



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO

Via Gramsci, 15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146
80074550379 - boic83400t@istruzione.it - boic83400t@pec.istruzione.it



Al sito web Area dedicata
All'Albo online
Agli atti

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 3598 DEL 06/03/2026 PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO ORIENTAMENTI VERSO LE STEM, RICADENTE NEI:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.D – Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nella scuola secondaria di primo grado”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNEM-2025-118

CUP: I94D25000690007

TITOLO: “Orientarsi tra Emozioni e Futuro.....”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 17/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 DEL 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";*

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°137 verbale n. 22 del 03/07/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" - Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne per il progetto di cui in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 3598 del 06/03/2026;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° 2 candidature nei ruoli richiesti dall'avviso;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Sotto Azione	N.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figura richiesta ESPERTO	n° ore	Figura richiesta TUTOR	n° ore
A4.D	1	Orientamento per Scuole secondarie di I grado	Orientamenti verso le STEM - Scuola Secondaria di I° grado di San Giorgio di Piano	1	30	1	30

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.:

- 1) docente NOVI PETRO presentante istanza come Esperto, prot.3786 del 10/03/2026
- 2) docente TAVARONE PAOLA presentante istanza come Tutor, prot.3787 del 10/03/2026

DECRETA

di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute.

Non è previsto ricorso avverso la graduatoria visto essere pervenute una sola domanda per ruolo, pertanto la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva e quindi di assegnare gli incarichi alle figure di cui sopra.

Il RUP
Dirigente Scolastico
Cinzia QUIRINI

ALLEGATO 1: GRADUATORIA

ESPERTO INTERNO			
	NOME	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo
1	NOVI PIETRO	Orientamento per Scuole secondarie di I grado	Orienta- menti verso le STEM - Scuola Secondaria di I° grado di San Giorgio di Piano

TUTOR INTERNO			
	NOME	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo
1	TAVARONE PAOLA	Orientamento per Scuole secondarie di I grado	Orienta- menti verso le STEM - Scuola Secondaria di I°grado di San Giorgio di Piano