

AVVISO: "57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento"

Tipologia di Richiesta	Variazione titoli
<b>RIEPILOGO DEL PROGETTO</b>	
<b>Fondo:</b>	FSE+
<b>Codice meccanografico:</b>	BOIC83400T
<b>Denominazione Istituto:</b>	I.C. DI SAN GIORGIO DI PIANO
<b>Comune:</b>	SAN GIORGIO DI PIANO
<b>Provincia:</b>	BOLOGNA
<b>Codice Progetto:</b>	ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-118
<b>Azione:</b>	ESO4.6.A4
<b>Sotto-Azione:</b>	ESO4.6.A4.D
<b>Importo Autorizzato attuale Progetto:</b>	22.404,00 €

Il/La sottoscritto/a DS/DSGA dell'Istituto BOIC83400T denominato I.C. DI SAN GIORGIO DI PIANO, indirizzo VIA GRAMSCI 15, comune di SAN GIORGIO DI PIANO, provincia di BOLOGNA

#### **RICHIEDE**

la variazione dei titoli riportati, con la seguente motivazione:

Sarebbe necessario replicare un modulo già presente in progetto che avesse come oggetto l'approfondimento di contenuti matematici.

#### **Elenco Variazione Titoli**

<b>Modulo: 96396 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado</b>	
<b>Titolo modulo attuale</b>	<b>Nuovo titolo modulo</b>
Dis-orientamenti in percorsi teatrali	Orientamenti verso le STEM
<b>Descrizione modulo attuale</b>	<b>Nuova descrizione modulo</b>
<p>Il modulo "Dis-orientamenti in percorsi teatrali" della durata di 30 ore ha la finalità di aiutare gli studenti e le studentesse ad esplorare emozioni, paure, desideri e potenzialità legati alla crescita ed al futuro, di potenziare le competenze relazionali e comunicative e di sostenere l'autostima e la fiducia in sé attraverso l'esperienza artistica. Verrà favorita la consapevolezza di sé tramite l'espressione corporea, verbale ed emozionale. Si svilupperanno le soft skills fondamentali (comunicazione, collaborazione, ascolto, gestione dell'emotività) e si stimolerà inoltre la riflessione sull'identità, le aspirazioni e le scelte personali.</p>	<p>Il modulo "Orientamenti verso le STEM" della durata di 30 ore. è pensato per avvicinare gli studenti e le studentesse al mondo delle discipline delle STEM attraverso attività pratiche e sperimentali promuovendo curiosità, attivando problem solving e pensiero critico. Gli allievi mentre saranno intenti a scoprire, progettare e creare verranno orientati verso percorsi formativi legati alla scienza ed alla tecnologia. Le attività prevederanno laboratori pratici (coding, robotica, educativa, esperimenti scientifici e costruzioni di semplici circuiti), giochi logici e matematici collaborativi. Gli studenti potranno realizzare progetti collaborativi in cui sviluppare idee e prototipi in risposta a problemi concreti. La metodologia favorirà una didattica laboratoriale, cooperative learning, educazione tra pari e un approccio interdisciplinare. Gli esiti attesi di un tale percorso prevedono una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini ed interessi, un ampliamento delle conoscenze sulle opportunità formative e professionali e lo sviluppo di competenze trasversali e disciplinari.</p>