

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.67.58.301 – e.mail: BOIC83600D@istruzione.it - pec: boic83600d@pec.istruzione.it

sito web: www.icsassomarconi.edu.it

C.F. 91201300372 Codice Unico fatturazione UFGT3J

Data e prot.: vedi segnatura

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo progetto: “IMPARIAMO NUOVI LINGUAGGI”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28562

CUP: D94D23003790006

DECISIONE A CONTRARRE E AVVISO INTEGRATO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO INTERNO E INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR, AVENTE AD OGGETTO LO SVOLGIMENTO DI LABORATORI STEM PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE DELL'ISTITUTO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, *«Quota A»*, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 59.143,06;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 21/11/2023 di approvazione del POF 2023/24 approvato in precedenza dal Collegio Docenti in data 09/11/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 13/02/2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO l'atto di concessione prot. n°33262 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "IMPARIAMO NUOVI LINGUAGGI", CUP D94D23003790006, di avvalersi della collaborazione di docenti interni alla scuola, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi in oggetto e delle figure di tutor per il supporto ad una corretta esecuzione e gestione dei laboratori STEM rivolti agli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto secondo la tabella sotto riportata;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'avviso integrato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE**Art. 1 Oggetto dell'incarico**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE, **DOCENTI ESPERTI INTERNI e TUTOR INTERNI** per gli elencati laboratori STEM

<i>tipologia laboratorio e alunni destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edi zio ni</i>	<i>N° espe rti</i>	<i>n° tuto r</i>
Laboratorio di CODING e STORYTELLING Destinatari ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	Laboratorio finalizzato a portare gli alunni, attraverso la creazione di storie, ad agire in prima persona in modo non casuale, ma concentrato e sapientemente guidato per risolvere un problema. Grazie al Coding e allo Storytelling, si uniscono e si rinforzano reciprocamente i due fondamentali aspetti dell'apprendere: l'aspetto cognitivo e l'aspetto emotivo. Il pensiero computazionale educa e forma i ragazzi ad affrontare la realtà da soggetti attivi, consapevoli e partecipi del proprio sviluppo. I	16	1	1	1

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ragazzi, infatti, comprendono che, con rigore e precisione, possono creare, correggere, modificare il codice di programmazione attraverso prove ed errori. L'errore diviene così un momento di interessante confronto per ricercare una delle soluzioni possibili (cooperative learning).				
Laboratorio di ROBOTICA GEOMETRICA destinatari ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	Laboratorio finalizzato a portare gli alunni, attraverso la creazione di piccoli robot, ad agire in prima persona in modo non casuale, ma concentrati e sapientemente guidati per risolvere un problema. Grazie al Coding e alla Robotica Educativa, si uniscono e si rinforzano reciprocamente i due fondamentali aspetti dell'apprendere: l'aspetto cognitivo e l'aspetto emotivo. Il pensiero computazionale educa e forma i ragazzi ad affrontare la realtà da soggetti attivi, consapevoli e partecipi del proprio sviluppo. I ragazzi, infatti, comprendono che, con rigore e precisione, possono creare, correggere, modificare il codice di programmazione attraverso prove ed errori. L'errore diviene così un momento di interessante confronto per ricercare una delle soluzioni possibili (cooperative learning).	16	1	1	1
Laboratorio " I. A. A SCUOLA: opportunità o limite? " destinatari ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	Laboratorio finalizzato ad avvicinare gli alunni ad un utilizzo consapevole e positivo dell'Intelligenza Artificiale per scopi didattici e di studio individuale.	16	1	1	1
Laboratorio "INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA: 1) Paradossi, Esperimenti Mentali e Dialogo Filosofico;2) La fisica fatta con strumenti quotidiani. " destinatari ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	Laboratorio sull'A.I. previsto come restituzione finale di lavori progettati o svolti in classe durante la partecipazione al corso ripensare con i ricercatori, dire, fare e sperimentare in classe che si terrà al centro congressi, Area Territoriale di Ricerca del CNR a Bologna	16	1	1	1
Laboratorio di " DIAMO FORMA ALLE IDEE:programmiamo e costruiamo una molecola 3D" destinatari ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	Laboratorio che stimola la curiosità e l'apprendimento della chimica attraverso la creatività e le tecnologie digitali. Le ragazze e i ragazzi, dopo una breve introduzione alla struttura della tavola periodica degli elementi e alla chimica dei legami, potranno creare le molecole attraverso Tinkercad, uno strumento di modellazione digitale 3D. Il coding e la modellazione 3D sono competenze digitali importanti e ricorrenti in diverse professioni, che permettono di dare una forma alle idee sviluppando il pensiero computazionale attraverso l'uso della programmazione visuale a blocchi per la costruzione di solidi	16	1	1	1

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	tridimensionali.				
Laboratorio "MATEMATICAMENTE" destinatari ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	Laboratori finalizzati al potenziamento delle abilità matematiche applicate alla realtà quotidiana e a favorire un approccio scientifico nella lettura della realtà.	16	2	1	1
Laboratorio di CODING e TINKERING destinatari ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	Laboratorio finalizzato ad avvicinare gli alunni alla programmazione informatica e dunque all'ideazione ed allo sviluppo di software che hanno lo scopo di risolvere problemi di vario tipo e di migliorare la qualità della nostra vita. per risolverlo;	16	2	1	1
Laboratorio di CODING destinatari ALUNNI SCUOLA INFANZIA	Laboratorio finalizzato ad aiutare i bambini a sviluppare un "pensiero computazionale", ossia la capacità di risolvere un problema scomponendolo in parti più piccole e permettendo una soluzione efficace e il superamento dell'ostacolo in modo creativo.	16	1	1	1
Laboratorio "GEOMETRIA E REALTA'" destinatari ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	Laboratorio finalizzato a sviluppare la conoscenza della realtà attraverso l'applicazione di principi e forme geometriche.	16	1	1	1
Laboratorio " A SCUOLA CON LA G-SUITE " destinatari ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	Laboratorio finalizzato a sviluppare e implementare l'utilizzo competente e consapevole delle principali applicazioni della G-Suite d'Istituto per favorire il processo didattico, l'apprendimento e la condivisione dei documenti e degli elaborati.	16	1	1	1
Laboratorio "SPERIMENTIAMO CON LE STEM" destinatari ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	Laboratorio finalizzato a sviluppare la conoscenza della realtà circostante attraverso l'applicazione di principi e concetti caratterizzanti le discipline STEM.	16	1	1	1

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per i DOCENTI ESPERTI** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i TUTOR**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati alla figura di esperto interno, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue (per un massimo punteggio di 50):

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 98: 5 punti. Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 20 punti	Max 20 punti

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso	Dottorato di Ricerca: 3 punti Master di I o II Livello: 3 punti Corso di perfezionamento: 2 punti Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti Corsi di Formazione: 1 Punto (minimo 2)	Max 10 punti
Esperienza di docenza	Anzianità di servizio (ruolo)	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti	Max 10 punti
Esperienza specifica	attinente ai percorsi formativi	-Esperto in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza); -Docenza in altri progetti Scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) -Altre esperienze Strettamente collegate alla disciplina (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 punti

Per il ruolo di TUTOR i candidati interni alla scuola saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 6 a decorrere dal mese di settembre 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito per l'esperto interno in € 79,00 euro/ora, inteso quale importo complessivo lordo Stato, per il tutor interno l'importo è stabilito in €. 34,00 euro/ora lordo Stato. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
- Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 20/08/2024**, all'indirizzo email dell'istituto Scolastico boic83600d@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri interni alla scuola nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato e la graduatoria provvisoria.

Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
2. In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica

Articolo 8 – Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 (sette) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è Emanuela Cioni, in qualità di Dirigente scolastico.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. La presente decisione a contrarre e Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Avvisi e Bandi, al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIC83600D/3/IN_PUBBLICAZIONE/35e3d2c8-2ffd-4bfc-88f4-85a8870b970f/show

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Emanuela Cioni

(documento firmato digitalmente)

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità