrasto Dispers-CNP: M4C1I1.4-2024-1322-1422, CUP: B84D21000790006”;

VISTO il provvedimento prot. 8459 del 28/11/2024 con il quale è stato nominato il Responsabile Unico del Progetto (RUP);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il proprio decreto prot. n. 1693 del 11/02/2025 con il quale è stata avviata la procedura comparativa per l'individuazione di n. Esperti formatori interni all'istituto per la realizzazione di n. 9 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” per la realizzazione del progetto TITOLO: ARGELATO FUTURA- CNP: M4C1I1.4-2024-1322-1422- CUP: B84D21000790006, e al raggiungimento dei target e milestone;

VISTO l'integrazione dell'avviso di procedura comparativa per la selezione di Esperti formatori interni

all'istituto per il conferimento di incarichi per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - PNRR DM 19/2024 prot. n. 3302 del 20/03/2025, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per la realizzazione del progetto dal titolo: ARGELATO FUTURA, CNP: M4C1I1.4-2024-1322-1422- CUP: B84D21000790006;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - PNRR DM 19/2024 nell'ambito del progetto dal titolo: ARGELATO FUTURA, CNP: M4C1I1.4-2024-1322-1422- CUP: B84D21000790006;

Più precisamente risultano presentate le seguenti candidature:

- Candidatura Bova Milena prot. n. 3626 del 25/03/2025;
- Candidatura Costa Chiara prot. n. 3627 del 25/03/2025;
- Candidatura Gamberini Davide prot. n. 3628 del 25/03/2025;
- Candidatura Tondkar Sara prot. n. 3634 del 25/03/2025;
- Candidatura Zamboni Ginevra prot. n. 3690 del 26/03/2025;

ATTESO CHE il numero delle istanze è uguale a quanto indicato nell'art. 9 dall'Avviso prot. n. 3302 del 20/03/2025;

TENUTO CONTO dell'art. 9 del suddetto Avviso;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti, nonché le schede di autovalutazione;

TENUTO CONTO che dalla valutazione delle suddette candidature effettuata dal Dirigente Scolastico si ritiene che le stesse rispondano pienamente alle esigenze progettuali ed ai requisiti richiesti dall'Avviso prot. n. 3302 del 20/03/2025;

CONSIDERATE le competenze e le prerogative del Responsabile unico del Progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto

DECRETA

DECRETA

di prendere atto e di approvare il decreto di individuazione e pubblicazione graduatoria definitiva prot. n. 3907 del 31/03/2025 secondo i criteri previsti dall'Avviso;

di conferire l'incarico individuale come Docente Formatore Esperto ai seguenti docenti interni:

- Bova Milena
- Costa Chiara
- Gamberini Davide
- Tondkar Sara
- Zamboni Ginevra

Importo orario fissato in € 79,00 (Euro settantanove/00) inteso quale importo lordo stato orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le

ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

di procedere a sottoscrivere le Lettere di Incarico secondo i termini e le ore previste dall'Avviso di selezione prot. n. 3302 del 20/03/2025;

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Lombardi*