



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

Senza Zaino.
Per una scuola Comunitaria...



Oggetto: Avviso di selezione destinato ad esperti esterni alla scuola per la formazione di docenti Ambito ER003.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA SCUOLA POLO AMBITO ER003**

- Visto** l'art. 7 commi 6 e 6 bis del D. Lgs. 30 marzo 2001 n.165;
Visto il D.I. 28 agosto 2018 n. 129;
Visto l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
Visto il Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
Vista la Circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità de Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
Vista MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 contenente le "Prime indicazioni e orientamenti per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;
Vista la nota USRER prot.n. 22990 dell'8 novembre 2019 con cui questo istituto è stato individuato quale Scuola capofila dell'Ambito ER BO003;
Vista la nota AOODGPER prot. 37467, di ripartizione fondi e progettazione delle iniziative di formazione dei docenti in servizio a.s. 2020/2021;
Visto la nota MI 39404 del 21/12/2021 prot. n. 28771 del 22/12/2021 concernente l'assegnazione dei Fondi di formazione del personale scolastico a.s. 2021-2022 e l'allegata suddivisione degli stessi fondi tra le 24 scuole dell'Ambito ER 003; ripartizione fondi alle scuole polo;
Visto il piano di formazione dell'Ambito Territoriale n.ER003;
Rilevata la necessità di disporre di formatori con diverse competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione di personale esperto ESTERNO per la formazione di docenti secondo quanto previsto dal Piano per la Formazione 2021/2022.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Art.1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte

Firmato digitalmente da PASQUALE SANTUCCI

all'approfondimento delle competenze di seguito descritte ed è rivolto al personale di ogni ordine e grado degli istituti Scolastici dell'Ambito Territoriale ER003.

Gli incontri si svolgeranno on line, salvo diverse indicazioni. Le lezioni saranno articolate in didattica frontale e laboratoriale.

I percorsi formativi (nota MI DGPER 37467 del 24/11/2020) svolgeranno in particolare:

- alla didattica digitale integrata;
- all'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativo alle novità introdotte alla recente normativa;

Le tematiche delle attività formative da realizzare per i docenti dell'Ambito territoriale ER 003 sono:

PRIORITÀ PIANO NAZIONALE E CORSI (nota M.I. prot. AOODGPER 37638 del 30.11.21)

- AZIONI CONNESSE ALL'IMPLEMENTAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE "RIGENERAZIONE SCUOLA"
- - *Racconti di legalità*
 - *Competenze di indipendenza*
- INIZIATIVE ATTE A PROMUOVERE PRATICHE EDUCATIVE INCLUSIVE E DI INTEGRAZIONE ANCHE PER GLI ALUNNI NUOVI ARRIVATI IN ITALIA (NAI), GRAZIE AL SUPPORTO DI NUOVE TECNOLOGIE E ALLA PROMOZIONE DELLE PRATICHE SPORTIVE;
- TEMI SPECIFICI DI CIASCUN SEGMENTO SCOLASTICO RELATIVO ALLE NOVITÀ INTRODOTTE ALLA RECENTE NORMATIVA;
- INIZIATIVE FORMATIVE PER LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA (O.M. N. 172/20)

<i>Priorità dal Piano nazionale formazione</i>	<i>Tipologia di corso</i>	<i>Ore frontali comprensive di eventuale incontro finale</i>	<i>Ciclo scolastico</i>	<i>Obiettivi del corso</i>
3) P.N. RIGENE RAZIO NE SCUOL A	3c) Racconti di legalità	12 + progettazione	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le mafie: quali sono le mafie italiane e come operano, dove sono nate e dove si sono espanse, quale è il comportamento delle mafie. • Conoscere gli affari gestiti dalle mafie • Conoscere la cultura dell'omertà: corruzione e mafia. "E' normale lo fanno tutti": area grigia, colletti bianchi. La storia di Franzoso. • Individuazione di grandi inchieste locali e delle infiltrazioni mafiose nel territorio. • Conoscere il linguaggio delle mafie: strumentalizzazione della religione, autorappresentazione. • Conoscere le storie di vittime innocenti di mafia nel territorio: Giornata della memoria. Le storie di alcune delle 1000 vittime innocenti di mafia. <p>COMPETENZE ATTESE Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di guidare i ragazzi nell'identificazione dei comportamenti mafiosi, delle storie di antimafia nazionali e locali, del collegamento tra corruzione e mafia, della similitudine tra bullismo e mafia.</p>

Che cosa è la mafia? Come opera? È un problema che riguarda solo una parte dell'Italia? Presentando storie emblematiche di lotta alla mafia, dati, informazioni relative alle 4 mafie principali italiane, parlando di alcuni processi chiave nella lotta alle mafie, della Giornata della Memoria, del linguaggio della mafia, della strumentalizzazione della religione, della presenza delle mafie sul territorio nazionale e internazionale e della presenza nel territorio, il corso vuole offrire metodi e strumenti concreti per promuovere a livello locale e non solo la diffusione dei valori democratici della Costituzione e per contrastare l'infiltrazione mafiosa. Applicando le tecniche dell'inchiesta giornalistica e dello storytelling il gruppo classe, sotto la guida del docente, sarà in grado di suscitare racconti di legalità nelle persone che abitano il territorio.

<i>Priorità dal Piano nazionale formazioni</i>	<i>Tipologia di corso</i>	<i>Ore frontali comprensive di eventuale incontro finale</i>	<i>Ciclo scolastico</i>	<i>Obiettivi del corso</i>
3) P.N. RIGENE RAZIO NE SCUOL A	3d) Competenze di indipendenza	12 + progettazione	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le droghe e la loro diffusione: Gli effetti fisici (morte, malattie, Aids) e psicologici. Le nuove modalità di assunzione, la diffusione tra i giovani. • Conoscere la loro provenienza e le mafie che le gestiscono. • Focus su HIV e AIDS; • Conoscere le nuove sostanze psicoattive e la lotta ad esse; • Conoscere i principali riferimenti normativi delle politiche di contrasto alle principali dipendenze; • Conoscere le principali risorse di supporto alla lotta alle dipendenze operanti sul territorio (associazioni del terzo settore, sportelli socio-sanitari, Sered, etc) • Conoscere le storie di famiglie che hanno vissuto la tossicodipendenza e ragazzi che hanno combattuto questo male; • Progettare e realizzare interventi didattici di contrasto alla tossicodipendenza e alle dipendenze. • COMPETENZE ATTESE Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di curare la propria proposta didattica all'analisi del mondo della dipendenza e delle forme di contrasto e di superamento della stessa che il territorio offre concretamente.
<p>La droga e più in generale le varie forme di dipendenza (ludopatie, gaming disorder, uso compulsivo dei social, etc) rappresentano pericoli spesso difficili da percepire da parte dei ragazzi, nonostante la loro forza distruttiva e spesso pervasiva. Il corso si propone di offrire al docente strumenti pratici e spunti di riflessione critica e di approfondimento sul mondo della dipendenza e sui percorsi di contrasto e di superamento della stessa presenti all'interno della società civile e del mondo dell'associativismo. Il corso intende inoltre formare il docente sulle droghe, sulla loro diffusione, sui loro effetti fisici e psicologici, sulle associazioni e le strutture pubbliche con le quali far rete in caso di necessità.</p>				

I corsi di formazione saranno articolati in unità formative che prevedono, oltre alle ore frontali anche altre attività quali sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento e documentazione che saranno coordinate da specifiche figure di docenti /tutor.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- personale a tempo indeterminato delle scuole appartenenti all'Ambito ER003 di Bologna (;
- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforma on-line.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzati dalla Scuola Polo dell'Ambito ER003 o da Scuole da essa delegate;
- consegnare alla Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc...) per la pubblicazione sul sito internet della Scuola Polo; a tal proposito il docente rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- documentare l'attuazione dell'attività formativa;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i compresi eventuali questionari proposti dalla Scuola Polo;
- inserire i materiali formativi in apposita piattaforma.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'attività dovrà essere espletata on line a distanza oppure negli Istituti sede dei corsi, secondo il calendario concordato.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito ER003, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41.32 orarie (lordo dipendente), oltre gli oneri a carico dell'Amministrazione

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f- bis, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165. Accettato l'incarico, l'esperto dichiara la sua disponibilità per l'intero arco temporale. L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento del contratto.

L'Istituto si riserva la facoltà di reclutare i formatori anche in presenza di una sola candidatura, purché in possesso di requisiti coerenti con l'avviso.

Art. 5 – Modalità di valutazione e criteri della candidatura

La Commissione di valutazione nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016 (composta da 3 Dirigenti Scolastici, 1 docente, 1 Direttore dei Servizi Generali Amministrativi dell'Ambito ER003) dopo la scadenza della presentazione delle candidature vaglierà la documentazione presentata e valuterà le offerte pervenute, secondo i seguenti criteri:

- livello professionale degli aspiranti;
- capacità tecniche ed organizzative del servizio;

attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali ed esperienze presentati dai candidati.

Firmato digitalmente da PASQUALE SANTUCCI

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 50 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All.1) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (max. 100 punti)

TITOLI CULTURALI (max 25 punti) - [nota 1]	PUNTEGGI
<i>Dottorato di ricerca</i>	<i>Punti 4</i>
<i>Master universitari di primo o secondo livello (1500 ore – 60 CFU)</i> <i>Corsi universitari di Specializzazione biennale (3000 ore 120 CFU) [nota 2]</i>	<i>Max p.ti 3</i> <i>punti 1 per ogni corso</i>
<i>Laurea Magistrale/Specialistica</i>	<i>Max p.ti 10 (in relazione al voto 110/ 110 e lode p.ti 10 < 110 p.ti 9)</i>
<i>Laurea Triennale</i>	<i>Punti 8</i>
ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 75 punti) - [nota 2]	PUNTEGGI
<i>Corsi di formazione/seminari attinenti alla specifica area</i> <i>(si valutano corsi di almeno 20 ore)</i>	<i>punti 1 per ogni corso frequentato</i> <i>(max 10 punti)</i>
<i>Competenze professionali specifiche inerenti l'attività del corso</i>	<i>punti 10</i>
<i>Esperienze lavorative attinenti alle attività del corso</i>	<i>punti 5 per esperienza</i> <i>(max 15 punti)</i>
<i>Esperienze tutoring/ e-tutoring</i>	<i>punti 5 per esperienza</i> <i>(max 10 punti)</i>
<i>Assunzione di incarichi e responsabilità, a livello scolastico, in temi affini a quelli della formazione (coll. DS, F.S., staff DS, referente formazione, Animatore Digitale, ecc.) - relativamente agli ultimi 5 anni</i>	<i>punti 2 per ogni incarico svolto</i> <i>(max 10 punti)</i>
<i>Competenze informatiche comprovate</i>	<i>punti 10</i>
<i>Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione su tecnologie Digitali</i>	<i>punti 5 per corso</i> <i>(max 10 punti)</i>

[Nota 1] Titoli valutabili solo se pertinenti ai profili professionali richiesti.

[Nota 2] Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art. 6 – Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art.2, secondo il modello di candidatura (All.1). Nell'elencazione dei titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico dei punti citati nella tabelle di cui all'art.5.

Alla domanda debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido;
- il curriculum vitae e in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre **le ore 12,00 del 15/04/2022** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (**PEC**) boic838005@pec.istruzione.it L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione si riunirà **alle ore 15,00 del giorno 15/04/2022** presso la Scuola Polo. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro **il giorno 15/04/2022 sul sito internet** della Scuola Polo (www.icvadamonzuno.edu.it). Ogni eventuale contestazione in merito dovrà pervenire alla posta certificata (**boic838005@pec.istruzione.it**) entro le ore **13,00 del giorno 20/04/2022**. Trascorsi cinque giorni la graduatoria diventa definitiva.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionalmente dagli interessati. Eventuali slittamenti alle date indicate, provocati da necessità della Commissione di valutazione, saranno prontamente pubblicati e resi noti sul sito della Scuola Polo (www.icvadamonzuno.edu.it).

Art. 7 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità negli anni scolastici seguenti 2021/2022.

Qualora l'Ambito ER003 debba realizzare ulteriori interventi didattici che richiedono le stesse professionalità previste nel presente bando, si riserva la possibilità di attingere dalla graduatoria redatta ai sensi del presente articolo proponendo la stipula del contratto con i tutor d'aula secondo l'ordine di graduatoria. Coloro che, entro il termine comunicato dalla Scuola Polo, non sottoscrivano il contratto, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento dell'incarico.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente della Scuola Polo, Prof. Pasquale Santucci, in qualità di responsabile del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da

Firmato digitalmente da PASQUALE SANTUCCI

disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi e per gli effetti della Legge n.196/2003 i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto.

Titolare del trattamento è il Direttore s.g.a. Genoveffa Albiero. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola Polo.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, Polo per la Formazione di Ambito ER003, www.icvadomonzuno.edu.it), sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e inviato per posta elettronica a tutte le Scuole dell'Ambito ER003 di Bologna, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web

Sono parte integrante del presente avviso i seguenti documenti:

All.1 – Modello di domanda di partecipazione alla selezione

Il Dirigente Scolastico Scuola Polo Ambito ER003
Prof. Pasquale Santucci