

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. GALILEI" - SASSO MARCONI

PROPOSTA GUIDIZI GLOBALI

Categoria	Descrizione	Livello
Relazione	"L'alunno/a mostra costante disponibilità a relazionarsi positivamente con adulti e pari e collabora fattivamente."	Ottimo
	"L'alunno/a mostra disponibilità a relazionarsi positivamente con adulti e pari ed è incline alla collaborazione."	Distinto
	"L'alunno/a mostra disponibilità a relazionarsi con adulti e pari e in genere a collaborare."	Buono
	"L'alunno/a accetta generalmente il confronto con l'adulto e con i pari e collabora se sollecitato."	Discreto
	"L'alunno/a non sempre si relaziona in modo corretto con adulti e pari e raramente collabora."	Sufficiente
	"L'alunno/a si relaziona in modo non corretto con adulti e pari e fatica a collaborare anche se sollecitato."	Insufficiente
Regole	"Ha pienamente interiorizzato norme e regole."	Ottimo
	"Ha interiorizzato norme e regole."	Distinto
	"Rispetta norme e regole."	Buono
	"Riconosce norme e regole, ma non sempre le rispetta."	Discreto
	"Pur riconoscendo norme e regole, spesso non le rispetta."	Sufficiente
	"Fatica ad accettare norme e regole e sovente le infrange."	Insufficiente
Partecipazione e impegno	"Partecipa alle attività scolastiche in modo autonomo, originale e propositivo. Assume responsabilmente impegni e compiti, portandoli a termine in modo esaustivo."	Ottimo
	"Partecipa alle attività scolastiche in modo autonomo e propositivo. Si impegna costantemente e in modo"	Distinto
	"Partecipa alle attività scolastiche in modo adeguato. Si impegna nelle attività proposte."	Buono
	"Partecipa alle attività scolastiche in modo generalmente adeguato. Si impegna nelle attività proposte in maniera discontinua."	Discreto
	"Partecipa alle attività scolastiche in modo selettivo/solo se sollecitato/a. Dimostra un impegno inadeguato e/o discontinuo e/o poco proficuo."	Sufficiente
	"Partecipa raramente alle attività scolastiche e solo se sollecitato/a. Spesso non porta a termine impegni e"	Insufficiente
Metodo di lavoro e autonomia	"Utilizza un metodo di lavoro personale e proficuo. Sa trovare strategie efficaci nei diversi contesti, anche in quelli nuovi."	Ottimo
	"Utilizza un metodo di lavoro proficuo. Sa trovare strategie opportune nei diversi contesti."	Distinto
	"Utilizza un buon metodo di lavoro. Sa applicare strategie nei diversi contesti sulla base di modelli di riferimento conosciuti."	Buono
	"Il metodo di lavoro è ancora in via di consolidamento e talvolta poco strutturato. Nei diversi contesti l'alunno/a applica procedure conosciute sulla base di modelli di riferimento."	Discreto
	"Il metodo di lavoro è ancora in via di consolidamento e poco efficace. L'alunno/a, se guidato/a, applica procedure sulla base di modelli di riferimento conosciuti."	Sufficiente
	"Non ha ancora acquisito un metodo di studio adeguato. Anche se guidato/a, l'alunno/a fatica ad applicare semplici procedure."	Insufficiente

PROPOSTA GUIDIZI GLOBALI

Livello Globale degli Apprendimenti*	"Nel corso del primo quadrimestre/Al termine dell'anno scolastico, l'alunno/a dimostra di aver acquisito conoscenze approfondite e competenze sicure. Autonomamente rielabora i contenuti e opera collegamenti significativi e personali tra le varie discipline."	Ottimo
	"Nel corso del primo quadrimestre/Al termine dell'anno scolastico, l'alunno/a dimostra di aver acquisito conoscenze complete e competenze consolidate. Rielabora i contenuti e opera collegamenti significativi tra le	Distinto
	"Nel corso del primo quadrimestre/Al termine dell'anno scolastico, l'alunno/a dimostra di aver acquisito un buon livello di conoscenze e competenze che gli/le consentono di operare collegamenti tra le varie discipline."	Buono
	"Nel corso del primo quadrimestre/Al termine dell'anno scolastico, l'alunno/a dimostra di aver acquisito un discreto livello di conoscenze e competenze che gli/le consentono di operare semplici collegamenti tra le varie	Discreto
	"Nel corso del primo quadrimestre/Al termine dell'anno scolastico, l'alunno/a dimostra di aver acquisito un essenziale livello di conoscenze e competenze. Se guidato/a, opera semplici collegamenti tra le varie discipline."	Sufficiente
	"Nel corso del primo quadrimestre/Al termine dell'anno scolastico, l'alunno/a dimostra di aver acquisito in modo frammentario e incompleto i contenuti disciplinari e, anche se guidato/a, fatica ad operare semplici collegamenti tra le varie discipline."	Insufficiente

* al posto di competenze consigliabile usare il termine abilità per classi 1