



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLEO GALILEI"

Via Porrettana 258 - 40037 SASSO MARCONI (BO)

C.F. 91201300372 – C.M. BOIC83600D - Tel. 051/6758301 – C.U.: UFGT3J

PEO: boic83600d@istruzione.it – PEC: boic83600d@pec.istruzione.it - sito web: <https://icsassomarconi.edu.it>

Prot. n./ data e luogo (vedi segnatura)

Al Sito web della scuola

Sezione Amministrazione trasparente

Albo online

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2014-2020. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2016 - Avviso 95165 del 24/04/2016 – Formazione docenti

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI/TUTOR INTERNI
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PER IL PERSONALE DOCENTE
ED EDUCATIVO DI CUI AL D.M. 38/2016 E ALL'AVVISO 95165 del 24/04/2016**

Titolo progetto: “ESO4.5. A2.B FORMAZIONE IC SASSO”

Codice Nazionale Progetto: ESO4.5. A2.B-FSEPNE-2016-42

CUP: D94D26001990007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di

accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il Decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTO il Regolamento per l’attività negoziale, minute spese e incarichi, sezione “Conferimento di incarichi individuali” ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 09//02/2022;

VISTO l’articolo 53 del citato D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) Comparto Scuola 2019 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTI gli artt. 2222 e segg. del Codice Civile;

VISTO Il Decreto-legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n. 95 riguardante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione” (24G00077);

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 24 aprile 2026, Prot. n. 38, “Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati e degli allegati che ne costituiscono parte integrante;

VISTO l’Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 Formazione docenti - Azione: ESO4.5. A2 Formazione del personale docente e non docente - Sottoazione: ESO4.5.A2.B - Interventi di formazione in servizio del personale

docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.);

- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione del progetto contenute nella **lettera di autorizzazione** rilasciata dal MIM - Unità di missione del PNRR – PN “Scuola e competenze” 2021-2027 – Prot. n. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026, acquisita agli atti della scuola con Prot. n. BOIC83600D – A41DF2B – 0003824 – 16/06/2026, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, in risposta all'Avviso Prot. n. 95165 del 24 aprile 2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 per un importo di € (euro) 12.120,00 (dodicimilacentoveventi/00);
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID Prot. nn. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTE** le LINEE GUIDA “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale “scuola e competenze” (FESR e FSE+) 2021-2027”;
- VISTO** il Manuale_Utente Scuola_Realizzazione Progetti-Luglio_2026 -Versione 1.12 – Luglio 2026;
- VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 28 in data 10 febbraio 2026, agli atti della scuola con Prot. n. 1312 28/02/2026;
- VISTA** la delibera di adesione all'Avviso Prot. n. 95165 del 24 aprile 2026 e di candidatura al progetto in oggetto del Collegio dei Docenti unitario n. 31 del 14/05/2026;
- VISTA** la delibera di adesione all'Avviso Prot. n. 95165 del 24 aprile 2026 e di candidatura al progetto in oggetto del Consiglio di Istituto n. 36 del 28/05/2026, agli atti della scuola con Prot. n. 4164 del 25/06/2026;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del finanziamento autorizzato, pari a € 12.120,00 (euro dodicimilacentoveventi/00) agli atti della scuola Prot. n. 4523 - 22/07/2026;
- PRESO ATTO** che per il progetto “ESO4.5. A2.B FORMAZIONE IC SASSO” - Moduli formativi per la formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, Fondo Sociale Europeo Plus è stato generato il CUP D94D26001990007;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei moduli previsti costituenti l'azione formativa;
- RILEVATA** la necessità, nell'ambito del progetto sopra indicato, di procedere all'individuazione di personale interno cui conferire gli incarichi di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli formativi autorizzati;
- CONSIDERATO** che l'avviso è finalizzato alla selezione di personale docente interno cui conferire incarichi individuali di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli formativi autorizzati nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, destinati al personale docente, da completare entro il 30 giugno 2027;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno e, in subordine, in collaborazione plurima e esperti esterni;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, rubricato “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”, e ss.mm.ii;
- VISTI** l'art. 15 del predetto D.Lgs. 36/2023, secondo il quale *Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice*; e l'art. 5 della Legge 241/1990;
- VISTO** il decreto di incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) assunto dalla scrivente in data 22/07/2026

Prot. n. 4524;

- RILEVATA** la necessità, nell'ambito del progetto sopra indicato, di procedere all'individuazione di personale interno cui conferire gli incarichi di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli formativi autorizzati;
- CONSIDERATO** che l'avviso è finalizzato alla selezione di personale docente interno cui conferire incarichi individuali di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli formativi destinati ai docenti autorizzati nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, da completare entro il 30 giugno 2027;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno e, in subordine, in collaborazione plurima e esperti esterni;
- VISTA** la propria decisione di Avvio di una procedura di selezione - D.M. 38/2026 - Avviso Prot. n. 95165 del 24/04/2026 Formazione personale PN "Scuola e competenze 2021-2027" per il progetto di cui in oggetto;

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione interna per il reclutamento delle seguenti figure professionali di **ESPERTI e TUTOR** per la realizzazione di n. 2 moduli formativi rivolti al personale in servizio negli AA.SS. 2025/2026 e 2026/2027, previsti dal progetto "**ESO4.5. A2.B FORMAZIONE IC SASSO**" CUP **E24D26001330007** in coerenza con quanto disciplinato dall'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 Formazione docenti - Azione: ESO4.5. A2 - Formazione del personale docente e non docente.

Art. 1 Oggetto dell'avviso

L'Avviso è finalizzato alla selezione di personale docente interno cui conferire incarichi individuali di Esperto e Tutor la realizzazione dei moduli formativi destinati ai docenti autorizzati nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, da completare entro il 30 giugno 2027. Gli incarichi saranno conferiti mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali.

Art. 2 Figure da selezionare e Modalità di erogazione dei corsi

MODULO	DURATA	ESPERTO	TUTOR	DESTINATARI
La gestione della classe (acquisire competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti ai fini dell'Inclusione)	30 h	1	1	Numero minimo partecipanti 20
Docenti competenti (acquisire competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative) competenze digitali: l'uso dell'AI nella didattica	30 h	1	1	Numero minimo partecipanti 20

Ciascun candidato potrà presentare **una sola candidatura per uno modulo formativo e per una sola delle due tipologie di figure professionali previste (Esperto e Tutor)**, purché in possesso dei requisiti richiesti. Al fine di favorire la più ampia partecipazione del personale interno, di norma sarà conferito un solo incarico per candidato. L'eventuale conferimento di ulteriori incarichi al medesimo candidato potrà essere disposto esclusivamente qualora, all'esito della procedura comparativa, non risultino disponibili ulteriori candidature idonee per i moduli o per le figure professionali ancora da assegnare, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti e la compatibilità organizzativa e temporale delle attività con le tempistiche previste dal progetto e con le disposizioni attuative ministeriali.

I corsi devono essere svolti esclusivamente in presenza. La metodologia del corso sarà quella laboratoriale, come suggerito dalle IINN (l'approccio laboratoriale, in tutte le sue forme, incoraggia lo sviluppo di un atteggiamento positivo verso le discipline matematico-scientifiche.

I corsi potranno essere organizzati anche in modo intensivo (da concordare), purché in date e orari compatibili con gli impegni scolastici dei partecipanti e con quelli di funzionamento della scuola.

Art. 3 Criteri di selezione e relativi punteggi

Tipologia di Titolo	Descrizione	Punteggio massimo
Titoli culturali Massimo 30 punti	Laurea triennale/magistrale	Rispettivamente 7/10
	Diploma di Scuola secondaria II grado/idoneità/abilitazione all'insegnamento nella scuola	5
	Master post-laurea attinenti all'argomento dell'incarico	5
	Corsi di specializzazione post-laurea attinenti all'argomento dell'incarico	3
	Dottorato universitario	3
	Incarico di dirigenza presso il MIM/di Ispettore tecnico	4
Esperienze lavorative Punteggio massimo 30	Collaborazione con riviste di carattere educativo-didattico	5
	Attività di ricerca azione in ambito didattico educativo	5
	Esperienze documentate come formatore in ambito educativo didattico per almeno 12 ore	2 punti per ogni anno di esperienza (max 5 titoli)
	Esperienze documentate come formatore in progetti promossi dall'ambito formativo per almeno 12 ore	2 punti per ogni anno di esperienza (max 5 titoli)
Punteggio totale		60 punti

Art. 4 Compiti richiesti alle figure di ESPERTO

All'Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni
- Svolgimento delle lezioni
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale
- Valutazione dell'apprendimento al termine del percorso, in sinergia con il tutor
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e alla relazione finale
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma di riferimento
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni

Art. 5 Compiti richiesti alle figure di TUTOR

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente
- Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione in collaborazione con i Docenti coordinatori di classe e l'Esperto
- Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività

Firmato digitalmente da Nicoletta MORI

- Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica)
- Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio delle presenze
- Supporto e collaborazione al Dirigente Scolastico, al Direttore S.G.A. ed alle altre figure dello Staff coinvolte, per la corretta e completa realizzazione del piano
- Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni

Art. 6 - Requisiti di partecipazione

Oltre a quanto previsto nella tabella sopra riportata, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- siano in godimento dei diritti civili e politici
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione

Tutti i requisiti di partecipazione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000 (e ss.mm.ii.), contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 7 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato A – Domanda ESPERTO - Allegato B - Domanda TUTOR) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo

<https://icsassomarconi.edu.it>

deve essere **firmata in calce** e, unitamente al **curriculum vitae in formato europeo e alla fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, consegnata, pena l'esclusione, a mano** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo oppure **tramite posta elettronica (PEO/PEC)** all'indirizzo boic83600d@istruzione.it / boic83600d@pec.istruzione.it

N.B.: Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata,

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 17:00 di lunedì 3 agosto 2026.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della *e-mail* dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

“ISTANZA SELEZIONE FSE+formazione TUTOR / ESPERTO” – Modulo: “.....”

Non saranno prese in considerazione **domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente Avviso di selezione. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso.**

Art. 8 Criteri di comparazione dei *curricula* e di Valutazion. Pubblicazione della graduatoria

La valutazione delle istanze verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, tenendo conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All.A–All.B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso, secondo i criteri di selezione e i punteggi riportati negli Artt. 3 e 5; inoltre l’attinenza dei titoli dichiarati agli argomenti dei moduli deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della suddetta valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola: <https://icsassomarconi.edu.it>, all’*Albo on-line* – e nella sezione *Amministrazione Trasparente* entro 2 giorni lavorativi dalla scadenza della presentazione delle candidature. La pubblicazione degli esiti ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

La graduatoria di merito provvisoria diventerà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa nel sito web istituzionale di questo Istituto Comprensivo, Sezione Amministrazione Trasparente.

Art. 9 Casi particolari

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Dirigente scolastica, anche senza previa nomina di una Commissione, come previsto dall’Art. 8.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, si procederà con avviso pubblico o affidamento a soggetto giuridico rivolto agli esterni.

Art. 10 Incarichi e compensi

Per il ruolo di ESPERTO a fronte dell’attività prestata la Scuola corrisponderà un compenso orario lordo omnicomprensivo di € 70 ad ora, per un totale di € 2.100; per il ruolo di TUTOR a fronte dell’attività prestata la Scuola corrisponderà un compenso orario lordo omnicomprensivo di € 30 ad ora, per un totale di € 900.

Il predetto trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del Progetto, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIM – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Art. 11 Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, dell’art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018, l’Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo di Sasso Marconi, rappresentato dalla Dirigente Scolastica *pro-tempore* Prof.ssa Nicoletta Mori;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Zampetti Massimo. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@privacycontrol.it.

Art. 12 Responsabile del Progetto

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della Legge n. 241/1990, e dell’Art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico *pro-tempore*, Prof.ssa Nicoletta Mori. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso è pubblicato all’albo on-line del sito web dell’Istituzione Scolastica – sezione PN 21/27 <https://icsassomarconi.edu.it>.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Nicoletta Mori

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
c.d. C.A.D., ss.mm.ii e normativa connessa

Firmato digitalmente da Nicoletta MORI

BOIC83600D - A41DF2B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004537 - 23/07/2026 - IV.2 - U