



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo di Sasso Marconi**

**via Porrettana 258 - 40037 SASSO MARCONI (BO)**

**C.F. 91201300372 – C.M. BOIC83600D - Tel.051/6758301 – C.U.: UFGT3J**

PEO: [boic83600d@istruzione.it](mailto:boic83600d@istruzione.it) – PEC: [boic83600d@pec.istruzione.it](mailto:boic83600d@pec.istruzione.it) -sito web:  
<https://icsassomarconi.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

**ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
INTEGRAZIONE A.S. 2025/2026**

**OGGETTO: Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015 per il triennio 2025/26, 2026/27,2027/28 – Integrazione del Documento emanato con REGISTRO PROTOCOLLO - 0004906 - 19/09/2024 - IV.1 - I**

**PREMESSA**

Il PTOF, nato con il D.P.R. 275/1999 e modificato dalla Legge 105/2015, come tutti gli operatori della scuola sanno bene, non è solo e semplicemente il documento identitario di una istituzione scolastica, ma ne costituisce, per così dire, l'anima esplicitandone le finalità educative e formative, di cui progetta la realizzazione attraverso l'indicazione dell'utilizzo e dell'implementazione delle risorse di cui dispone e della possibile sinergia tra le proprie e quelle dei diversi portatori di interessi del territorio (stakeholder) in cui l'istituzione stessa è inserita.

Esso costituisce, dunque, un documento di alta complessità con funzione educativo-didattica, organizzativo-gestionale e amministrativa, la cui costruzione e/o revisione deve necessariamente prendere le mosse da un lato dagli esiti del processo di autovalutazione dell'azione scolastica recentemente introdotto (Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento), ovvero da un'attenta analisi dei propri punti di forza e di debolezza, dall'altro da un pieno e fattivo coinvolgimento della comunità educante, ovvero da tutti gli attori che, a vario titolo e con diversi ruoli, fanno sì che si realizzi il percorso formativo dei bambini e degli alunni.

In questa relazione dinamica si inserisce l'Atto di indirizzo (e le sue successive integrazioni) del Dirigente scolastico che, a partire dalle caratteristiche identitarie, potenzialità e finalità generali della propria Istituzione scolastica, detti Linee guida chiare e specifiche atte a declinare queste ultime in obiettivi e azioni concrete per il triennio appena iniziato.

Ciò premesso, attraverso la definizione del Piano dell'Offerta Formativa di Istituto per il triennio 2025/2026 – 2027/2028, si dovranno garantire il pieno esercizio da parte dei bambini e degli alunni, anche titolari di Bisogni educati speciali, del diritto al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità e l'attuazione di pratiche e strategie di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo delle competenze di base, disciplinari e trasversali, alla base dell'esercizio dell'autonomia e della cittadinanza attiva dell'individuo.

**Firmato digitalmente da Nicoletta MORI**

**BOIC83600D - A41DF2B - CIRCOLARI - 0000015 - 24/09/2025 - circ. interne - I**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
- VISTO** l’art. 3, comma 4, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”, come modificato dall’art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che istituisce il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) come strumento fondamentale di pianificazione delle attività educative e didattiche di ciascuna istituzione scolastica;
- VISTI** i regolamenti di Istituto, il DUVR e l’organizzazione amministrativo-gestionale della Scuola per assicurare il regolare funzionamento delle attività didattiche ed educative;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa Visto il Piano Triennale dell’offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025 e la necessita di revisionarlo per il triennio 2025/2026 – 2027/2028;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 183 del 7/09/2024 di Adozione delle linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica;
- VISTA** la Circolare ministeriale n. 5274 del 11/07/2024, recante “Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S.2024 -2025”;
- VISTO** il DM n. 166 del 9 agosto 2025 concernente l’implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell’ambito della piattaforma UNICA;
- CONSIDERATI** i progetti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, dei Piani Operativi Nazionali e del Programma Nazionale 2021-2027 che coinvolgono la Scuola e quelli relativi agli avvisi ministeriali emanati negli AA.SS. 2023.2024 e 2024.2025 per i quali l’Istituzione scolastica ha ricevuto specifici finanziamenti;
- CONSIDERATA** la necessità di garantire coerenza tra la progettazione didattica e gli obiettivi strategici dell’Istituto in relazione ai bisogni educativi degli studenti, alle aspettative delle famiglie e alle richieste del territorio;
- CONSIDERATO** il contesto sociale, culturale ed economico della comunità in cui opera l’Istituto, con particolare riferimento ai bisogni formativi emergenti e alle peculiarità del bacino d’utenza;

### PREMESSO CHE

La presente integrazione dell’Atto di indirizzo (emanato con Provvedimento REGISTRO PROTOCOLLO - 0004906 - 19/09/2024 - IV.1 – I) si pone l’obiettivo di aggiornare le priorità strategiche per la redazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) del nostro Istituto Comprensivo per il triennio 2025-2027;

Tali priorità nascono dalla necessità di integrare in modo armonico i principi dell’Educazione Civica, come stabilito dalla Legge 92/2019 e dal D.M. 35/2020, con le nuove Linee guida sull’uso

dell'Intelligenza artificiale (IA) nelle scuole, emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) con il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025;

#### Finalità e Indicazioni

- *Rafforzare la Cittadinanza Digitale: Arricchire i nuclei tematici dell'Educazione Civica con una riflessione critica sull'IA, riconoscendola come parte integrante del nostro tempo.*
- *Assicurare che gli obiettivi siano definiti in modo coerente e progressivo, dai primi approcci ludici all'infanzia (IA come strumento) fino alla riflessione etica e tecnica nella scuola secondaria di primo grado.*
- *Definire obiettivi specifici per ciclo e redigere le "Schede progetto IA" conformi al modello disponibile sulla piattaforma ministeriale Unica.*
- *Prevedere azioni formative volte a illustrare i contenuti del Decreto Ministeriale n. 166/2025 e a sviluppare le competenze digitali necessarie per un uso efficace e sicuro dell'IA in classe.*
- *Arricchire l'offerta formativa attraverso laboratori, workshop o webinar sull'Intelligenza Artificiale.*

#### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente Atto di Indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti e alle altre componenti scolastiche, per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028 dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento alla Vision ed alla Mission, condivise e dichiarate per il triennio interessato

Il Collegio dei Docenti è, pertanto, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente Scolastico.

Verrà data precedenza alle seguenti indicazioni:

#### **a) AMBITO DIDATTICO-EDUCATIVO, METODOLOGICO e SOCIO-CULTURALE**

(anche attraverso la costituzione di appositi gruppi/commissioni di lavoro o attraverso i Dipartimenti e i gruppi di lavoro per classi parallele già esistenti):

- prosecuzione di progetti inerenti all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, focalizzando l'attenzione sulla cittadinanza digitale;
- potenziamento delle competenze STEAM;
- potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- realizzazione di attività/progetti di educazione alle pari opportunità, alla legalità, al contrasto di ogni forma di violenza, prevaricazione, (cyber) bullismo, violenza sulle donne;
- prosecuzione delle azioni di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;

#### **OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO**

- cura del costante livello e, dove possibile, miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino sempre in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- potenziamento delle competenze digitali legato all'apprendimento delle discipline STEM, contemplando iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

## **STRUMENTI; PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PROVE INVALSI E RISULTATI SCOLASTICI**

- Analisi delle prove standardizzate degli anni scorsi, per poter individuare punti di forza e di debolezza;
- realizzazione di prove comuni per competenze;

### **b) AMBITO dell'ORIENTAMENTO, dell'INCLUSIONE e del CONTRASTO alla DISPERSIONE**

- Progettazioni didattiche mirate al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione del loro percorso di vita;
- predisposizione di moduli orientativi (30 ore) per ogni classe della scuola secondaria di primo grado;

### **COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA**

- Modifica del curriculum dell'Educazione civica secondo le Linee Guida emanate con Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024;
- contrasto ad ogni forma di illegalità, violenza, sopraffazione: (Cyber)bullismo, discriminazione, violenza sulle donne

### **Il Piano dovrà pertanto includere:**

- ✓ gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
- ✓ il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- ✓ il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (Legge n. 107/2015 comma 14);
- ✓ i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/2015 comma 29);
- ✓ le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- ✓ le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni e di tutto il personale scolastico, attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale tenendo conto dell'IA quale risorsa innovativa
- ✓ la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti

La presente Integrazione dell'Atto di Indirizzo sarà trasmessa al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per l'elaborazione del PTOF, in conformità con le indicazioni contenute.

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Nicoletta Mori*