



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI

Via Porrettana 258 - 40037 SASSO MARCONI (BO)

C.F. 91201300372 – C.M. BOIC83600D - Tel. 051/6758301 – C.U.: UFGT3J

e-mail: boic83600d@istruzione.it – e-mail certificata: boic83600d@pec.istruzione.it

sito web: <https://icsassomarconi.edu.it>

Prot. n. (vedasi segnatura)

lì, (vedasi segnatura)

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)

All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la procedura di selezione esperti e tutor interni per l'attivazione di percorsi formativi afferenti a percorsi di orientamento a valere sul progetto: "Passaporto per il Futuro – Moduli di Orientamento per la Crescita Personale" - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.D – Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233; Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado a valere sulle risorse di cui al PN "Scuola e competenze" 2021-2027

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-179 - CUP: D54D25002730007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e ss.mm.ii.;

VISTO la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Regolamento per l’attività negoziale, minute e incarichi, sezione “Conferimento di incarichi individuali” ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 09/02/2022;

VISTO l’articolo 53 del citato D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) Comparto Scuola 2019 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTI gli artt. 2222 e segg. del Codice Civile;

VISTO il testo del Programma Nazionale denominato PN Scuola e Competenze 2021 – 2027;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025 di finanziamento di interventi e moduli riconducibili all’obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”;

VISTA la Nota dell’Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza, Programma nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – CCI 2021IT05FFPR001, Prot. n. 73279 del 14/05/2025 di Differimento del termine per la presentazione delle candidature;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione del progetto contenute nella lettera di autorizzazione del MIM Prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 23, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado. Autorizzazione progetti”, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, per un importo di € 12.120,00;

VISTO il progetto “Passaporto per il Futuro – Moduli di Orientamento per la Crescita Personale”

presentato in data 03/06/2025;

PRESO ATTO che per il progetto “Passaporto per il Futuro – Moduli di Orientamento per la Crescita Personale” - Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico è stato generato il CUP D54D25002730007;

VISTA la delibera di adesione al progetto in oggetto del Collegio dei Docenti unitario n. 35 del 15/05/2025;

VISTA la delibera di adesione al progetto in oggetto del Consiglio di Istituto n. 12 del 29/05/2025;

VISTO il Decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del 2025 Prot. n. VI.3 - 0005930 - 25/09/2025;

VISTA la delibera di variazione al PA dell’Esercizio Finanziario 2025 approvate dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 08/10/2025;

VISTO il Decreto Prot. n. 6445 del 12/10/2025 di nomina del RUP;

CONSIDERATO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

TENUTO CONTO che l’Azione: ESO4.6. – Sotto azione: ESO4.6.A4.D prevede Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico;

VISTI l’art. 15 del D.Lgs 36/2023 e ss.mm.ii., secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell’intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell’interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice” e l’art. 5 della Legge 241/1990;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica dell’Istituzione Scolastica risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per la procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs n. 36/2023 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, trovano copertura nel bilancio di previsione per l’anno 2025;

VISTA la Decisione avvio selezione personale PON orientamento per il progetto di cui in oggetto Prot. n. IV.2 - 0006720 - 22/10/2025;

VISTO l’avviso unico di selezione esperto_tutor PON orientamento di Personale docente Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6 – Sotto azione ESO4.6.A4.D – Interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233; Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado a valere sulle risorse di cui al PN “Scuola e competenze 2021-2027”; Sotto-Azione Sotto azione: ESO4.6.A4.D Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico; Prot. n. 6721 del 22/10/2025;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell’avviso, sono pervenute n. 02 (due) candidature, strettamente sufficienti per lo svolgimento degli incarichi di esperto/tutor in possesso di competenze;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei *curricula vitae* dei candidati, sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nell'istanza presentata, come previsto dagli artt. 3, 9 e 10 dell'Avviso di selezione Prot. n. 6721 del 22/10/2025, come di seguito dettagliato:

1) ESPERTI

CANDIDATO: FARNETI ROSA

Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
	Titoli valutabili				
Titoli culturali e professionali	Laurea vecchio ordinamento/ Magistrale (5 anni o 3+2) attinente al modulo per cui si presenta la candidatura	6 punti da 101 a 108 12 punti da 108 a 110 3 punti ulteriori per la lode	15 punti	15	15
	Master/specializzazioni/corsi di perfezionamento (solo se attinenti all'area di riferimento) con attestazione finale rilasciata da università	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale 2 punti per ogni corso della durata annuale 3 punti per ogni corso della durata biennale	10 punti	6	6
	Dottorato/ seconda laurea	4 punti	4 punti	4	4
	Diploma di scuola secondaria di secondo grado (<u>se unico titolo</u>)	4 punti	4 punti		
	Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al modulo scelto; contenuti anche digitali su tematiche attinenti al modulo per cui si candida	Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 punti Oltre 3 pubblicazioni: 4 punti	4 punti	4	4

	Corsi di formazione o aggiornamento su tematiche inerenti al modulo scelto (es. educazione motoria, musica, teatro, drammatizzazione, STEM, didattica digitale etc)	2 punti per ciascuna attività formativa coerente	10 p.	10	10
	Certificazioni				
	Certificazioni attinenti al modulo scelto	Da 1 a 3 certificazioni: 2 punti Oltre 3 certificazioni: 4 punti	4 punti		
	Certificazioni ulteriori (informatiche, linguistiche, etc.)	Da 1 a 3 certificazioni: 2 punti Oltre 3 certificazioni: 4 punti	4 punti		
	Esperienza professionale				
Titoli di servizio	Anni di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza	Da 1 a 4 anni: 2 punti Da 5 a 10 anni: 4 punti Da 11 a 20 anni: 8 punti Oltre 20 anni: 10 punti	10 punti	2	2
Esperto/Tutor in progetti PON FSE - PNRR	Esperienza in qualità di esperto o tutor in progetti PON FSE o PNRRsu tematiche affini	Da uno a tre moduli: 4 punti Oltre 3 moduli: 8 punti	8 punti	4	4
Altre esperienze in progetti PON FSE - PNRR	Partecipazioni a progetti PON o PNRR per altri ruoli (valutatore, progettista, collaudatore, ecc.)	Da 1 a tre: 2 punti Da oltre 3: 6 punti	6 punti		
		Totale	75 punti	45	45

CANDIDATO: Panateri Maria

Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
	Titoli valutabili				
Titoli culturali e professionali	Laurea vecchio ordinamento/ Magistrale (5 anni o 3+2) attinente al modulo per cui si presenta la candidatura	6 punti da 101 a 108 12 punti da 108 a 110 3 punti ulteriori per la lode	15 punti		
	Master/specializzazioni/corsi di perfezionamento (solo se attinenti all'area di riferimento) con attestazione finale rilasciata da università	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale 2 punti per ogni corso della durata annuale 3 punti per ogni corso della durata biennale	10 punti		
	Dottorato/ seconda laurea	4 punti	4 punti	4	4
	Diploma di scuola secondaria di secondo grado (<u>se unico titolo</u>)	4 punti	4 punti		
	Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al modulo scelto; contenuti anche digitali su tematiche attinenti al modulo per cui si candida	Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 punti Oltre 3 pubblicazioni: 4 punti	4 punti	2	2
	Corsi di formazione o aggiornamento su tematiche inerenti al modulo scelto (es. educazione motoria, musica, teatro, drammatizzazione, STEM, didattica)	2 punti per ciascuna attività formativa coerente	10 p.	10	10

	digitale etc)				
	Certificazioni				
	Certificazioni attinenti al modulo scelto	Da 1 a 3 certificazioni: 2 punti Oltre 3 certificazioni: 4 punti	4 punti		
	Certificazioni ulteriori (informatiche, linguistiche, etc.)	Da 1 a 3 certificazioni: 2 punti Oltre 3 certificazioni: 4 punti	4 punti		
	Esperienza professionale				
Titoli di servizio	Anni di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza	Da 1 a 4 anni: 2 punti Da 5 a 10 anni: 4 punti Da 11 a 20 anni: 8 punti Oltre 20 anni: 10 punti	10 punti	8	8
Esperto/Tutor in progetti PON FSE - PNRR	Esperienza in qualità di esperto o tutor in progetti PON FSE o PNRR su tematiche affini	Da uno a tre moduli: 4 punti Oltre 3 moduli: 8 punti	8 punti	8	8
Altre esperienze in progetti PON FSE - PNRR	Partecipazioni a progetti PON o PNRR per altri ruoli (valutatore, progettista, collaudatore, ecc.)	Da 1 a tre: 2 punti Da oltre 3: 6 punti	6 punti	2	2
		Totali	75 punti	34	34

2) TUTOR

CANDIDATO: FARNETI ROSA

Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
	Titoli valutabili				
Titoli culturali e professionali	Laurea vecchio ordinamento/ Magistrale (5 anni o 3+2) attinente al modulo per cui si presenta la candidatura	6 punti da 101 a 108 12 punti da 108 a 110 3 punti ulteriori per la lode	15 punti	15	15
	Master/specializzazioni/corsi di perfezionamento (solo se attinenti all'area di riferimento) con attestazione finale rilasciata da università	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale 2 punti per ogni corso della durata annuale 3 punti per ogni corso della durata biennale	10 punti	6	6
	Dottorato/ seconda laurea	4 punti	4 punti	4	4
	Diploma di scuola secondaria di secondo grado (<u>se unico titolo</u>)	4 punti	4 punti		
	Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al modulo scelto; contenuti anche digitali su tematiche attinenti al modulo per cui si candida	Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 punti Oltre 3 pubblicazioni: 4 punti	4 punti	4	4
	Corsi di formazione o aggiornamento su tematiche inerenti al modulo scelto (es. educazione motoria, musica, teatro, drammatizzazione, STEM, didattica digitale etc)	2 punti per ciascuna attività formativa coerente	10 p.	10	10

Certificazioni					
	Certificazioni attinenti al modulo scelto	Da 1 a 3 certificazioni: 2 punti Oltre 3 certificazioni: 4 punti	4 punti		
	Certificazioni ulteriori (informatiche, linguistiche, etc.)	Da 1 a 3 certificazioni: 2 punti Oltre 3 certificazioni: 4 punti	4 punti		
Esperienza professionale					
Titoli di servizio	Annri di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza	Da 1 a 4 anni: 2 punti Da 5 a 10 anni: 4 punti Da 11 a 20 anni: 8 punti Oltre 20 anni: 10 punti	10 punti	2	2
Esperto/Tutor in progetti PON FSE - PNRR	Esperienza in qualità di esperto o tutor in progetti PON FSE o PNRRsu tematiche affini	Da uno a tre moduli: 4 punti Oltre 3 moduli: 8 punti	8 punti	4	4
Altre esperienze in progetti PON FSE - PNRR	Partecipazioni a progetti PON o PNRR per altri ruoli (valutatore, progettista, collaudatore, ecc.)	Da 1 a tre: 2 punti Da oltre 3: 6 punti	6 punti		
	Totalle		75 punti	45	45

CANDIDATO: Panateri Maria

Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
	Titoli valutabili				

Titoli culturali e professionali	Laurea vecchio ordinamento/ Magistrale (5 anni o 3+2) attinente al modulo per cui si presenta la candidatura	6 punti da 101 a 108 12 punti da 108 a 110 3 punti ulteriori per la lode	15 punti		
	Master/specializzazioni/corsi di perfezionamento (solo se attinenti all'area di riferimento) con attestazione finale rilasciata da università	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale 2 punti per ogni corso della durata annuale 3 punti per ogni corso della durata biennale	10 punti		
	Dottorato/ seconda laurea	4 punti	4 punti	4	4
	Diploma di scuola secondaria di secondo grado (<u>se unico titolo</u>)	4 punti	4 punti		
	Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al modulo scelto; contenuti anche digitali su tematiche attinenti al modulo per cui si candida	Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 punti Oltre 3 pubblicazioni: 4 punti	4 punti	2	2

Corsi di formazione o aggiornamento su tematiche inerenti al modulo scelto (es. educazione motoria, musica, teatro, drammatizzazione, STEM, didattica digitale etc)	2 punti per ciascuna attività formativa coerente	10 p.	10	10
Certificazioni				

	Certificazioni attinenti al modulo scelto	Da 1 a 3 certificazioni: 2 punti Oltre 3 certificazioni: 4 punti	4 punti		
	Certificazioni ulteriori (informatiche, linguistiche, etc.)	Da 1 a 3 certificazioni: 2 punti Oltre 3 certificazioni: 4 punti	4 punti		
Esperienza professionale					
Titoli di servizio	Anni di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza	Da 1 a 4 anni: 2 punti Da 5 a 10 anni: 4 punti Da 11 a 20 anni: 8 punti Oltre 20 anni: 10 punti	10 punti	8	8
Esperto/Tutor in progetti PON FSE - PNRR	Esperienza in qualità di esperto o tutor in progetti PON FSE o PNRR su tematiche affini	Da uno a tre moduli: 4 punti Oltre 3 moduli: 8 punti	8 punti	8	8
Altre esperienze in progetti PON FSE - PNRR	Partecipazioni a progetti PON o PNRR per altri ruoli (valutatore, progettista, collaudatore, ecc.)	Da 1 a tre: 2 punti Da oltre 3: 6 punti	6 punti	2	2
		Totale	75 punti	34	34

DECRETA

ai sensi del secondo periodo dell'art. 9 dell'avviso di selezione, "La Dirigente Scolastica procederà in autonomia alla valutazione delle istanze pervenute attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione indicate e delle preferenze espresse e alla assegnazione immediata dell'incarico in caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi richiesti, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione" e del quarto periodo "In relazione alle istanze presentate, l'Istituzione scolastica si riserva di assegnare più incarichi agli stessi Docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio selettivo, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse", si stila il seguente elenco del Personale docente interno all'Istituzione che ha presentato regolare domanda di partecipazione:

1) Esperti

MODULO	CANDIDATO	FIGURA	PUNTEGGIO	POSIZIONE
Professioni e sogni	Farneti Rosa	Esperto	45	1
Costruire il mio futuro	Panateri Maria	Esperto	34	1

2) Tutor

MODULO	CANDIDATO	FIGURA	PUNTEGGIO	POSIZIONE
Professioni e sogni	Panateri Maria	Tutor	34	1
Costruire il mio futuro	Farneti Rosa	Tutor	45	1

A seguire al presente atto di individuazione, si procederà all'attribuzione degli incarichi.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web <https://icsassomarconi.edu.it/> dell'istituzione scolastica.

Sasso Marconi, lì 29/10/2025

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Nicoletta Mori

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n.82/2005
e ss.mm.ii e normativa correlata