



Circ.n. 49

Borgonuovo, 16 ottobre 2025

Ai docenti

PRIMARIA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Al sito

Agli atti

Oggetto: LA VALUTAZIONE IN ITINERE E IL SUO VALORE FORMATIVO

La valutazione in itinere costituisce parte essenziale del processo di apprendimento e si configura come **valutazione formativa**, finalizzata a monitorare il percorso scolastico, fornire feedback tempestivi agli studenti e supportare l'individuazione di strategie didattiche efficaci.

La valutazione formativa è dunque un **alleato dell'insegnamento, non un semplice strumento di giudizio**; è un processo continuo e integrato alla didattica, che ha come scopo supportare l'apprendimento degli studenti, guidarli nel percorso formativo e fornire indicazioni utili per migliorare il loro rendimento.

1. Caratteristiche principali:

- È continua, cioè si svolge durante l'intero percorso di apprendimento;
- coerente con gli obiettivi di apprendimento;
- orientata al miglioramento e allo sviluppo delle competenze*;
- personalizzata perché tiene conto del punto di partenza, dei progressi e dei bisogni di ciascun alunno;
- ha funzione diagnostica e orientativa in quanto individua difficoltà, punti di forza e strategie di intervento;
- favorisce l'autovalutazione, deve cioè coinvolgere attivamente lo studente nella riflessione sul proprio apprendimento.

2. Finalità:

- Adattare la didattica ai bisogni reali
- Sostenere la motivazione degli alunni

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO <i>Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)</i> <i>Tel. 051/6758350 – Codice Fiscale 91201310371 - Codice Ministeriale BOIC83500N</i> <i>e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it</i> <i>sito web: www.icborgonuovo.edu.it</i></p>	 
---	--	--

- Costruire consapevolezza nei processi di apprendimento

- Promuovere e garantire il successo formativo

2. Essa include:

- osservazioni sistematiche;
- verifiche orali e scritte;
- attività laboratoriali;
- momenti di autovalutazione e peer review;
- Prove strutturate e non strutturate;

La valutazione in itinere non ha in conclusione unicamente una funzione certificativa, ma è strumento di supporto personalizzato all'apprendimento.

*n.b. per **COMPETENZE** intendiamo il

1. Saper fare

- Riguarda le abilità pratiche e operative, ovvero l'applicazione di conoscenze in contesti reali.
- Esempi: risolvere un problema matematico, scrivere un testo, usare strumenti digitali, ecc.

2. Saper essere

- Coincide con l'atteggiamento personale e relazionale: responsabilità, autonomia, collaborazione, rispetto delle regole, ecc.
- È legato allo sviluppo etico e sociale della persona.

3. Saper comunicare

- Capacità di esprimersi chiaramente in modo efficace in vari contesti e con diversi linguaggi (verbale, scritto, grafico, digitale).
- Include anche l'ascolto attivo e la comprensione reciproca.

4. Saper apprendere

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO <i>Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)</i> <i>Tel. 051/6758350 – Codice Fiscale 91201310371 - Codice Ministeriale BOIC83500N</i> <i>e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it</i> <i>sito web: www.icborgonuovo.edu.it</i></p>	 
---	--	--

- Riguarda la capacità di organizzare il proprio apprendimento, di riflettere sui propri processi cognitivi e migliorare costantemente.

- È alla base dell'autonomia dello studente.

5. Saper vivere insieme

- Abilità relazionali, collaborazione, rispetto della diversità, cittadinanza attiva.

Si raccomanda a tutti i docenti un uso consapevole e costante della valutazione nel suo valore FORMATIVO e attento allo sviluppo delle competenze.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Rosaria Rosmarino
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3,co.2, D.Lgs. n. 39/93)