

Iscrizioni a.s. 2025-26

LA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE in Emilia-Romagna

Webinar 4 febbraio 2025

Giovanni Desco



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici



A.S. 2025-2026

un «anno-ponte»

TRA

- sperimentazione 4+2 a.s. 2024-25 (DM 240-2023) *

E

- messa a regime definitiva nel 2026-27, secondo il DM previsto dalla Legge 121-2024 (comma 8)

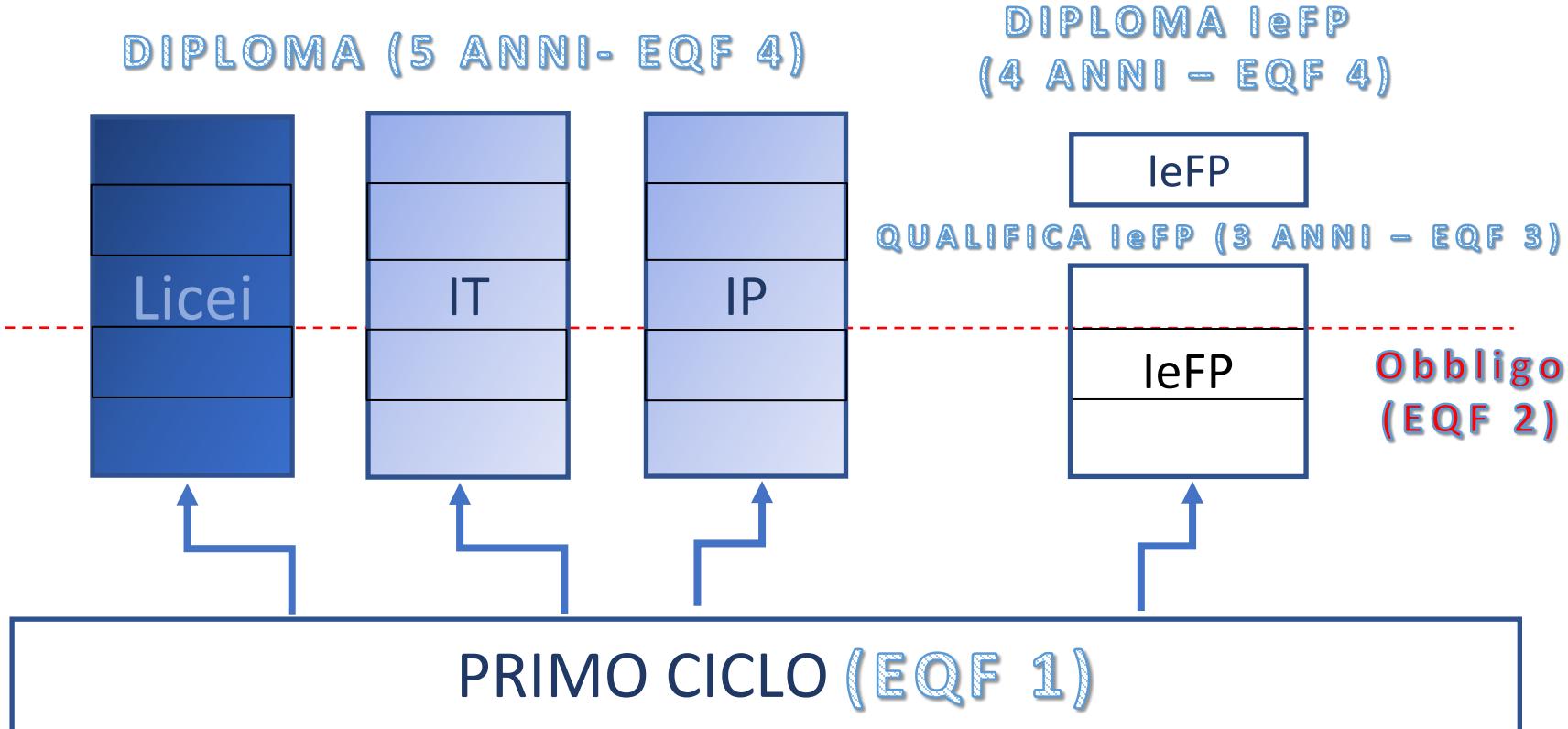
* ...e prima ancora la sperimentazione quadrienni «100 classi» e «1.000 classi» (aperte anche ai Licei)



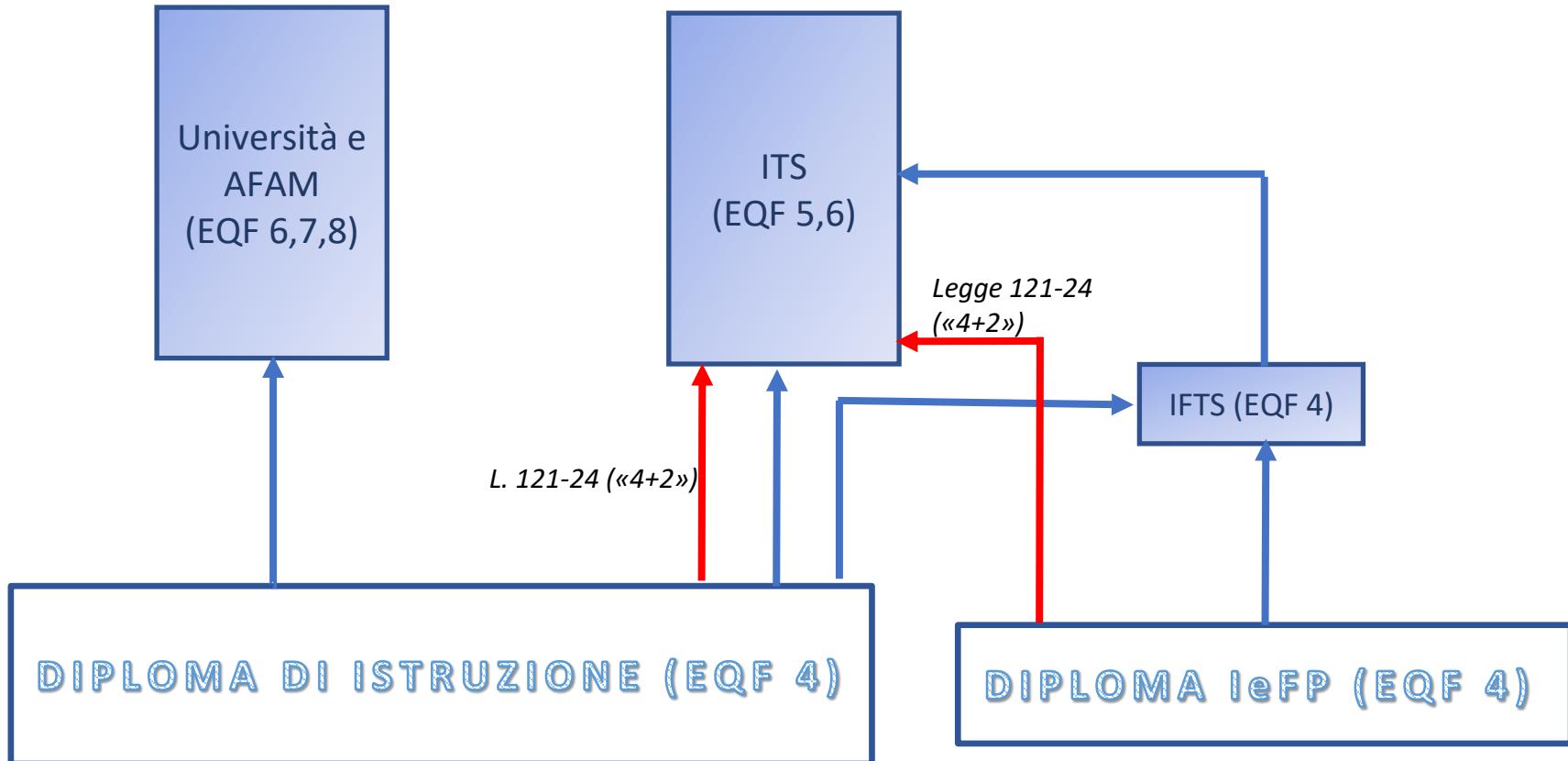
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici



Il contesto della Legge 121/2024



Il contesto della Legge 121/2024 - 2



Parole-chiave: COERENZA e VERTICALITA'

L'elemento che caratterizza la filiera formativa tecnologico-professionale è la coerenza, intesa come correlazione in verticale tra:

❖ i percorsi IT / IP

e

❖ le aree tecnologiche dei percorsi ITS Academy (DM 203-2023, attuativo Legge 99-2022)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici



Quali sono le «aree tecnologiche» degli ITS ?

- ✓ Area n. 1 – Energia
- ✓ Area n. 2 – Mobilità Sostenibile e logistica
- ✓ Area n. 3 – Chimica e nuove tecnologie della vita
- ✓ Area n. 4 – Sistema Agroalimentare
- ✓ Area n. 5 – Sistema Casa e ambiente costruito
- ✓ Area n. 6 – Meccatronica
- ✓ Area n. 7 – Sistema Moda
- ✓ Area n. 8 – Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro
- ✓ Area n. 9 – Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
- ✓ Area n. 10 – Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati

le Fondazioni ITS Academy in E-R

Emilia-Romagna

Numero ITS: 7

In Emilia-Romagna sono presenti 7 Istituti Tecnici Superiori:

1. Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile – Logistica e mobilità delle persone e delle merci
2. Istituto Tecnico Superiore – Area tecnologica Nuove tecnologie per il made in Italy – Ambito settoriale regionale agroalimentare
3. Istituto Tecnico Superiore Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging
4. Istituto Tecnico Superiore Territorio Energia Costruire
5. Istituto Tecnico Superiore Tecnologie Industrie Creative
6. Istituto Tecnico Superiore Turismo e Benessere
7. Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie della vita

Consulta il Focus Emilia-Romagna (monitoraggio 2024)



<https://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/rete-politecnica/approfondimenti/istituti-tecnici-superiori-its/fondazioni-its>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici



I percorsi ITS sul territorio E-R

<https://itsemiliaromagna.it/i-corsi/>

Durata → 2 anni / 2.000 ore

Docenza → almeno 50% proveniente dal
mondo aziendale

Percorso → almeno 30% in stage



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IV - Ordinamenti scolastici, Dirigenti scolastici



In sintesi: i percorsi 4+2...

NON SONO

- non sono una sperimentazione estemporanea
- non sostituiscono i percorsi quinquennali IT e IP
- non sono pensati per accorciare il percorso scolastico
- non escludono l'accesso all'Università
- non obbligano poi ad iscriversi all'ITS partner del percorso

SONO

- sono pensati per rendere organica la continuità curricolare tra IT - IP e ITS
- hanno a disposizione più docenti per classe
- si avvalgono anche di formatori provenienti dalle aziende
- si avvalgono di PCTO di durata maggiore a quella minima di legge
- sono pensati per formare figure professionali dei processi produttivi più richiesti dal mercato del lavoro



PERCHÉ ISCRIVERSI AI PERCORSI DELLA FILIERA

La nuova **filiera tecnologico-professionale 4+2** avviata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito **valorizza** e **arricchisce** gli indirizzi di studio dell'Istruzione tecnica e professionale rendendoli più:

-  **efficaci per sviluppare le competenze chiave** necessarie per la vita e per l'ingresso nel mondo del lavoro
-  **connessi con il mondo del lavoro**, con un'attenzione particolare ai nuovi lavori e alle professionalità emergenti
-  **attrattivi**, poiché basati su **esperienze pratiche e laboratoriali**
-  **aperti alle opportunità** di studio e di lavoro **anche all'estero**
-  **collegati** in maniera ancor più diretta **alle realtà produttive** dei territori

Consiglio di orientamento per a.s. 2025-26

% Istruzione liceale	% Istruzione tecnica	% Istruzione professionale	% IeFP
40,73	27,4	29,2	2,7

Iscrizioni per a.s. 2025-26 (agg. 3.2.2025)

Licei	%	IT	%	IP	%	IeFP	%
48,3		36,2		14,3		1,3	

