

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italia Domani  
NUOVA SCUOLA E NUOVA FORMAZIONE

**I.C. San Giorgio Di Piano**  
**Via Gramsci 15, 40016 San Giorgio di Piano (BO) - Tel.: 051897146**  
**E-mail: BOIC83400T@istruzione.it - Pec: BOIC83400T@pec.istruzione.it**  
**C.F.: 80074550379 - C.M.: BOIC83400T**

*Protocollo come da segnatura*

**Oggetto: Nomina personale interno come Gruppo di progetto**

*Avviso Pubblico "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - CUP: I44D23000180001*

Titolo progetto: RINNOVAM(bi)ENTI

Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-15771

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31.03.2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli

interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

**VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**CONSIDERATO** che il Decreto del Ministro dell'Istruzione dell'8 agosto 2022 prevede due distinte Azioni:

- Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;
- Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2023;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 44128 del 17/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.2-2022-961-P-15771 dal titolo "RINNOVAM(bi)ENTI" per un importo pari a €208645,65;

**VISTA** la delibera n. 71 del 4-04-2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 0002254 del

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 4555 del 13-04-2023;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0004556 del 13/04/2023 ;

**VISTA** la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura per lo svolgimento delle attività relative al Gruppo di Progetto nell’ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I3.2-2022-961-P-15771 dal titolo RINNOVAM(bi)ENTI;

**VISTO** l’avviso interno prot.n. 6134 del 26.05.2023 per il reclutamento di n. 3 unità di personale da impiegare nel Gruppo di Progetto.

**VISTO** il verbale prot. n. 6675 del 7/06/2023 della commissione istituita con prot. n.6610 del 6/06/2023;

**VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata in data 07/06/2023 (prot. n. 0006678)

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

**I N C A R I C A**  
**Come componente del GRUPPO di PROGETTO**

Cognome e Nome	Attolini Luciana
Luogo e data nascita	Bologna (BO) 27/10/1962
Codice Fiscale	TTLLCN62R67A944S
Qualifica	docente di scuola primaria
Residenza	Via S. Pertini 26 Bentivoglio (40010)
Amministrazione di appartenenza	I.C. di San Giorgio di Piano (BO)

**Art. 1**  
**Obblighi a carico dell'incaricato**

Nell’espletamento dell’incarico, la figura selezionata dovrà svolgere i seguenti compiti:

- curare la progettazione tecnica degli spazi educativi, in conformità alle attrezzature digitali e agli arredi innovativi prescelti, anche adattando ambienti di apprendimento esistenti;
- curare l’allestimento degli ambienti calibrandolo sui traguardi di competenza e sugli obiettivi di apprendimento, modulati in base al curriculum e all’età degli studenti.
- contribuire alla definizione, attuazione e promozione le attività didattiche curriculari da svolgersi negli ambienti innovativi creati;
- contribuire alla creazione di un “ambiente di apprendimento intelligente”, inteso non solo come uno spazio fisico, ma anche - e soprattutto - come “sistema adattivo di tipo tecnologico”.

**Art. 2**  
**Prestazione a carico della figura selezionata**

L'incaricato si obbliga a svolgere le prestazioni oggetto del presente incarico e dettagliate al punto 1, senza



<b>Tipologia dell'attività</b>	<b>Dettagli di progetto</b>	<b>Ore</b>	<b>Importo orario lordo stato</b>	<b>Totale lordo complessivo</b>
<b>Gruppo di Progetto</b>	<b>Cod. M4C1I3.2-2022-961- P-15771</b>  <b>Cup: I44D23000180001</b>	<b>50</b>	<b>€ 23,22</b>	<b>€ 1.161,00</b>

### **Art. 3**

#### **Obblighi a carico del Dirigente**

L'Istituto Scolastico, I.C. San Giorgio Di Piano di San Giorgio di Piano si impegna, per le attività oggetto del presente incarico, a corrispondere al personale reclutato **l'importo onnicomprensivo pari ad € 1.161,00** per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La determinazione dei compensi sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate dalla documentazione probatoria appositamente redatta su indicazione dell'amministrazione in conformità alle modalità di rendicontazione. Si procederà alla corresponsione dei compensi spettanti in seguito alla prestazione, con pagamento al termine di tutte le attività e, di norma, entro massimo 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

### **Art. 4**

#### **Incompatibilità**

Il personale posto a conoscenza degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 e successive modificazioni inerenti alla perdita di benefici e delle sanzioni previste per le dichiarazioni mendaci dichiara di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa nazionale ed europea.

### **Art. 5**

#### **Autorizzazione a svolgere l'incarico**

Il personale dell'Istituto Scolastico I.C. San Giorgio Di Piano di San Giorgio di Piano, al fine della validità e dell'efficacia del presente incarico, è autorizzato a svolgere l'incarico aggiuntivo come componente del Gruppo di progetto, così come previsto dall'art. 53 del D.Lgs. 30/03/2001, n. 165.

### **Art. 6**

#### **Trattamento fine rapporto**

I compensi erogati con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

### **Art. 7**

#### **Revoca dell'incarico**

Il Dirigente Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni di cui agli obblighi previsti all'articolo 1.

In caso di revoca del presente incarico il personale dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed al personale amministrativo verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

## **Art. 8**

### **Trattamento dati**

Ai sensi degli artt. 13-14 Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento del contratto. Per ulteriori informazioni circa il trattamento dei dati è possibile consultare il sito web: <https://icsangiorgiodipiano.edu.it/>

### **Allegati**

Il presente incarico è corredato da:

- curriculum vitae della figura incaricata;
- dichiarazione insussistenza cause incompatibilità.

Per accettazione  
Luciana Attolini



Il Dirigente Scolastico  
*Cinzia Quirini*

**I.C. San Giorgio Di Piano**  
**Via Gramsci 15, 40016 San Giorgio di Piano (BO) - Tel.: 051897146**  
**E-mail: BOIC83400T@istruzione.it - Pec: BOIC83400T@pec.istruzione.it**  
**C.F.: 80074550379 - C.M.: BOIC83400T**

*Protocollo come da segnaturo*

**Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il reclutamento di personale interno per l'attività di Gruppo di Progetto: Progettazione didattica e setting d'aula.**

*Avviso Pubblico "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - CUP: I44D23000180001*

RINNOVAM(bi)ENTI  
M4CH3.2-2022-961-P-15771

Il/La sottoscritto/a ATTOLINI LUCIANA nato/a a BOLOGNA ( BO) il 27-10-1962 in servizio nell'a.s. 2022/2023 presso codesto Istituto in qualità di DOCENTE A.T.I.,

## CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità







## DICHIARA

- a. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_
- c. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- d. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- e. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- f. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- h. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo BENTIVOGLIO, data 31-05-2023

Firma 



INFORMAZIONI PERSONALI	LUCIANA ATTOLINI
	
<div>LEVEL 1</div> <div>CERTIFIED Educator</div> <div>Google for Education</div>	
	 <a href="mailto:attolini@icsgp.istruzioneer.it">attolini@icsgp.istruzioneer.it</a>
	
	
	Sesso F   Data di nascita 27/10/1962   Nazionalità Italiana

TITOLI DI STUDIO	
1 980	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diploma di Maturità Magistrale</b> Istituto Magistrale "Albini" Bologna, conseguito nel 1980- votazione 53/60</li> </ul>
1 983	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diploma di specializzazione per docenti di istituzioni, sezioni o classi di scuola elementare che accolgono alunni con handicap psicofisici</b> (Scuola "A. Bastelli" gestita dall'ICIM- Bologna ) 1983</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Immissione in ruolo dal 1/9/1985</b> in seguito al <b>Concorso per Titoli ed Esami del 20/12/1984</b> come Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato</li> </ul>
1 999 / 2 000	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Corso Ministeriale di 500 ore per la formazione iniziale di lingua inglese</b> organizzato in collaborazione con l'Università di Bologna ,comprensivo di Corso intensivo Pilgrims c/o University of Kent in Canterbury di tre settimane, con esame finale (1999/2000)</li> </ul>
2 000	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria</b></li> </ul>
2 000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguimento certificazione Cambridge P.E.T.</li> </ul>

2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conseguimento certificazione Cambridge FIRST</b></li> <li>• <b>Conseguimento certificazione di Google Educator Livello 1</b></li> </ul>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

Da 1981 a 1985	<b>Educatrice Comunale – Comune di Castel Maggiore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educatrice a sostegno di alunno autistico grave inserito nella scuola media ( 1981)</li> <li>• Educatrice di doposcuola comunale (da a.s. 1981/82 ad a.s. 1984/85 )</li> </ul>
Da 1/9/1985 ad oggi	<b>Insegnante scuola primaria a tempo indeterminato a seguito di superamento del Concorso per Titoli ed Esami del 20/12/1984</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>D.D. Savignano sul Panaro (MO) ( da a.s. 1985/ ad a.s. 1989/90 )</b> Insegnante scuola primaria su posto di sostegno a tempo indeterminato</li> <li>• <b>I.C. San Giorgio di Piano (BO) (da a.s. 1990/91 ad oggi )</b> a.s. 1990/91 - posto di sostegno -scuola primaria di S Marino di Bentivoglio a.s. 1991/92 - posto comune-scuola primaria di S Marino di Bentivoglio da a.s.1992/93 a oggi - posto comune - scuola primaria “ G.Rodari “ di Bentivoglio</li> </ul>
<b>Ruoli ricoperti all'interno dell'Istituto nella propria carriera</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANIMATORE DIGITALE dall'as 2015/16 a oggi</li> <li>2. Funzione strumentale Area 2 : sostegno al lavoro dei docenti, coordinamento utilizzo nuove tecnologie informatiche e LIM, sostegno e supporto formativo/informativo ai docenti. as - 2013/14- 2014/15 - 2016/17</li> <li>3. Amministratore della GSUITE FOR EDU dell'IC San Giorgio di Piano dal 2014 a oggi</li> <li>4. Referente Azione Classe 2.0 dal 2014</li> <li>5. Progettista PON FESR progetto reti Lan/ Wlan (a.s.2015/16)</li> <li>6. Progettista PON FESR progetto Ambienti digitali (a.s.2015/16) ( Prot. n.4044/C1 del 11/06/2016- IC S Giorgio di Piano)</li> <li>7. Collaboratore del D.S. (a. s. 2015/16)</li> <li>8. Coordinatore di plesso ( dal 2008 al 2015)</li> <li>9. Tutor docenti in anno di prova ( as 2022/23 - 2018/19 - 2014/15- 2011/12- 2008/09 )</li> <li>10. Membro del GLI d'Istituto ( dal 2014)</li> <li>11. Referente per la sicurezza</li> <li>12. Membro del Comitato di valutazione</li> <li>13. Nei vari anni membro di commissioni del POF: curricolo,continuità,sicurezza,funzioni strumentali</li> </ol>

	<p>14. Tutor di 2 studentesse tirocinanti del terzo anno della facoltà di scienze della formazione primaria UNIBO :</p> <p>a.s. 2008/09 progetto didattica della geografia “ Alla conquista dello spazio...”</p> <p>- a.s. 2012/13 progetto LIM interdisciplinare in lingua inglese: the house</p>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
da a.s. 2020/21 ad oggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attività di FORMATORE nell'ambito del digitale all'interno dell'I.C</li> <li>2. Predisposizione di Progetti per Bandi ( ad es Bando Carisbo, )</li> <li>3. Partecipazione al gruppo di lavoro interno all'IC per le azioni connesse al PNRR-Scuola 4.0</li> </ol>
a.s.2019/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nell'ambito della rassegna AFTER*Futuri Digitali (BO)25 ottobre, dalle 9.00 alle 13.30, collaborazione con la docente Serra USR ER che conduceva un laboratorio formativo per docenti scuola infanzia</li> <li>2. <b>Formatore “METODOLOGIE DIDATTICHE PBL”</b> Attività di Formazione 2^ annualità a.s. 2019-2020, promosso da Usr ER (riferimento dott.ssa Sabina Beninati ), azioni di cui all'Invito prot. N. del 12/07/2019--USR ER- IC 4 Modena, inizio corso 18/12/19- 9 ore in presenza e a seguire ore di tutoraggio dei corsisti on line fino a giugno 2020 (Graduatoria formatori prot 3146/2019 del 02/08/19- incarico prot 534 del 22/01-IC 4 Modena per Usr Er - )</li> <li>3. <b>FORMATORE DOCENTI NEO-ASSUNTI incarico di “Coordinatore di laboratorio”</b> a.s. 2019/2020 nell'area Buone pratiche di didattica disciplinari - Area tecnico-scientifica: <b>Didattica per competenze : LA METODOLOGIA PROJECT BASED LEARNING SECONDO IL METODO LEPIDA SCUOLA</b> - tramite piattaforma Classroom dal 4/4/2020 al 10/4/2020 per tot 5 ore riconosciute ( Prot n° 1067 del 20/02/2020 di IC12 Bo, scuola polo ambito ER 001, per conto di Uff. V USR-ER)</li> <li>4. <b>FORMATORE e coordinatore dell'Unità Formativa di Istituto “La Bottega del Digitale - Competenze digitali a supporto della didattica, ... non solo a distanza”</b>, rivolto ai docenti del proprio Istituto per la promozione di competenze digitali e nuovi approcci metodologici ( 25 ore )</li> <li>5. <b>FORMATORE e coordinatore dell'Unità Formativa di Istituto “Summer camp La Bottega del Digitale- Competenze digitali a supporto della didattica, ... non solo a distanza”</b> rivolto ai docenti del proprio Istituto per la promozione di competenze digitali e nuovi approcci metodologici ( 25 ore )</li> </ol>
a.s. 2018/19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>FORMATORE dell'Unità Formativa“La Bottega del Digitale”, rivolto ai docenti del proprio Istituto per la promozione di competenze digitali e nuovi approcci metodologici ( 25 ore )</b> ; 8 incontri di cui 6 su risorse online a supporto della didattica e dell'apprendimento ( GSuite for Edu, Prezi, Padlet, Book Creator , Popplet ) e 2 su Pensiero computazionale, attività STEM coding senza dispositivi digitali e piccola robotica )</li> <li>2. <b>FORMAZIONE docenti NEO ASSUNTI-incarico di Coordinatore di laboratorio per attività di formazione del personale docente neoassunto a.s. 2018/19 “Lavorare nel cloud con la GSuite.Le applicazioni collaborative e risorse on line”</b> 3 incontri</li> </ol>

	<p>il 12- 21/3 e 9/4/2019 per un totale di 9 ore ( incarico prot 3081/C12 del 11/3/2019- IC Budrio- Scuola Polo Ambito 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Partecipazione ad attività di ricerca/azione sulla metodologia didattica del Project Based Learning (PBL)</b> coordinata dall'esperto prof. Enzo Zecchi e suoi collaboratori a seguito dell'esito della selezione dell'Avviso Pubblico n. 2315, pubblicato dalla Scuola Polo IC4 Modena il 09/07/2018..</li> <li><b>PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli il 04-05-2018 come espositore con la presentazione del progetto "MA KE .... piacere !"</b> in cui i bambini in classe singolarmente o a gruppi avevano progettato e costruito con materiali di recupero degli scarabot e sperimentato la conduttività dei materiali usando Makey Makey e Scratch</li> <li>Partecipazione come MENTOR agli incontri mensili del CODERDOJO Bologna</li> <li>Partecipazione alla Trieste Mini Maker Faire come Mentor Coderdojo Bologna</li> </ol>
a.s. 2017/18	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>FORMATORE del corso base "Operare Nel Cloud: Gli Strumenti Della Google Suite" organizzato dalla Scuola Polo di Ambito Territoriale ER002 " IC Ferri" di Sala Bolognese per la formazione dei docenti dell'Ambito ER002 presso la sede I.I. S. "ARCHIMEDE" di San Giovanni in Persiceto per totali 18 ore tra il 18/09/2017 e il 30/11/2017 (incarico Prot. n.8166/C2v del 20/09/2017 - IC Ferri )</b></li> <li><b>FORMATORE dell'Unità Formativa "La Bottega del Digitale", rivolto ai docenti del proprio Istituto per la promozione di competenze digitali e nuovi approcci metodologici ( 25 ore )</b> da febbraio 2018 a giugno 2018 ( IC S. Giorgio di Piano- Prot. n. 1267/C12 del 16/02/18) ; 9 incontri di cui 5 sulla Suite Google for Education ed altre risorse on line per lo storytelling e l'inclusione e 4 su Tinkering, pensiero computazionale,coding e piccola robotica</li> <li><b>PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli il 12-5-2018 come espositore con la presentazione del progetto "Noi siamo piccoli, ma cresceremo!"</b> in cui i bambini in classe a gruppi ( classe prima di scuola primaria) avevano progettato e costruito giochi da tavolo: un gioco dell'oca utilizzando materiali di recupero e la Blue-Bot e alcuni giochi con i codici segreti.</li> <li><b>Partecipazione al progetto in piattaforma ETwinning " Christmas card exchange "</b></li> </ol>
a.s.2016/17	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Presentazione , nella sezione poster, al Convegno Nazionale Incontri con la Matematica " La matematica e la sua didattica, convegno del trentennale" Castel S Pietro Terme 4-5-6-/11/16 del progetto E-CLIL in rete con altri istituti finanziato dal Miur: "Retematica- M@net: percorsi tra matematica, ICT e CLIL"</b></li> <li>Articolo relativo all'esperienza <b>presente nella pubblicazione degli Atti del Convegno C. Marzocchi e L. Attolini • Retematica-M@net, percorsi tra matematica, Ict e Clil</b> In sezione Poster di "La matematica e la sua didattica. Convegno del trentennale" Atti del Convegno "Incontri con la Matematica" n.30 - Castel S. Pietro Terme, novembre 2016 a cura di Bruno D'AMORE e Silvia SBARAGLI 2016 - ISBN 88-371-1924-0 - Collana: "Incontri con la Matematica"</li> </ol>

	<p>3. <b>Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano</b> : “ Gli strumenti della Google Suite for Education e il loro uso nella didattica - <b>2 corsi</b> di 6 ore ciascuno – gennaio 2017</p> <p>4. <b>PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli a Bologna il 6/5/17 come espositore con presentazione del Progetto “Think, craft, code and play”</b> in cui i bambini in classe ,a gruppi, avevano ideato, progettato e costruito giochi da tavolo per il ripasso di matematica e scienze con uso anche della tecnologia (ad es Blue-Bot e Ozobot ) Link al sito di classe che presenta l’attività <a href="https://sites.google.com/icsgp.istruzione.it/infantistici2-0/home">https://sites.google.com/icsgp.istruzione.it/infantistici2-0/home</a></p> <p>5. <b>Laboratorio di piccola robotica con bambini e genitori in classe</b> : i bambini presentano ai genitori i giochi inventati con Blue-bot e Ozobot nel laboratorio “Think, craft, code and play” e insieme, a piccoli gruppi, li sperimentano</p> <p>6. Partecipazione con la collega di classe al Concorso Aica/USR ER “ Io narRO..BOT” : I robot che molte classi stanno programmando e utilizzando a scuola diventano gli attori di uno storytelling e di un cortometraggio realizzato dagli alunni -Link al video prodotto dai bambini di classe quinta “ Eugenio e il Genio e la Lumaca Flash” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XrRlCxz1WZs&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=XrRlCxz1WZs&amp;t=6s</a></p> <p>7. Partecipazione con le classi quinte al progetto E-Twinning “ Things that make me feel happy”</p> <p>8. <b>Laboratorio di piccola robotica per i bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia : nell’ambito del Progetto Continuità</b> i bambini di classe quinta, a gruppi, hanno progettato e realizzato un gioco di avvio al coding con Blue-Bot</p> <p>9. Partecipazione con le classi quinte al “Progetto Eureka! “ promosso da Unindustria</p>
a.s.2015/16	<p>1. Partecipazione con la propria classe quarta al <b>progetto E-CLIL</b> in rete con altri istituti “ <b>RETEMATICA – M@NET</b> “ <b>finanziato dal Miur</b> – Moduli di insegnamento della <b>matematica in lingua inglese con il supporto delle ICT</b> e successiva ideazione/produzione di esercizi ed attività multimediali interattive Una prima raccolta <a href="http://www.retematica.eu/">http://www.retematica.eu/</a></p> <p>2. <b>“Lezione aperta e laboratorio con i genitori in classe”: metodologie, strumenti e risorse web utilizzati nella didattica.</b> I genitori insieme ai propri bambini hanno lavorato in gruppo utilizzando le Google Apps for Edu (con l’account dei bambini del dominio di istituto) e risorse /applicativi on line ( ad esempio Prezi) usati i in classe nella didattica</p>
a.s.2014/ 15	<p>1. <b>Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano</b> : “Lim, nuove tecnologie, risorse del web e Google Apps for Edu nella didattica “ corso di 6 ore – nov/dic 2014</p> <p>2. <b>Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano</b> : Google Apps for Education “ 2 incontri di 2 ore – marzo/aprile 2015</p> <p>3. <b>Referente classe 2.0</b></p>

a.s. 2013/14	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano</b> : “Lim, nuove tecnologie, risorse del web nella didattica , Google Apps for Edu“ 4 incontri da 2 ore</li> <li><b>Referente classe 2.0</b></li> </ol>
a.s.2012/13	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>FORMATORE nel progetto For LIM “Lim per Apprendere”- Rete E-Inclusion (MIUR-USR ER) nel quadro del PNSD del 16/10/2012</b> responsabile corso n.12 scientifico avanzato presso IC 1 di Bologna Prot. 5687/c12 del 3/12/2013</li> <li><b>Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano</b> : “LIM e nuove tecnologie nella didattica” corso base di ore 6 – da gennaio ad aprile 2013</li> </ol>
a.s. 2011/12	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Presentazione come relatore di un’attività d’aula al Convegno interprovinciale LIM DAY il 23-11-2011</b> promosso da USR E.R. e A N S.A S “Oltre la Lim:innovazione e quotidianità nella didattica” : “Due classi e un progetto: la Lim fa l’apprendimento”</li> </ol>
Da 1985 a 1990	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Insegnante scuola primaria su posto di sostegno a tempo indeterminato a seguito di superamento del Concorso per Titoli ed Esami del 20/12/1984</b> D.D. Savignano sul Panaro (MO)</li> </ul>
Da 1981a 1985	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Educatrice Comunale – Comune di Castel Maggiore:</b> Educatrice a sostegno di alunno autistico grave inserito nella scuola media Educatrice comunale di doposcuola</li> </ul>

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
--------------------------------	--

da a.s. 2020/21 ad oggi	Formazioni su argomenti inerenti il digitale e l'utilizzo di metodologie innovative proposte da vari enti quali USR ER o Scuola Futura
a.s. 2019/20	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Corso di formazione per docenti “Attività di ricerca/azione di metodologia didattica PBL”</b> ( 6 ore ) ai sensi art.33 D.M. 851/2017, Seconda annualità Bologna, li 6-13 novembre 2019 Relatore Zecchi Enzo</li> <li>corso <b>"CAMP2019 - 100 animatori con il Servizio Marconi TSI in avvio di anno scolastico"</b> a SALSOMAGGIORE TERME (PR) dal 15/11/2019 al 16/11/2019 per un totale di ore 16.</li> <li><b>corso #PNSD #AD: in Europa per l'innovazione digitale"</b> giornata di disseminazione del progetto Erasmus+ il 8/11/2019 per 6 ore</li> <li>Formazioni varie online su metodologie didattiche e strumenti digitali ( modalità in webinar)</li> </ul>
a.s. 2018/19	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Formazione LA METODOLOGIA CLIL PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA E PRIMARIA</b> presso I.C. DI CALDERARA DI RENO dal 12-09-2018 al 26-10-2018 (25 ore )</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corso di formazione per docenti “Attività di ricerca/azione di metodologia didattica PBL” ai sensi art.33 D.M. 851/2017</b> relatore prof. Enzo Zecchi e suoi Rimini 19-20 /9 /2018 e 28-29/9/2018 per un totale di 16 ore</li> <li>• <b>Formazione “Le Strategie per l'apprendimento”</b> organizzato da I.C. N. 12 Bologna dal: 23/10/2018 al: 14/11/2018 ( 25 ore ) Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Inclusione scolastica e sociale, Innovazione didattica e didattica digitale</li> <li>• <b>Formazione “Be TINKERERS!” Esperimenti con la scienza, l'arte e la tecnologia</b> organizzato da Servizio Marconi Usr Er 23/11/2018- 30/11/2018 e 06/12/2018 per un totale di 9 ore</li> <li>• <b>percorso formativo “PALESTRA DI COMPETENZE DIGITALI - IV ANNO”</b> sui temi <b>Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</b> dal 09-07-2019 al 11-07-2019, organizzato da Fondazione Golinelli per un totale di 25 ore</li> <li>• <b>Formazione lingua inglese presso British School</b></li> <li>• <b>Partecipazione agli incontri Scratch educator MeetUp</b> presso Malpighi Lab di Bologna</li> </ul>
a.s. 2017/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conseguimento certificazione di Google Educator Livello 1</b> ( luglio 2018 )</li> <li>• <b>Formazione per Animatori Digitali</b> nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Modulo: "Formazione Animatori digitali Modulo 1" presso l'IC di San Pietro in Casale ( scuola polo) 18 e 24/11/2017 e 11/12/2017 (20 ore)</li> <li>• <b>Unità Formativa “Pensiero computazionale con Scratch”</b> all'interno del programma “Educare a educare” di Fondazione Golinelli. 12-19-26/10, 9-16/11 e 14/12/ 2017 ( 25 ore totali di cui 16 in presenza )</li> <li>• <b>Incontro-Sportello sulla piattaforma ETwinning</b> a Castelfranco Emilia 7-11-2017 ( 3 ore )</li> <li>• <b>Convegno Nazionale Incontri con la Matematica “ Matematica, Didattica e Scuola: fra ricerca e prassi quotidiana”</b> a Castel S Pietro Terme 10-11-12/11/17 (16 ore )</li> <li>• <b>Formazione “L’inclusione attraverso l’arte” nell’ambito del Progetto AIFO</b> presso la scuola primaria di S Giorgio di Piano 8 e 22 / 11 / 2017</li> <li>• <b>Mostra-Convegno nazionale Handimatica 2017 - Tecnologie digitali per una società inclusiva</b> presso IIS Aldini-Valeriani 2/12/2017 ( 6 ore)</li> <li>• <b>Formazione avanzata ( supervisione ) sul metodo del Cooperative Learning</b> “La promozione del benessere a scuola: metodologie di lavoro e strumenti educativi per una didattica inclusiva” con incontri in presenza 28/10/2017,20/1 -17/2 - 13/3 2018 ( 12 ore ) e 16 ore di studio ( tot 28 ore) e partecipazione al <b>seminario</b> del 25 giugno a Verona “ In Agorà , un anno d'azione...prospettive future ( 8 ore )</li> <li>• <b>FUTURA Tre giorni per la scuola digitale:partecipazione a diversi workshop formativi per docenti</b> 18-19-20/1/2018 a Bologna</li> <li>• <b>Incontro di formazione “ Nuove tecnologie e Inclusione”</b> presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna ( nell'ambito dell'offerta formativa del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria) 21-2-2018 ( 2,30 ore )</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corso di Lingua Inglese Livello B2 presso la British School</b> di Cento ( da settembre 2017 a giugno 2018 - tot 90 ore )</li> <li>• <b>Conseguimento certificazione Cambridge FIRST</b></li> </ul>
a.s.2016/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formazione per Animatori Digitali</b> organizzata dall'USR E.R.: <b>fase B2 residenziale</b> "Ambienti, piattaforme, didattica del fare" Rimini 20-21/09/16 ore 16</li> <li>• <b>Formazione per animatore digitale FASE C</b> organizzata dall'USR E.R. ore 4</li> <li>• <b>Seminario regionale " Crescere con ETwinning"</b> Rimini 17/10/16 - ore 7,30</li> <li>• <b>Convegno Nazionale Incontri con la Matematica " La matematica e la sua didattica, convegno del trentennale"</b> Castel S Pietro Terme 4-5-6-/11/16 - ore 20</li> <li>• <b>Seminario ETwinning on demand</b> IC S Pietro in Casale 14/11/16 - ore 3</li> <li>• <b>Formazione per animatore digitale Fase D</b> "Learning by making" IC S Pietro in Casale 30/11/16 ore 4</li> <li>• <b>Formazione sulla metodologia PBL (Project Based Learning) " Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze" livello avanzato</b> Fondazione Golinelli 9-24/2/2017 ore 6</li> <li>• <b>Formazione SEED per la prevenzione del Bullismo</b> 2 incontri da 3 ore</li> <li>• <b>Corso per preposto</b> Liceo Copernico (BO) 29/3/17 ore 8</li> <li>• <b>Formazione esperienziale sul metodo del Cooperative Learning</b> "La promozione del benessere a scuola: metodologie di lavoro e strumenti educativi per una didattica inclusiva" <b>livello avanzato</b> 4 incontri da 3 ore</li> <li>• <b>Corso di lingua inglese livello B2</b> presso British School , sede di Cento – 90 ore</li> </ul>
a.s.2015/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminario di formazione " Fondi europei 2014-2020:programmi operativi nazionali e regionali.</b> I PON istruzione, occupazione e inclusione. Istruzioni per l'uso" promosso da Proteo Fare Sapere E.R. 28/9/2015 3,30 ore</li> <li>• <b>Formazione per animatore digitale Fase A</b> organizzata dall'USR E.R. ore 3</li> <li>• <b>Formazione per animatore digitale Fase B1</b> organizzata dall'USR E.R. - ore 8</li> <li>• <b>Workshop di David Marsh "Looking forward: teaching in the 21st century. Spunti e riflessioni sull'innovazione didattica"</b> - Fondazione Golinelli 9/10/2015 ore 3</li> <li>• <b>Incontro regionale: "Istruzione e innovazione: il Piano Nazionale Scuola Digitale"</b> – USR ER c/o Opificio Golinelli ore 2,30</li> <li>• <b>Corso di formazione "Inquiry based science Education: strumenti e tecniche per la didattica sperimentale delle scienze in classe"</b> – Fondazione Golinelli 15-22/10/15 ore 6</li> <li>• <b>Incontro di formazione : #17 Pensare digitale... tutti!</b> - USR ER c/o Opificio Golinelli</li> <li>• <b>Corso di formazione " Strumenti di base di informatica e elettronica creativa a scuola"</b> - Fondazione Golinelli gennaio/febbraio 2016 12 ore</li> <li>• <b>Formazione sulla metodologia PBL (Project Based Learning) " Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze" corso base</b> Fondazione Golinelli - 9 ore</li> <li>• <b>Seminari e Workshop dello School Maker's Day</b> organizzato da Fondazione Golinelli in collaborazione con USR E.R.</li> <li>• <b>Formazione " La scienza fuori"</b> organizzata dai Piani di Zona in collaborazione con Fondazione Villa Ghigi 4 incontri di 2 ore</li> <li>• <b>Corso di formazione sulle competenze sociali e di cittadinanza</b></li> <li>• IC S Giorgio di Piano, aprile-maggio 2016 ore 4</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formazione esperienziale sul metodo del Cooperative Learning</b> “La promozione del benessere a scuola: metodologie di lavoro e strumenti educativi per una didattica inclusiva” <b>livello base</b> 4 incontri di 3 ore</li> <li>• <b>Formazione “ Il CLIL nella scuola primaria: metodologia, formazione linguistica e progettazione di unità di apprendimento per docenti di scienze”</b> Fondazione Golinelli 14-15-16-17/6/16 (21 ore)</li> </ul>
a.s.2014/ 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a <b>4 attività di formazione delle competenze digitali dei docenti nell’ambito del PNSD sui temi :</b> -la classe 2.0, -la sicurezza digitale, -digitale e inclusione, -didattica delle scienze e digitale per un totale di 16 ore</li> <li>• Partecipazione a <b>4 attività di formazione sul Digitale a scuola organizzate dal Servizio Marconi TSI sui temi:</b> -Lavorare nel web 2.0. Problemi di account: gestire a scuola PC, tablet, smartphone. -Incontro referenti classi 2.0 PNSD -Progettazione e gestione siti web scolastici in ambiente Wordpress-scrivere per il web -Amministrare Google Apps for Edu ( livello base) 10 ore</li> <li>• Partecipazione nell’ambito dell’attività di <b>formazione” Primarie al Marconi” organizzate dal Servizio Marconi TSI ai 3 laboratori:</b> -Tinkering (mini circuito e scarabot) – Makey Makey -Digital storytelling con la document camera, il microfono e il web 2.0 -Parole digitali: orale e scritto fra condivisioni, podcast e radio 9 ore</li> <li>• Conferenza della dott.ssa Pancaldi “DSA: strategie di intervento e aspetti normativi” (2 ore)</li> <li>• Mostra – convegno <b>HANDimatica</b> c/o IIS aldini Valeriani Sirani per formazione e aggiornamento sulle “ <b>Tecnologie informatiche e della comunicazione per l’inclusione delle persone con disabilità</b> “ per un totale 12 ore</li> <li>• Corsi di formazione nell’ambito del Convegno Nazionale Incontri con la matematica n.28 tenutosi a Castel S. Pietro Terme: “Parliamo tanto e spesso di Didattica della matematica” per un totale di 12 ore</li> <li>• Convegno “ Dagli insegnamenti di Maria Famiglietti alla scuola della competenza”</li> <li>• Corso “La promozione del benessere a scuola: metodologie di lavoro e strumenti educativi per una didattica inclusiva . Modulo 1- formazione esperienziale sul metodo del Cooperative Learning”</li> <li>• <b>Corso estivo residenziale “ Tecnologie nello zainetto ....e si parte !” organizzato dal CTSS di Bassano del Grappa per un totale di 13 ore</b></li> </ul>
a.s. 2013/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Due incontri di aggiornamento organizzati dall’Usr E.R. E-Twinning – interagire online con l’Europa (..e portare le tecnologie nel quotidiano in classe) tenuto da Elena Pezzi</li> <li>• “Didattica Multicanale: determinare il successo degli insegnanti attraverso sistemi di Workflow e Storytelling Game” condotto da Alberto Pian</li> </ul>
a.s. 2012/2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corso di formazione per docenti formatori , nell’ambito del PNSD- Azione regionale E.R. – provincia di Bologna - Lim per Apprendere</b></li> <li>• <b>“Progetto sperimentale LIM: nuove strumentazioni per l’apprendimento” Laboratorio organizzato dal corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria- Bo</b></li> <li>• Giornata di <b>formazione su D.S.A.</b> con il prof. Emili</li> </ul>
23-11-2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Convegno interprovinciale LIMDAY “Oltre la Lim:innovazione e quotidianità nella didattica”:</b> partecipazione come corsista e <b>presentazione di una attività d’aula</b></li> </ul>
a.s. 2010/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto “ Mappa-Mondo” <b>Corso formazione DSA</b> di 15 ore con Dott.ssa Lenzi</li> <li>• <b>Corso di formazione sull’uso della LIM</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Piano Nazionale Diffusione LIM –INDIRE-ANSAS</b></li> <li>● Corso di formazione “ <b>Mappiamo l’ambiente</b>” sulla cartografia digitale promosso dalla provincia di Bologna</li> </ul>
a.s. 2009/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto INFEA : attività di formazione “La pedagogia fenomenologica ed il diario come strumento di lavoro a scuola” (18 ore)</li> <li>● Centro Studi Piero Bertolini - collaborazione con la Fondazione Villa Ghigi per l’attuazione del progetto</li> </ul>
a.s. 2008/2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminario di approfondimento “ Prima e dopo ....il voto”</li> <li>● CIDI-C.I.R.E.-università di Bologna c/o Liceo Minghetti (4 ore)</li> <li>● “Progetto EMMA: Emergenza Matematica” corso di formazione (6 ore)</li> <li>● Corso di formazione “ Il Curricolo in verticale-traguardi in uscita al termine del primo ciclo di istruzione” (10 ore)</li> </ul>
a.s. 2007/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminari “La matematica tra vecchie e nuove proposte curriculari” e “ Il curricolo di tecnologia .apprendere per modelli” organizzati da U.S.R. ER/ M.P.I.</li> </ul>
a.s. 2005/2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso di formazione/aggiornamento di lingua inglese ex corso 500 ore e</li> <li>● Corso linguistico –metodologico per insegnanti di lingua inglese di scuola primaria</li> </ul>
2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Corso 200 ore “Informatica di base- percorso A “</b></li> <li>● <b>Piano Nazionale For TIC promosso dal MIUR</b></li> </ul>
Dal 2001 al 2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione a diversi incontri di aggiornamento metodologico-didattico in lingua inglese per 20 ore complessive per insegnanti di lingua inglese di scuola primaria presso il Centro Risorse Territoriali a Bologna</li> </ul>
a. s. 1999/2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso Ministeriale di 500 ore per la formazione iniziale di lingua inglese organizzato in collaborazione con l’Università di Bologna ,comprensivo di Corso intensivo Pilgrims c/o University of Kent in Canterbury di tre settimane, con esame finale</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso di formazione “ Revisione del curricolo di Circolo”</li> </ul>
a. s 1998/99	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso di aggiornamento “ Le caratteristiche del territorio . Il linguaggio cartografico” 6 ore</li> <li>● Corso di formazione di 20 ore “ La rappresentazione dello spazio sociale” presso l’Istituto Regionale Ferruccio Parri-LANDIS</li> <li>● Corso di aggiornamento “La diagnosi dei processi di apprendimento” 6 ore</li> <li>● Corso di formazione “ Tecniche di progettazione” 9 ore</li> </ul>
a.s. 1996/97	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso di formazione “ Progettare ambienti” 14 ore</li> <li>● Corso di formazione “ Riflessioni e approfondimenti sulle tematiche educative” 10 ore</li> <li>● Corso ministeriale di formazione di lingua inglese di 500 ore , primo livello: partecipazione alla prima fase estensiva di 150 ore</li> <li>● <b>Corso di Winword ( 20 ore ) - Comune di Bologna - Progetto IDA</b></li> </ul>
a.s. 1995/96	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso di aggiornamento “ Il progetto educativo di circolo “nell’ambito del piano provinciale di aggiornamento 40 ore</li> <li>● Attività di formazione per i coordinatori dei gruppi di lavoro del corso “Il progetto educativo di circolo” 32 ore- Coordinatore dei lavori di gruppo del corso sopra indicato 22 ore</li> <li>● <b>Corso di Logo Avanzato ( 20 ore )</b></li> <li>● <b>Comune di Bologna - Progetto IDA</b></li> </ul>
a.s.1994/1995	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso di aggiornamento “ Giochi,attività e tecniche di pace” 18 ore</li> <li>● Corso di aggiornamento “ I concetti derivati dal senso comune e le conoscenze scientifiche” - Centro Villa Ghigi 10 ore</li> <li>● <b>Corso di Logo Writer ( 20 ore ) - Comune di Bologna – progetto IDA</b></li> <li>● <b>Corso di alfabetizzazione informatica 1° livello</b> presso CIT di Argelato coordinati dal Distretto Scolastico 23 (20 ore)</li> </ul>
a.s. 1993/94	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso di aggiornamento “ L’unitarietà dell’insegnamento alla luce dei nuovi strumenti di valutazione” (22 ore)</li> <li>● Corso di aggiornamento sull’educazione motoria ( 20 ore )</li> <li>● Corso di formazione “ Come motivare il bambino alla lettura:leggere l’arte” (15 ore)</li> </ul>
a.s. 1992/93	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corso di aggiornamento di matematica (32 ore)</li> </ul>
dal 1981 al 1983	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diploma di specializzazione per docenti di istituzioni,sezioni o classi di scuola elementare che accolgono alunni h. psicofisici (Scuola “A.Bastelli” gestita dall’ICIM-Bologna )</li> </ul>
dal 1976 al 1980	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diploma di Maturità Magistrale Istituto Magistrale “ Albini “ - Bologna</li> </ul>

--	--

COMPETENZE PERSONALI	
----------------------	--

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRENSIONE	COMPRENSIONE	PARLATO	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
anno 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguimento certificazione Cambridge FIRST</li> </ul>				
anno 2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguimento certificazione Cambridge P.E.T.</li> </ul>				
anno 2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corso Ministeriale di 500 ore per la formazione iniziale di lingua inglese organizzato in collaborazione con l'Università di Bologna ,comprensivo di Corso intensivo Pilgrims c/o University of Kent in Canterbury di tre settimane, con esame finale</li> <li>Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria</li> </ul>				

Competenze professionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona padronanza dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica , acquisita attraverso le diverse formazioni, l'esperienza di Animatore Digitale e FS e l'utilizzo in classe</li> <li>Motivazione a migliorare la propria didattica, ad apprendere ed utilizzare nuove metodologie e strumenti, a sperimentare in maniera creativa, multimodale e multidisciplinare</li> <li>Interesse ed attitudine verso il lavoro collaborativo di team, sia per realizzare progetti sia per innovare la propria metodologia didattica</li> </ul>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona padronanza di utilizzo degli strumenti di condivisione e delle applicazioni della GSuite: amministratore della GSuite for Edu del proprio Istituto, Google Certified Educator Level 1</li> <li>Conoscenza e buona padronanza di applicazioni e risorse on line a supporto della didattica ( ad esempio Book Creator, Prezi, Padlet,... )</li> <li>Capacità di ricercare informazioni, applicazioni e strumenti nel web , selezionandole in base alle esigenze personali o professionali del momento , come strumento di condivisione , approfondimento e aggiornamento professionale</li> <li>Conoscenza di Scratch e di strumenti/ risorse a supporto del pensiero computazionale</li> <li>Utilizzo dei Social Network ai fini di aggiornamento e approfondimento</li> <li>Capacità di utilizzare strumenti e risorse digitali e multimediali a supporto ed integrazione della didattica, con una metodologia di lavoro a gruppi, costruttivo e cooperativo</li> <li>Partecipazione agli incontri Scratch Educator MeetUp presso Malpighi Lab di Bologna</li> <li>Partecipazione come MENTOR agli incontri del CODERDOJO Bologna</li> </ul>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenze organizzative e gestionali	<p>I diversi incarichi professionali ricoperti negli anni mi hanno offerto l'opportunità di conoscere la realtà scolastica da diversi punti di vista, acquisire nuove abilità gestionali, migliorare le mie capacità organizzative e relazionali.</p> <p>Anche le varie esperienze extra-lavorative nel campo del sociale sono state un valido supporto, poichè mi hanno permesso di ampliare la mia formazione e sperimentare relazioni interpersonali in contesti diversi.</p>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenze comunicative	<p>Dal 1984 , nel mio tempo libero, ho seguito corsi di yoga integrato e di sviluppo personale che hanno migliorato la mie capacità di riflessione e di relazione- comunicazione con le altre persone</p> <p>Ho collaborato in forma volontaria e gratuita nel mio tempo libero all'organizzazione e alla conduzione di incontri di gruppo in tale ambito .</p>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Altre competenze	<p>Attestato di Istruttore di yoga integrato</p> <p>Da più di 20 anni nel mio tempo libero, in forma volontaria e gratuita, tengo corsi di Yoga integrato per adulti</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Patente di guida	B
------------------	---

ULTERIORI INFORMAZIONI	
------------------------	--

Partecipazione con le proprie classi a concorsi / Riconoscimenti e premi	
a.s. 2018/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Partecipazione e vincita al concorso “La Befana Robin Hood”</b> organizzato dall'Associazione ONLUS “Gli Amici di Luca” <b>con due elaborati di gruppo realizzati con la propria classe seconda : un plastico ed un e-book</b></li> <li>● <b>PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli</b> il 04-05-2018 con il progetto “MA KE .... piacere !” realizzato con i bambini della propria classe seconda.</li> </ul>
a.s.2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Partecipazione e vincita al concorso “La Befana cerca casa”</b> organizzato dall'Associazione ONLUS “Gli Amici di Luca” <b>con un elaborato di gruppo realizzato con la propria classe prima</b></li> <li>● <b>PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli</b> il 12-5-2018 con il progetto “Noi siamo piccoli , ma cresceremo !” realizzato con i bambini della propria classe prima.</li> </ul>
a.s.2016/2017	<p>1) <b>PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli</b> a Bologna il 6/5/17 <b>con presentazione del Progetto “Think, craft, code and play”</b> : i bambini ,a gruppi, hanno ideato, progettato e realizzato giochi da tavolo con uso della tecnologia ( anche Blue-Bot e Ozobot )</p> <p>Link al sito di classe che presenta l'attività  <a href="https://sites.google.com/icsgp.istruzioneer.it/infantastici2-0/home">https://sites.google.com/icsgp.istruzioneer.it/infantastici2-0/home</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione con la collega di classe al Concorso Aica/USR ER “ Io narRO..BOT” : I robot che molte classi stanno programmando e utilizzando a scuola diventano gli attori di uno storytelling e di un cortometraggio realizzato dagli alunni</li> </ul>



	Link al video prodotto dai bambini di classe quinta " Eugenio e il Genio e la Lumaca Flash" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XrRICxz1WZs&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=XrRICxz1WZs&amp;t=6s</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione con le classi quinte al "Progetto Eureka!" promosso da Confindustria Emilia</li> </ul>
a.s.2014/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Partecipazione con un elaborato multimediale realizzato con le proprie classi e vincita di un premio al concorso "La Befana smemorina"</b> organizzato dall'Associazione ONLUS "Gli Amici di Luca" in collaborazione con M.I.U.R./ Ufficio Scolastico Regionale</li> </ul>
a.s.2013/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione con le proprie classi e vincita di un premio al concorso " Come arriva la Befana?" organizzato dall'Associazione ONLUS "Gli Amici di Luca" in collaborazione con M.I.U.R./ Ufficio Scolastico Regionale.</li> </ul>
a.s.2013/14	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Partecipazione con le proprie classi al concorso USR ER/AICA 2013/14 " Io vivo qui" e vincita di un premio con un elaborato multimediale costruito mediante una web-app gratuita su un elemento del proprio territorio.</b> Il link ai video in concorso: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCzArxQzL5YnUPW4NNk1IPtg">https://www.youtube.com/channel/UCzArxQzL5YnUPW4NNk1IPtg</a></li> </ul>
Maggio 2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione alla mostra di educazione ambientale " Il cielo in un'aula" con il progetto a classi aperte " Dal chicco alla cacca ...lungo la siepe"</li> </ul>
Maggio 2010	<p>L'installazione realizzata dalle due classi per illustrare il progetto " Dal chicco alla cacca ...lungo la siepe", frutto della partecipazione al Progetto Infea, <b>vince una borsa di studio- premio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dalla rielaborazione dell'esperienza e dei laboratori fruiti a Villa Ghigi con questa borsa di studio nasce il prodotto multimediale " Due classi un progetto : la Lim fa l'apprendimento" presentato al icLimday</li> </ul>
Maggio 2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione con i bambini e le famiglie all'evento "La città spiegata dai ragazzi" organizzata nell'ambito del progetto "La città civile" promosso da Centro Antartide: i bimbi fanno da guida alle famiglie nella visita ad un ambiente naturale del proprio paese, la siepe.</li> </ul>

Dati personali

Autorizzazione al Trattamento Dei Dati Personali,

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"

Bentivoglio, 31/05 /2023

La docente  
Luciana Attolini

