



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.67.58.301 – e.mail: BOIC83600D@istruzione.it - pec. boic83600d@pec.istruzione.it

sito web: [www.icsassomarconi.edu.it](http://www.icsassomarconi.edu.it)

C.F. 91201300372 Codice Unico fatturazione UFGT3J

Data e prot.: vedi segnatura

- **Sito/sezione PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: COMUNITA' DI PRATICHE** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**Titolo progetto: "FORMAZIONE CON IL DIGITALE"**

**CNP: M4C1|2.1-2023-1222-P-35354**

**CUP: D94D23005430006**

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL

**PREMESSO CHE:** L'Istituto Comprensivo Sasso Marconi attua azioni nell'ambito del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

**PRESO ATTO CHE:** Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**CONSIDERATO CHE:** La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**PRESO ATTO:** che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti facenti parte della **COMUNITA' DI PRATICHE** per la formazione **relativa alla transizione digitale DM 66**;

**DATO ATTO:** che la S/V è in possesso delle competenze necessarie nel campo

**VISTO:** il decreto di incarico prot. n. 2821 del 04/07/2024;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA DOTT.SSA EMNAUELA CIONI INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNOTARIO  
DELL'INCARICO DI CUI SOPRA

Cognome e Nome	D'ALTERIO SIMONA GIUSEPPINA		
Codice fiscale/ Partita IVA	DLTSNG76C58A010B		
Qualifica	COMPONENTE COMUNITA' PRATICHE		

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNOTATA E'DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO	B	C	D	E	F	G	H	
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO	21	34,00	714,00	538,06	175,94	49,23	171,09	317,74
<b>TOTALE</b>	<b>21</b>		<b>714,00</b>	<b>538,06</b>	<b>175,94</b>	<b>49,23</b>	<b>171,09</b>	<b>317,74</b>

- a) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- d) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- a) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Emanuela Cioni  
(documento firmato digitalmente )