

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Sasso Marconi

via Porrettana 258 - 40037 SASSO MARCONI (BO)

C.F. 91201300372 – C.M. BOIC83600D - Tel.051/6758301 – C.U.: UFGT3J

PEO: boic83600d@istruzione.it – PEC: boic83600d@pec.istruzione.it -sito web: <https://icsassomarconi.edu.it>

Prot. n° (vedasi segnatura)

li, (vedasi segnatura)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Titolo: “TUTTI AL TRAGUARDO...OGNUNO CON IL SUO PASSO” - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52557 - CUP: D94D21000630006

Oggetto: DETERMINA DI AVVIO DI PROCEDURA UNICA DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESPERTO ESTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTI FORMATORI PER Percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 07 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 08 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTO** il Decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, che ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal Decreto del Ministero dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.
- VISTO** in particolare l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 alle istituzioni scolastiche che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 52.852,23;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 42;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 07/11/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25;

VISTO l'Atto di concessione prot. n° 0140021 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 25/09/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 01/10/2024 di adesione al progetto;

VISTO il Provvedimento di assunzione a bilancio prot. 6702 del 28/11/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 30/01/2025 con deliberazione n. 5;

PRESO ATTO che per l'A.S. 2024/2025 è necessario individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docenti/Esperti

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Nicoletta Mori, in qualità di Dirigente Scolastico pro temore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima Legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto legislativo n. 165/2001 e ss.mm.ii., al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esperto esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, che si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTA la necessità di avviare in tempi rapidi i percorsi per i quali le alunne/gli alunni individuati dai Consigli di classe daranno disponibilità e, in caso di esito positivo della procedura da espletare, anche dopo il termine delle lezioni, potendo prevedere una durata degli stessi in termini di ore maggiore rispetto a quella originariamente prevista;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DETERMINA

ART. 1

Di avviare una procedura unica per la selezione e il reclutamento di **docenti/experti per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** nell'ambito del progetto "TUTTI AL TRAGUARDO...OGNUNO CON IL SUO PASSO" - PNRR - MISSIONE 4:

ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52557- CUP: D94D21000630006.

ART.2

che la selezione riferita alla presente determina trova la necessaria copertura finanziaria nella voce A.3.15 AZIONI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. 19/2024 - CUP D94D21000630006 del bilancio della Scuola.

ART. 3

Che la selezione oggetto di avviso sarà destinata a personale interno ed esterno secondo il seguente ordine di priorità e le relative specifiche procedure:

1. **Personale INTERNO in servizio presso l’Istituto Comprensivo “Sasso Marconi” alla scadenza del presente Avviso**
 - Procedura incarico: **Lettera di Incarico**
2. **Personale di altre pubbliche amministrazioni**
 - Procedura incarico: **Lettera di Incarico (previa autorizzazione dell’Amministrazione da cui il candidato dipende)**
3. **Personale esterno**
 - Procedura incarico: **Contratto**

ART. 4

Che la selezione oggetto dell’avviso riguarderà una singola tipologia di percorsi previste nel progetto per il quale la Scuola si è candidata, ovvero, nello specifico,

- **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Tali percorsi saranno svolti IN PRESENZA, in orario extra-curricolare (o in caso di richieste specifiche da parte dei Docenti/Esperti, comunque nel rispetto delle scelte delle famiglie degli alunni coinvolti, in orario curricolare) sulla base di specifici accordi con i consigli di classe coinvolti e delle esigenze degli studenti interessati.

ART. 5

Che il compenso orario e totale per le prestazioni professionali dei singoli esperti sarà quello corrispondente al compenso orario fissato per ciascuna tipologia di percorso e dettagliati negli atti emanati dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, come riportati nella tabella sottostante:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato (UCS)
Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Docente/Esperto	€/h 79,00

- **tutte le attività progettuali, e di conseguenza tutti gli incarichi, dovranno terminare tassativamente entro il 15 settembre 2025;**

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle prestazioni di seguito riportate:

- A. Predisporre una programmazione dei tempi e dei metodi
- B. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;
- C. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- D. Compilare l’area predisposta per la documentazione dell’attività svolta all’interno della piattaforma PNRR;
- E. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- F. Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti

ART. 6

Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

ART. 7

Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 e di Titolare del Trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa in materia di privacy (GDPR 2016/679 e norme di recepimento).

ART. 8

Di disporre la pubblicazione del presente atto e dell'avviso e atti connessi e/o consequenziali sul sito internet dell'Istituto, nel rispetto della normativa vigente in materia di trasparenza e accesso.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Nicoletta Mori

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n.82/2005
e ss.mm.ii e normativa correlata