



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

Senza Zaino.
Per una scuola Comunitaria...



Oggetto: Avviso di selezione destinato a tutti i docenti degli istituti dell'Ambito ER003 e degli istituti in territorio nazionale per reclutamento di personale docente esperto per il coordinamento formazione di docenti Ambito ER003.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA SCUOLA POLO AMBITO ER003**

- Visto** l'art. 7 commi 6 e 6 bis del D. Lgs. 30 marzo 2001 n.165;
- Visto** il D.I. 28 agosto 2018 n. 129;
- Visto** l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- Visto** il Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
- Vista** la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- Vista** la Circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità de Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- Vista** MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 contenente le "Prime indicazioni e orientamenti per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;
- Vista** la nota USRER prot.n. 22990 dell'8 novembre 2019 con cui questo istituto è stato individuato quale Scuola capofila dell'Ambito ER BO003;
- Vista** La nota AOODGPER 10092 del 22/12/2022 con le indicazioni in materia di formazione in servizio;
- Vista** la nota AOODGPER prot. 26635, di ripartizione fondi e progettazione delle iniziative di formazione dei docenti in servizio a.s. 2022/2023;
- Visto** la nota MIM AOODRER 9854 del 20/04/2023 concernente l'assegnazione dei Fondi di formazione del personale scolastico a.s. 2022-2023 e l'allegata suddivisione degli stessi fondi tra le 24 scuole dell'Ambito ER 003; ripartizione fondi alle scuole polo;
- Visto** il piano di formazione dell'Ambito Territoriale n.ER003;
- Rilevata** la necessità di disporre di formatori con diverse competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione di personale esperto per la formazione di docenti secondo quanto previsto dal Piano per la Formazione 2022/2023 e avrà validità triennale.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIANELLI

Art.1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte all'approfondimento delle competenze di seguito descritte ed è rivolto al personale di ogni ordine e grado degli istituti Scolastici dell'Ambito Territoriale ER003.

Gli incontri si potranno svolgere in presenza, on line, in modalità asincrona, salvo diverse indicazioni. Le lezioni saranno articolate in didattica frontale e laboratoriale.

I percorsi formativi (nota MIM DGPER 10092 del 22/12/2022) si rivolgeranno in particolare:

- agli Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;;
- alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni/e scuola primaria;
- alle iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- alle iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia;
- alle iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- alle iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale;

Le tematiche delle attività formative da realizzare per i docenti dell'Ambito territoriale ER 003 sono:

PRIORITÀ PIANO NAZIONALE E CORSI (nota M.I. prot. AOODGPER 10092 del 22/12/2022)

INTERVENTI STRATEGICI PER LA REALIZZAZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6

- Sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione scolastica per migliorare azione didattica;
- Il linguaggio iconico dell'albo illustrato;

DISCIPLINE SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE (STEM) E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE

- Robotica educativa di base

AZIONI CONNESSE ALL'IMPLEMENTAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE "RIGENERAZIONE SCUOLA"

- Orientamento e dispersione scolastica;
- Bullismo e cyberbullismo;
- Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
- Competenze di indipendenza

INIZIATIVE ATTE A PROMUOVERE PRATICHE EDUCATIVE INCLUSIVE E DI INTEGRAZIONE ANCHE PER GLI ALUNNI NUOVI ARRIVATI IN ITALIA (NAI), GRAZIE AL SUPPORTO DI NUOVE TECNOLOGIE E ALLA PROMOZIONE DELLE PRATICHE SPORTIVE;

- Gestione dello stress con l'approccio Minfulness

TEMI SPECIFICI DI CIASCUN SEGMENTO SCOLASTICO RELATIVO ALLE NOVITÀ INTRODOTTE ALLA RECENTE NORMATIVA;

- Refresh disabilità e inclusione;
- Biblioteca digitale;

INIZIATIVE FORMATIVE PER LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA (O.M. N. 172/20)

- Valutare le competenze

P.N. RIGENERAZIONE SCUOLA, AZIONI CONNESSE IMPLEMENTAZIONE

<i>Priorità dal Piano nazionale formazione</i>	<i>Tipologia di corso</i>	<i>Ore frontali comprensive e di eventuale incontro finale</i>	<i>Ciclo scolastico</i>	<i>Obiettivi del corso</i>
3) Contrastare e la dispersione scolastica	f) Bullismo e cyberbullismo	12+ progettazione/restituzione MAX 25 ORE	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> per contrastare i pericoli legati al bullismo e cyberbullismo si propone di fornire al docente gli elementi di conoscenza sul fenomeno attraverso una maggiore consapevolezza delle modalità di interazione interattiva nei gruppi e lettura delle conseguenze degli strumenti di comunicazione/interazione della rete <p>COMPETENZE ATTESE</p> <ul style="list-style-type: none"> Rinforzare le life skill dei minori e favorire l'emersione e la valorizzazione delle specifiche caratteristiche empatiche degli studenti sviluppando capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità rafforzare il ruolo del docente come facilitatore dei processi di apprendimento delle competenze sociali degli allievi. <p>rafforzare il ruolo del docente come facilitatore dei processi di consapevolezza sociale ed inclusione degli studenti.</p>
L'educazione socio-emotiva è sempre più necessaria allo sviluppo di un contesto formativo ed educativo che riesca a decodificare la complessità della dimensione esperienziale di docenti e discenti. Accrescere la consapevolezza dei propri stati emotivi e potenziare le proprie capacità relazionali, significa contrastare e prevenire comportamenti aggressivi o violenti, per promuovere una cultura di sostenibilità relazionale.				

<i>Priorità dal Piano nazionale formazione</i>	<i>Tipologia di corso</i>	<i>Ore frontali comprensive e di eventuale incontro finale</i>	<i>Ciclo scolastico</i>	<i>Obiettivi del corso</i>
4) Didattica orientativa	d) orientamento e dispersione scolastica	12+ progettazione/restituzione MAX 25 ORE	1	<ul style="list-style-type: none"> Limitare la dispersione scolastica attraverso una scelta motivata e in funzione di un equilibrio tra competenze acquisite e futura realizzazione professionale riduzione dello stress e del disagio emotivo ; <p>COMPETENZE ATTESE</p> <p>Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di evidenziare maggiormente il percorso orientativo degli studenti del secondo e terzo anno della scuola sec. di primo grado attraverso una didattica che scelga contenuti di apprendimento ricca di compiti di realtà che mettano in risalto l'acquisizione di competenze funzionali alla scelta del futuro percorso di formazione scolastica idonea alle vere potenzialità degli allievi..</p>
Il Service Learning sviluppa competenze di cittadinanza attiva, portando gli studenti fuori dell'aula e mettendoli in condizione di sviluppare conoscenze, abilità e competenze in situazione. Il corso mira anche a sviluppare la responsabilità sociale degli studenti in contesti reali per un apprendimento significativo delle competenze di cittadinanza.				

<i>Priorità dal Piano nazionale formazione</i>	<i>Tipologia di corso</i>	<i>Ore frontali comprensive di eventuale incontro finale</i>	<i>Ciclo scolastico</i>	<i>Obiettivi del corso</i>
Cittadinanza globale	g) Gestione dello stress con l'approccio Mindfulness	12+ progettazione/restituzione MAX 25 ORE	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento della concentrazione e delle funzioni esecutive; • riduzione dello stress e del disagio emotivo ; • miglioramento delle relazioni, aumento della cooperazione, del confronto e della condivisione; • sviluppo di una maggiore consapevolezza e autoconsapevolezza del corpo e delle emozioni. <p>COMPETENZE ATTESE</p> <p>Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di gestire le relazioni umane con una migliore consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni.</p>
Il corso presenta la gestione delle relazioni umane con una consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni.				

I corsi di formazione saranno articolati in unità formative che prevedono, oltre alle ore frontali anche altre attività quali sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento e documentazione che saranno coordinate da specifiche figure di docenti /tutor.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- personale a tempo indeterminato delle scuole appartenenti all'Ambito ER003 di Bologna ;
- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforma on-line.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzati dalla Scuola Polo dell'Ambito ER003 o da Scuole da essa delegate;
- consegnare alla Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc...) per la pubblicazione sul sito internet della Scuola Polo; a tal proposito il docente rilascia alla

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIANELLI

Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;

- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- documentare l'attuazione dell'attività formativa;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i compresi eventuali questionari proposti dalla Scuola Polo;
- inserire i materiali formativi in apposita piattaforma.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'attività dovrà essere espletata on line a distanza oppure negli Istituti sede dei corsi, secondo il calendario concordato.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito ER003, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41.32 orarie (lordo dipendente), oltre gli oneri a carico dell'Amministrazione

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f- bis, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165. Accettato l'incarico, l'esperto dichiara la sua disponibilità per l'intero arco temporale. L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento del contratto.

L'Istituto si riserva la facoltà di reclutare i formatori anche in presenza di una sola candidatura, purché in possesso di requisiti coerenti con l'avviso.

Art. 5 – Modalità di valutazione e criteri della candidatura

La Commissione di valutazione nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016 (composta da 3 Dirigenti Scolastici, 1 docente, 1 Direttore dei Servizi Generali Amministrativi dell'Ambito ER003) dopo la scadenza della presentazione delle candidature vaglierà la documentazione presentata e valuterà le offerte pervenute, secondo i seguenti criteri:

- livello professionale degli aspiranti;
- capacità tecniche ed organizzative del servizio;

attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali ed esperienze presentati dai candidati.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 50 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All.1) e nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI (max. 100 punti)

TITOLI CULTURALI (max 25 punti) - [nota 1]	PUNTEGGI
<i>Dottorato di ricerca</i>	<i>Punti 4</i>
<i>Master universitari di primo o secondo livello (1500 ore – 60 CFU)</i> <i>Corsi universitari di Specializzazione biennale (3000 ore 120 CFU) [nota 2]</i>	<i>Max p.ti 3</i> <i>punti 1 per ogni corso</i>
<i>Laurea Magistrale/Specialistica</i>	<i>Max p.ti 10 (in relazione al voto 110/110 e lode p.ti 10 < 110 p.ti 9)</i>
<i>Laurea Triennale</i>	<i>Punti 8</i>
ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 75 punti) - [nota 2]	PUNTEGGI
<i>Corsi di formazione/seminari attinenti alla specifica area</i> <i>(si valutano corsi di almeno 20 ore)</i>	<i>punti 1 per ogni corso frequentato</i> <i>(max 10 punti)</i>
<i>Competenze professionali specifiche inerenti l'attività del corso</i>	<i>punti 10</i>
<i>Esperienze lavorative attinenti alle attività del corso</i>	<i>punti 5 per esperienza</i> <i>(max 15 punti)</i>
<i>Esperienze tutoring/ e-tutoring</i>	<i>punti 5 per esperienza</i> <i>(max 10 punti)</i>
<i>Assunzione di incarichi e responsabilità, a livello scolastico, in temi affini a quelli della formazione (coll. DS, F.S., staff DS, referente formazione, Animatore Digitale, ecc.) - relativamente agli ultimi 5 anni</i>	<i>punti 2 per ogni incarico svolto</i> <i>(max 10 punti)</i>
<i>Competenze informatiche comprovate</i>	<i>punti 10</i>
<i>Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione su tecnologie Digitali</i>	<i>punti 5 per corso</i> <i>(max 10 punti)</i>

[Nota 1] Titoli valutabili solo se pertinenti ai profili professionali richiesti.

[Nota 2] Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art. 6 – Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art.2, secondo il modello di candidatura (All.1). Nell'elencazione dei titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico dei punti citati nella tabelle di cui all'art.5.

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIANELLI

Alla domanda debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido;
- il curriculum vitae e in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre **le ore 12,00 del** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (**PEC**) boic838005@pec.istruzione.it L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione si riunirà **alle ore 15,00 del giorno 31/05/2023** presso la Scuola Polo. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro **il giorno 3/06/2023 sul sito internet** della Scuola Polo (www.icvadomonzuno.edu.it). Ogni eventuale contestazione in merito dovrà pervenire alla posta certificata (boic838005@pec.istruzione.it) entro le ore **13,00 del giorno 6/06/2023**. Trascorsi cinque giorni la graduatoria diventa definitiva.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionalmente dagli interessati. Eventuali slittamenti alle date indicate, provocati da necessità della Commissione di valutazione, saranno prontamente pubblicati e resi noti sul sito della Scuola Polo (www.icvadomonzuno.edu.it).

Art. 7 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità negli anni scolastici seguenti 2022/2025.

Qualora l'Ambito ER003 debba realizzare ulteriori interventi didattici che richiedono le stesse professionalità previste nel presente bando, si riserva la possibilità di attingere dalla graduatoria redatta ai sensi del presente articolo proponendo la stipula del contratto con i tutor d'aula secondo l'ordine di graduatoria. Coloro che, entro il termine comunicato dalla Scuola Polo, non sottoscrivano il contratto, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento dell'incarico.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente della Scuola Polo, Dott.ssa Giovanna Chianelli, in qualità di responsabile del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi e per gli effetti della Legge n.196/2003 i dati personali forniti dagli interessati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura in oggetto.

Titolare del trattamento è il Direttore s.g.a. Genoveffa Albiero. Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola Polo.

Art. 11 – Pubblicità

Firmato digitalmente da GIOVANNA CHIANELLI

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, Polo per la Formazione di Ambito ER003, www.icvadomonzuno.edu.it, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e inviato per posta elettronica a tutte le Scuole dell'Ambito ER003 di Bologna, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web

Sono parte integrante del presente avviso i seguenti documenti:

All.1 – Modello di domanda di partecipazione alla selezione

La Dirigente Scolastica Scuola Polo Ambito ER003
Dott.ssa Giovanna Chianelli