



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.67.58.301 – e.mail: BOIC83600D@istruzione.it - sito web: www.icsassomarconi.edu.it

Data e prot.:vedi segnatura

All'Albo web

Oggetto: Determina a contrarre per affidamento diretto, incarico Esperto Esterno per interventi di formazione dei Docenti sul tema “Coping Power Scuola”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e s.m.i. »;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge 15/03/1997 n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”.
- VISTO** il DECRETO 28 agosto 2018, n.129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** gli artt. 36, 63 del nuovo Codice degli appalti D.Lvo 50/2016;
- VISTO** l'art.7 comma 6 del D.Lgs.30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii. che prevede che le istituzioni scolastiche per esigenze alle quali non possono a far fronte con personale in servizio possono conferire incarichi individuali ad esperti professionisti esterni di provata esperienza forniti di requisiti professionali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di disporre della figura professionale di formatore sul tema “CopingPower Scuola”: modello di intervento sulla classe in grado di agire con efficacia sia sulle problematiche specifiche di comportamento (condotte di tipo aggressivo, oppositivo-provocatorio disattenzione ed iperattività) sia sulle difficoltà relazionali-emotive-scolastiche (spesso incluse nella categoria dei BES) attraverso il potenziamento di una serie di abilità emotive, relazionali e pro-sociali;
- RECEPITA** la disponibilità da parte della Dr.ssa IRENE NANNI, c.f. NNNRNI74A52A944I a proporsi quale formatrice del suddetto corso per il personale docente della nostra Istituzione Scolastica;
- TENUTO CONTO** del curriculum vitae che riporta in dettaglio le competenze maturate e le esperienze professionali nel settore specifico della formazione;
- PRESO ATTO** che il preventivo presentato dalla Dr.ssa IRENE NANNI per l'incarico di formatore per i docenti sul tema “Coping Power Scuola” è di € 1.200,00 esclusa la cassa di previdenza ENPAP 2%;
- RITENUTA** l'offerta di prestazione di opera professionale congrua ed esausitiva sia per le consulenze che per le prestazioni offerte;

PRESO ATTO che il servizio di cui alla presente determina non è disponibile tra le convenzioni Consip trattandosi di prestazione specialistica;

ACCERTATA la sussistenza di copertura finanziaria E.F.2022;

DETERMINA

Art.1 le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Art.2 l’Affido dell’espletamento dell’incarico di formatore del personale docente sul programma di prevenzione primaria “Coping Power Scuola” che si articolerà in 2 lezioni in presenza da 5 ore ciascuna e una lezione on line da 2 ore;

Art.3 di autorizzare la spesa di € 1.200,00 esclusa cassa previdenziale ENPAP 2%; il pagamento del servizio sarà imputato all’esercizio finanziario 2022 –P.4.1 Formazione e aggiornamento del personale anche in materia di sicurezza;.

Art. 5

Ai sensi dell’Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Cioni Emanuela

Art. 6

che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Emanuela Cioni

(documento firmato digitalmente)