

STEFANIA TONINI



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Tonini Stefania
Indirizzo	Via Stazione 63, 40037 Sasso Marconi (BO)
Cellulare	(+ 39) 3394458377
Telefono	
Fax	
E-mail	s.tonini@icvado.struzioneer.it
Nazionalità	Italiana
Luogo e data di nascita	Conselice (RA), 09/07/1971

ESPERIENZE LAVORATIVE

Settembre 2014 - Febbraio 2022	Docente a tempo indeterminato MIUR IC Vado-Monzuno
Gennaio 2008 - Giugno 2014	Docente a tempo determinato MIUR Presso vari Istituti: IC Vado-Monzuno, IC Croce di Casalecchio, DD Zola Predosa, IC Vergato, IC Sasso Marconi, IC Rastignano - Pianoro
Gennaio 2004 - Dicembre 2005	Impiegata a tempo indeterminato SINERGIA SRL, Casalecchio di Reno (BO) Studio Commercialisti Associati

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Marzo 2013

Laurea in Scienze della Formazione Primaria

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

Principali materie: Pedagogia, conoscenze di base delle discipline (geometria, algebra, fisica, matematica, biologia, astronomia e astrofisica, inglese, ecologia,) didattica generale e delle discipline (lingua italiana, matematica, lingua inglese, musica, storia, chimica, attività motoria, disegno e arti figurative), psicologia, sociologia, storia, linguistica italiana, inglese, tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, igiene, antropologia, teorie e metodi di programmazione e valutazione, psicopatologia, informatica.

Votazione: 110/110 e lode

1 Luglio 2002

Laurea in Scienze Naturali

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

Principali materie: Didattica naturalistica e biologica, chimica, geologia, matematica, fisica, botanica, zoologia, anatomia umana e comparata, mineralogia, fisiologia, geografia, statistica, biologia, ecologia umana, antropologia.

Votazione: 110/110 e lode

Luglio 1990

Diploma di maturità indirizzo socio-psico-pedagogico

LICEO SCIENTIFICO GREGORIO RICCI CURBASTRO, Lugo (RA)

Un primo biennio con discipline scientifiche ed un triennio ad indirizzo psico-socio-pedagogico, equivalente alle magistrali comprese di anno integrativo.

Votazione: 52/60

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI.**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

LETTURA

SCRITTURA

PARLATO

Inglese

B2

B2

B2

Francese

B1

A2

A1

LIVELLO B2 in inglese acquisito con la Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Nel corso della mia carriera lavorativa, scolastica e non, ho sempre dovuto confrontarmi e relazionarmi con gli altri, sia con gli adulti che con i bambini. Soprattutto la scuola è un ambiente di apprendimento nel quale quotidianamente è indispensabile confrontarsi e cooperare con le diverse figure che concorrono al suo funzionamento, dai colleghi, ai collaboratori scolastici, agli impiegati della segreteria ed ai superiori. Inoltre di fondamentale importanza è mantenere un rapporto di fiducia e collaborazione con le famiglie e con gli alunni.

Ho frequentato alcuni corsi in particolare per affrontare, non solo da un punto di vista didattico ma anche relazionale, problematiche legate ai bambini:

- 19/02/2019 05/02/2019 (4h) presso IC Vado Monzuno "Prevenzione e gestione dei problemi comportamentali a scuola" relatore Dott.ssa Monica Durr;

- 4/12/2018 (3h) - "Individuazione precoce difficoltà di apprendimento" organizzata da UOSD Disturbi del Neurosviluppo;

- 21/10/2017 (6h) presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Convegno "Educare alla non violenza nella globalizzazione - La sfida della responsabilità, della comunità, dell'ospitalità";
- 14/04/2016 "Primaria Day - Didattica inclusiva";
- a.s. 2016/2017 (40h) - Dislessia Amica;
- 15/04/2015 (3h) presso IIS Aldini-Valeriani di Bologna - "Bisogni Educativi Speciali e Disabilità", relatore Prof.ssa Maria Grazia Pancaldi;

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

In ambito scolastico ho occupato vari incarichi che richiedono di coordinare le diverse parti ed organizzare gli interventi:

- 2 - Esperto del PON 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-83 "Sperimentiamo" (a.s. 2021/2022)
 - Tutor del PON 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-83 "Impariamo la matematica" (a.s. 2021/2022)
 - Collaboratrice del dirigente (a.s. 2021/2022) richiede competenze relazionali, organizzative, decisionali, nonché informatiche.
 - Collaboratrice nominata dal collegio (a.s. 2020/2021) richiede competenze relazionali, organizzative, decisionali, nonché informatiche.
 - Referente di plesso (a.s. 2019/2020, 2020/2021): richiede competenze relazionali, organizzative, decisionali, nonché informatiche.
 - Tutor per la formazione d'ambito, corso "Il linguaggio iconico nell'Albo illustrato" (a.s. 2020/2021 e 2021/2022)
 - Formatore per la DDI (Didattica Digitale Integrata) (a.s. 2020/2021)
 - Tutor del PON 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-33 "Dalle dita al digitale" (a.s. 2020/2021)
- 3 - Esperto del PON 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-38 "Il Setta un fiume da amare e da salvare" (a.s. 2019/2020)
 - Componente del team digitale (a.s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022): siamo stati, e lo siamo tuttora, un team di coordinamento e supporto ai colleghi per le nuove tecnologie;
 - Tutor neoassunti (a.s. 2016/2017): sono stata un punto di riferimento e supporto ad una docente che si trovava nella situazione di dover superare l'anno di prova;
 - Gestione orario scolastico (a.s. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022): richiede il coordinamento degli orari dei colleghi, per la compilazione di un orario complessivo adeguato alla didattica ed all'organizzazione scolastica (utilizzo delle aule comuni, organizzazione dei docenti su più classi, distribuzione efficace delle compresenze);
 - Componente del Consiglio d'Istituto (a.s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022): richiede competenze relazionali, organizzative e decisionali.
 - Referente progetto conCittadini (a.s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020), un progetto che si svolge in collaborazione con l'Assemblea Legislativa dell'Emilia Romagna, che richiede il coordinamento di tutte le classi partecipanti e dei vari partner del territorio. Fino ad ora la scuola si è sempre classificata ai primi posti, ottenendo un ottimo contributo economico;

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Possiedo competenze digitali e tecnologiche che ho sviluppato frequentando corsi, assumendo incarichi e documentandomi in autonomia.

In ambito scolastico ho occupato vari incarichi:

- Funzione Strumentale Scuola Digitale (s. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2019/2020, 2020/2021);
- Gestione LIM e laboratori informatici (a.s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022);

- Componente del team digitale (.s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. 2021/2022)

Ho frequentato numerosi incontri e corsi di formazione, anche on-line (webinar):

- 26/06/2020 Webinar (1h) "La Digital Art: un aiuto per la DAD", IC Ozzano dell'Emilia,
- 16/06/2020 Webinar (2h) "Quando la scuola è [anche] digitale - Consigli, indicazioni, esempi per lavorare al meglio", del Servizio Marconi TSI,
- 08/06/2020 Webinar (1,5h) "Laboratorialità & DAD: consigli pratici ed uso della piattaforma StemOnBoard di Makeblock", del Servizio Marconi TSI,
- 25/05/2020 Webinar (1,5h) "Lavorare con il suono: audio e radio a scuola", del Servizio Marconi TSI,
- 25/05/2020 Webinar (1,5h) "Didattica a distanza tra scelte organizzative e bisogno di inclusione" del Servizio Marconi TSI,
- 22/04/2020 Webinar (1,5h) "Students in Action: quando gli studenti conducono il gioco", del Servizio Marconi TSI,
- 27/03/2020 Webinar "Disinformazione e compiti di realtà in una didattica a distanza", del Servizio Marconi TSI,
- 20/03/2020 Webinar "Q&A- Amministrare G Suite Education", del Servizio Marconi TSI,
- 25/03/2020 Webinar (1,5h) "DAD: però attiva! [Gestire i Meet con grandi e piccini]", del Servizio Marconi TSI,
- 19/03/2020 Webinar (1h) "Vorrei ma...non riesco. Kit di sopravvivenza per docenti e famiglie all'uso di Classroom e tool di GSuite", del Servizio Marconi TSI,
- 26/10/2019 presso Liceo Copernico di Bologna Linux Day 2019;
- anno 2018 21/03, 19/04, 25/05, 31/05 20/06 (9h) presso IC Vado Monzuno - Corso ICS ;
- 09/09/2016 (3,5 h) presso IC Vado Monzuno - Informatica Sostenibile e Condivisa";
- a.s. 2016/2017 (18h) presso IC 9 Bologna - "Formazione Team per l'innovazione 3";
- 24/11/2015 (4h) presso Opificio Golinelli di Bologna - "Pensare digitale ... tutti";
- 23/06/2015 (3h) presso USR per l'Emilia Romagna - " Primarie al Marconi - Parole digitali e scrittura condivisa: dal laboratorio di scrittura al blog";
- 22/06/2015 (3h) presso USR per l'Emilia Romagna - " Primarie al Marconi - eTwinning: dall'analisi delle buone pratiche alla costruzione di un progetto";
- 05/05/2015 (2,5h) presso USR per l'Emilia Romagna - "Progettazione e gestione siti web scolastici in ambiente Wordpress - scrivere per il web";
- 14/04/2015 (3h) presso IIS Aldini -Valeriani di Bologna - "Il digitale a scuola: esperienze e prospettive in Emilia Romagna" relatore prof. Roberto Bondi;
- 22/06/2015 (3h) presso USR per l'Emilia Romagna - "Primarie al Marconi - Tinkering (mini-circuito e scarabot) - Makey Makey";
- 10/12/2014 (2h) presso Servizio Marconi TSI Bologna - "eTwinning - il nuovo Twinspace"

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Oltre alle competenze didattiche sopracitate, ho frequentato alcuni corsi per competenze didattiche specifiche, che ho approfondito sia grazie ai corsi di studio frequentati sia grazie alla letteratura disponibile, avvalendomi anche delle nuove forme di comunicazione (siti web, blog, forum, ecc...).

Ho frequentato corsi per la didattica della motoria:

- dal 28 gennaio al 4 febbraio 2017 (8h) presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Galilei di Casalecchio di Reno - "Educazione Fisica e Sport: obiettivi educativi e sport formativo" - Modulo Badminton - organizzato da USR Emilia Romagna;
- 11 e 12 gennaio 2016 (6h) presso il Liceo Righi di Bologna - "Educazione Fisica e Sport: obiettivi educativi e sport formativo" - Modulo Pallapugno" - organizzato da USR

Emilia Romagna;;

- dal 25 ottobre al 22 novembre 2014 (20h) presso IC San Giorgio di Piano - "Educazione fisica nella Scuola Primaria".

Ho frequentato corsi per la didattica dell'inglese:

- 08/10/2018 (5h) convegno in lingua inglese, con interventi relativi alle tecniche innovative e alternative per insegnare la lingua inglese in classe - "Educo for teachers";

Ho frequentato corsi per l'innovazione metodologica "Scuola Senza Zaino":

- 11/11/2020, 16/12/2020, 20/01/2021, 27/01/2021 (8h) presso IC Vado-Monzuno - Formazione Metodologia Senza Zaino, relatrice Dott.ssa Monica Durr,

- 11/03/2017 e 25/03/2017 (8h) presso IC Vado-Monzuno - Formazione Metodologia Senza Zaino, relatrici Giovanna Puccetti e Marzia Nieri;

- a.s. 2016/2017 (28h) presso IC Vado-Monzuno - Formazione Metodologia Senza Zaino;

- a.s. 2015/2016 (9,5h) presso IC Vado-Monzuno - Formazione Metodologia Senza Zaino;

- a.s. 2014/2015 (14h) presso IC Vado-Monzuno - Formazione Metodologia Senza Zaino.

Altri corsi:

- 2021/2022 Corso sull'inclusione promosso dal MIUR (25h)

- 2021/2022 Il linguaggio iconico nell'Albo illustrato (10h)

- 2020/2021 Il linguaggio iconico nell'Albo illustrato (10h)

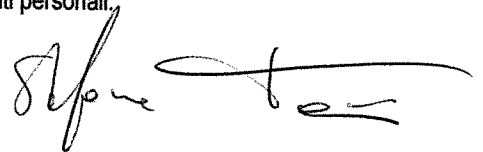
PATENTI

Patente B

Aggiornato a: ottobre 2022

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

11/10/2022



Cognome **TONINI**
 Nome **STEFANIA**
 nato il **09/07/1971**
 (atto n. **27** p. **1** s. **A**)
 a **CONSELICE (RA)**
 Cittadinanza **ITALIANA**
 Residenza **SASSO MARCONI (BO)**
 Via **STAZIONE n. 63 int. 1**
 Stato civile **Coniugata**
 Professione **INSEGNANTE**
 CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI
 Statura **1.56**
 Capelli **CASTANI**
 Occhi **CASTANI**
 Segni particolari *******

Firma del titolare 
SASSO MARCONI **26/06/2014**
 Impronta del dito indice sinistro
 IL SINDACO
 d'ordine del Sindaco
 Il funzionario incaricato
 COCCHI GIOVANNI BATTISTA
 Dir. Segr. € 0.34
 Dir. Ci € 5.16