

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Sasso Marconi

via Porrettana 258 - 40037 SASSO MARCONI (BO)

C.F. 91201300372 – C.M. BOIC83600D - Tel.051/6758301 – C.U.: UFGT3J

PEO: boic83600d@istruzione.it – PEC: boic83600d@pec.istruzione.it -sito web: <https://icsassomarconi.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di
prevenzione e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI
RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM
PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SUL
PROGETTO: "TUTTI AL TRAGUARDO...OGNUNO CON IL SUO PASSO"**

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52557

CUP: D94D21000630006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 7 comma 6 che subordina la possibilità di conferire un incarico al preliminare accertamento dell'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di

Firmato digitalmente da MORI NICOLETTA

prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale Comparto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, che ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal Decreto del Ministero dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.
- VISTO** in particolare l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 alle istituzioni scolastiche che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 52.852,23;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 42;

- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l'Atto di concessione prot. n. 0140021 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 25/09/2024 di adesione al Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 01/10/2024 di adesione al progetto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 6702 del 28/11/2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 03/09/2024 per l'individuazione dei componenti del gruppo di progetto in relazione agli avvisi PNRR di cui la scuola è stata destinataria;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/02/2024 con deliberazione n. 50;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di TEAM PER LA DISPERSIONE per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DECRETA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	N. figure richieste	Ore di impegno
Componente del Team per l'organizzazione dei Percorsi di Mentoring e Orientamento	4	180
Componente del Team per l'organizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	2	80
Componente del Team per l'organizzazione dei Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	1	40

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di € 34,00 (trentaquattro/00) lordo stato euro/ora onnicomprensivi.

La partecipazione come membro del gruppo di progetto NON pregiudica la possibilità di candidarsi a svolgere incarichi di esperto e/o tutor nei singoli percorsi.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal *curriculum* redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 17:00 del 18/01/2025 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo posta elettronica ordinaria/PEC.

Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede

Firmato digitalmente da MORI NICOLETTA

l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) *Curriculum Vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Scheda valutazione titoli non correttamente compilata
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni istante può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione della Dirigente Scolastica indire un nuovo avviso oppure ricercare all'esterno dell'Istituzione scolastica la figura professionale mancante.

La Dirigente Scolastica si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure tra coloro che hanno presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la Dirigente stessa.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria anche e/o sulla base della disponibilità dei singoli partecipanti.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso a discrezione della Dirigente Scolastica che terrà conto della tipologia d'incarico e del percorso connesso.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute (si veda anche Art. 4).

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno o, a sua discrezione, adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'Istituzione scolastica (si veda Art. 4).

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi

altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti del componente del TEAM

- *Selezionare attraverso sistemi di rilevazione i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura, valutando potenziali criticità in merito al rischio di dispersione implicita ed esplicita*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche/curricolari/disciplinari dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, il numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità*
- *Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- 1) *Essere docente interno in servizio presso l'Istituto Scolastico*
- 2) *Essere in possesso di una comprovata esperienza in ambito digitale/dell'inclusione/della valutazione e della progettazione didattica/innovativa*

Il TEAM sarà integrato dalla figura del DSGA relativamente agli aspetti amministrativo-contabili e gestionali, ed è presieduto e coordinato dalla Dirigente Scolastica e/o da un suo delegato. Il TEAM potrà essere allargato in ogni momento e a rotazione, in base alle necessità, alle Funzioni Strumentali, ai Referenti di indirizzo, ai Coordinatori di disciplina e di dipartimento ecc. e/o eventualmente ad esperti esterni ovvero figure, associazioni, enti ecc. operanti nel settore della didattica e della socialità.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto del 1990 n. 241 (Artt. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/2010), viene nominata Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica: Prof.ssa Nicoletta Mori.

Il RUP Dirigente Scolastica
Prof.ssa Nicoletta Mori