

**Residenza:**  
Via Marconi 7/1  
40015 Galliera Bologna  
  
Cellulare 3335464447  
Email:  
marcella.peroni@gmail.com

**Informazioni  
personali**

Nazionalità: italiana  
Data e luogo di nascita: 5 marzo 1978, Bologna  
Codice Fiscale: PRNMCL78C45A944T      Partita IVA: 02550311209

**Istruzione**

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia- Romagna da gennaio 2005.  
Abitolazione all'esercizio della Psicologia dal 2003, in seguito a superamento dell'Esame di Stato.  
Laureata in Psicologia, indirizzo Generale e Sperimentale nel 2001, presso l'Università degli studi di Bologna con votazione di **110/110 con lode**. Titolo del lavoro sperimentale presentato: Le funzioni mnestiche nell'autismo.  
Iscritta al corso di laurea in Psicologia nel 1996, 23/26 esami con una media di circa 30/30. L'AA 2000/2001 è stato frequentato presso l'*Université de Montréal* (3/26 esami con una media di circa 30/30).  
Diploma di scuola media superiore conseguito presso il Liceo Galvani di Bologna nel 1996, con votazione all'esame di maturità di **52/60**. Il corso quinquennale è sperimentale- internazionale con opzione scientifica.

**Formazione  
post-lauream**

2022 Corso di **mindfulness** nel setting terapeutico con i bambini Dott.ssa Roberta Rubbino  
2019 Protocollo di **mindfulness** "il fiore dentro". Dott.ssa Roberta Rubbino  
2017 Training Cognitivo Integrato di primo livello del **Metodo Benso** per l'allenamento delle funzioni esecutive.  
2017 Specializzata alla **Scuola di Specializzazione** in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale quadriennale, ITC Rimini con il titolo di **Psicoterapeuta**.  
2014 Corso di Perfezionamento in Flipped Classroom: Strategie e Metodologie di innovazione didattica con i nuovi media. Università di Padova.  
2013 Corso Feuerstein PAS Basis per le funzioni cognitive di base.  
2008-2009 Corso di Perfezionamento in **Tutor dell'Apprendimento**, Università di Padova.  
Da gennaio 2002 a marzo 2003,  **tirocinio** pratico annuale post-lauream per psicologi, svolto presso l'Ambulatorio Autismo, del Servizio di Neuropsichiatria Infantile (NPI) dell'Ospedale Maggiore di Bologna e presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli studi di Bologna, nel gruppo di ricerca SCARADA (Sviluppo Cognitivo Integrato agli Aspetti Relazionali e Ai Disturbi dell'Apprendimento).

**Esperienze di  
lavoro**

Da 2009 a oggi attività laboratoriali con **ragazzi con DSA** presso l'associazione Oltremodo di cui Presidente e socio fondatore dal 2007. Nel 2017 fonda la coop oltremodo onlus di cui è Presidente.  
Dal 2011 Redazione scientifica per Giunti Scuola, Firenze.  
Tra i vari progetti nel 2009 ha collaborato con ULSS N. 3 – Bassano del Grappa per un progetto di **Innovazione tecnologica e strumenti per la riabilitazione nei disturbi d'apprendimento e nel linguaggio**, come formatrice e supervisor scientifico del progetto insieme a Francesca Ciceri.  
Da gennaio 2006 interventi di consulenze psicologiche- educative e psicoterapia con supervisione.  
Settembre 2006 e 2007 e 2008 **screening** classi prime superiori degli Istituti Professionali di Reggio Emilia per i **Disturbi Specifici dell'Apprendimento**, per conto dell'Associazione Italiana Dislessia.  
Da aprile 2005 a aprile 2007 contratto libero professionale presso l'U.O. di Psicologia Clinica Ospedaliera dell'Azienda USL di Imola per le valutazioni neuropsicologiche e l'assistenza psicologica (tempo definito).  
Dal 2004 fa parte dei **formatori** tecnici riconosciuti dall'**Associazione Italiana Dislessia**.  
Docente ai Campus di informatica per l'Autonomia dal 2004 a oggi, organizzati insieme a diversi enti: Università degli studi della Repubblica di San Marino, dall'Università degli studi di Urbino, IRIDE, l'Associazione Italiana Dislessia (AID) e la Coop. Anastasis. Tra i diversi Campus ha partecipato a: **Campus di Informatica per l'autonomia: strumenti e tecniche per favorire l'autonomia riservato a ragazzi con dislessia** , **Campus di informatica per l'inglese**, **Campus di informatica per Adolescenti**. Ha ideato insieme all'equipe del Gruppo di Informatica per l'Autonomia (GIPA) i Campus **di Secondo e Terzo Livello, di Matematica, Flip**. Contestualmente ai Campus, docente ai **FormaCampus**: formazioni per operatori educativi e sanitari.  
Da ottobre 2002 a novembre 2005 borsista presso la Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Maggiore di Bologna. Borsa finalizzata alla ricerca e alla clinica nel campo dei **Disturbi Pervasivi dello Sviluppo**.

Da ottobre 2001 a luglio 2002 e da gennaio 2006 incarico della Fondazione ASPHI (Associazione per lo Sviluppo di Progetti Informatici per Handicappati) in riferimento al progetto “Studio/Ricerca in azione sull’applicabilità di soluzioni a contenuto Informatico (ICT) nei processi educativi/riabilitativi di persone **autistiche**”. L’incarico continua attualmente con una collaborazione esterna per le **consulenze psicoeducative e l’uso del computer**.

Con la Coop Anastasis e l’AID (sezione Vicenza) ha organizzato e realizzato il primo corso introduttivo di informatica per l’autonomia di ragazzi dislessici (3 giornate).

Da marzo a giugno 2000, per l’Università di Bologna, progetto di osservazione dell’uso di un software didattico sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento presso il Servizio di NPI, Distretto 1, di Carpi (MO) in collaborazione con ASPHI e con la Coop Anastasis. Presentazione finale con distribuzione di una brochure divulgativa dell’esperienza al 3° Convegno Nazionale dell’AID (3 giugno 2000).

Da marzo a giugno 2000 educatrice presso una scuola di Rastignano (BO), come assistente ai disabili per la Cooperativa APAD, Bologna. Da settembre ’99 a giugno 2000 ha sostituito gli assistenti ai disabili nelle scuole materne, elementari, medie inferiori e superiori di Bologna e provincia, per la Cooperativa APAD.

Dal 1999 collabora come consulente con l’associazione ASPHI e la Coop Anastasis (trasferimento tecnologico per l’apprendimento in condizioni normali e di disagio). Partecipazione alle manifestazioni “Handimatica” 2002-2004-2006-2008 per la presentazione di software didattici e iniziative affini.

Da aprile a giugno 1999 educatrice per la Coop. Il Tappeto Volante (BO).

#### Esperienze all'estero

Partecipazione al Progetto Europeo Dys-Art <http://lnx.dys-art.eu/>

Da agosto 2000 a luglio 2001: scambio con l’Université de Montréal (sovvenzionato da una borsa di studio dall’Università di Bologna) e collaborazione con l’Ospedale Psichiatrico Rivière-des-Prairies (Montréal, Canada) nella **Clinica Specializzata nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo**: attività clinica e di ricerca, sperimentazione per la tesi di laurea (per la tesi all’estero assegnata una borsa di studio per merito dal Consiglio di Laurea di Psicologia). Attività clinica: valutazione diagnostica e clinica della Sindrome Autistica e di Asperger; attività di ricerca: studio dei parametri del sonno in relazione al funzionamento cognitivo nella Sindrome Autistica e di Asperger, approfondimento delle capacità di apprendimento.

Marzo 1995: scambio di dieci giorni con il Liceo Internazionale di Marsiglia, Francia.

Settembre 1993: scambio di un mese con il Liceo Internazionale di Grenoble, Francia.

Estate 1992: Vacanza studio a Biarritz, Francia. Estate 1991: Vacanza studio a Carnoux, Francia.

## Pubblicazioni

- Ciceri F., Peroni M. (maggio 2022) Pregrafismo: cos'è, a cosa serve e come esercitarsi? Uppa, Web Magazine
- Peroni M., Ciceri F. (dicembre 2021) Piano Didattico Personalizzato: quando si applica? Uppa, Web Magazine
- Peroni M., Ciceri F. (novembre 2021) Strumenti compensativi: quali sono per i DSA. Uppa, Web Magazine
- Ciceri F., Peroni M., Cafaro P. (2021) Mindfulness in età evolutiva: una sperimentazione. Airipa Webconference
- Peroni M., Lipparini S., Ciceri F. (aprile 2020) Linguaggio e funzioni esecutive. La Vita Scolastica, n°8
- Ciceri F., Peroni M. (febbraio 2020) Difficoltà nel comprendere un testo. La Vita Scolastica, n°6
- Ciceri F., Peroni M., Cafaro P. (ottobre 2019) Allenare l'attenzione. La Vita Scolastica, n°2
- Peroni M. (aprile 2019) Che cosa vuol dire imparare a studiare per un bambino con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento). La Vita Scolastica, Web Magazine
- Ciceri F., Pizzica S., Peroni M., Cafaro P. (febbraio 2019) Quanti modi per lo stesso argomento! La Vita Scolastica, n°6
- Ciceri F., Cafaro P., Peroni M. (dicembre 2018) La comprensione orientata al lettore. La Vita Scolastica, n°4
- Baravelli M., Ciceri F., Peroni M. (novembre 2018) Sviluppare l'attenzione con arte. La Vita Scolastica, n°3
- Ciceri F., Cafaro P., Peroni M. (novembre 2018) Come lavorare con le immagini mentali. La Vita Scolastica, n°3
- Peroni M., Ciceri F., Cafaro P. (ottobre 2018) Un percorso metacognitivo in ottica inclusiva. La Vita Scolastica, n°2
- Marzolla M., Cerbini G., Titomanlio P., Russo A., Lipparini S., Ciceri F., Peroni M., Cafaro P. (2018) Pronti, partenza... prima! L'esperienza dei laboratori metacognitivi per il passaggio alla scuola secondaria di primo grado. XXVII Congresso Nazionale Airipa.
- Ciceri F., Pelliconi C., Angelini E., Peroni M., Cafaro P., Benso F. (2018) Funzioni esecutive e pre-requisiti: ricerca –azione in età prescolare. XXVII Congresso Nazionale Airipa.
- Peroni M., Pelliconi C., Titomanlio P., Armenti I., Cafaro P., Ciceri F. (2018) Lingue straniere: il percorso di preparazione all'Esame di stato e alle prove Invalsi della scuola secondaria di primo grado per studenti con DSA. XXVII Congresso Nazionale Airipa.
- Cafaro P., Ciceri F., Levi S., Peroni M. (2018) Prepariamoci insieme all'esame di Stato: un percorso metacognitivo per studenti con DSA. XXVII Congresso Nazionale Airipa.
- Ciceri F., Cafaro P., Peroni M. (settembre 2018) Creare il clima nel gruppo classe. La Vita Scolastica, n°1
- Peroni M., Cafaro P., Lipparini S., Ciceri F. (settembre 2018) Dalla diagnosi alla pratica didattica. La Vita Scolastica, n°1
- Baravelli M., Peroni M., Ciceri F. (Aprile 2018) Differenze di apprendimento – Disabilità La Vita Scolastica, Dossier n°3
- Lipparini S., Peroni M., Ciceri F. (2018) Produzione del testo: dall'intervista alla costruzione del testo. La Vita Scolastica, n°9
- Ciceri F., Peroni M. (2018) La produzione del testo nelle disabilità intellettive lievi. La Vita Scolastica, n°9
- Peroni M., Ciceri F. (2018) Costruiamo le equivalenze. La Vita Scolastica, n°9
- Peroni M., Ciceri F. (2018) Memoria: Che cos'è? Quando la uso? Strategie di memoria. La Vita Scolastica, n°8
- Ciceri F., Cafaro P., Peroni M. (2018) Apprendimento cooperativo: uno strumento per tutti. La Vita Scolastica, n°8
- Peroni M., Angelini E., Ciceri F. (2018) Metodo di studio: testo e immagini; creazione delle domande. La Vita Scolastica, n°7
- Ciceri F., Baravelli M., Peroni M. (2018) Le abilità sociali in classe con un bambino con Sindrome di Asperger. La Vita Scolastica, n°7
- Peroni M., Marzolla M., Ciceri F. (2018) Dagli indici testuali alla mappa. La Vita Scolastica, n°7
- Ciceri F., Peroni M., Levi S., Cafaro P. (Febbraio, 2018) La peer education per favorire il tutoring e la promozione della salute di adolescenti con DSA: l'esperienza della Cooperativa Oltremodo Onlus QI magazine, n° 54
- Baravelli M., Peroni M., Ciceri F. (2018) Motoria e didattica inclusiva. La Vita Scolastica, n°6
- Ciceri F., Peroni M., Cafaro P. (2018) Comprensione del "matematiche": traduzione dei problemi. La Vita Scolastica, n°6
- Peroni M., Ciceri F. (2018) Comprensione e grammatica. La Vita Scolastica, n°6
- Baravelli M., Peroni M., Ciceri F. (2017-2018) Differenze di apprendimento-Disabilità. La Vita Scolastica, Dossier n°2
- Russo A., Peroni M., Ciceri F. (2017-2018) Accesso all'informazione: gli indici testuali in geometria. La Vita Scolastica, n°4-5
- Lipparini S., Peroni M., Ciceri F. (2017-2018) Accesso all'informazione: gli indici testuali in storia. La Vita Scolastica, n°4-5
- Ciceri F., Peroni M. (Gennaio 2018) Comportamenti problema: proposte per l'intervento/2. La Vita Scolastica, n°4-5
- Ciceri F., Peroni M., Baravelli M. (Dicembre 2017) Comportamenti problema: proposte per l'intervento/1. La Vita Scolastica, n°4-5

Ciceri F., Peroni M., Cafaro P., (2017) Accesso all'informazione: calcolare con tutti sensi. La Vita Scolastica, n°4-5

Peroni M., Levi S., Ciceri F. (2017) Accesso all'informazione: leggere in tutti i sensi. La Vita Scolastica, n°4-5

Peroni M., Ciceri F. (novembre 2017) Apprendimento della lettoscrittura e autismo: un percorso. La Vita Scolastica, n°3

Ciceri F., Peroni M. (novembre 2017) Metodo di studio: caccia al tesoro sul libro di testo. La Vita Scolastica, n°3

Ciceri F., Peroni M. (ottobre 2017) Il rinforzo per l'apprendimento: esempi pratici. La Vita Scolastica, n°2

Peroni M., Ciceri F. (ottobre 2017) Diverse Abilità. La Vita Scolastica, n°2

Peroni M., Ciceri F. (settembre 2017) Differenze di apprendimento. La Vita Scolastica, Dossier n° 1

Peroni M. (2017). "La cassetta degli attrezzi, Gli strumenti compensativi" in La Dislessia non mi fa paura a cura di Fusco S., Milazzo C. Antonio Vallardi Editore.

A. Russo<sup>1</sup>, C. Zamperlin<sup>2</sup>, C. Meneghetti<sup>2</sup>, F. Ciceri<sup>1</sup>, M. Peroni<sup>1</sup>, G. Cerbini<sup>1</sup>, N. Ghisi<sup>1</sup>, C. Pelliconi<sup>1</sup>, P. Cafaro<sup>1</sup> (Associazione Oltremodo, 2Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova) (2017) Promozione dello stile attributivo riferito all'impegno strategico in un gruppo di studenti con DSA. XXVI Congresso Nazionale Airipa.

Peroni M., Levi S., Ciceri F., Cafaro P. (2017) Leggere in... con tutti i sensi: laboratori con le classi per la sperimentazione della sintesi vocale e tutti i tipi di libri. XXVI Congresso Nazionale Airipa.

F. Ciceri, M. Peroni, S. Levi, P. Cafaro, C. Scotto (2017) Interventi di Peer Education per favorire il tutoring e la promozione della salute di adolescenti con DSA. XXVI Congresso Nazionale Airipa.

M. Marzolla, C. Pelliconi, S. Lipparini, A. Russo, N. Ghisi, M. Peroni, F. Ciceri, P. Cafaro (2017) Metodo di studio: come cambia la percezione nei ragazzi con DSA e con difficoltà non specifiche di apprendimento dopo un intervento metacognitivo specializzato. XXVI Congresso Nazionale Airipa.

S. Lipparini, A. Russo, G. Cerbini, F. Novello, F. Ciceri, M. Peroni, P. Cafaro (2017) Valutazione dei profili eteroattributivi in genitori di ragazzi con DSA. XXVI Congresso Nazionale Airipa.

P. Cafaro, A. Del Zozzo, M. Peroni, S. Levi – Associazione Oltremodo, Gruppo Informatica per l'Autonomia (2017) Campus di matematica per l'autonomia per ragazzi con DSA: strategie, strumenti ed osservazioni. XXVI Congresso Nazionale Airipa.

M. Peroni, F. Ciceri, P. Cafaro, V. Di Trapani, S. Levi, A. Del Zozzo, S. Lipparini, A. Russo, M. Marzolla, L. Fazi, L. Malatesta, M. Baravelli, B. Lelli, C. Pelliconi, G. Cerbini – Associazione Oltremodo, Bologna (2016) Imparare ad imparare: l'esperienza del doposcuola specializzato dell'Associazione Oltremodo. 5Th All European Dyslexia Conference – Modena 2016.

P. Cafaro, F. Ciceri, M. Peroni – Associazione Oltremodo, Bologna (2016) L'esperienza del doposcuola specializzato per DSA dell'associazione "Oltremodo" XXV Congresso Nazionale Airipa.

M. Peroni, M. Marzolla, A. Russo, C. Pelliconi, S. Lipparini, S. Lambertini, I. Giordani, P. Cafaro (2016) Metodo di studio: la percezione dei ragazzi DSA o con difficoltà non specifiche di apprendimento, dei loro insegnanti e dei loro genitori. XXV Congresso Nazionale Airipa.

F. Ciceri, A. Russo, S. Lipparini, G. Cerbini, N. Ghisi, M. Peroni, P. Cafaro (2016) Valutazione dei profili attributivi dei ragazzi DSA XXV Congresso Nazionale Airipa.

Peroni M., Cafaro P., Ciceri F., Di Trapani V., Levi S., Russo A., Lipparini S., Fazi L., Malatesta L., Marzolla M., Del Zozzo A., Baravelli M., Lelli B., Pelliconi C., Cerbini G. (2016) *Imparare ad imparare attraverso i compiti L'esperienza del doposcuola specializzato dell'Associazione «Oltremodo»*. "Conoscere l'apprendimento per capire i DSA" SOS Dislessia – Pisa .

Ciceri F., Lipparini S., Marzolla M., Russo A., Peroni M., Cafaro P. (2015). *Il questionario sull'approccio allo studio dell'Amos ad un gruppo di adolescenti con DSA*. XXIV Convegno Nazionale Airipa.

Peroni M., Levi S., Lelli B., Baravelli M., Cafaro P., Ciceri F. (2015). *Evoluzione delle Strategie di Studio e dell'Autostima scolastica in una studentessa DSA a seguito di un intervento mirato sul processo di apprendimento*. XXIV Convegno Nazionale Airipa.

Cafaro P., Del Zozzo A., Di Trapani V., Malatesta L., Ciceri F., Peroni M. (2015). *Percorso di preparazione all'esame di fine ciclo della Secondaria di Primo grado di studenti DSA: spunti pratici di 7 anni di sperimentazione*. XXIV Convegno Nazionale Airipa.

Stella G., Grandi L. Peroni M. (2014), a cura di, *Come leggere la dislessia e i DSA, conoscere per intervenire nella secondaria di primo grado* Giunti scuola e Giunti TVP.

Ciceri F., Peroni M., Cafaro P. (2014). *Imparare a imparare attraverso i compiti*, Dislessia, Vol 11, n 3 ottobre.

Stella G., Grandi L., Peroni M. (2014), *GUIDA PLANET. La nuova e innovativa guida per il docente. Guida alle risorse-Difficoltà, BES e DSA*, Giunti Scuola.

- Peroni M. (2013), *Per una didattica inclusiva*, La Vita Scolastica, n°10
- Peroni M. e Grandi L. (2012), *Nuove opportunità per l'autonomia degli alunni con DSA: i software con la sintesi vocale*. Psicologia&Scuola marzo-aprile, 28-39.
- Stella G. e Grandi L.(2011), a cura di, *Come leggere la dislessia e i DSA*, Giunti scuola. Autrice.
- Peroni, M. (2011). *Lavagna Interattiva Multimediale. Nuove opportunità per la didattica*. Editore, 10.
- Peroni M., Tressoldi P., Tassetto M. (2011), *La Linea dei Numeri, un nuovo software per favorire la rappresentazione mentale della quantità*, XX Congresso nazionale AIRIPA.
- Landi L., Peroni M, Staffa N, Grandi L, Berton M A, Dazzi V, Ciceri F. e Cafaro P. (2011), *Prendere Appunti per un ragazzo DSA: strumenti e strategie*, XX Congresso nazionale AIRIPA.
- Peroni M., Staffa N., Grandi L., Berton M.A. (2010), "Guida agli ausili informatici per la Dislessia", Ed. coop Anastasis (6 edizione). Con prefazione di G. Stella. Anche in versione digitale [www.dislessia.anastasis.it](http://www.dislessia.anastasis.it)
- Cafaro P., Ciceri F., Peroni M. (2010), *Laboratori Specializzati per i Disturbi Specifici dell'apprendimento*, in VIII Mostra-Convegno Nazionale-Tecnologie ICT e Disabilità, HANDImatica.
- Berton M., Cafaro P., Ciceri F., Dazzi V., Grandi L., Landi L., Peroni M., Staffa N. (2010), *I campus di informatica per l'autonomia*, in VIII Mostra-Convegno Nazionale-Tecnologie ICT e Disabilità, HANDImatica.
- Berton MA – Cafaro P. - Grandi L.- Landi L.- Peroni M.- Staffa N. (2008) *Campus di Informatica per l'Autonomia*. Atti del Covegno Imparare questo è il problema 9° ed. San Marino 19-20 settembre 2008
- Berton MA – Cafaro P. - Grandi L.- Landi L.- Peroni M.- Staffa N. (2008) *Campus di Informatica per l'Autonomia*. Abstract del Covegno Imparare questo è il problema 9° ed. San Marino 19-20 settembre 2008
- Peroni M., Staffa N., Grandi L., Berton M.A. (2008). “*Guida agli ausili informatici per la Dislessia*”, Ed. coop Anastasis in collaborazione con AID (5 edizione). Con prefazione di G. Stella. Anche in versione digitale [www.dislessia.anastasis.it](http://www.dislessia.anastasis.it)
- Visconti P., Peroni M., Ciceri F. (2007). *Immagini per parlare .Percorsi di Comunicazione Aumentativa Alternativa per persone con disturbi autistici*. Ed. Vannini.
- Peroni, Ciceri, Bandini (2007) *Disturbi Specifici e Disturbi Generalizzati: quali tecnologie sono adatte?* Quaderni di Intermedia n4
- Ciceri, Peroni (2007) *L'informatica al servizio degli apprendimenti nei bambini con ritardo mentale: i software disponibili per le differenti aree deficitarie*. Quaderni di Intermedia n4
- M. Berton, M. Craighero, L. Grandi, M., A. Meloni, Peroni, N. E. Savelli, Staffa, G. Stella, G. Lampugnani, F. Ciceri, V. Dazzi. (2006). *Strategie e tecnologie per l'apprendimento*. Dislessia, 3, ottobre 295-307
- Peroni M. (2006). La sintesi vocale come strumento compensativo per i soggetti con Dislessia: quali effetti? *Dislessia*, 3, ottobre 309-323.
- Peroni M., Staffa N., Grandi L., Berton M.A. (2006). “*DSA e nuove tecnologie*”. Con prefazione di G. Stella. QUID n.0 pp. 4-12
- Cecchini P., Peroni M. & Visconti P. (2006) *Autismo e computer*. Ed. Rotary
- Peroni M. et al. “4° Campus di Informatica per l'autonomia: strumenti e tecniche per favorire l'autonomia riservato a ragazzi con dislessia” [www.campusdislessia.it](http://www.campusdislessia.it)
- Peroni M. & Ciceri F. (2006). “*Guida agli ausili informatici per il Ritardo Mentale*”, Ed. coop Anastasis. Con prefazione di A. Canevaro. Anche in versione digitale [www.ritardomenteale.anastasis.it](http://www.ritardomenteale.anastasis.it)
- M. Berton, M. Craighero, L. Grandi, M., A. Meloni, Peroni, N. E. Savelli, Staffa, G. Stella, G. Lampugnani, F. Ciceri, V. Dazzi. (2006). Il ruolo dell'Informatica nella didattica. VIII Convegno Internazionale “Imparare: questo è il problema. Sistemi ortografici e dislessia: Cause e/o effetto?”. San Marino, 15-16 settembre
- M. Berton, M. Craighero, L. Grandi, M., A. Meloni, Peroni, N. E. Savelli, Staffa, G. Stella, G. Lampugnani, F. Ciceri, V. Dazzi. (2006). 3° Campus di Informatica per l'autonomia. Assisi Convegno Nazionale AID.
- P. Visconti, M. Passa, R. Truzzi, M. Peroni (2006). L'importanza dell'uso dei software nella riabilitazione con bambini ed adolescenti affetti da Sindrome Autistica. *Autismo Oggi*, maggio
- Stella G., Savelli E., Peroni M., Staffa N., Berton M.A., Grandi L., Meloni A., Craighero M., Lampugnani G., Ciceri F., Dazzi V. (2006). Campus di informatica per l'autonomia di ragazzi dislessici. TED Genova. <http://www.itd.cnr.it/handyted2005/atto.php?ID=31>
- Visconti P., Truzzi R, Peroni M., Ciceri F.(2006). *Autism: from diagnosis to intervention project in a Hospital*". capitolo 19 in Riva D. & Rapin I. Autism Spectrum Disorder. Mariani Foundation Paediatric Neurology : 14.

- Peroni M. (2006). “PECS: picture exchange communication system”. <http://www.specialeautismo.it/servizi/menu/dinamica.aspx?idArea=17006&idCat=17013&ID=17029&TipoElemento=Categoria>
- Peroni M. (2006). “strumenti informatici per l'autismo”. <http://www.specialeautismo.it/servizi/menu/dinamica.aspx?idArea=17006&idCat=17013&ID=17032&TipoElemento=Categoria>
- Peroni M. e Visconti P. (2005). *Quali criteri diagnostici per la Sindrome di Asperger?* Americal Journal of Mental Retardation (sez.italiana) 3, 2 – Giugno.
- Berton M.A., Craighero M., Grandi L., Meloni A., Peroni M., Savelli E., Staffa N., Stella G. (2005). “Il Campus per l'autonomia di San Marino” Dislessia, volume 2, numero 1 febbraio, Ed. Erickson pp. 107-121
- Peroni M. et al. “3° Campus di Informatica per l'autonomia: strumenti e tecniche per favorire l'autonomia riservato a ragazzi con dislessia” [www.campusdislessia.it](http://www.campusdislessia.it)
- Truzzi R., Visconti P., Peroni M., Gobbi G. (2005). *Stili attributivi positivi nella relazione con il disabile: come accrescere il senso di autoefficacia*. Atti corso di aggiornamento/convegno di studi a carattere nazionale. Faenza 18-19 marzo. [http://www.racine.ra.it/cdhs/formazione/convegno\\_05/truzzi.pdf](http://www.racine.ra.it/cdhs/formazione/convegno_05/truzzi.pdf)
- Visconti P. e Peroni M. “Caratteristiche cliniche dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo e Informatica” Atti di Handimatica 2004 workshop “Autismo, tecnologie informatiche e scuola” pubblicato in <http://streaming.cineca.it/handimatica/frames/frameset.php?flusso=video56>
- Peroni M. e Visconti P., Truzzi R. “Una ricerca applicata: le nuove tecnologie con persone autistiche” Atti di Handimatica 2004 idem come sopra
- Peroni M., Amati C., Visconti P., Truzzi R., “Dalla scuola materna col computer: il percorso di Giulia” Atti di Handimatica 2004 idem come sopra
- Peroni M., Visconti P., Truzzi R. Giovannini F. “Tecnologie Informatiche e Abilità Sociali: un progetto nelle scuole superiori per Fabio”. Atti di Handimatica 2004 idem come sopra
- Peroni M. (2004). “Ausili informatici per l'autismo”. In “Strategie d'intervento per l'autismo infantile. Guida pratica per le famiglie”. pp. 71-81.
- Truzzi R., Peroni M., Visconti P. (2004). “Abilità Sociali negli autistici ad alto livello di funzionamento e nei soggetti con Sindrome di Asperger”. In “Strategie d'intervento per l'autismo infantile. Guida pratica per le famiglie”. pp. 83-85.
- Peroni M., Staffa N., Grandi L., Berton M.A. (2004). “Guida agli ausili informatici per la Dislessia”, Ed. coop Anastasis in collaborazione con AID (1 edizione). Con prefazione di G. Stella.
- Visconti P., Peroni M., Truzzi R., Ciceri F., Gobbi G. (2004). “Un'esperienza fra neurologia e psichiatria: l'Ambulatorio Autismo e DPS di Bologna”. Autismo e Disturbi dello Sviluppo, 3, ottobre, Ed. Erickson pp. 411-423
- Peroni M. et al. (2004). “2° Campus di Informatica per l'autonomia: strumenti e tecniche per favorire l'autonomia riservato a ragazzi con dislessia” [www.dislessia.it](http://www.dislessia.it)
- Truzzi, R. e Peroni, M. “Dalla valutazione all'intervento riabilitativo: l'esperienza dell'Ambulatorio Autismo all'interno dell' U. O. Ospedaliera NPI di Bologna”. Atti del Seminario “Contributi per un'ipotesi di protocollo educativo delle persone con Sindrome di Asperger o HFA”, organizzato da Gruppo Asperger onlus. Milano, 24 Aprile 2004
- Peroni M. e Visconti P. “Ricerca-azione: L'applicabilità di soluzioni a contenuto informatico (ICT) nei processi educativi / abilitativi di persone autistiche e con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo” ASPHInforma, 2, 2004.
- Visconti P., Peroni M., Ciceri F., Truzzi R., Gobbi G. *Intersoggettività e Autismo: valutazione ed aspetti abilitativi all'interno di una U.O. ospedaliera*. Atti del 4° Congresso Nazionale disabilità trattamento integrazione Padova 10-11-12 giugno 2004, pp. 135-136
- Peroni M. “Il computer e lo sviluppo cognitivo nei bambini disabili”. Atti delle comunicazioni per “la settimana della qualità dell'integrazione” Oristano, 27 aprile 2004, organizzato da ENAM (Ente Nazionale di Assistenza Magistrale), Azienda USL N5 Servizio Materno Infantile Oristano, CTR esperienze Oristano
- Peroni M. “Esperienze e risultati: autismo”. Atti delle comunicazioni per “la settimana della qualità dell'integrazione” Oristano, 27 aprile 2004, idem come sopra
- Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M., Gobbi, G. “Autismo: un modello operativo di diagnosi e progettazione di intervento in una struttura ospedaliera”, Atti del Convegno “Autismo ed altri Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: Approccio Multidisciplinare”. Genova, 28 aprile 2003
- Craighero, M., Peroni, M., Grandi, L. (2003) “Corso di Informatica per l'autonomia di ragazzi dislessici”. Sole 24 ore Scuola, anno V- n.8, 11-24 aprile

Abstract della presentazione: Visconti P., Truzzi R., Peroni M., Ciceri F., Gobbi G. “*Sindromi Autistiche e Ritardo Mentale: quali correlazioni?*” Atti del Convegno “Perché Autistico?” 2° ed. Aspetti clinici, ricerca, abilitazione, integrazione. Palermo 4-5-6 aprile 2003.

Coautrice dell’Abstract della presentazione: Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M., Gobbi, G. “*Autismo: un modello operativo di diagnosi e progettazione di intervento in una struttura ospedaliera*”, Atti del Corso di aggiornamento “Autismo e disordini pervasivi dello sviluppo”, Assisi 19-21 marzo 2003. pubblicato anche <http://www.fondazione-mariani.org/zip/AbstractAU.pdf> pag 21.

Peroni, M., Truzzi, R., Visconti, P., Contento, S., Gobbi, G. “*L’utilizzo dell’informatica nell’autismo*” Atti del Corso di Aggiornamento Modena, 19-21 marzo 2003. Pubblicati nel testo: “Ritardo mentale e autismo.” Ed. Junior (2004). pp.151-160;

Truzzi, R., Peroni, M., Ciceri, F., Visconti, P., Gobbi, G. “*Abilità sociali nell’Autismo ad Alto Funzionamento e nella Sindrome di Asperger*”. Atti del Corso di Aggiornamento Modena, 19-21 marzo 2003. idem come sopra pp. 147-150;

Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M., Ciceri F., Gobbi, G. “*Sindrome Autistica e Ritardo Mentale: quali correlazioni?*”. Atti del Corso di Aggiornamento Modena, 19-21 marzo 2003. idem come sopra. pp.61-70.

Truzzi R., Visconti P., Peroni M., Ciceri F. “*Incontrare e comunicare con le famiglie di bambini disabili: proposte operative*”. Atti della Giornata organizzata da CDH Faenza, 14 marzo 2003.

Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M. “*ma che cos’ha di preciso? Diagnosi differenziale fra Disturbo Autistico High Functioning e Sindrome Asperger*”. Atti del Convegno tenutosi a Milano il 31-10-2002

Abstract del Poster: Peroni, M. “*L’Apprendimento verbale nell’autismo ad alto funzionamento e nella sindrome di Asperger*” pubblicato negli Atti del Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale (Associazione Italiana Psicologia, Bellaria- Rimini 16-18 settembre 2002).

Peroni, M. (2002) “*La tecnologia tra apprendimento e autonomia.*” Informatica & Scuola, Anno X, n. 2.

Abstract della presentazione: Craighero, M., Peroni, M., Grandi, L. (2002) “*Progetto autonomia: corso di Informatica per l’autonomia di ragazzi dislessici*”. Atti del 5° Convegno Nazionale dell’Associazione Italiana Dislessia, Genova. Pubblicato anche in versione pdf nel sito <http://www.dislessia.it/>

- Partecipazione a diversi PON come esperto sulle tematiche dei DSA e dell’apprendimento.
- Assegnazione per gli anni accademici 2015/2016 e 2012/2013 dei seguenti insegnamenti Master e Corso di Perfezionamento in didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell’apprendimento insegnamento Didattica dell’italiano, e dell’inglese per gli alunni con DSA presso l’Università di Unimore.
- Docente al Corso di Alta Formazione in Tecnico dell’apprendimento in attività doposcolastiche per DSA Università di San Marino. dal 2012 ad ora.
- Diversi corsi di formazione a livello nazionale e internazionale sui temi della Disturbi Specifici dell’Apprendimento: in particolare relazione all’EDA Conference (European Dyslexia Association) 2015
- Corso di formazione teorico pratico: 20-21 novembre 2008 *Ausili informatici per l’autismo: tecniche e tecnologie* Potenza
- Relazione “*tecniche e tecnologie per disturbi specifici e generalizzati.*” Intermedia Cava dei Tirreni (SA) 12 aprile 2008
- Relazione “*tecniche e tecnologie per i disturbi pervasivi dello Sviluppo.*” ASL Ravenna. 22 ottobre 2007
- Relazione “*Informatica e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: tecniche e tecnologie*” Università di Parma, 24 marzo 2007
- Relazione “*disturbi specifici e disturbi generalizzati: quali tecnologie sono adatte?*” Cava de tirreni, 12 dicembre 2006 e Bari 12 settembre 2007.
- Relazione “*tecnologie informatiche nei processi educativi e abilitativi di soggetti con DPS.*” Università di Napoli. Dipartimento di Pediatria. 5 giugno 2006
- **Formatrice di giovani dislessici ed operatori** (insegnanti, genitori, clinici ecc.) sull’utilizzo dell’Informatica per l’autonomia (**corsi pratici teorici**).

2009: Bologna 13 marzo, Copparo (FE) 25 marzo, Bologna 18 aprile,

2008: Vittorio Veneto 22 febbraio e 6 marzo, Siena 18-21 gennaio, Vercelli 24-25 gennaio, Gattinara 9-10 aprile e 25-26 febbraio,

2007: 10-11 dicembre, Pont Saint Martin (AO) 4 settembre, FormaCampus Bolzano 23-24-25 agosto, FormaCampus San Marino giugno, Pavia 30 maggio, Ferrara 29 maggio, Siena 22 maggio, Mogliano Veneto: 14 maggio.

Bologna: 14 e 16 ottobre 2004 e 12 e 24 febbraio, 10 marzo, 14 aprile 2005, Arco (TN) 22 e 29 ottobre 2004, Como 6-7 maggio 2005. Mantova, 12-13 maggio 2005. Varese, 31agosto 1 settembre 2005. San Marino, 14-



- 15 dicembre 2005. Con la Coop Anastasis e l'AID (sez. Vicenza) corso pilota di informatica per l'autonomia di ragazzi dislessici (3 giornate nel 2002).
- Relatrice a convegni e corsi riguardanti l'utilizzo dell'Informatica per l'autonomia per le persone con dislessia (**corsi teorici**). "strumenti compensativi per la dislessia" Taormina 13 novembre 2008, formazione dei referenti della scuola per conto dell'MPI e l'AID Palermo e Catania 14-15 ottobre 2008, Riva del Garda 10-11 settembre 2007 e 8 febbraio 2008, Siena 11 Gennaio 2008, Trento, 2 marzo 2007, Revò (TN) 12 settembre 2006, Cavalese (TN) 16 novembre 2005, Modena 8 novembre 2005, Modena 7 gennaio 2003
  - Corso: "strumenti informatici per le disabilità". Organizzato da AS4 Regione Calabria. 17-18 ottobre 2005.
  - Codocente dell'incontro "L'intervento neuropsicologico" al Corso in Psicologia Ospedaliera - livello avanzato. 21 aprile 2005.
  - Co-docente al corso di formazione "Terapia di Scambio e di sviluppo per bambini con disturbo autistico e disturbo generalizzato dello sviluppo" 15-16-17 aprile 2005.
  - Formazione uso degli strumenti informatici in favore dei soggetti con Disturbo Autistico. 12 marzo 2005 organizzato da Circolo Didattico di Chioggia.
  - Formazione uso degli strumenti informatici in favore dei soggetti con Ritardo Mentale. 11 marzo 2005 organizzato da CDH Modena.
  - Autrice di quattro presentazioni a Handimatica 27-11-2004 nel workshop "Autismo, tecnologie informatiche e scuola": Visconti P. "Caratteristiche cliniche dei disturbi pervasivi dello sviluppo e l'aiuto delle tecnologie informatiche". Peroni M. "Una ricerca applicata sulle tecnologie con persone autistiche", Amati C. "Dalla scuola materna col computer: il percorso di Giulia", Giovannini F. e Truzzi R. "Tecnologie Informatiche e abilità sociali: un progetto nelle scuole superiori per Fabio"
  - Docente alla 12° giornata cantonale per comprendere l'Autismo: "Problemi Generalizzati dello Sviluppo, Disturbi della Comunicazione e Disturbo Autistico. Dalla valutazione all'intervento: elementi di diagnosi differenziale e indicazioni di trattamento" organizzato da AISIPA Associazione Svizzera italiana per i problemi di autismo, 13 novembre 2004, Giubiasco (Svizzera).
  - Coautrice del corso "Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: aspetti semeiologici, neurobiologici e strumenti di diagnosi precoce", Genova 29 ottobre 2004.
  - Codocente alla lezione "Disturbo Autistico: dalla valutazione all'intervento" organizzato dall'associazione ANGSA e il Dipartimento di Scienze della Formazione di Bologna.
  - Coautrice del Workshop teorico-pratico su come favorire l'apprendimento autonomo e consapevole "Informatica per l'autonomia: nuovi orizzonti possibili" 7° Convegno Internazionale "Imparare: questo è il problema" Vivere, convivere con la dislessia. La dislessia e i DSA in adolescenza e nella scuola media superiore, repubblica di San Marino, 18 settembre 2004
  - Coautrice e co-docente del Corso di Formazione "Disturbo Autistico e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo" tenutosi a il 3 giugno, "l'intervento TEACCH" il 21 ottobre, "il progetto psicoeducativo" il 2 dicembre 2004, organizzato dall'AUSL città di Ravenna.
  - Coautrice e co-docente del Corso di Formazione "Disturbo Autistico e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: l'approccio TEACCH" tenutosi ad Adria, 18 marzo 2004 "La valutazione", 1 aprile 2004 "Interventi abilitativi per il Disturbo Autistico: TEACCH", 22 aprile 2004 "Progetto psicoeducativo e neuropsicologico", 29 aprile 2004 "un caso clinico", 6 maggio 2004 "un caso clinico", 27 maggio 2004 "un caso clinico".
  - incontri di approfondimento: "Presentazione del Disturbo Autistico" Faenza, 3 maggio e 12 novembre e Ravenna, 14 maggio e 5 novembre 2004, organizzati dal Centro Documentazione e Integrazione dell'Handicap di Faenza.
  - Peroni M. "Il computer e lo sviluppo cognitivo nei bambini disabili" e "Esperienze e risultati: autismo" comunicazioni per "la settimana della qualità dell'integrazione" Oristano, 27 aprile 2004, organizzato da ENAM (Ente Nazionale di Assistenza Magistrale), Azienda USL N5 Servizio Materno Infantile Oristano, CTR esperienze Oristano.
  - Truzzi R., Peroni M., Visconti P. "Dalla valutazione all'intervento: l'esperienza dell'Ambulatorio Autismo all'interno dell'U.O. Ospedaliera NPI di Bologna" giornata studio "Contributi per un'ipotesi di protocollo educativo delle persone con AS o HFA", Milano, 24 aprile 2004, organizzato da Gruppo Asperger onlus.
  - Peroni M. "Il Disturbo Autistico e l'informatica" presentato all'IBM Forum il 13 febbraio 2004.
  - Coautrice del Corso di Formazione "Disturbi Generalizzati dello Sviluppo" tenutosi ad Adria, 6 novembre 2003 "La valutazione", 20 novembre 2003 "Interventi abilitativi per il Disturbo Autistico: TED e TEACCH", e co-docente 11 dicembre 2003 "Progetto psicoeducativo e neuropsicologico".
  - Visconti P., Peroni M., Ciceri F., Truzzi R., Gobbi G. "Intersoggettività e Autismo: valutazione ed intervento abilitativi presso un'unità operativa ospedaliera". Brescia, 6 ottobre 2003



- Co-docente al Corso di formazione Ausl 10 di Firenze: *“Disturbo Autistico: Studi, Ricerche, Interventi”* Firenze, 17 settembre, 22 ottobre, 26 novembre 2003.
- Coautrice delle tre comunicazioni: Visconti P., Peroni M., Ciceri F., Truzzi R., Gobbi G. *“Stato dell’arte dell’applicazione della TED in Italia”*, Visconti P., Truzzi R., Peroni M., Ciceri F., Gobbi G. *“Coinvolgimento della famiglia nell’applicazione della TED”* e *“Interventi TED: alcuni casi clinici”* Acireale (CT) 30 ottobre 2003
- Co-docente al Corso di formazione organizzato dal Consorzio Siciliano di Riabilitazione: *“La Terapia di Scambio e di Sviluppo”* Catania, 20-21-22 giugno 2003, Barrafranca (EN), 18-19-20 luglio 2003 e coautrice dei corsi tenutosi a Paceco (TR), 26-27-28 settembre 2003 ed a Ragusa, 10-11-12 ottobre 2003.
- Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M., Gobbi, G. *“Autismo: un modello operativo di diagnosi e progettazione di intervento in una struttura ospedaliera”* 28 aprile 2003 a Genova al Convegno “Autismo ed altri Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: Approccio Multidisciplinare” Scuola Internazionale di Scienze Pediatriche, Università degli Studi di Genova ed Istituto Giannina Gaslini di Genova.
- Docente al Corso di Approfondimento per il ciclo “Strumenti mediatori nella didattica personalizzata” organizzato da XSAPSA: Peroni, M. e Grandi, L. *“L’utilizzo dell’informatica nell’autismo”*, Bologna, 10 aprile 2003.
- Coautrice delle presentazioni: Visconti P., Truzzi R., Peroni M., Ciceri F., Gobbi G. *“Sindromi Autistiche e Ritardo Mentale: quali correlazioni?”*. Visconti P., Truzzi R., Peroni M., Ciceri F., Gobbi G. *“Ruolo dei genitori nell’abilitazione: cosa, come, quando, quanto il genitore deve delegare”*. Convegno “Perché Autistico?” 2° ed. Aspetti clinici, ricerca, abilitazione, integrazione. Palermo 4-5-6 aprile 2003.
- Convegno “Autismo: Neuropsicologia e interventi”, Bologna 27 marzo 2003. Coautrice: Visconti P., Truzzi R., Peroni M., Ciceri F., Gobbi G. *“Spettro Autistico e Ritardo Mentale”* e Gobbi, G., Boni, A., Filippini, M., Truzzi, R., Peroni, M., Visconti, P. *“Anomalie EEG e Quadri epilettici nello spettro autistico”*.
- Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M., Gobbi, G. *“Autismo: un modello operativo di diagnosi e progettazione di intervento in una struttura ospedaliera”*, presentato al Corso di aggiornamento “Autismo e disordini pervasivi dello sviluppo”, Assisi 19-21 marzo 2003, organizzato dalla Fondazione Mariani neurologia infantile e Istituto Nazionale Neurologico Carlo Besta XV
- Corso di Aggiornamento “Ritardo mentale e autismo. Molteplicità di forme e di percorsi per l’integrazione”. Promosso da C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Settore Istruzione Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull’handicap), Comune di Modena e CDH (Centro Documentazione Handicap). Modena, 19-20-21 marzo 2003. Relatrice della presentazione: Peroni, M., Truzzi, R., Visconti, P., Contento, S., Gobbi, G. *“L’utilizzo dell’informatica nell’autismo”*; Coautrice delle comunicazioni: Truzzi, R., Peroni, M., Visconti, P., Ciceri F., Gobbi, G. *“Abilità sociali nell’Autismo ad Alto Funzionamento e nella Sindrome di Asperger”* e Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M., Ciceri F., Gobbi, G. *“Sindrome Autistica e Ritardo Mentale: quali correlazioni”*.
- *“Incontrare e comunicare con le famiglie di bambini disabili: proposte operative”*. Faenza, 14 marzo 2003.
- Craighero, M., Peroni, M., Grandi, L. *“Corso di Informatica per l’Autonomia di ragazzi dislessici”* presentato a Trieste, 16 novembre 2002.
- Coautrice del Corso di approfondimento: Truzzi, R., Ciceri, F., Peroni, M., Visconti, P., Gobbi, G. *“Stili attributivi nella percezione delle disabilità dei bambini da parte dei genitori, insegnanti ed educatori”* organizzato dal CDH di Faenza per il ciclo “Comunicazione a scuola”, Faenza, 25 ottobre 2002.
- Peroni, M., Truzzi, R., Visconti, P. *“L’Autismo ad Alto Funzionamento e la Sindrome di Asperger”*, Milano, 13 ottobre 2002.
- Seminario “Al di là del muro”, Ravenna, 11-12 ottobre 2002: coautrice delle comunicazioni: Truzzi, R., Peroni, M., Visconti, P., Gobbi, G. *“Abilità sociali nell’Autismo ad Alto Funzionamento”* e Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M., Gobbi, G. *“Aspetti neurobiologici nello spettro autistico”*.
- Co- Docente il 24 settembre 2002 al Corso di Aggiornamento sul tema “Sindrome di Asperger” presso l’Istituto Comprensivo Statale “Dante Alighieri”, Opera (MI).
- Peroni, M. e Cecchini, P. *“Autismo. Studio e ricerca di soluzioni informatiche nei processi educativi e riabilitativi”*, presentato il 7 giugno all’Assemblea 2002 di A.S.P.H.I.
- Craighero, M., Peroni, M., Grandi, L. *“Corso di Informatica per l’Autonomia di ragazzi dislessici”* presentata al 5° Convegno Nazionale dell’AID, Genova, 25 maggio 2002.
- Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M. *«Le spectre de l’Autisme et la Pathologie Neurologique associé»* Congresso Internazionale “L’autisme et les TED: des neurosciences à la réadaptation. Actualisation et prospectus d’avenir de la recherche”, Montréal (Canada), 15 maggio 2002.

- Visconti, P., Truzzi, R., Peroni, M., Bonifacci, P., Gobbi, G. "Percorso diagnostico-clinico, valutativo e di progettazione abilitativi all'interno di un servizio ospedaliero", Mondovì 6 marzo 2002

Dal 1998 al 2022 Partecipazione a numerosi convegni, corsi, seminari su vari argomenti (Disturbo Autistico e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Dislessia, Malattia Alzheimer, Informatica e disturbi dello sviluppo, ecc.).

Se ne elencano alcuni:

- Congressi AIRIPA annuali
- Convegno "Autismo ed educazione: il ruolo della scuola" Bologna 29 marzo 2007
- 7°workshop "autismo che fare? Emilia-Romagna a confronto con le altre Regioni italiane sui modelli di intervento. Bologna 16 gennaio 2007
- Corso "Autismo e Adolescenza" Ferrara dal 18 al 21 settembre 2006
- Convegno Internazionale "nuove opportunità terapeutiche per l'autismo" Verona 19 novembre 2005
- Convegno Internazionale "Autismo ed educazione: il ruolo della scuola" Bologna 18 novembre 2005
- Corso di formazione di angsa l'intervento nella Sindrome Autistica: "interazione e comunicazione" 8 ottobre, "gioco e tempo libero" 24 ottobre, "scuola e lavoro" 5 novembre, "comportamenti problema" 22 novembre 2005.
- Handimatica fiera congressi 25-26-27/11/2004 consulente per ASPHI. Partecipazione al workshop "Autismo, tecnologie informatiche e scuola".
- Corso "Strumenti di valutazione clinica in neuropsichiatria infantile dell'età evolutiva" Fondazione Mariani 25 ottobre 2004
- "Introduzione alla Comunicazione Aumentativa" Adria 6-7-8 settembre 2004
- "DIR Model e Floor time" Incontro con Ruby Salazar, Bologna, 10-11 maggio 2004
- "La settimana della qualità dell'integrazione" Oristano, 27 aprile 2004, organizzato da ENAM (Ente Nazionale di Assistenza Magistrale), Azienda USL N5 Servizio Materno Infantile Oristano, CTR.
- Giornata studio "Contributi per un'ipotesi di protocollo educativo delle persone con AS o HFA", Milano, 24 aprile 2004, organizzato da Gruppo Asperger onlus.
- Workshop "ADOS: nuovi modelli di valutazione dei disturbi dello spettro autistico", organizzato dall'azienda ospedaliera San Paolo e l'Università degli studi di Milano, 12-13 gennaio 2004.
- Convegno "Autismo: Neuropsicologia e interventi", Bologna 27 marzo 2003. Supporto alla segreteria scientifica e organizzativa e ha provveduto alla traduzione del Prof. Mottron.
- Corso di aggiornamento "Ritardo mentale e autismo. Molteplicità di forme e di percorsi per l'integrazione". Modena, 19-20-21 marzo 2003.
- 19 febbraio 2003, Seminario "Autismo e PECS" organizzato dall'Università degli studi di Bologna e dalla Associazione Angsa Emilia Romagna, Bologna.
- 18 novembre 2002, Seminario "Strumenti tecnologici a supporto dell'operatore nell'ambito della pluriminorazione sensoriale" promosso da A.S.P.H.I. e la Regione Emilia-Romagna all'interno del programma regionale di interventi in attuazione dell'art. 3 della Legge 28/08/97 n.284.
- 11-12 ottobre 2002, Seminario sull'autismo "Al di là del muro" Ravenna.
- 26 settembre 2002: giornata introduttiva "la terapia ABA e l'autismo" e dimostrazione pratica, Venezia.
- 12 maggio 2002, Seminario riguardante "uso del computer con autismo. L'etica nella ricerca sull'autismo. La storia delle Associazioni di genitori in Francia." Organizzato da l'Associazione Anni Verdi e l'Università degli studi di Tor Vergata, Roma.
- 13 marzo 2002, Milano: Tecnologie Informatiche e persone adulte in situazioni di handicap promosso da ASPHI presso la Fondazione Don Gnocchi onlus.
- 13 ottobre 2001, Cannero Riviera: Giornata di Studio "utilizzo di animali domestici nelle attività con bambini portatori di handicap", organizzato dalla Fondazione Robert Hollman.
- 8 ottobre 2001, Firenze: Giornata di Studio "Interazioni precoci: i fili che contano": promozione di salute e prevenzione dei Disturbi relazionali (Brazelton, Stern, Brushweiler).
- Corso di formazione per familiari e operatori sociosanitari "dalla conoscenza dell'autismo alla presa in carico educativa: strategie ed interventi", Fondazione Bambini e Autismo onlus, Pordenone aprile 2000.
- Corso di formazione per educatori, organizzato da APAD, Bologna 19 e 26 febbraio 2000.
- 29 ottobre 1999, Convegno Internazionale "Comportamento e disturbi psicopatologici in età evolutiva. Disturbo dell'attenzione, della condotta e dell'umore" Bologna.
- 13 novembre 1999, Conferenza Internazionale sull'autismo, Pordenone, Fondazione Bambini e Autismo.
- Per tre giorni nell'Aprile 1999 stage di formazione, teorico- pratico, sul tema "la disabilità in relazione al mondo del cavallo", organizzato da AIASPORT, Bologna.

- 18 gennaio 1999, Convegno “Animali guaritori” Padova.
- Corso di formazione per animatori del tempo libero, organizzato da Arci ragazzi Cesena, per complessivi tre giorni nell’aprile 1998.

#### Prestazioni di volontariato

Ha partecipato e promosso il progetto di cooperazione internazionale a Ndola in Zambia.  
Durante la primavera 1999 FANEP (Associazione Famiglie Neurologia Pediatrica) assistente di ragazze con disturbi del comportamento alimentare.

Collaborazione ad un programma educativo per disabili per 8 giorni nel giugno 1998 con un’équipe specialistica della SITACA (Società Italiana Terapie e Attività Con Animali), presso il Delfinario di Rimini.

#### Concorsi

Settembre 2008: 3° al concorso per l’assegnazione di contratto libero professionale per psicologo della Azienda Sanitaria di Forlì per l’intervento nel campo dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

Settembre 2005: 4° al concorso per l’assegnazione di contratto libero professionale per psicologo della Azienda Sanitaria Unica Regione Marche per l’intervento nel campo dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

Ottobre 2002: **vincitrice di concorso pubblico**, presso la Neuropsichiatria Infantile dell’Ospedale Maggiore di Bologna. Borsa finalizzata alla ricerca nel campo dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

Per il Poster Peroni, M. “*L’Apprendimento verbale nell’autismo ad alto funzionamento e nella sindrome di Asperger*” Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale (Rimini 16-18 settembre 2002) è stato concordato dalla commissione scientifica un premio per merito.

#### Lingue straniere

Buona conoscenza del francese e discreta dell’inglese.

#### Riconoscimenti ricevuti

Il poster presentato al XXVI Congresso Nazionale Airipa (2017) sulla Peer Education è risultato vincitore del premio come miglior poster per la clinica.

**ENPAP**- Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza per gli Psicologi vince il Bando Call Imprenditoria Femminile "Psicologhe: che impresa" con il progetto Associazione Oltremodo c'è sempre un altro modo per apprendere nel 2015

In occasione dell’esame di maturità è stata rilasciata da parte della Repubblica Francese, Ministeri degli Esteri e dell’Istruzione, una *Mention Spéciale Française*.

#### Interessi

Viaggiare. Leggere. Fotografare.

#### Altro

Conoscenza dei principali **reattivi neuropsicologici** e strumenti di **assessment clinico**.

Co- relatrice con il Prof Canevaro (Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Bologna) delle Tesi di Laurea: “*Valutazione e utilizzo di programmi informatici per l’educazione e il miglioramento della qualità di vita dei soggetti autistici*” di A. La Mela, 3 novembre 2003 e “*Progetto psicoeducativo nell’autismo: l’integrazione di diversi approcci*” di C. Vigilante, 9 marzo 2005.

Buona conoscenza dell’uso del sistema operativo Windows e dei software Office.

Buona esperienza natatoria maturata in vari anni di attività agonistica.

Patente di guida categoria B.

Quanto riportato in questo curriculum viene autocertificato dalla sottoscritta nei casi e limiti previsti dalla normativa vigente (ai sensi degli artt. 46 e 47 DPR 445/00 28.12.2000)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il seguente curriculum è compilato secondo le voci del Formato europeo per il curriculum vitae



Bologna, 4 luglio 2022

Marcella Peroni

*Marcella Peroni*