

	Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO <i>Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)</i> <i>Tel. 051/6758350 – Codice Fiscale 91201310371 - Codice Ministeriale BOIC83500N</i> <i>e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it</i> <i>sito web: www.icborgonuovo.edu.it</i>	 
--	--	--

Circ. 60

Sasso Marconi, 31/10/2025

Agli studenti
 della scuola secondaria di primo grado

Ai docenti
 Alle famiglie
 I.C. Borgonuovo

OGGETTO: Attivazione sportello d'ascolto A.S. 2025/26.

Si comunica che a partire dal mese di novembre saranno riattivate le attività dello sportello d'ascolto.

Lo Sportello di ascolto psicologico è rivolto a studenti, genitori, docenti dell'Istituto Comprensivo di Borgonuovo. Il progetto durerà per l'intero A.S. 2025/26 e la psicologa individuata è la dott.ssa Elisa Benassi.

Docenti e genitori possono prenotarsi inviando una mail direttamente all'indirizzo elisa.benassi@icborgonuovo.istruzione.it

Per gli studenti il servizio potrà essere attivato solo **previa autorizzazione dei genitori/tutori**: a tal fine, nei prossimi giorni verrà distribuito il modulo di consenso informato che sarà necessario compilare e restituire il prima possibile all'insegnante coordinatore di classe. Copia del modulo è allegata alla presente comunicazione.

Si ritiene importantissimo che le famiglie accordino tale consenso, poiché in mancanza di questo lo studente non potrà accedere al servizio né ai laboratori che si riterrà opportuno attivare in classe (ad esempio, in passato sono stati condotti laboratori in orario curricolare sull'uso consapevole delle tecnologie, sul bullismo, sull'inclusione).

In seguito all'acquisizione delle autorizzazioni, verranno comunicate le modalità di accesso allo sportello dedicate agli studenti.

Cordiali saluti.

Dott.ssa Maria Rosaria Rosmarino
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
 per gli effetti dell'art.3,co.2, D.Lgs. n. 39/93)