

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO

PTOF triennio 19/22



Aggiornamento a.s. 20/21

SEZIONE 4 **Organizzazione**



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

- 1.1. Modello organizzativo
- 1.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 1.3. Reti e Convenzioni attivate
- 1.4. Piano di formazione del personale docente
- 1.5. Piano di formazione del personale ATA



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	Svolgono: azione di supporto alla gestione complessiva dei plessi dell'istituto; controllo del regolare funzionamento delle attività didattiche; valutazione delle necessità strutturali e didattiche, in accordo con la Dirigenza scolastica; supporto alla diffusione delle disposizioni e delle comunicazioni; collaborazione con il personale di segreteria e per l'aggiornamento del sito web; presidenza di riunioni interne e preparazione delle stesse; partecipazione ad incontri con organismi esterni con delega della dirigenza scolastica; relazioni con il personale della scuola, con le famiglie degli alunni e comunicazione alla dirigenza scolastica delle problematiche emerse; collaborazione della realizzazione dei processi di autovalutazione dell'istituto, di rendicontazione sociale, del piano di miglioramento.	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	I docenti facenti parte dello staff collaborano con la Dirigente per la pianificazione di procedure idonee ad attivare le azioni di miglioramento all'interno dell'istituto e ne documentano gli esiti.	15
Funzione strumentale	Sono responsabili e rappresentano il punto di riferimento per le azioni specifiche collegate alla propria funzione e alla propria area di intervento. Coordinano i relativi gruppi di lavoro e rendicontano il proprio operato al Dirigente Scolastico ed al Collegio dei Docenti, attraverso comunicazioni	9



	<p>e relazioni sul lavoro svolto. Collaborano alla stesura e al monitoraggio dei documenti fondamentali della Scuola, come il Ptof, il Rav, il PdM, la Rendicontazione sociale. Insieme formano lo Staff dell'Istituto. Le funzioni strumentali designate dal Collegio dei Docenti sono relative al:</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinamento del P.T.O.F. , RAV, PdM-Coordinamento dell'area inclusione, disagio e diversabilità-Coordinamento dell'area inclusione e alunni stranieri-Coordinamento progetti e attività di continuità nido/infanzia/primaria/sec.1°grado- Coordinamento progetti e attività di orientamento- Coordinamento utilizzo Nuove Tecnologie-Coordinamento attività livelli di apprendimento/monitoraggio/consolidamento/miglioramento-Coordinamento area studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento-Coordinamento delle attività relative Curricolo verticale per competenze.- Referente per la formazione.	
Responsabile di plesso	<p>Si occupano di: supportare la gestione complessiva del plesso di cui sono referenti; supervisionare il regolare funzionamento delle attività didattiche; valutare le necessità strutturali e didattiche , in accordo con la Dirigenza scolastica.</p>	8
Animatore digitale	<p>Il compito dell'Animatore digitale è quello di diffondere strumenti e pratiche per la creazione di nuovi ambienti di apprendimento. L'Animatore Digitale è un docente dell'Istituto che affianca il Dirigente e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) e ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale I tre punti principali del suo lavoro sono: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD;coinvolgere la comunità scolastica sui temi del PNSD per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;creare soluzioni innovative con l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa. L'animatore collabora con</p>	1



	l'intero staff della scuola e soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Collabora alla stesura di progetti finalizzati al reperimento di finanziamenti (Miur, Comune, Provincia, Regione...) per l'acquisto di strumenti tecnologici. Elabora progetti di istituto e di rete basati sull'utilizzo di tecnologie informatiche e multimediali	
Team digitale	Il Team per l'innovazione digitale ha la funzione di supportare e accompagnare l'attività dell'Animatore digitale e l'innovazione didattica all'interno dell'Istituto. Sono stati individuati referenti nei vari plessi che si occupano di coordinare attività, seguire l'uso delle attrezzature, farsi portavoce di bisogni ed idee e offrire un primo supporto ai colleghi. Le funzioni strumentali affiancano l'animatore digitale nel coordinare i referenti, nella progettare le azioni di diffusione dell'innovazione e nella formazione interna.	5
Referente per la formazione in servizio	Si occupa di comunicare, promuovere ed organizzare percorsi di formazione per il personale docente.	1

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	I docenti in organico potenziato sono una risorsa che consente di trovare soluzioni organizzative e didattiche utili alla Scuola, vengono pertanto utilizzati per: -coprire il distacco parziale del collaboratore del dirigente scolastico; -coprire il distacco parziale dell'Animatore digitale; - organizzazione di attività di tipo laboratoriale (di scrittura creativa, artistico e scientifico); -organizzazione delle attività	7



	<p>per classi aperte, gruppi di livello e piccoli gruppi; didattica individualizzata per alunni dsa e bes; -sostegno ad alunni con diversabilità; -attività curricolari di docenti L2 e laboratori CLIL; -copertura delle classi in caso di assenza di docenti.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno • Organizzazione 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A001 - ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>I docenti in organico potenziato della Scuola secondaria di primo grado rappresentano una risorsa che consente di realizzare: -attività per classi aperte, gruppi di livello e piccoli gruppi; -didattica individualizzata per alunni con dsa e bes; -sostegno ad alunni con diversabilità; -attività di tipo laboratoriale/progetti; -copertura della classi in caso di assenza dei docenti.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento 	1
A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>Sostituzioni fino a 10 giorni dei colleghi assenti; attività di recupero/potenziamento; sostegno.</p> <p>Impiegato in attività di:</p>	1



	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno 	
ADMM - SOSTEGNO	<p>collaboratore della dirigente scolastica Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione • Progettazione • Coordinamento 	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	<p>Il DSGA lavora in stretta collaborazione con il DS. Sono affidate a questa figura di riferimento la gestione dei servizi amministrativi e contabili dell'istituzione scolastica, la gestione dei beni mobili ed immobili. Sovrintende con autonomia operativa nell'ambito delle direttive di massima impartite dal dirigente scolastico e coordina il personale ATA</p>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

- Registro online
- Pagelle on line
- Modulistica da sito scolastico
- Segreteria digitale

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE



❖ RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI AVENTI DIRITTO ALLA STIPULA DI UN CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO DOCENTI E PERSONALE ATA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività amministrative
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ RETE FORMAZIONE AMBITO 2

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ ASSOCIAZIONE SCUOLE AUTONOME DELLA CITTÀ DI BOLOGNA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività amministrative
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**❖ ASSOCIAZIONE SCUOLE AUTONOME DELLA CITTÀ DI BOLOGNA**

Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ ACCORDO DI PROGRAMMA "PATTO PER LA SCUOLA"

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività amministrative
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ CONVENZIONE CON IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA DI BOLOGNA FINALIZZATO ALL'ACCOGLIENZA DEI TIROCINANTI

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali



❖ CONVENZIONE CON IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA DI BOLOGNA FINALIZZATO ALL'ACCOGLIENZA DEI TIROCINANTI

Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Università
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ CONVENZIONE CON CONFINDUSTRIA EMILIA - PROGETTO SET

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche• Attività amministrative
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ CONVENZIONE PROGETTO "COMPITIAMO"

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche• Attività amministrative
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

❖ CONVENZIONE PROGETTO "COMPITIAMO"

Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ STRATEGIE E METODOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI CON DSA

Le attività di autoformazione condotte dalle Funzioni Strumentali dell'I.C. e il percorso proposto dall'Associazione "Oltremodo", sono finalizzate a formare i docenti in merito all'Inclusione scolastica e a diffondere pratiche didattiche corrette rivolte agli alunni con DSA e al resto della classe.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola



**LEGGERE PER COMPRENDERE**

Il percorso di formazione è finalizzato ad una riflessione e ad un arricchimento disciplinare e metodologico in relazione alla didattica della comprensione del testo.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ A CACCIA DI PROBLEMI

Il percorso è finalizzato alla promozione di nuove metodologie tecniche di insegnamento relative all'insegnamento della Matematica, con particolare riferimento ai problemi.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

**Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla singola scuola

❖ TINKERING E PENSIERO COMPUTAZIONALE

Attività finalizzata a promuovere di nuove metodologie con l'utilizzo di strumenti digitali.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ SUPPORTO ALLA SPERIMENTAZIONE E ALL'AUTOFORMAZIONE

L'Animatore Digitale, o altro docente del Team Digitale, affianca, a richiesta, i docenti in classe in attività disciplinari/interdisciplinari in cui utilizzare gli strumenti digitali/multimediali a disposizione del plesso e le risorse on line a supporto del percorso di insegnamento/apprendimento. I percorsi sono concordati preventivamente, perché possano essere significativi e rispondenti alle esigenze del gruppo classe.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo



Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ INCONTRI DI AUTOFORMAZIONE SULLA DIDATTICA PER COMPETENZE E SULLE BUONE PRATICHE FORMATIVE

Suddivisi per ambiti disciplinari i docenti dell'I.C. si ritrovano per riflettere su una didattica orientata allo sviluppo delle competenze negli allievi e confrontarsi su pratiche efficaci .

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA

Il percorso propone un approfondimento metodologico e disciplinare sulla didattica della Matematica, alla luce dei risultati conseguiti dagli alunni nelle prove standardizzate.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado



	dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ LA BOTTEGA DEL DIGITALE

Incontri di formazione tenuti dall'Animatore Digitale e da altri docenti del Team Digitale, per diffondere fra i docenti lo sviluppo delle competenze digitali da poter utilizzare nella propria pratica quotidiana, in contesti diversi.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ ESSERE INSEGNANTE DI SOSTEGNO OGGI

Il percorso formativo, rivolto in maniera specifica ai docenti che operano nell'ambito del sostegno, intende approfondire i seguenti argomenti: - i ruoli e i compiti del docente di sostegno; - la situazione normativa; - le modalità di lavoro: i mediatori didattici; - le tecnologie al servizio dell'inclusione; - i disturbi del linguaggio; - i disturbi del comportamento. -



Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto, con particolare riferimento ai docenti di sostegno
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ WRITING AND READING WORKSHOP

L'attività formativa si propone di ricercare e sperimentare nuove vie per portare gli alunni a crescere davvero come lettori e scrittori. Attraverso strumenti e metodologie alternative, si pone lo studente al centro del processo educativo: attraverso la didattica laboratoriale il docente segue ogni alunno nel suo personale percorso di crescita e lo accompagna nello sviluppo dell'abitudine alla riflessione metacognitiva.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte



Attività proposta dalla singola scuola

❖ **P.B.L.: L'APPRENDIMENTO BASATO SU PROBLEMI**

L'apprendimento basato sui problemi (in inglese Problem-based learning, spesso indicato con l'abbreviazione PBL) è un approccio pedagogico centrato sullo studente che utilizza l'analisi di un dato problema quale scenario di partenza per l'acquisizione di nuove conoscenze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

❖ **ACCOGLIENZA E COMUNICAZIONE**

Descrizione dell'attività di formazione	L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in presenza



Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	----------------------------------------

❖ UTILIZZO PIATTAFORME DI CONDIVISIONE DELLA GESTIONE AMMINISTRATIVA E DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI

Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ SICUREZZA A SCUOLA

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	DSGA
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

❖ PRIVACY

Descrizione dell'attività di formazione	La gestione delle relazioni interne ed esterne
Destinatari	Personale Amministrativo



Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola