Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Sasso Marconi
via Porrettana 258 - 40037 SASSO MARCONI (BO)
C.F. 91201300372 – C.M. BOIC83600D - Tel.051/6758301 – C.U.: UFGT3J
PEO: boic83600d@istruzione.it – PEC: boic83600d@pec.istruzione.it -sito web: https/icsassomarconi.edu.it

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2026/27

DISCIPLINE, NUCLEI TEMATICI DISTINTI IN OBIETTIVI E DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI RAGGIUNTI

Disciplina: Italiano

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		CLASSI 1ª e 2ª					
Ascolto e parlato	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola,formulando semplici messaggi. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe. Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell' interazione orale.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi, usando un linguaggio semplice.	Generalmente presta attenzione e interagisce in modo quasi sempre pertinente usando un linguaggio abbastanza adeguato.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente usando un linguaggio non sempre appropriato.	Presta attenzione con continuità e interagisce in modo abbastanza pertinente usando un linguaggio adeguato.	Ascolta e interagisce in modo corretto, usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Ascolta e interagisce in modo efficace e pertinente, usando un linguaggio ricco ed appropriato.
Lettura	Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Deve ancora acquisire l'abilità di lettura.	Legge in modo sillabico (classe prima) e comprende alcune informazioni essenziali (classe seconda).	Legge in modo generalmente adeguato (classe prima) e comprende le informazioni essenziali (classe seconda).	Legge in modo adeguato (classe prima) Legge in modo adeguato e scorrevole e comprende le informazioni essenziali.(classe	Legge in modo corretto classe prima) Legge in modo corretto e scorrevole e comprende le informazioni	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende.(classe prima). Legge in modo corretto, scorrevole

					seconda).	essenziali.(classe seconda).	ed espressivo e comprende in modo completo. (classe seconda).
Scrittura	Scrivere parole e frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Non sufficiente Scrive solo se guidato e supportato.	Scrive in modo poco corretto e organizzato.	Scrive in modo semplice e sostanzialmente corretto.	Scrive in modo abbastanza corretto.	Scrive autonomamente in modo generalmente corretto e chiaro.	Scrive autonomamente in modo corretto e chiaro.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica **(dal 2° QUADR classe 1ª)**	Applicare le principali convenzioni ortografiche (e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta→ solo seconda)	Fatica a riconoscere le parti del discorso.	Riconosce con qualche difficoltà le parti del discorso	Riconosce alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina le parti del discorso.	Riconosce e denomina con sicurezza le parti del discorso.
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		CLASSI 3ª, 4ª e 5ª					
Ascolto e parlato	Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascoltare e comprendere testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale.	Comprende ed interagisce solo se sollecitato. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente.	Comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo sufficientemente corretto.	Comprende ed interagisce in modo abbastanza corretto. Si esprime in modo chiaro.	Comprende ed interagisce in modo corretto. Si esprime in modo chiaro e coerente.	Comprende ed interagisce in modo corretto ed approfondito. Si esprime in modo appropriato.	Comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo appropriato e pertinente.
Lettura	Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni in essi contenute.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo meccanico. Comprende in modo essenziale le informazioni.	Legge in modo per lo più corretto e scorrevole. Comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole. Comprende le informazioni principali.	Legge in modo corretto, scorrevole. Comprende in modo sicuro operando collegamenti.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo immediato operando collegamenti.
Scrittura	Scrivere e rielaborare testi di vario genere,corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Produce testi ortograficamente poco corretti, usando un linguaggio non sempre	Produce testi poco corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale.	Produce testi abbastanza corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro.	Produce testi semplici e sostanzialmente corretti usando un linguaggio abbastanza chiaro.	Produce testi corretti, usando un linguaggio ricco ed adeguato.	Produce testi corretti e originali, usando un linguaggio ricco e

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2026/27

		chiaro e adeguato.					creativo.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	Conoscere ed utilizzare, in situazioni diverse, le parti fondamentali del discorso e l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Fatica ancora a riconoscere le principali parti del discorso.	Riconosce con difficoltà le principali parti del discorso.	Riconosce alcune parti del discorso. Individua gli elementi essenziali della frase.	Riconosce le principali parti del discorso in modo per lo più corretto . Individua gli elementi sintattici principali della frase.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto. Individua gli elementi sintattici della frase.	Riconosce con sicurezza le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi complesse.
Disciplina: Matematica							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		CLASSI 1ª e 2ª					
Numeri	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale e posizionale. Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.	Fatica a leggere, scrivere, contare, confrontare e rappresentare i numeri naturali, anche con l'aiuto dell'insegnante. Opera ed applica procedure di calcolo con molta difficoltà.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni guidate. Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo in modo non sempre sicuro e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali in modo abbastanza autonomo e corretto. Esegue operazioni ed applica procedure di calcolo non sempre autonomamente.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali in modo solitamente autonomo e corretto. Esegue operazioni ed applica procedure di calcolo in modo autonomo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo note con sicurezza.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo sempre autonomo e corretto. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo con padronanza.
Spazio e figure	Riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche.	Riconosce con fatica le figure geometriche più note, con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce e denomina le figure geometriche più note con alcune incertezze.	Riconosce, denomina e rappresenta le figure geometriche in maniera abbastanza corretta	Riconosce, denomina e rappresenta le figure geometriche in maniera generalmente corretta.	Riconosce, denomina e rappresenta le figure geometriche in maniera per lo più sicura ed autonoma.	Riconosce, denomina e rappresenta le figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
Relazioni, dati e previsioni	Raccogliere, classificare e rappresentare dati. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani	Ha difficoltà nel classificare, stabilire relazioni e a rappresentare graficamente dati, anche se guidato.	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente con aiuto. Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente con qualche incertezza. Sta acquisendo la capacità di	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati essenziali e li rappresenta graficamente in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto. Riconosce, rappresenta e risolve	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.

In vigore per classi 2-4-5 a.s. 2026-27

	con le operazioni conosciute.		problematiche.	rappresentazione e risoluzione delle situazioni problematiche.	e risolve problemi generalmente con correttezza.	problemi solitamente con correttezza.	Riconosce, rappresenta e risolve problemi, seguendo procedure chiare e complete, in situazioni note e non note.
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		CLASSI 3ª, 4ª e 5ª					
Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni.	Ha difficoltà nel rappresentare i numeri, nelle operazioni di calcolo scritto e orale.	Rappresenta i numeri e opera nel calcolo scritto e orale in modo parzialmente corretto.	Rappresenta i numeri ed opera nel calcolo scritto e orale in modo abbastanza corretto.	Rappresenta i numeri ed opera nel calcolo scritto e orale in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta i numeri ed opera nel calcolo scritto e orale in modo autonomo e corretto, in situazioni note.	Rappresenta i numeri ed opera nel calcolo scritto e orale in modo autonomo e sicuro in tutte le situazioni.
Spazio e figure	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche.	Inizia a descrivere, denominare, classificare, riprodurre le figure geometriche e risolve problemi, con qualche incertezza.	Descrive, denomina, classifica, riproduce le figure geometriche con qualche incertezza e risolve problemi, utilizzando le principali proprietà.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e risolve problemi, utilizzandone le proprietà, in modo solitamente adeguato.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e risolve problemi, utilizzandone le proprietà, in modo appropriato.	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e risolve problemi, utilizzando con sicurezza ed in modo corretto e autonomo le proprietà.
Relazioni, dati e previsioni	Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni, stabilire relazioni ed interpretare grafici. Risolve problemi semplici solo se guidato.	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura,interpreta e costruisce grafici solo in semplici contesti e se guidato. Applica procedure risolutive note in semplici situazioni problematiche, se guidato.	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici con qualche incertezza. Analizza semplici situazioni problematiche ed applica le principali procedure risolutive.	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo abbastanza corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo adeguato.	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e generalmente corretto. Analizza correttamente situazioni	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto. Analizza correttamente situazioni

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2016-17

						problematiche ed applica le strategie risolutive in situazioni note.	problematiche ed applica strategie risolutive adeguate al contesto.
Disciplina: Inglese							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		CLASSI 1ª e 2ª					
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe. Riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati.	Comprende solo alcuni semplici messaggi. Riproduce parole in modo insicuro.	Comprende parzialmente il messaggio. Riproduce messaggi in modo insicuro.	Comprende generalmente messaggi molto semplici. Comunica utilizzando messaggi semplici.	Comprende quasi sempre il messaggio. Produce semplici frasi, usando un lessico mediamente adeguato e con una pronuncia quasi corretta.	Comprende i messaggi. Comunica in modo sicuro e con una pronuncia adeguata.	Comprende sempre i messaggi. Comunica con un buon lessico e una pronuncia corretta.
Lettura	Leggere e comprendere parole e semplici messaggi.	Deve ancora acquisire l'abilità di lettura. (classe seconda)Comprende poche parti del testo accompagnate da immagini.	Legge con difficoltà. (classe seconda)Comprende semplici frasi con il supporto dell'insegnante.	Comprende parzialmente parole. (classe prima) Comprende parzialmente brevi e semplici testi con parole a lui/lei familiari. (classe seconda)	Comprende parole e brevi messaggi. (classe prima) Comprende brevi e semplici testi con parole a lui/lei familiari. (classe seconda)	Comprende autonomamente parole. (classe prima) Comprende autonomamente brevi e semplici testi con parole a lui/lei familiari. (classe seconda).	Comprende con padronanza parole. (classe prima) Comprende con padronanza semplici testi con parole a lui/lei familiari. (classe seconda).
Scrittura	Copiare e scrivere parole e brevi frasi.	Copia con errori. (classe prima) Copia e scrive parole e frasi in modo non corretto.(classe seconda)	Copia e scrive parole e semplici frasi non sempre corrette.	Copia e scrive parole e semplici frasi in maniera parzialmente corretta.	Copia e scrive parole e semplici frasi in maniera generalmente corretta.	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.	Copia e scrive correttamente e in autonomia parole e semplici frasi.
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2026-27

	Valutazione	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
		CLASSI 3ª, 4ª e 5ª					
Ascolto e parlato	Comprendere brevi messaggi orali e scritti. Descrivere oralmente aspetti personali e non. Comunicare in modo comprensibile.	Comprende in parte i messaggi. Comunica con difficoltà.	Comprende soltanto messaggi semplici. Produce messaggi essenziali con un lessico limitato e una pronuncia poco corretta.	Comprende con qualche difficoltà il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi semplici con un lessico ancora incerto e una pronuncia non sempre corretta.	Comprende quasi sempre il messaggio. Produce semplici frasi, usando un lessico mediamente adeguato e con una pronuncia generalmente corretta.	Comprende i messaggi. Comunica con un buon lessico e una pronuncia corretta.	Comprende messaggi di vario genere. Comunica con un lessico appropriato e fluente.
Lettura	Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Comprende con aiuto poche parti del testo.	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo, talvolta necessita del supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere generalmente in modo autonomo un testo.	Riesce a comprendere autonomamente un testo.
Scrittura	Scrivere brevi messaggi con lessico sostanzialmente appropriato, rispettando una sintassi elementare. Conoscere la struttura di semplici frasi.	Produce un testo solo se guidato.	Produce un testo poco comprensibile e con errori.	Produce un testo parzialmente comprensibile e con errori.	Produce un testo comprensibile e con pochi errori.	Produce autonomamente un testo comprensibile e corretto.	Produce autonomamente un testo comprensibile e corretto, utilizzando un lessico vario.
Disciplina: Storia							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		TUTTE LE CLASSI					
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni	Riconoscere fonti per ricavare conoscenze su aspetti del passato. (dalla seconda alla quinta). Utilizzare ed elaborare rappresentazioni	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Elabora rappresentazioni temporali con difficoltà.	Riconosce con incertezza le diverse fonti storiche. Ricava solo le informazioni essenziali da fonti diverse. Elabora rappresentazioni	Riconosce alcune fonti storiche e ne ricava parzialmente le informazioni richieste. Elabora in modo solitamente corretto semplici rappresentazioni	Riconosce le diverse fonti storiche e ne ricava le informazioni richieste. Elabora in modo abbastanza corretto rappresentazioni temporali.	Riconosce e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo adeguato. Elabora rappresentazioni temporali in modo corretto.	Riconosce e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo autonomo. Elabora rappresentazioni temporali in modo

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2026-27

	temporali (immagini, foto, linea del tempo, mappe e schemi, ecc).		temporali, non sempre rispettando l'ordine di successione.	temporali.			corretto e personale.
Strumenti concettuali Produzione scritta e orale	Organizzare le informazioni e riconoscerne le relazioni. Rielaborare oralmente, graficamente e/o per iscritto le conoscenze e gli argomenti trattati.	Organizza e mette in relazione le informazioni con difficoltà, Rielabora i contenuti in modo lacunoso e confuso.	Organizza e mette in relazione le informazioni in maniera essenziale. Rielabora in modo insicuro i contenuti con un linguaggio molto semplice.	Organizza e mette in relazione le informazioni essenziali in maniera abbastanza corretta. Rielabora in modo insicuro i contenuti.	Organizza e mette in relazione in modo abbastanza corretto le informazioni. Rielabora i contenuti in modo essenziale e li espone con un linguaggio da arricchire.	Organizza e mette in relazione in modo corretto le informazioni. Rielabora i contenuti in modo appropriato e li espone con un linguaggio adeguato.	Organizza e mette in relazione le informazioni in modo corretto. Rielabora i contenuti in modo completo e li espone con ricchezza lessicale.
Disciplina: Geografia							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		TUTTE LE CLASSI					
Orientamento Linguaggio della geo-graficità	Orientarsi nello spazio vissuto e non e trarre informazioni da diverse fonti geografiche.	Fatica ad orientarsi ed a cogliere le informazioni.	Si orienta in modo approssimativo e trae alcune informazioni, se guidato.	Si orienta in modo parzialmente autonomo e trae informazioni essenziali.	Si orienta in modo abbastanza corretto e trae le informazioni, richieste.	Si orienta in modo corretto e trae le informazioni principali e secondarie.	Si orienta in modo corretto e trae autonomamente tutte le informazioni utili e coerenti.
Paesaggio Regione e sistema territoriale	Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi e saperli rielaborare.	Ha difficoltà ad individuare le caratteristiche dei paesaggi anche se guidato.	Ha difficoltà ad individuare le caratteristiche dei paesaggi e le espone se guidato.	Individua le caratteristiche dei paesaggi in modo frammentario e le espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Individua le caratteristiche dei paesaggi in modo abbastanza corretto e le espone con un linguaggio semplice.	Individua le caratteristiche dei paesaggi in modo corretto e le espone con un linguaggio adeguato.	Individua le caratteristiche dei paesaggi in modo completo e corretto e le espone, utilizzando il linguaggio specifico.
Disciplina: Scienze							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		TUTTE LE CLASSI					

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2026-27

Esplorare e descrivere oggetti e materiali L'uomo,i viventi e l'ambiente	Saper osservare, riconoscere e descrivere elementi della realtà e le loro possibili trasformazioni.	Fatica a riconoscere e descrivere elementi della realtà.	Osserva, ma fatica a riconoscere e descrivere autonomamente elementi della realtà.	Osserva, riconosce e descrive parzialmente elementi della realtà, talvolta con aiuto.	Osserva, riconosce e descrive elementi della realtà in modo abbastanza corretto (prime) …. e ne riconosce alcune possibili trasformazioni (dalla classe seconda alla quinta)..	Osserva, riconosce e descrive elementi della realtà in modo corretto (prime)… e ne riconosce le trasformazioni. (dalla classe seconda alla quinta).	Osserva, riconosce e descrive elementi della realtà in modo corretto ed autonomo (prime)… e ne riconosce le trasformazioni, individuando possibilità personali. (dalla classe seconda alla quinta).
Osservare e sperimentare sul campo	Ricavare informazioni, dati e conoscenze dall'osservazione e dalla sperimentazione sul campo. Rielaborare oralmente, graficamente e/o per iscritto le conoscenze e gli argomenti trattati.	Fatica a ricavare informazioni dalla sperimentazione sul campo e dall'osservazione. Non rielabora i contenuti.	Ricava informazioni dalla sperimentazione sul campo e dall'osservazione, se guidato. Rielabora i contenuti in modo lacunoso e confuso.	Ricava informazioni dalla sperimentazione sul campo e dall'osservazione, ma necessita di qualche aiuto. Rielabora i contenuti con una proprietà di linguaggio ancora da arricchire.	Ricava, solitamente in modo corretto, informazioni dalla sperimentazione sul campo e dall'osservazione. Rielabora i contenuti in modo semplice e li espone con un linguaggio adeguato.	Ricava, in modo corretto, informazioni dalla sperimentazione sul campo e dall'osservazione. Rielabora i contenuti in modo appropriato e li espone con un linguaggio adeguato.	Ricava informazioni dalla sperimentazione sul campo e dall'osservazione in modo corretto e completo. Rielabora i contenuti in modo efficace e li espone con ricchezza lessicale.
Disciplina: Arte e Immagine							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		TUTTE LE CLASSI					
Esprimersi e comunicare Osservare e leggere le immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni. Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti in modo poco efficace. Osserva e descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori approssimativi. Osserva e descrive in modo parziale le opere d'arte.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori con qualche imprecisione. Osserva, descrive ed analizza gli aspetti essenziali delle opere d'arte.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti, producendo lavori abbastanza precisi. Osserva, descrive ed analizza gli aspetti generali delle opere d'arte.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti con precisione, realizzando lavori ben strutturati. Osserva, descrive ed analizza in modo appropriato le opere d'arte.	Utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori creativi ed espressivi. Osserva, descrive ed analizza in modo corretto e personale le opere d'arte.

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2026/27

	prodotti grafici. Leggere e analizzare le opere d'arte.						
Disciplina: Musica							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		TUTTE LE CLASSI					
Esprimersi , comunicar, comprendere e produrre.	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	Anche se guidato, riconosce in modo parziale e discontinuo gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Se guidato, riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Riconosce alcuni elementi caratterizzanti del linguaggio musicale.	Riconosce in modo sicuro gli elementi caratterizzanti del linguaggio musicale.	Riconosce e sa utilizzare con sicurezza molti elementi del linguaggio musicale, dimostrando autonomia e consapevolezza.
Disciplina: Tecnologia							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		TUTTE LE CLASSI					
Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale e individuarne la funzione.	Osserva, rappresenta e descrive elementi solo con l'aiuto dell'insegnante, mostrando difficoltà.	Osserva, rappresenta e descrive elementi solo se guidato.	Osserva, rappresenta e descrive elementi in modo parzialmente corretto, con una comprensione essenziale.	Osserva, rappresenta e descrive elementi in modo corretto, dimostrando una buona comprensione.	Osserva, rappresenta e descrive elementi in modo corretto e preciso, utilizzando con sicurezza il linguaggio specifico.	Osserva, rappresenta e descrive elementi in modo corretto, preciso e approfondito, applicando in modo autonomo e consapevole conoscenze e procedure..
Prevedere e immaginare Intervenire e	Seguire istruzioni per costruire ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per	Segue le istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, solo con	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali, solo con	Segue istruzioni e utilizza in modo parzialmente corretto semplici strumenti,	Segue istruzioni e utilizza in modo corretto semplici strumenti, anche	Segue istruzioni e utilizza in modo efficace semplici strumenti, anche	Segue istruzioni in modo autonomo e utilizza con competenza,

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2026-27

trasformare	l'apprendimento.	l'aiuto dell'insegnante, mostrando difficoltà nell'applicazione.	l'aiuto dell'insegnante.	anche digitali.	digitali.	digitali, mostrando sicurezza nelle procedure e nell'organizzazione del lavoro	precisione e sicurezza semplici strumenti, anche digitali, mostrando consapevolezza nelle procedure e nell'organizzazion e del lavoro.
Disciplina: Educazione Fisica							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		TUTTE LE CLASSI					
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Dimostra una parziale coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Non sempre riesce ad esprimere emozioni con il linguaggio corporeo.	Dimostra una sufficiente coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Esprime con il linguaggio corporeo, emozioni in maniera non sempre adeguata.	Dimostra una discreta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Dimostra generalmente buone capacità di esprimere emozioni con il linguaggio corporeo.	Dimostra una corretta coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi. Dimostra buone capacità di esprimere emozioni con il linguaggio corporeo.	Dimostra piena padronanza della coordinazione e grande capacità di eseguire schemi motori complessi e variati. Esprime emozioni con il linguaggio corporeo in modo naturale, intenzionale e comunicativo.	Dimostra un'eccellente coordinazione e padronanza nell'esecuzione di schemi motori complessi e variati. Esprime con naturalezza, efficacia e creatività emozioni attraverso il linguaggio corporeo.
Disciplina: Educazione Civica							
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **NON SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **SUFFICIENTE**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISCRETO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **BUONO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **DISTINTO**	Giudizio Sintetico In scheda di valutazione **OTTIMO**
		TUTTE LE CLASSI					
Costituzione,	Esprimere le proprie	Conosce in maniera	Conosce in maniera	Collega le	Collega e applica in	Applica con sicurezza	Dimostra piena

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2026-27

diritto (nazionale e internazionale, legalità.	emozioni e gestire le dinamiche di relazione interpersonale . Conoscere i principi connessi alla convivenza civile.	frammentaria i principi connessi alla convivenza civile. Fatica a esprimere le proprie emozioni e a gestire le dinamiche di relazione interpersonale.	essenziale i principi connessi alla convivenza civile. Riesce a gestire le dinamiche di relazione, spesso con l'aiuto dell'adulto.	conoscenze sui principi connessi alla convivenza civile e le applica in situazioni semplici. Gestisce abbastanza correttamente le dinamiche di relazione e inizia a mostrare una maggiore consapevolezza emotiva.	modo consapevole le conoscenze sui principi della convivenza civile, mostrando rispetto e collaborazione. Gestisce in modo autonomo e responsabile le dinamiche di relazione, manifestando un buon controllo delle proprie emozioni.	e continuità i principi della convivenza civile, contribuendo positivamente al clima relazionale. Gestisce con equilibrio le proprie emozioni e le interazioni con gli altri.	padronanza dei principi della convivenza civile, che applica con coerenza e spirito propositivo. Esprime in modo autentico e appropriato le proprie emozioni e gestisce con empatia e maturità le relazioni interpersonali.
Sviluppo sostenibile, educazione alimentare, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione stradale.	Conoscere i principi di sicurezza, rispetto dell'ambiente e tutela del territorio.	Conosce in maniera frammentaria i principi di sicurezza, rispetto dell'ambiente e tutela del territorio. Dimostra lacune significative nella comprensione e nell'applicazione di tali principi.	Conosce in maniera essenziale i principi di sicurezza, rispetto dell'ambiente e tutela del territorio, ma li applica in modo non sempre consapevole o completo.	Conosce i principi di sicurezza, rispetto dell'ambiente e tutela del territorio e solitamente li applica in situazioni quotidiane, mostrando una comprensione adeguata ma ancora perfezionabile.	Conosce i principi di sicurezza, rispetto dell'ambiente e tutela del territorio e li applica con costanza nelle situazioni quotidiane, dimostrando autonomia e responsabilità.	Dimostra una conoscenza approfondita e consapevole dei principi di sicurezza, rispetto dell'ambiente e tutela del territorio, che applica in modo critico e propositivo anche in contesti complessi o non abituali.	Possiede una padronanza completa e matura dei principi di sicurezza, rispetto dell'ambiente e tutela del territorio, che applica in ogni contesto e promuove attivamente come modello di comportamento responsabile.
Cittadinanza digitale	Conoscere modi per utilizzare in maniera corretta, equilibrata ed efficace le tecnologie, nelle attività scolastiche.	Non conosce ancora l'uso responsabile delle tecnologie e mostra difficoltà nel loro utilizzo nelle attività scolastiche.	Conosce solo parzialmente l'uso delle tecnologie nelle attività scolastiche, utilizzandole in modo discontinuo o con supporto	Conosce ed utilizza in modo abbastanza coerente le tecnologie nelle attività scolastiche, mostrando una crescente autonomia.	Conosce e utilizza in modo efficace le tecnologie, sapendole applicare in maniera pertinente alle attività scolastiche.	Conosce e utilizza in modo responsabile ed efficace le tecnologie, integrandole in modo autonomo nelle attività scolastiche.	Conosce e utilizza in modo pienamente responsabile, equilibrato ed efficace le tecnologie, integrandole in modo creativo nelle attività scolastiche.

Immagine per classi 2-3-4-5 a.s. 2026-27

Allegato A dell'O.M. N° 3 del 9/01/2025 - Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza
Non Sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

In vigore per classi 2-3-4-5 a.s. 2026-27