







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerio Dipartimento per la Pregrammazione e la Gettione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO

Via Gramsci,15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146
C. F. 80074550379 - boic83400t@istruzione.it - boic83400t@pec.istruzione.it



Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86 - CUP: I44C22000700001

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Al DSGA Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti) Albo Atti

**DETERMINA Avviso esterno per la selezione di figure professionali TUTOR e ESPERTO** da impiegare nell'ambito del progetto:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 — Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 — Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO**, il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 21.12.2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 157 del 23.11.2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 34 del 12/12/2018 con la quale sono stati approvati i criteri e le tabelle di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON/POC;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni prot.n. 0000459 del 17/01/2019 approvato dal Consiglio di Istituto.

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerco Dipartimento per la Pregrammazione e la Getione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO

Via Gramsci,15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146 C. F. 80074550379 - <u>boic83400t@istruzione.it</u> – <u>boic83400t@pec.istruzione.it</u>



Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86 - CUP: I44C22000700001

**VISTO** l'Avviso pubblico Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21.06.2022 di autorizzazione progetto

VISTA la necessità di individuare TUTOR ed ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
	Competenza alfabetica funzionale	Alleniamo l'attenzione!	30
	Competenza alfabetica funzionale	Verso un efficace percorso di apprendimento	30
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio sui diversi stili di apprendimento	30

VISTO il decreto di assenza di professionalità interne prot. n° 8974 del 12.08.2022

#### **DETERMINA**

#### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti *figure professionali di TUTOR ed ESPERTI*:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
	Competenza alfabetica funzionale	Alleniamo l'attenzione!	30
	Competenza alfabetica funzionale	Verso un efficace percorso di apprendimento	30
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio sui diversi stili di apprendimento	30

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor dovrà:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
  - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - 3) concorda l'orario con gli esperti







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricercia Dipartimento per la Pregrammazione e la Getione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO

Via Gramsci,15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146
C. F. 80074550379 - boic83400t@istruzione.it - boic83400t@pec.istruzione.it



### Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86 - CUP: I44C22000700001

- 4) provvede alla gestione della classe:
  - documentazione ritiri
  - registrazione assenze
  - attuazione verifiche
  - emissione attestati
- 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

#### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6. Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività Documentazione attività
- 8. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9. Relazione finale contenente:
- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i) Solutore Test o solutore questionario

### Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerco Dipartimento per la Pregrammazione e la Getione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO

Via Gramsci,15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146
C. F. 80074550379 - boic83400t@istruzione.it - boic83400t@pec.istruzione.it



Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86 - CUP: I44C22000700001

#### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, **corredate dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 29 agosto 2022** 

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B** 

#### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

#### Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Cinzia Quirini







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione o la Gostione delle Risorse Umana, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



# ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO

Via Gramsci,15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146 C. F. 80074550379 - <u>boic83400t@istruzione.it</u> – <u>boic83400t@pec.istruzione.it</u>



Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86 - CUP: I44C22000700001

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<a href="www.icsangiorgiodipiani.edu.it">www.icsangiorgiodipiani.edu.it</a>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione Allegato B - Griglie di autovalutazione

> Il RUP Dirigente Scolastica Cinzia Quirini

#### ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico I.C. San Giorgio di Piano

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86

II/la sottoscritto/a		
nato/a a	Firmato digitalmente da QUIRINI CINIZIA	









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione o la Gostione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO



Via Gramsci,15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146 C. F. 80074550379 - <u>boic83400t@istruzione.it</u> – <u>boic83400t@pec.istruzione.it</u>

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86 - CUP: I44C22000700001

codice fiscale |\_\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| residente a \_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito tel. \_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail in servizio presso \_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_ **CHIEDE** Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli: Barrare per N° ore **Tipologia Modulo** Titolo Preferenza selezionare Competenza alfabetica funzionale Alleniamo l'attenzione! 30 Competenza alfabetica funzionale Verso un efficace percorso di 30 apprendimento Competenza personale, sociale e Laboratorio sui diversi stili di 30 capacità di imparare a imparare apprendimento (N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA) A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: di aver preso visione delle condizioni previste dal bando ☐ di essere in godimento dei diritti politici di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola" firma\_\_\_ Data

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae









Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO



Via Gramsci,15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146 C. F. 80074550379 - <u>boic83400t@istruzione.it</u> – <u>boic83400t@pec.istruzione.it</u>

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86 - CUP: I44C22000700001

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA'
PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO
DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON
CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD
ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'I.C. di San Giorgio di Piano" al
trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali
della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B (scheda autovalutazione)** 

Al Dirigente Scolastico I.C. San Giorgio di Piano

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI/TUTOR INTERNI/ESTERNI				
criteri di ammissione:		n.	da compilare a cura	da compilare a cura
COMPETENZE	Firmato digitalment	erida@WKRI	NI CIMEI/candidato	della commissione









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



# ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN GIORGIO DI PIANO

Via Gramsci,15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146 C. F. 80074550379 - <u>boic83400t@istruzione.it</u> – <u>boic83400t@pec.istruzione.it</u>

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86 - CUP: I44C22000700001

ACCERTABILI DI UTILIZZO		del		
DELLA GPU		curriculum		
requisiti di ammissione:				
ESSERE DOCENTE				
INTERNO PER TUTTO IL				
PERIODO DEL MODULO				
		A FORMAZIOI	NE, NELLO SPECIFICO S	ETTORE IN CUI SI
	CONCORRE			
A1. LAUREA ATTINENTE	110 e lode: 15 punti			
ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o	100 – 110: 12 punti			
magistrale)	> 100: 10 punti			
A2. LAUREA ATTINENTE				
ALLA SELEZIONE	0			
(triennale, in alternativa al	8 punti			
punto A1)				
A3. DIPLOMA ATTINENTE				
ALLA SELEZIONE	5 punti			
(in alternativa ai punti A1	- P			
e A2)				
,	LE CERTIFICAZIONI OTTEI	NUTE NELLO S	PECIFICO SETTORE IN C	CUI SI CONCORRE
B1. COMPETENZE I.C.T.	Max 2 Cert			
CERTIFICATE riconosciute	5 punti cad.			
dal MIUR				
B2. COMPETENZE	3 punti			
LINGUISTICHE	5 punti			
CERTIFICATE LIVELLO B2				
B3. COMPETENZE				
LINGUISTICHE				
CERTIFICATE LIVELLO B1	2 punti			
(in alternativa a B2)				
	1.5.5505015N35.N511.5.55	ECITION SET	DE IN CHI C. 221/22	
C4 ECDEDIENTE DI TUTO	LE ESPERIENZE NELLO SP	ECIFICO SETTO	JKE IN CUI SI CONCORR T	'E
C1. ESPERIENZE DI TUTOR				
D'AULA DIDATTICO (min	Max 10			
20 ore) nei progetti	4 punti cad.			
finanziati dal fondo				
sociale europeo PON –				
POR CO. ESPERIENZE DI				
C2. ESPERIENZE DI	May F			
FACILITATORE-	Max 5			
VALITATORE (min 20 ore)	2 nunti cad			
nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo	2 punti cad			
PON – POR	Firmato digital	mente da QUIR	NI CINZIA	
1 011 1 011	· ·····ato algital		T 2	1









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finazilarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione del Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



# ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DI PIANO



Via Gramsci,15 40016 - SAN GIORGIO DI PIANO (Bo) Tel. 051/897146 C. F. 80074550379 - <u>boic83400t@istruzione.it</u> – <u>boic83400t@pec.istruzione.it</u>

Codice Identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2022-86 - CUP: I44C22000700001

C3. ESPERIENZE DI TUTOR		
COORDINATORE (min 20	Max 5	
ore) nei progetti finanziati		
dal fondo sociale europeo	2 punti cad	
PON – POR		
C.4 CONOSCENZE		
SPECIFICHE		
DELL'ARGOMENTO DELLA		
FORMAZIONE	Max 5	
(documentate attraverso		
pubblicazioni o corsi	2 punti cad	
seguiti (min 12 ore) per i		
quali è stato rilasciato		
attestato)		

Data	firma