

	Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO) Tel. 051/845263 – Codice Fiscale 91201310371 - Codice Ministeriale BOIC83500N e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it sito web: www.icborgonuovo.edu.it	 
--	---	--

Prot. n. 763

Alla referente del plesso Secondaria di primo grado

Silvia Tiribelli

Al collegio dei docenti

Al Consiglio di Istituto

Agli atti

Al Sito

Progetto. Sperimentazioni dell'innovazione metodologico-didattica in seno al progetto scuola 4.0 New Generation Classroom. La voce di BorgoFutura. L'innovazione che parte dal basso. La voce dei nativi digitali.

La fragilità emotiva dei nativi digitali del XXI secolo è una priorità che la scuola non può omettere di prendere in carico, solo così essi potranno abitare in maniera consapevole, strutturata e vitale la realtà analogica e l'onlife, essere persone di successo nei singoli progetti di vita e validi collaboratori del futuro. La Voce di BorgoFutura è una sperimentazione pedagogica che anticipa l'innovazione metodologico-didattica ed organizzativa dell'istituto al fine di rendere la scuola un luogo significativo tra i nativi digitali dal punto di vista della relazione umana e di ciò che la sostanzia e la caratterizza. (conoscenza del sé, incontro con l'altro, dialogo costruttivo, rispetto delle unicità). La voce di BorgoFutura declina per quest'anno il progetto d'Istituto " Quo Vadis? Alla ricerca della chiave perduta dell'Umanità". In altri termini la sperimentazione, fedele al PTOF e alle priorità evinte dal RAV, innesca il meccanismo di cambiamento necessario per dare significato e sostanza innovativa al cambiamento da mettere in atto. Non a caso, BorgoFutura è il titolo del nostro progetto scuola 4.0 New Generation Classroom, legato ai fondi PNRR per l'acquisto di arredi, dispositivi digitali, software, interventi edili atti a creare ambienti innovativi di apprendimento integrati, flessibili e modulari capaci di promuovere il Benessere degli allievi a scuola. Si tratta in altri termini di giocare con l'intelligenza emotiva e di mettere in campo l'entusiasmo e la gioia del creare, e del creare insieme in un gruppo, prodotti significativi, legati all'educazione all'affettività, alla legalità, all'intercultura, alla pace, alla riflessione personale, ai valori umani e terrestri, all'educazione civica. Il gioco è il linguaggio dei fanciulli. Ecco perché scegliamo di valorizzare la parte ludica o comunque il gioco sportivo. Il gioco di squadra e tra squadre all'interno delle classi e tra le classi, rende i ragazzi veri protagonisti, attivi e partecipativi, in sana competizione tra loro perché alla ricerca dei significati che aiutano ad essere e asperare essere, oltre che a sapere. Questo io lo chiamo "orienteeering culturale". Il valore aggiunto è che l'attività, avulsa da voti, legata allo sviluppo delle competenze socio-relazionali, individuali, imprenditoriali, multi linguistiche e digitali, offre agli allievi uno spazio autogestito in cui, a partire dal dialogo e dal confronto costruttivo all'interno dei gruppi/squadre scelte dai capogruppi/capitani, si producano riflessioni sulla propria Identità e sulla sana e costruttiva relazione con il proprio sé (diverso dall'avatar che ognuno a volte costruisce) e una lucida e armoniosa relazione con gli altri (in uno spazio di vita relazionale reale: la scuola).

Il compito di realizzare in gruppi autogestiti lavori con i più disparati linguaggi offerti dal Sapere umano (artistici, musicali, letterali, taetrali, ecc) nasce dal rispetto delle alterità delle intelligenze, strada per un'inclusione costruttiva. I prodotti realizzati, mai fini a se stessi, riempiono di contenuto e significato la scuola del fare e dell'ideare, in quanto saranno restituiti a tutti i compagni e alla comunità educante e al territorio, nonché caricati nei nostri spazi cloud, in una giornata di pausa didattica in cui la Voce di BorgoFutura, cioè dei suoi nativi digitali, si fa sentire riempiendo di valori sia la realtà vissuta off line che la realtà vissuta on line.

Il tempo speso per crescere armoniosamente non è mai tempo perso.

La Dirigente Scolastica

Maria Rosaria Rosmarino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/199