

INFORMAZIONI PERSONALI	LUCIANA ATTOLINI
	
LEVEL 1 CERTIFIED Educator Google for Education	
	 attolini@icsgp.istruzioneer.it - luciana.attolini@gmail.com
	 Facebook: Luciana Attolini
	
	Sesso F Data di nascita 27/10/1962 Nazionalità Italiana

TITOLI DI STUDIO	
1 980	Diploma di Maturità Magistrale Istituto Magistrale "Albini" Bologna, conseguito nel 1980- votazione 53/60
1 983	Diploma di specializzazione per docenti di istituzioni, sezioni o classi di scuola elementare che accolgono alunni con handicap psicofisici (Scuola "A. Bastelli" gestita dall'ICIM- Bologna) 1983
	❖ Immissione in ruolo dal 1/9/1985 in seguito al Concorso per Titoli ed Esami del 20/12/1984 come Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato
1 999 / 2 000	Corso Ministeriale di 500 ore per la formazione iniziale di lingua inglese organizzato in collaborazione con l'Università di Bologna ,comprensivo di Corso intensivo Pilgrims c/o University of Kent in Canterbury di tre settimane, con esame finale (1999/2000)
2 000	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria

2 000	• Consegimento certificazione Cambridge P.E.T.
2018	• Consegimento certificazione Cambridge FIRST • Consegimento certificazione di Google Educator Livello 1

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Da 1981 a 1985	Educatrice Comunale – Comune di Castel Maggiore • Educatrice a sostegno di alunno autistico grave inserito nella scuola media (1981) • Educatrice di doposcuola comunale (da a.s. 1981/82 ad a.s. 1984/85)
Da 1/9/1985 ad oggi	Insegnante scuola primaria a tempo indeterminato a seguito di superamento del Concorso per Titoli ed Esami del 20/12/1984 • D.D. Savignano sul Panaro (MO) (da a.s. 1985/ ad a.s. 1989/90) Insegnante scuola primaria su posto di sostegno a tempo indeterminato • I.C. San Giorgio di Piano (BO) (da a.s. 1990/91 ad oggi) a.s. 1990/91 - posto di sostegno -scuola primaria di S Marino di Bentivoglio a.s. 1991/92 - posto comune-scuola primaria di S Marino di Bentivoglio da a.s.1992/93 a oggi - posto comune - scuola primaria “ G.Rodari “ di Bentivoglio
Ruoli ricoperti all'interno dell'Istituto nella propria carriera	1. ANIMATORE DIGITALE a.s. 2015/16 - 2016/17 - 2017/18 - 2018/2019 -2019/20 2. Funzione strumentale Area 2 : sostegno al lavoro dei docenti, coordinamento utilizzo nuove tecnologie informatiche e LIM, sostegno e supporto formativo/informativo ai docenti. as - 2013/14- 2014/15 - 2016/17 3. Amministratore della GSUITE FOR EDU dell'IC San Giorgio di Piano dal 2014 a oggi 4. Referente Azione Classe 2.0 dal 2014 5. Progettista PON FESR progetto reti Lan/ Wlan (a.s.2015/16) 6. Progettista PON FESR progetto Ambienti digitali (a.s.2015/16) (Prot. n.4044/C1 del 11/06/2016- IC S Giorgio di Piano) 7. Collaboratore del D.S. (a. s. 2015/16) 8. Coordinatore di plesso (dal 2008 al 2015) 9. Tutor docenti in anno di prova (as 2018/19 - 2014/15- 2011/12- 2008/09) 10. Membro del GLI d'Istituto (dal 2014) 11. Referente per la sicurezza 12. Membro del Comitato di valutazione

	13. Nei vari anni membro di commissioni del POF: curricolo, continuità, sicurezza, funzioni strumentali 14. Tutor di 2 studentesse tirocinanti del terzo anno della facoltà di scienze della formazione primaria UNIBO : a.s. 2008/09 progetto didattica della geografia " Alla conquista dello spazio..." - a.s. 2012/13 progetto LIM interdisciplinare in lingua inglese: the house
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
a.s.2019/20	1. Nell'ambito della rassegna AFTER*Futuri Digitali (BO)25 ottobre, dalle 9.00 alle 13.30, collaborazione con la docente Serra USR ER che conduceva un laboratorio formativo per docenti scuola infanzia 2. Formatore "METODOLOGIE DIDATTICHE PBL" Attività di Formazione 2^a annualità a.s. 2019-2020, promosso da Usr ER (riferimento dott.ssa Sabina Beninati), azioni di cui all'Invito prot. N. del 12/07/2019--USR ER- IC 4 Modena, inizio corso 18/12/19- 9 ore in presenza e a seguire ore di tutoraggio dei corsisti on line fino a giugno 2020 (Graduatoria formatori prot 3146/2019 del 02/08/19- incarico prot 534 del 22/01-IC 4 Modena per Usr Er -) 3. FORMATORE DOCENTI NEO-ASSUNTI incarico di "Coordinatore di laboratorio" a.s. 2019/2020 nell'area Buone pratiche di didattica disciplinari - Area tecnico-scientifica: Didattica per competenze : LA METODOLOGIA PROJECT BASED LEARNING SECONDO IL METODO LEPIDA SCUOLA - tramite piattaforma Classroom dal 4/4/2020 al 10/4/2020 per tot 5 ore riconosciute (Prot n° 1067 del 20/02/2020 di IC12 Bo, scuola polo ambito ER 001, per conto di Uff. V USR-ER) 4. FORMATORE e coordinatore dell'Unità Formativa di Istituto "La Bottega del Digitale - Competenze digitali a supporto della didattica, ... non solo a distanza", rivolto ai docenti del proprio Istituto per la promozione di competenze digitali e nuovi approcci metodologici (25 ore) 5. FORMATORE e coordinatore dell'Unità Formativa di Istituto "Summer camp La Bottega del Digitale- Competenze digitali a supporto della didattica, ... non solo a distanza" rivolto ai docenti del proprio Istituto per la promozione di competenze digitali e nuovi approcci metodologici (25 ore)
a.s. 2018/19	1. FORMATORE dell'Unità Formativa"La Bottega del Digitale", rivolto ai docenti del proprio Istituto per la promozione di competenze digitali e nuovi approcci metodologici (25 ore) ; 8 incontri di cui 6 su risorse online a supporto della didattica e dell'apprendimento (GSuite for Edu, Prezi, Padlet, Book Creator , Popplet) e 2 su Pensiero computazionale, attività STEM coding senza dispositivi digitali e piccola robotica) 2. FORMAZIONE docenti NEO ASSUNTI-incarico di Coordinatore di laboratorio per attività di formazione del personale docente neoassunto a.s. 2018/19 "Lavorare nel cloud con la GSuite.Le applicazioni collaborative e risorse on line" 3 incontri il 12- 21/3 e 9/4/2019 per un totale di 9 ore (incarico prot 3081/C12 del 11/3/2019- IC Budrio- Scuola Polo Ambito 2) 3. Partecipazione ad attività di ricerca/azione sulla metodologia didattica del Project Based Learning (PBL) coordinata dall'esperto prof. Enzo Zecchi e suoi

	collaboratori a seguito dell'esito della selezione dell'Avviso Pubblico n. 2315, pubblicato dalla Scuola Polo IC4 Modena il 09/07/2018.. PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli il 04-05-2018 come espositore con la presentazione del progetto "MA KE piacere !" in cui i bambini in classe singolarmente o a gruppi avevano progettato e costruito con materiali di recupero degli scarabot e sperimentato la conduttività dei materiali usando Makey Makey e Scratch - Partecipazione come MENTOR agli incontri mensili del CODERDOJO Bologna - Partecipazione alla Trieste Mini Maker Faire come Mentor Coderdojo Bologna
a.s. 2017/18	FORMATORE del corso base "Operare Nel Cloud: Gli Strumenti Della Google Suite" organizzato dalla Scuola Polo di Ambito Territoriale ER002 " IC Ferri" di Sala Bolognese per la formazione dei docenti dell'Ambito ER002 presso la sede I.I. S. "ARCHIMEDE" di San Giovanni in Persiceto per totali 18 ore tra il 18/09/2017 e il 30/11/2017 (incarico Prot. n.8166/C2v del 20/09/2017 - IC Ferri) FORMATORE dell'Unità Formativa "La Bottega del Digitale", rivolto ai docenti del proprio Istituto per la promozione di competenze digitali e nuovi approcci metodologici (25 ore) da febbraio 2018 a giugno 2018 (IC S. Giorgio di Piano- Prot. n. 1267/C12 del 16/02/18) ; 9 incontri di cui 5 sulla Suite Google for Education ed altre risorse on line per lo storytelling e l'inclusione e 4 su Tinkering, pensiero computazionale, coding e piccola robotica PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli il 12-5-2018 come espositore con la presentazione del progetto "Noi siamo piccoli, ma cresceremo!" in cui i bambini in classe a gruppi (classe prima di scuola primaria) avevano progettato e costruito giochi da tavolo: un gioco dell'oca utilizzando materiali di recupero e la Blue-Bot e alcuni giochi con i codici segreti. Partecipazione al progetto in piattaforma ETwinning " Christmas card exchange "
a.s.2016/17	Presentazione , nella sezione poster, al Convegno Nazionale Incontri con la Matematica " La matematica e la sua didattica, convegno del trentennale" Castel S Pietro Terme 4-5-6-/11/16 del progetto E-CLIL in rete con altri istituti finanziato dal Miur: "Retematica- M@net: percorsi tra matematica, ICT e CLIL" - Articolo relativo all'esperienza presente nella pubblicazione degli Atti del Convegno C. Marzocchi e L. Attolini • Retematica-M@net, percorsi tra matematica, Ict e Clil In sezione Poster di "La matematica e la sua didattica. Convegno del trentennale" Atti del Convegno "Incontri con la Matematica" n.30 - Castel S. Pietro Terme, novembre 2016 a cura di Bruno D'AMORE e Silvia SBARAGLI 2016 - ISBN 88-371-1924-0 - Collana: "Incontri con la Matematica" Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano : " Gli strumenti della Google Suite for Education e il loro uso nella didattica - 2 corsi di 6 ore ciascuno – gennaio 2017 PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli a Bologna il 6/5/17 come espositore con presentazione del Progetto "Think, craft, code and play" in cui i bambini in classe ,a gruppi, avevano ideato, progettato e

	costruito giochi da tavolo per il ripasso di matematica e scienze con uso anche della tecnologia (ad es Blue-Bot e Ozobot) Link al sito di classe che presenta l'attività https://sites.google.com/icsgp.istruzione.it/infantastici2-0/home 5. Laboratorio di piccola robotica con bambini e genitori in classe : i bambini presentano ai genitori i giochi inventati con Blue-bot e Ozobot nel laboratorio "Think, craft, code and play" e insieme, a piccoli gruppi, li sperimentano 6. Partecipazione con la collega di classe al Concorso Aica/USR ER " Io narRO..BOT" : I robot che molte classi stanno programmando e utilizzando a scuola diventano gli attori di uno storytelling e di un cortometraggio realizzato dagli alunni -Link al video prodotto dai bambini di classe quinta " Eugenio e il Genio e la Lumaca Flash" https://www.youtube.com/watch?v=XrRiCxx1WZs&t=6s 7. Partecipazione con le classi quinte al progetto E-Twinning " Things that make me feel happy" 8. Laboratorio di piccola robotica per i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia : nell'ambito del Progetto Continuità i bambini di classe quinta, a gruppi, hanno progettato e realizzato un gioco di avvio al coding con Blue-Bot 9. Partecipazione con le classi quinte al "Progetto Eureka!" promosso da Unindustria
a.s.2015/16	1. Partecipazione con la propria classe quarta al progetto E-CLIL in rete con altri istituti " RETEMATICA – M@NET " finanziato dal Miur – Moduli di insegnamento della matematica in lingua inglese con il supporto delle ICT e successiva ideazione/produzione di esercizi ed attività multimediali interattive Una prima raccolta http://www.retematica.eu/ 2. "Lezione aperta e laboratorio con i genitori in classe": metodologie, strumenti e risorse web utilizzati nella didattica. I genitori insieme ai propri bambini hanno lavorato in gruppo utilizzando le Google Apps for Edu (con l'account dei bambini del dominio di istituto) e risorse /applicativi on line (ad esempio Prezi) usati i in classe nella didattica
a.s.2014/ 15	1. Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano : "Lim, nuove tecnologie, risorse del web e Google Apps for Edu nella didattica " corso di 6 ore – nov/dic 2014 2. Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano : Google Apps for Education " 2 incontri di 2 ore – marzo/aprile 2015 3. Referente classe 2.0
a.s. 2013/14	1. Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano : "Lim, nuove tecnologie, risorse del web nella didattica , Google Apps for Edu" 4 incontri da 2 ore 2. Referente classe 2.0
a.s.2012/13	

	FORMATORE nel progetto For LIM "Lim per Apprendere"- Rete E-Inclusion (MIUR-USR ER) nel quadro del PNSD del 16/10/2012 responsabile corso n.12 scientifico avanzato presso IC 1 di Bologna Prot. 5687/c12 del 3/12/2013 Formatore per i docenti del proprio Istituto IC S Giorgio di Piano : "LIM e nuove tecnologie nella didattica" corso base di ore 6 – da gennaio ad aprile 2013
a.s. 2011/12	Presentazione come relatore di un'attività d'aula al Convegno interprovinciale LIM DAY il 23-11-2011 promosso da USR E.R. e A N S.A S "Oltre la Lim:innovazione e quotidianità nella didattica" : "Due classi e un progetto: la Lim fa l'apprendimento"
Da 1985 a 1990	Insegnante scuola primaria su posto di sostegno a tempo indeterminato a seguito di superamento del Concorso per Titoli ed Esami del 20/12/1984 D.D. Savignano sul Panaro (MO)
Da 1981a 1985	Educatrice Comunale – Comune di Castel Maggiore: Educatrice a sostegno di alunno autistico grave inserito nella scuola media Educatrice comunale di doposcuola

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
--------------------------------	--

a.s. 2019/20	Corso di formazione per docenti "Attività di ricerca/azione di metodologia didattica PBL" (6 ore) ai sensi art.33 D.M. 851/2017, Seconda annualità Bologna, li 6-13 novembre 2019 Relatore Zecchi Enzo - corso "CAMP2019 - 100 animatori con il Servizio Marconi TSI in avvio di anno scolastico" a SALSOMAGGIORE TERME (PR) dal 15/11/2019 al 16/11/2019 per un totale di ore 16. corso #PNSD #AD: in Europa per l'innovazione digitale" giornata di disseminazione del progetto Erasmus+ il 8/11/2019 per 6 ore - Formazioni varie online su metodologie didattiche e strumenti digitali (modalità in webinar)
a.s. 2018/19	Formazione LA METODOLOGIA CLIL PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA E PRIMARIA presso I.C. DI CALDERARA DI RENO dal 12-09-2018 al 26-10-2018 (25 ore) Corso di formazione per docenti "Attività di ricerca/azione di metodologia didattica PBL" ai sensi art.33 D.M. 851/2017 relatore prof. Enzo Zecchi e suoi Rimini 19-20 /9 /2018 e 28-29/9/2018 per un totale di 16 ore Formazione "Le Strategie per l'apprendimento" organizzato da I.C. N. 12 Bologna dal: 23/10/2018 al: 14/11/2018 (25 ore) Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Inclusione scolastica e sociale, Innovazione didattica e didattica digitale

	• Formazione “Be TINKERERS!” Esperimenti con la scienza, l’arte e la tecnologia organizzato da Servizio Marconi Usl Er 23/11/2018- 30/11/2018 e 06/12/2018 per un totale di 9 ore • percorso formativo “PALESTRA DI COMPETENZE DIGITALI - IV ANNO” sui temi Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media dal 09-07-2019 al 11-07-2019, organizzato da Fondazione Golinelli per un totale di 25 ore • Formazione lingua inglese presso British School • Partecipazione agli incontri Scratch educator MeetUp presso Malpighi Lab di Bologna
a.s. 2017/18	• Conseguimento certificazione di Google Educator Livello 1 (luglio 2018) • Formazione per Animatori Digitali nell’ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento" 2014-2020. Modulo: "Formazione Animatori digitali Modulo 1" presso l’IC di San Pietro in Casale (scuola polo) 18 e 24/11/2017 e 11/12/2017 (20 ore) • Unità Formativa “Pensiero computazionale con Scratch” all’interno del programma “Educare a educare” di Fondazione Golinelli. 12-19-26/10, 9-16/11 e 14/12/ 2017 (25 ore totali di cui 16 in presenza) • Incontro-Sportello sulla piattaforma ETwinning a Castelfranco Emilia 7-11-2017 (3 ore) • Convegno Nazionale Incontri con la Matematica “ Matematica, Didattica e Scuola: fra ricerca e prassi quotidiana” a Castel S Pietro Terme 10-11-12/11/17 (16 ore) • Formazione “L’inclusione attraverso l’arte” nell’ambito del Progetto AIFO presso la scuola primaria di S Giorgio di Piano 8 e 22 / 11 / 2017 • Mostra-Convegno nazionale Handimatica 2017 - Tecnologie digitali per una società inclusiva presso IIS Aldini-Valeriani 2/12/2017 (6 ore) • Formazione avanzata (supervisione) sul metodo del Cooperative Learning “La promozione del benessere a scuola: metodologie di lavoro e strumenti educativi per una didattica inclusiva” con incontri in presenza 28/10/2017,20/1 -17/2 - 13/3 2018 (12 ore) e 16 ore di studio (tot 28 ore) e partecipazione al seminario del 25 giugno a Verona “ In Agorà , un anno d’azione...prospettive future (8 ore) • FUTURA Tre giorni per la scuola digitale:partecipazione a diversi workshop formativi per docenti 18-19-20/1/2018 a Bologna • Incontro di formazione “ Nuove tecnologie e Inclusione” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione di Bologna (nell’ambito dell’offerta formativa del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria) 21-2-2018 (2,30 ore) • Corso di Lingua Inglese Livello B2 presso la British School di Cento (da settembre 2017 a giugno 2018 - tot 90 ore) • Conseguimento certificazione Cambridge FIRST
a.s.2016/17	• Formazione per Animatori Digitali organizzata dall’USR E.R.: fase B2 residenziale “Ambienti, piattaforme, didattica del fare” Rimini 20-21/09/16 ore 16 • Formazione per animatore digitale FASE C organizzata dall’USR E.R ore 4

	• Seminario regionale “ Crescere con ETwinning” Rimini 17/10/16 - ore 7,30 • Convegno Nazionale Incontri con la Matematica “ La matematica e la sua didattica, convegno del trentennale” Castel S Pietro Terme 4-5-6-/11/16 - ore 20 • Seminario ETwinning on demand IC S Pietro in Casale 14/11/16 - ore 3 • Formazione per animatore digitale Fase D “Learning by making” IC S Pietro in Casale 30/11/16 ore 4 • Formazione sulla metodologia PBL (Project Based Learning) “ Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze” livello avanzato Fondazione Golinelli 9-24/2/2017 ore 6 • Formazione SEED per la prevenzione del Bullismo 2 incontri da 3 ore • Corso per preposto Liceo Copernico (BO) 29/3/17 ore 8 • Formazione esperienziale sul metodo del Cooperative Learning “La promozione del benessere a scuola: metodologie di lavoro e strumenti educativi per una didattica inclusiva” livello avanzato 4 incontri da 3 ore • Corso di lingua inglese livello B2 presso British School , sede di Cento – 90 ore
a.s.2015/16	• Seminario di formazione “ Fondi europei 2014-2020:programmi operativi nazionali e regionali. I PON istruzione, occupazione e inclusione. Istruzioni per l'uso” promosso da Proteo Fare Sapere E.R. 28/9/2015 3,30 ore • Formazione per animatore digitale Fase A organizzata dall'USR E.R ore 3 • Formazione per animatore digitale Fase B1 organizzata dall'USR E.R. - ore 8 • Workshop di David Marsh “Looking forward: teaching in the 21st century. Spunti e riflessioni sull'innovazione didattica” - Fondazione Golinelli 9/10/2015 ore 3 • Incontro regionale: “Istruzione e innovazione: il Piano Nazionale Scuola Digitale” – USR ER c/o Opificio Golinelli ore 2,30 • Corso di formazione “Inquiry based science Education: strumenti e tecniche per la didattica sperimentale delle scienze in classe” – Fondazione Golinelli 15-22/10/15 ore 6 • Incontro di formazione : #17 Pensare digitale... tutti! - USR ER c/o Opificio Golinelli • Corso di formazione “ Strumenti di base di informatica e elettronica creativa a scuola” - Fondazione Golinelli gennaio/febbraio 2016 12 ore • Formazione sulla metodologia PBL (Project Based Learning) “ Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze” corso base Fondazione Golinelli - 9 ore • Seminari e Workshop dello School Maker's Day organizzato da Fondazione Golinelli in collaborazione con USR E.R. • Formazione “ La scienza fuori” organizzata dai Piani di Zona in collaborazione con Fondazione Villa Ghigi 4 incontri di 2 ore • Corso di formazione sulle competenze sociali e di cittadinanza • IC S Giorgio di Piano, aprile-maggio 2016 ore 4 • Formazione esperienziale sul metodo del Cooperative Learning “La promozione del benessere a scuola: metodologie di lavoro e strumenti educativi per una didattica inclusiva” livello base 4 incontri di 3 ore • Formazione “ Il CLIL nella scuola primaria: metodologia, formazione linguistica e progettazione di unità di apprendimento per docenti di scienze” Fondazione Golinelli 14-15-16-17/6/16 (21 ore)
a.s.2014/ 2015	• Partecipazione a 4 attività di formazione delle competenze digitali dei docenti nell'ambito del PNSD sui temi : -la classe 2.0, -la sicurezza digitale,

	-digitale e inclusione, -didattica delle scienze e digitale per un totale di 16 ore • Partecipazione a 4 attività di formazione sul Digitale a scuola organizzate dal Servizio Marconi TSI sui temi: -Lavorare nel web 2.0. Problemi di account: gestire a scuola PC, tablet, smartphone. -Incontro referenti classi 2.0 PNSD -Progettazione e gestione siti web scolastici in ambiente Wordpress-scrivere per il web -Amministrare Google Apps for Edu (livello base) 10 ore • Partecipazione nell'ambito dell'attività di formazione” Primarie al Marconi” organizzate dal Servizio Marconi TSI ai 3 laboratori: -Tinkering (mini circuito e scarabot) – Makey Makey -Digital storytelling con la document camera, il microfono e il web 2.0 -Parole digitali: orale e scritto fra condivisioni, podcast e radio 9 ore • Conferenza della dott.ssa Pancaldi “DSA: strategie di intervento e aspetti normativi” (2 ore) • Mostra – convegno HANDimatica c/o IIS aldini Valeriani Sirani per formazione e aggiornamento sulle “ Tecnologie informatiche e della comunicazione per l’inclusione delle persone con disabilità “ per un totale 12 ore • Corsi di formazione nell'ambito del Convegno Nazionale Incontri con la matematica n.28 tenutosi a Castel S. Pietro Terme: “Parliamo tanto e spesso di Didattica della matematica” per un totale di 12 ore • Convegno “ Dagli insegnamenti di Maria Famiglietti alla scuola della competenza” • Corso “La promozione del benessere a scuola: metodologie di lavoro e strumenti educativi per una didattica inclusiva . Modulo 1- formazione esperienziale sul metodo del Cooperative Learning” • Corso estivo residenziale “ Tecnologie nello zainettoe si parte !” organizzato dal CTSS di Bassano del Grappa per un totale di 13 ore
a.s. 2013/14	• Due incontri di aggiornamento organizzati dall'Usr E.R. E-Twinning – interagire online con l'Europa (...e portare le tecnologie nel quotidiano in classe) tenuto da Elena Pezzi • “Didattica Multicanale: determinare il successo degli insegnanti attraverso sistemi di Workflow e Storytelling Game” condotto da Alberto Pian
a.s. 2012/2013	• Corso di formazione per docenti formatori , nell'ambito del PNSD- Azione regionale E.R. – provincia di Bologna - Lim per Apprendere • “Progetto sperimentale LIM: nuove strumentazioni per l'apprendimento” Laboratorio organizzato dal corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria- Bo • Giornata di formazione su D.S.A. con il prof. Emili
23-11-2011	• Convegno interprovinciale LIMDAY “Oltre la Lim:innovazione e quotidianità nella didattica”: partecipazione come corsista e presentazione di una attività d'aula
a.s. 2010/2011	• Progetto “ Mappa-Mondo” Corso formazione DSA di 15 ore con Dott.ssa Lenzi • Corso di formazione sull'uso della LIM • Piano Nazionale Diffusione LIM –INDIRE-ANSAS • Corso di formazione “ Mappiamo l'ambiente” sulla cartografia digitale promosso dalla provincia di Bologna
a.s. 2009/10	• Progetto INFEA : attività di formazione “La pedagogia fenomenologica ed il diario come strumento di lavoro a scuola” (18 ore) • Centro Studi Piero Bertolini - collaborazione con la Fondazione Villa Ghigi per l'attuazione del progetto
a.s. 2008/2009	• Seminario di approfondimento “ Prima e dopoil voto” • CIDI-C.I.R.E.-università di Bologna c/o Liceo Minghetti (4 ore) • “Progetto EMMA: Emergenza Matematica” corso di formazione (6 ore)

Curriculum Vitae

Luciana Attolini

	• Corso di formazione " Il Curricolo in verticale-traguardi in uscita al termine del primo ciclo di istruzione" (10 ore)
a.s. 2007/08	• Seminari "La matematica tra vecchie e nuove proposte curriculari" e " Il curricolo di tecnologia .apprendere per modelli" organizzati da U.S.R. ER/ M.P.I.
a.s. 2005/2006	• Corso di formazione/aggiornamento di lingua inglese ex corso 500 ore e • Corso linguistico –metodologico per insegnanti di lingua inglese di scuola primaria
2002	• Corso 200 ore "Informatica di base- percorso A " • Piano Nazionale For TIC promosso dal MIUR
Dal 2001 al 2004	• Partecipazione a diversi incontri di aggiornamento metodologico-didattico in lingua inglese per 20 ore complessive per insegnanti di lingua inglese di scuola primaria presso il Centro Risorse Territoriali a Bologna
a. s. 1999/2000	• Corso Ministeriale di 500 ore per la formazione iniziale di lingua inglese organizzato in collaborazione con l'Università di Bologna ,comprensivo di Corso intensivo Pilgrims c/o University of Kent in Canterbury di tre settimane, con esame finale
	• Corso di formazione " Revisione del curricolo di Circolo"
a. s 1998/99	• Corso di aggiornamento " Le caratteristiche del territorio . Il linguaggio cartografico" 6 ore • Corso di formazione di 20 ore " La rappresentazione dello spazio sociale" presso l'Istituto Regionale Ferruccio Parri-LANDIS • Corso di aggiornamento "La diagnosi dei processi di apprendimento" 6 ore • Corso di formazione " Tecniche di progettazione" 9 ore
a.s. 1996/97	• Corso di formazione " Progettare ambienti" 14 ore • Corso di formazione " Riflessioni e approfondimenti sulle tematiche educative" 10 ore • Corso ministeriale di formazione di lingua inglese di 500 ore , primo livello: partecipazione alla prima fase estensiva di 150 ore • Corso di Winword (20 ore) - Comune di Bologna - Progetto IDA
a.s. 1995/96	• Corso di aggiornamento " Il progetto educativo di circolo "nell'ambito del piano provinciale di aggiornamento 40 ore • Attività di formazione per i coordinatori dei gruppi di lavoro del corso "Il progetto educativo di circolo" 32 ore- Coordinatore dei lavori di gruppo del corso sopra indicato 22 ore • Corso di Logo Avanzato (20 ore) • Comune di Bologna - Progetto IDA
a.s.1994/1995	• Corso di aggiornamento " Giochi,attività e tecniche di pace" 18 ore • Corso di aggiornamento " I concetti derivati dal senso comune e le conoscenze scientifiche" - Centro Villa Ghigi 10 ore • Corso di Logo Writer (20 ore) - Comune di Bologna – progetto IDA • Corso di alfabetizzazione informatica 1° livello presso CIT di Argelato coordinati dal Distretto Scolastico 23 (20 ore)
a.s. 1993/94	• Corso di aggiornamento " L'unitarietà dell'insegnamento alla luce dei nuovi strumenti di valutazione" (22 ore) • Corso di aggiornamento sull'educazione motoria (20 ore) • Corso di formazione " Come motivare il bambino alla lettura:leggere l'arte" (15 ore)
a.s. 1992/93	• Corso di aggiornamento di matematica (32 ore)
dal 1981 al 1983	• Diploma di specializzazione per docenti di istituzioni,sezioni o classi di scuola elementare che accolgono alunni h. psicofisici (Scuola "A.Bastelli" gestita dall'ICIM-Bologna)
dal 1976 al 1980	• Diploma di Maturità Magistrale Istituto Magistrale " Albini " - Bologna

COMPETENZE PERSONALI	
----------------------	--

Lingua madre	Italiano				

Curriculum Vitae

Luciana Attolini

Altre lingue	COMPRENSIONE	COMPRENSIONE	PARLATO	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
anno 2018	Conseguimento certificazione Cambridge FIRST				
anno 2000	Conseguimento certificazione Cambridge P.E.T.				
anno 2000	- Corso Ministeriale di 500 ore per la formazione iniziale di lingua inglese organizzato in collaborazione con l'Università di Bologna ,comprensivo di Corso intensivo Pilgrims c/o University of Kent in Canterbury di tre settimane, con esame finale - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria				

Competenze professionali	- Buona padronanza dell'uso delle nuove tecnologie nella didattica , acquisita attraverso le diverse formazioni, l'esperienza di Animatore Digitale e FS e l'utilizzo in classe - Motivazione a migliorare la propria didattica, ad apprendere ed utilizzare nuove metodologie e strumenti, a sperimentare in maniera creativa, multimodale e multidisciplinare - Interesse ed attitudine verso il lavoro collaborativo di team, sia per realizzare progetti sia per innovare la propria metodologia didattica
--------------------------	--

Competenze informatiche	- Buona padronanza di utilizzo degli strumenti di condivisione e delle applicazioni della GSuite: amministratore della GSuite for Edu del proprio Istituto, Google Certified Educator Level 1 - Conoscenza e buona padronanza di applicazioni e risorse on line a supporto della didattica (ad esempio Book Creator, Prezi, Padlet,...) - Capacità di ricercare informazioni, applicazioni e strumenti nel web , selezionandole in base alle esigenze personali o professionali del momento , come strumento di condivisione , approfondimento e aggiornamento professionale - Conoscenza di Scratch e di strumenti/ risorse a supporto del pensiero computazionale - Utilizzo dei Social Network ai fini di aggiornamento e approfondimento - Capacità di utilizzare strumenti e risorse digitali e multimediali a supporto ed integrazione della didattica, con una metodologia di lavoro a gruppi, costruttivo e cooperativo - Partecipazione agli incontri Scratch Educator MeetUp presso Malpighi Lab di Bologna - Partecipazione come MENTOR agli incontri del CODERDOJO Bologna
Competenze organizzative e gestionali	I diversi incarichi professionali ricoperti negli anni mi hanno offerto l'opportunità di conoscere la realtà scolastica da diversi punti di vista, acquisire nuove abilità gestionali, migliorare le mie capacità organizzative e relazionali. Anche le varie esperienze extra-lavorative nel campo del sociale sono state un valido supporto, poichè mi hanno permesso di ampliare la mia formazione e sperimentare relazioni interpersonali in contesti diversi.

Competenze comunicative	Dal 1984 , nel mio tempo libero, ho seguito corsi di yoga integrato e di sviluppo personale che hanno migliorato la mie capacità di riflessione e di relazione- comunicazione con le altre persone Ho collaborato in forma volontaria e gratuita nel mio tempo libero all'organizzazione e alla conduzione di incontri di gruppo in tale ambito .
-------------------------	---

Altre competenze	Attestato di Istruttore di yoga integrato Da più di 20 anni nel mio tempo libero, in forma volontaria e gratuita, tengo corsi di Yoga integrato per adulti
------------------	--

Patente di guida	B
------------------	---

ULTERIORI INFORMAZIONI	
------------------------	--

Partecipazione con le proprie classi a concorsi / Riconoscimenti e premi	
a.s. 2018/19	● Partecipazione e vincita al concorso “La Befana Robin Hood” organizzato dall’Associazione ONLUS “Gli Amici di Luca” con due elaborati di gruppo realizzati con la propria classe seconda : un plastico ed un e-book ● PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli il 04-05-2018 con il progetto “MA KE piacere !” realizzato con i bambini della propria classe seconda.
a.s.2017/2018	● Partecipazione e vincita al concorso “La Befana cerca casa” organizzato dall’Associazione ONLUS “Gli Amici di Luca” con un elaborato di gruppo realizzato con la propria classe prima ● PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli il 12-5-2018 con il progetto “Noi siamo piccoli , ma cresceremo !” realizzato con i bambini della propria classe prima.
a.s.2016/2017	1) PARTECIPAZIONE ALLO SCHOOL MAKERS DAY presso Opificio Golinelli a Bologna il 6/5/17 con presentazione del Progetto “Think, craft, code and play” : i bambini ,a gruppi, hanno ideato, progettato e realizzato giochi da tavolo con uso della tecnologia (anche Blue-Bot e Ozobot) Link al sito di classe che presenta l'attività https://sites.google.com/icsgp.istruzioneer.it/infantastici2-0/home
	● Partecipazione con la collega di classe al Concorso Aica/USR ER “ Io narRO..BOT” : I robot che molte classi stanno programmando e utilizzando a scuola diventano gli attori di uno storytelling e di un cortometraggio realizzato dagli alunni Link al video prodotto dai bambini di classe quinta “ Eugenio e il Genio e la Lumaca Flash” https://www.youtube.com/watch?v=XrRICxz1WZs&t=6s
	● Partecipazione con le classi quinte al “Progetto Eureka! “ promosso da Confindustria Emilia

a.s.2014/2015	Partecipazione con un elaborato multimediale realizzato con le proprie classi e vincita di un premio al concorso “La Befana smemorina” organizzato dall’Associazione ONLUS “Gli Amici di Luca”in collaborazione con M.I.U.R./ Ufficio Scolastico Regionale
a.s.2013/14	Partecipazione con le proprie classi e vincita di un premio al concorso “ Come arriva la Befana?” organizzato dall’Associazione ONLUS “Gli Amici di Luca”in collaborazione con M.I.U.R./ Ufficio Scolastico Regionale.
a.s.2013/14	Partecipazione con le proprie classi al concorso USR ER/AICA 2013/14 “ Io vivo qui” e vincita di un premio con un elaborato multimediale costruito mediante una web-app gratuita su un elemento del proprio territorio. Il link ai video in concorso: https://www.youtube.com/channel/UCzArxQzL5YnUPW4NNk1IPtg
Maggio 2010	Partecipazione alla mostra di educazione ambientale “ Il cielo in un’aula” con il progetto a classi aperte “ Dal chicco alla cacca ...lungo la siepe”
Maggio 2010	L’installazione realizzata dalle due classi per illustrare il progetto “ Dal chicco alla cacca ...lungo la siepe”, frutto della partecipazione al Progetto Infea, vince una borsa di studio- premio. Dalla rielaborazione dell’esperienza e dei laboratori fruiti a Villa Ghigi con questa borsa di studio nasce il prodotto multimediale “ Due classi un progetto : la Lim fa l’apprendimento” presentato al icLimday
Maggio 2010	Partecipazione con i bambini e le famiglie all’evento “La città spiegata dai ragazzi” organizzata nell’ambito del progetto “La città civile” promosso da Centro Antartide: i bimbi fanno da guida alle famiglie nella visita ad un ambiente naturale del proprio paese, la siepe.

Dati personali

Autorizzazione al Trattamento Dei Dati Personali,

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”

Bentivoglio, 15 /06 /2020

La docente
Luciana Attolini