

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI**

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.67.58.301 – e.mail: BOIC83600D@istruzione.it - pec. boic83600d@pec.istruzione.it

sito web: www.icsassomarconi.edu.it

C.F. 91201300372 Codice Unico fatturazione UFGT3J

Data e prot.: vedi segnatura**DICHIARAZIONE DS COMPETENZA ALLA VALUTAZIONE DEI CV RELATIVI ALLE ISTANZE PRESENTATE RELATIVE ALLA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI E TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE ATTRAVERSO CORSI DI FORMAZIONE E LABORATORI SUL CAMPO E RELATIVA GRADUATORIA:**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo progetto: "FORMAZIONE CON IL DIGITALE"**CNP: M4C1|2.1-2023-1222-P-35354****CUP: D94D23005430006****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti Fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Firmato digitalmente da EMANUELA CIONI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n 31765 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 21/11/2023 di approvazione del POF 2023/24 approvato in precedenza dal Collegio Docenti in data 09/11/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 13/02/2024 , di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare professionalità interne in qualità di DOCENTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE ATTRAVERSO CORSI DI FORMAZIONE E LABORATORI SUL CAMPO di seguito esposti per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPROVA E RESILIENZA

ordinario dell'istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

CONSIDERATO che l'incarico di "coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico

RITENUTO di poter assumere l'incarico di "coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi" a titolo gratuito, nel progetto di cui sopra

VISTA la procedura selezione interna PNRR - D.M. 66 - transizione digitale - selezione di DOCENTI INTERNI E TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE ATTRAVERSO CORSI DI FORMAZIONE E LABORATORI SUL CAMPO a valere sul progetto registro protocollo n 2723 del 27/06/2024, con cui si richiedevano **DOCENTI ESPERTI INTERNI e TUTOR INTERNI** per gli elencati percorsi:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale, tematica CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI Destinatari DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO	12	1	ON LINE SINCRONA
Percorso di transizione digitale, tematica STEAM EDUCATION – PRIMO CICLO Destinatari DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO	10	1	ON LINE SINCRONA
Percorso di transizione digitale, tematica METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE I CICLO Destinatari DOCENTI OGNI ORDINE E GRADO	10	1	ON LINE SINCRONA
Percorso di formazione sul campo, tematica TINKERING, ROBOTICA E DIGITALE Destinatari DOCENTI INFANZIA	14	1	IN PRESENZA
laboratorio di formazione sul campo, tematica COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE Destinatari DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO E ATA	12	1	IN PRESENZA
laboratorio di formazione sul campo, tematica UTILIZZO CANVA NELLA DIDATTICA Destinatari DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO	12	2	IN PRESENZA
laboratorio di formazione sul campo, tematica UTILIZZO SOFTWARE INCLUSIVO IN UN PERCORSO DI SCIENZE Destinatari DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO (IN PARTICOLARE DOCENTI DI SOSTEGNO)	10	1	IN PRESENZA
laboratorio di formazione sul campo, tematica MAKING E TINKERING: SPERIMENTAZIONE E PROGETTUALITA' DIDATTICA Destinatari DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA	12	1	IN PRESENZA
laboratorio di formazione sul campo, tematica METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE Destinatari DOCENTI OGNI ORDINE E GRADO	14	1	IN PRESENZA

Firmato digitalmente da EMANUELA CIONI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI PROMOZIONE E PREVENZIONE

laboratorio di formazione sul campo, tematica INNOVAMAT Destinatari DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	10	1	IN PRESENZA
--	----	---	-------------

VISTA l'unica istanza di partecipazione pervenuta da parte di un unico candidato che ha manifestato la preferenza a partecipare come **ESPERTO INTERNO** per il laboratorio di formazione sul campo relativo alla tematica di UTILIZZO SOFTWARE INCLUSIVO PER I DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO, IN PARTICOLARE PER I DOCENTI DI SOSTEGNO, e ha manifestato inoltre la disponibilità a ricoprire il ruolo di **TUTOR** per i seguenti due corsi:

- 1) Metodologie didattiche innovative
- 2) Making e Tinkering

VISTO il CV allegato alla istanza di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati dalla candidata;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DICHIARA

Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia il curriculum degli aventi presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione.

Pertanto si indica di seguito la

GRADUATORIA DEFINITIVA ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PROT.N. 2723 del 27/06/2024

NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
Sanulli Catia	60

Non è previsto ricorso avverso la graduatoria visto essere pervenuta un'unica candidatura per le figure richieste, pertanto, la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Emanuela Cioni

(documento firmato digitalmente)