



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

Senza Zaino.
per una scuola Comunità...



PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2020

Relazione del Dirigente Scolastico

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva ed ai Revisori dei Conti in allegato allo schema del Programma annuale per il 2020 in ottemperanza alle disposizioni impartite dal decreto 28 agosto 2018, n.129, dal D.M. n. 21/2007 e successive circolari esplicative e dalla nota M.I.U.R. prot. n. 21975 del 28/09/2017 con oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n 107. (Integrazione Programma Annuale 2019 –periodo settembre – dicembre 2019) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento 2020 ed altre voci del Programma Annuale 2020- periodo gennaio – agosto 2020)

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello “A” per l’esercizio finanziario 2020, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall’articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- ✓ Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d’Istituto del 13 dicembre 2018 con delibera n° 7, così come aggiornato dal collegio dei docenti in data 26 novembre 2019;
- ✓ Le risorse disponibili provenienti dagli Enti locali, dalle famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- ✓ Il vincolo di destinazione dell’Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- ✓ I bisogni specifici dell’istituzione scolastica;
- ✓ La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- ✓ Gli elementi e le attività che caratterizzano l’Istituto.
- ✓

Gli obiettivi del Programma Annuale 2020 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

1. Realizzare le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e dal conseguente piano di miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 come integrati nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
2. Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituto Scolastico;
3. Migliorare i percorsi di accoglienza e integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana, e degli alunni e studenti con bisogni educativi speciali (diversamente abili, con disturbi specifici dell’età evolutiva, con svantaggio socio-economico);
4. Potenziare i percorsi didattici attraverso l'utilizzo di metodologie innovative che si avvalgano anche delle tecnologie digitali, tenendo conto dei risultati annuali delle rilevazioni INVALSI;
5. Arricchire l'offerta formativa, ponendo attenzione al miglioramento degli esiti nelle prove INVALSI;
6. Realizzare interventi didattici più efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni, promuovendo il successo formativo e riducendo la dispersione scolastica anche attraverso l’incremento delle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

Senza Zaino.
per una scuola Comunità...



7. metodologie collaborative e laboratoriali, il potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali degli studenti;
8. Aggiornare/rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie e tecnologiche dell'istituto;
9. Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza nella continuità fra i diversi ordini di scuola;
10. Garantire l'orientamento in uscita agli studenti della scuola secondaria di primo grado
11. Qualificare le diverse professionalità dell'Istituto Comprensivo.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si sono tenuti in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

A) - La popolazione scolastica al 15/10/2019 risulta essere formata da 523 alunni.

Gli alunni afferenti a questo Istituto Comprensivo provengono per la maggior parte dal territorio del Comune di Monzuno, Oltre ai tre centri principali, Vado, Monzuno e Rioveggio, ci sono molte abitazioni isolate o piccoli gruppi di case nel vasto territorio circostante, collinare e montano. Vi sono inoltre alunni provenienti dal Comune di Marzabotto. Il bacino di utenza è interessato da un consistente pendolarismo, poiché la maggior parte degli abitanti lavora fuori dal Comune, a Bologna e nelle zone circostanti. Gli alunni che risiedono in caseggiati lontani possono usufruire del servizio di scuolabus messo a disposizione dal Comune. L'ente locale offre, inoltre, un servizio di pre/post scuola.

Il territorio è da anni interessato da immigrazione sia dalle regioni del sud d'Italia, sia dai paesi nord-africani e dall'est Europa. I ragazzi stranieri sono ultimamente soprattutto di seconda generazione ma non mancano alunni con conoscenza della lingua limitata. L'Istituto si è quindi dotato di un Protocollo di Accoglienza che è parte integrante del PTOF.

Sono inoltre iscritti n. 62 alunni con B.E.S. di cui 19 diversamente abili, n. 24 con svantaggio socio economico e culturale e n.19 con disturbi dell'età evolutiva (prevalentemente DSA). L'Istituto ha elaborato un PAI nel quale illustrano le strategie adottate per garantire l'inclusione a tutti gli alunni. L'Ente locale ha fornito gli educatori che contribuiscono, insieme ai docenti su posto comune e di sostegno, a realizzare quanto previsto nel PAI.

B) - Il personale -

L'organico docente amministrato dall'istituto (organico di diritto) alla data del 15 Ottobre 2019, è costituito, oltre al Dirigente Scolastico, da:

Scuola dell'Infanzia

N.9 docenti, con incarico a tempo indeterminato

Scuola Primaria

N.38 docenti: n.28 a tempo indeterminato (T.I.) e n.10 con incarico a tempo determinato (T.D.)

N.6 docenti di sostegno: n. 3 a T.I. e n.3 a T.D.

Scuola Secondaria di I° Grado



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

*Senza Zaino.
per una scuola Comunità...*



N.22 docenti: n.16 a T.I., n.6 a T.D.

Di cui insegnanti di sostegno

N. 4 docenti, con incarico a T.D.

Oltre ai docenti, si devono aggiungere n. 5 educatori comunali, gestiti dalla scuola per le loro funzioni di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni disabili.

Il personale A.T.A. è composto di 17 unità, di cui 13 Collaboratori scolastici a tempo pieno T.P e part time P.T. distribuiti nei 5 plessi dell'Istituto Comprensivo, n.3 assistenti amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e n. 1 direttore dei servizi generali e amministrativi non titolare utilizzato su posto disponibile;

C) La situazione edilizia e le dotazioni didattiche

L'Istituto è dislocato su 6 plessi distribuiti in un territorio collinare molto vasto:

Nella frazione di Vado contiamo:

- la sede dell'Istituto con la scuola secondaria di primo grado con n. 6 classi, gli uffici di Presidenza e di segreteria, un laboratorio di modellismo e una palestra.
- la scuola primaria con n. 9 classi (classi TP)
- la scuola infanzia di Vado con n. 3 sezioni, n. 2 sezioni a 42.5 ore e una a part-time;

Nel capoluogo di Monzuno contiamo:

- 1 scuola secondaria di primo grado –succursale con n. 3 classi
- 1 scuola primaria con n.5 classi (classi a TP)

Nella frazione di Rioveggio si trova:

- 1 scuola dell'infanzia con n. 2 sezione a 42.5 ore;

Tutte le classi/sezioni hanno adottato la metodologia Senza Zaino, con le specificità legate all'età degli utenti. I rapporti con l'utenza sono di buona collaborazione, grazie al costante e continuo impegno profuso da questa amministrazione nella comunicazione, nella trasparenza e nella costante ricerca di un corretto confronto.

Tale stato di cose garantisce sia alle famiglie che agli operatori di svolgere il proprio mandato in una situazione di benessere promuovendo un netto miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia dell'azione educativa.

Scuola dell'infanzia di Rioveggio

Edificio di recente costruzione, a settembre ulteriormente ristrutturato per aggiornamento antisismico; la scuola verrà riaperta a conclusione dei lavori, che sono in fase di ultimazione. Si tratta di un plesso dotato di due sezioni autonome, costituito dai seguenti locali: sala relax, attività ludiche, servizio personale. E' inoltre fornito di ampio giardino in parte arredato. Tutta la struttura è stata progettata seguendo gli ultimi dettami in merito alla perfetta integrazione con l'ambiente, il completo sfruttamento degli spazi a disposizione e la più recente normativa antisismica. Risulta arredato in maniera semplice e funzionale; dotato di LIM e moderne tecnologie.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

*Senza Zaino.
per una scuola Comunità...*



Scuola primaria - sede di Vado

L'edificio attualmente ospita 9 classi, è una struttura in buono stato, recentemente ristrutturata. Le aule appaiono larghe e luminose poste su due piani. Il setting d'aula è organizzato secondo le indicazioni dell'innovazione metodologico- didattica "Senza Zaino" ed alcune aule sono fornite di tavoloni al posto dei tradizionali banchi. La scuola presenta un capace refettorio che fornisce lo spazio per la distribuzione dei pasti, un'aula informatica, uno spazio utilizzato per ospitare attività di psicomotricità, di recupero o arricchimento, due aule attrezzate per lavoro in piccolo gruppo, di recupero o arricchimento, anche per gli alunni che presentano gravi disabilità. Le aule sono dotate di LIM. All'esterno la struttura è arricchita da un cortile recintato. L'edificio è integrato dalla biblioteca del paese.

Scuola secondaria di 1^a grado di Vado

Struttura in buono stato dal punto di vista dell'impiantistica e messa a norma. Si tratta di un edificio funzionale compreso tra le case del paese a breve distanze dagli altri plessi. Gli spazi sono ampi e luminosi, si contano un laboratorio di arte, uno di musica, un laboratorio di informatica, un laboratorio di modellismo. E' presente una palestra ben attrezzata, con pareti per l'arrampicata e lavagne interattive multimediali in tutte le classi.

Scuola primaria di Monzuno

Edificio di costruzione non recente, ma appena fatto oggetto di importanti interventi di adeguamento alle più recenti norme antisismiche, con il quale è stato realizzato un refettorio ubicato in altro corpo di fabbrica costruito appositamente. L'ambiente appare ben tenuto, dotato di aule luminose, mensa, aula computer. Il setting d'aula è organizzato secondo le indicazioni dell'innovazione metodologico- didattica "Senza Zaino" ed alcune aule sono fornite di tavoloni al posto dei tradizionali banchi. La scuola presenta anche un'aula informatica, sono presenti Lavagne Interattive Multimediali in ogni aula. E' inoltre fornito di ampio giardino. Accanto alla scuola è presente la palestra Comunale, utilizzata per le lezioni di educazione fisica; poco distante c'è la Biblioteca Comunale.

Scuola secondaria di 1^a grado di Monzuno

Ubicata nel medesimo edificio della biblioteca del paese, dotato di ampi locali, sala computer, aula insegnanti. Le lavagne interattive sono presenti in tutte le classi.

Scuola dell'infanzia di Vado

Edificio di nuova edificazione. Il trasloco è stato ultimato a fine agosto. Si tratta di un lavoro importante con spazi e arredi adeguati alla metodologia della scuola Senza Zaino con nuovi arredi, un capace refettorio, una sala per la psicomotricità, una sala relax per i bimbi dai tre ai quattro anni. Dotata di LIM

Nell'Istituto convergono alunni provenienti da un territorio che presenta complessità di gestione perché montano. Vi sono inoltre alunni provenienti dal comune di Marzabotto.

Il Comune ha organizzato il servizio di trasporto scolastico tenendo conto dei tempi di percorrenza e dei disagi dell'utenza. Le classi sono dotate di lavagne multimediali.

I cinque edifici scolastici sono dotati di defibrillatore e buona parte del personale ha partecipato a corso di formazione della CRI nello scorso giugno.

L'Istituto è entrato a far parte della rete nazionale SENZA ZAINO dall'anno scolastico 2013/14 e ha adottato tale innovativa metodologia didattica, prima in via sperimentale alcune classi/sezioni, dal'anno 2014/15 tutte le classi e sezioni dell'Istituto hanno aderito a tale metodologia.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

Senza Zaino.
per una scuola Comunità...



Uno sforzo congiunto tra Scuola e Amministrazione comunale ha modificato gli ambienti di apprendimento e iniziato un significativo percorso di formazione.

D) strumentazione didattica

L'Istituto Comprensivo risulta dotato di buone attrezzature didattiche tecnologiche: le aule informatiche sono adeguate mentre sono ancora carenti i laboratori scientifici per mancanza di spazi e materiali.

Sono di recentissima installazione delle LIM in tutte le aule della scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado grazie al Progetto PON. Buona risulta l'attrezzatura per l'attività di psicomotricità e di educazione motoria per la scuola primaria e secondaria

E) Obiettivi

Si precisa che gli stanziamenti previsti nel programma annuale 2020 riflettono le risorse finanziarie presunte e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che tiene conto sia delle risorse finanziarie, che:

- ◆ delle caratteristiche logistiche della scuola;
- ◆ delle strutture di cui la scuola dispone;
- ◆ delle risorse umane;
- ◆ del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili, relative al finanziamento statale, è destinato alle spese obbligatorie

. Tenendo presenti le condizioni vincolanti sopracitate e considerando che in ogni caso la gestione dovrebbe tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che garantiscono il raggiungimento dei MACRO- OBIETTIVI contenuti nel PTOF.

In sintesi sul piano AMMINISTRATIVO/GESTIONALE si intende:

1. **Garantire prioritariamente la continuità nell'erogazione del servizio scolastico** con ricorso a tutte le risorse presenti nell'istituzione, attingendo anche alla flessibilità dell'orario dei docenti e del personale ATA

2. **Promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane** assegnate all'istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'attività didattica e amministrativa.

3. **Garantire un incremento delle attrezzature** e delle principali dotazioni dell'istituzione scolastica sia a livello degli uffici, che delle diverse attività didattiche previste.

4. **Sostenere la formazione del personale docente e ATA** anche nell'ottica della ricerca-azione, attuando attività di auto-aggiornamento, di aggiornamento gestito direttamente dall'istituzione e/o di accordi di rete tra più istituzioni scolastiche, in particolare sulle seguenti tematiche:

- Formazione sulle competenze digitali e sull'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale organizzata internamente e gestita dalla funzione strumentale Referente per lo sviluppo tecnologico e digitale e dai componenti del Team digitale;
- Formazione sulla metodologia didattica "Senza Zaino" per tutti i docenti; Formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro generale e specifica di tutto il personale prescritta dall'art. 37 del Decreto Legislativo 81/2008 e dall'Accordo Stato -Regioni del 21/11/ 2011 gestita dal RSPP;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

*Senza Zaino.
per una scuola Comunità...*



- Formazione su tematiche definite a livello dell'Amministrazione centrale (nuovi assunti - corsi INDIRE, integrazione e benessere);
- potenziamento della formazione motoria nella scuola primaria (tramite progetti di compresenza tra docenti della scuola primaria ed esperti presenti a titolo gratuito).
- Formazione anche on-line sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento per i docenti
- Formazione erogata dalla rete di scuole dell'ambito tre di cui l'istituto è Scuola capofila
- Formazione per il personale Assistente di Segreteria

5. **Completare la dematerializzazione** prevista dalla recente normativa (legge 135/2012) attraverso l'implementazione di comunicazioni per via telematica:

- Registro elettronico: agli inizi del corrente a.s. la scuola si è dotata di un nuovo strumento più funzionale del precedente (il registro elettronico Nuvola)
- Scrutini elettronici e pagelle online
- Iscrizioni online
- Invio dei comunicati per docenti e genitori via posta elettronica
- Ristrutturazione e aggiornamento del sito web d'istituto ai sensi delle nuove norme sulla Amministrazione Trasparente (Legge 33/2013)

Sul piano più prettamente EDUCATIVO/DIDATTICO si intende:

1. Favorire il **successo scolastico** per tutti gli alunni attraverso l'acquisizione di competenze articolate partendo dalle potenzialità di ognuno;
2. Promuovere l'**eccellenza** e recuperare lo **svantaggio** (corsi di recupero anche in orario pomeridiano, secondo quanto previsto dal PON, recupero di italiano- matematica-inglese per gli alunni di scuola secondaria).
3. Garantire l'**integrazione** degli alunni disabili e stranieri (Protocollo interno di accoglienza alunni stranieri e progetto di alfabetizzazione);
4. Promuovere il benessere ed il **successo formativo di tutti gli alunni**, compresi quelli con Bisogni educativi speciali.
5. Promuovere l'**accoglienza**, la **continuità** tra i diversi ordini di scuola e l'**orientamento** puntando sullo sviluppo delle capacità e attitudini individuali e sulla maturazione della capacità di scelta (ricerca sul curriculum verticale, progetti di continuità educativa);
6. Intervenire sul **disagio** e favorire la **motivazione all'apprendere** (elaborazione e implementazione del Piano Annuale dell'Inclusione per alunni con Bisogni Educativi Speciali, adozione della metodologia "Senza Zaino" in tutte le classi, incentivare la valutazione fondata sulla motivazione intrinseca e sulla consapevolezza delle personali modalità di apprendimento);
7. Promuovere progetti mirati all'acquisizione della **Cittadinanza attiva**, per costruire insieme agli altri la capacità di vivere e di convivere nella società attuale, sempre più composita e complessa, promuovendo anche la conoscenza del territorio, delle proprie e delle altrui radici culturali.
8. Realizzare un approccio graduale e sistematico alle **nuove tecnologie** attraverso l'introduzione di nuovi ambienti di apprendimento.
9. Consentire uno **studio precoce** e continuativo della **lingua straniera**, dalla scuola dell'infanzia al 3° anno della secondaria di 1° grado, per la scuola secondaria preparazione alla certificazione esterna



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

Senza Zaino.
per una scuola Comunità...



10. lingua inglese (KET), progetto di introduzione della lingua francese nelle classi quinte della scuola primaria;
11. Rafforzare la formazione musicale degli alunni: progetto di musica per gli alunni della scuola dell'infanzia, attività in continuità tra alunni dell'indirizzo musicale e alunni della scuola primaria.
12. Rafforzare il **patrimonio delle risorse didattiche**, scientifiche, tecnologiche e librerie;
13. Garantire il **processo di auto-valutazione** della qualità del servizio erogato e dei livelli di apprendimento degli alunni nei diversi ordini di scuola. Questo istituto ha già attivato un piano di miglioramento sulla base degli obiettivi individuati dai valutatori che proseguirà anche in questo anno scolastico.
14. Supportare il PTOF con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa.

L'istituto, con i propri docenti ha partecipato a tutte le offerte di progetti nazionali ed Europei, e al momento si è aggiudicata i Progetti P.O.N. per la scuola competenze e ambienti digitali per l'apprendimento, PON POC ambienti digitali e PON ambiente culturale e ambientale avviso 4427 conclusi, ma non ancora completamente finanziati e Il PON ambienti per l'apprendimento e lotta al disagio in fase di realizzazione. È allegato alla presente relazione elenco completo dei progetti approvati dal collegio dei docenti in data 26 novembre 2019 per l'adeguamento del PTOF al corrente anno scolastico.
(I care... Perché ci credo anch'io...)

Il Dirigente Scolastico
prof. Pasquale Santucci