



Senza Zaino.
per una scuola Comunitaria...

**ALBO
SITO WEB**

Vado, 31/01/2025

OGGETTO: AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI/FIGURE INTERNI/ESTERNI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD POTENZIAMENTO NELLE SCUOLE PRIMARIE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C,

ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.

CUP: G54D24003290007

TITOLO: IL POTERE DELLA COLLABORAZIONE: UNA SCUOLA PER OGNI STUDENTE

CUP: G54D24003300007

TITOLO: COLLEGAMENTI FORTI: INIZIATIVE PER CONTRASTARE LA DISPERSIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

I.C. VADO-MONZUNO - via IV Novembre, 10 40036 Vado-Monzuno (BO) Tel. 051-6769143 Cod. Meccanografico BOIC838005 e-mail: boic838005@istruzione.it - P.E.C.: boic838005@pec.istruzione.it www.icvadomonzuno.edu.it

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e Il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto **n. 23 del 28/11/2022** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 10 del 23/01/2025** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario **2025**;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0136777 del 09-10-2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota **Prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

VISTA la necessità di individuare docenti/figure esterne professionali in qualità di **“ESPERTI”** **“TUTOR”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Potenziamento competenze base (inglese)	<p><i>LearnING together</i></p> <p>Il modulo, pensato per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di sviluppare competenze di base nella lingua inglese attraverso pratiche coinvolgenti come lo storytelling, stimolando curiosità, creatività e l'acquisizione naturale della lingua.</p>	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive
2	Potenziamento competenze base (scienze)	<p><i>Amici dell'ambiente</i></p> <p>Il modulo, pensato per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di sviluppare competenze di cittadinanza attiva per la salvaguardia dell'ambiente, attraverso attività pratiche, sviluppando un rispetto per l'ambiente e un impegno per il futuro.</p>	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive
3	Potenziamento competenze base (matematica)	<p><i>MatematicaMENTE</i></p> <p>Il modulo, pensato per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di sviluppare competenze di base in matematica nella scuola primaria attraverso il gioco, rendendo l'insegnamento della matematica più coinvolgente, pratico e stimolante e favorendo l'apprendimento e lo sviluppo di abilità sociali ed emotive.</p>	1 tutor 1 esperto	30 complessive 30 complessive

4	Potenziamento competenze base (matematica)	<p><i>MatematicaMENTE</i></p> <p>Il modulo, pensato per le classi prime e seconde della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di sviluppare competenze di base in matematica nella scuola primaria attraverso il gioco, rendendo l'insegnamento della matematica più coinvolgente, pratico e stimolante e favorendo l'apprendimento e lo sviluppo di abilità sociali ed emotive.</p>	<p><i>1 tutor</i></p> <p><i>1 esperto</i></p>	<p>30 complessive</p> <p>30 complessive</p>
5	Potenziamento competenze base (inglese)	<p><i>LearnING together</i></p> <p>Il modulo, pensato per le classi prime e seconde della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di sviluppare competenze di base nella lingua inglese attraverso pratiche coinvolgenti come lo storytelling, stimolando curiosità, creatività e l'acquisizione naturale della lingua.</p>	<p><i>1 tutor</i></p> <p><i>1 esperto</i></p>	<p>30 complessive</p> <p>30 complessive</p>
6	Potenziamento competenze base (scienze)	<p><i>VADO pedalando e/o camminando</i></p> <p>Il modulo, pensato per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di sviluppare competenze di cittadinanza attiva per la salvaguardia dell'ambiente attraverso la mobilità sostenibile e la promozione di stili di vita attivi.</p>	<p><i>1 tutor</i></p> <p><i>1 esperto</i></p>	<p>30 complessive</p> <p>30 complessive</p>

7	Potenziamento competenze base (italiano)	<p><i>I protagonisti siamo NOI</i></p> <p>Il modulo, pensato per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di stimolare l'amore per la lettura mediante l'incoraggiamento dei bambini a esplorare il mondo dei libri e della narrazione. Tale scopo verrà promosso mediante attività laboratoriali di lettura e teatro. Il modulo intende sviluppare le competenze linguistiche migliorando le abilità di comprensione ed espressione orale attraverso attività di lettura condivisa e drammatizzazione finale.</p>	<i>1 tutor</i>	30 compressive
8	Potenziamento competenze base (italiano)	<p><i>I protagonisti siamo NOI</i></p> <p>Il modulo, pensato per le classi prime e seconde della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di stimolare l'amore per la lettura mediante l'incoraggiamento dei bambini a esplorare il mondo dei libri e della narrazione. Tale scopo verrà promosso mediante attività laboratoriali di lettura e teatro. Il modulo intende sviluppare le competenze linguistiche migliorando le abilità di comprensione ed espressione orale attraverso attività di lettura condivisa e drammatizzazione finale.</p>	<i>1 tutor</i>	30 compressive
9	Potenziamento competenze base (scienze)	<p><i>Amici dell'ambiente</i></p> <p>Il modulo, pensato per le classi prime e seconde della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di sviluppare competenze di cittadinanza attiva</p>	<i>1 esperto</i>	30 compressive

		per la salvaguardia dell'ambiente, attraverso attività pratiche, sviluppando un rispetto per l'ambiente e un impegno per il futuro.		
10	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<p>DigitalMENTE</p> <p>Il modulo, pensato per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. Il modulo coinvolgerà possibilmente sia personale interno che esterno e potrà anche avvalersi di associazioni, fondazioni, amministrazioni locali ed enti del terzo settore del territorio. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di sviluppare competenze digitali nella scuola primaria utilizzando strumenti digitali che stimolano la creatività, il lavoro di gruppo e la collaborazione. I bambini impareranno a esprimersi attraverso progetti digitali, sviluppando competenze pratiche e cognitive.</p>	<i>1 tutor</i> <i>1 esperto</i>	30 30 compressive compressive
11	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<p>DigitalMENTE</p> <p>Il modulo, pensato per le classi prime e seconde della scuola primaria, potrà essere avviato durante l'anno scolastico 2024/2025 e verrà concluso entro il 31/12/2026. Il modulo coinvolgerà possibilmente sia personale interno che esterno e potrà anche avvalersi di associazioni, fondazioni, amministrazioni locali ed enti del terzo settore del territorio. L'obiettivo principale di tale progetto è quello di sviluppare competenze digitali nella scuola primaria utilizzando strumenti digitali che stimolano la creatività, il lavoro di gruppo e la collaborazione. I bambini impareranno a esprimersi attraverso progetti digitali, sviluppando competenze pratiche e cognitive.</p>	<i>1 tutor</i> <i>1 esperto</i>	30 30 compressive compressive

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, **ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti.**

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro il giorno 20/02/2025 alle ore 12:00.**

Il Curriculum Vitae, in formato europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari

I.C. VADO-MONZUNO - via IV Novembre, 10 40036 Vado-Monzuno (BO) Tel. 051-6769143 Cod. Meccanografico BOIC838005 e-mail: boic838005@istruzione.it - P.E.C.: boic838005@pec.istruzione.it www.icvadomonzuno.edu.it

opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico senza stesura di graduatoria.

Art. 8. Compiti delle figure professionali:

Compiti dell'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Simone Fantini

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola

(<https://icvadomonzuno.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Dott. Simone Fantini