

CURRICULUM VITAE

DÜRR MONICA

ESPERIENZA LAVORATIVA

2023-2024

- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori. Scuola dell'Infanzia e Primaria IC Bazzano e Monteveglio.
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori. Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado IC Vado Monzuno.
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori. Scuola Secondaria di primo Grado I.A.Muratori Vignola. Modena
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori. Istituto superiore di scuola secondaria di secondo grado Aldini Valeriani Bologna.

2022-2023

- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori. Scuola dell'Infanzia e Primaria IC Bazzano e Monteveglio.
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori. Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo Grado IC Vado
- Sportello d'ascolto psicologico per docenti e genitori scuola primaria Sasso Marconi.
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori. Scuola Secondaria di primo Grado I.A.Muratori Vignola. Modena
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori. Istituto superiore di scuola secondaria di secondo grado Aldini Valeriani Bologna.
- Progetto 3/5 Scuola dell'infanzia

per la promozione del benessere dei bambini, insegnanti attraverso osservazione nelle classi dei bambini e formazione docenti. IC Monte San Pietro.

- **Corso di Formazione Mindfulness : Percorso per la gestione dello stress e la promozione del benessere degli insegnanti.**
Formazione Scuola Polo Ambito ER003.
- **Corso di formazione per docenti: Prevenzione Bullismo e Cyberbullismo.**
Formazione Scuola Polo Ambito ER003.
- **Corso di Formazione per docenti Scuola Secondaria di Secondo Grado Vignola (Mo) : Metacognizione e stili cognitivi, Inclusione e BES, DSA e Plusdotazione.**

2021-2022

- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori Scuola dell'Infanzia e Primaria Bazzano e Monteveglio.
 - Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori. Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado IC Vado Monzuno.
- Sportello d'ascolto Scuola Primaria Sasso Marconi.
- Sportello d'ascolto Scuola Secondaria di secondo grado ITCS Gaetano Salvemini- Casalecchio di Reno.
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado IC 3 Bologna .

Maggio-Ottobre 2022: Progetto 3/5 Scuola dell'infanzia
“Emozioni in volo” per la promozione del benessere
dei bambini, insegnanti e genitori attraverso laboratori e incontri a tema con genitori e docenti.

IC Monte San Pietro.

021 -2020

- Aprile-Giugno 2021: Progetto 3/5 Scuola dell'infanzia "La scuola è cambiata" per la promozione del benessere dei bambini, insegnanti e genitori nelle dinamiche relazionali createsi nello scenario scolastico in periodo Covid.
Ic Bazzano Monteveglio e Monte San Pietro.
- Aprile-Maggio 2021:
Corso di Formazione Mindfulness : Percorso per la gestione dello stress e la promozione del benessere degli insegnanti
Scuola Polo Ambito ER003.
- Maggio 2021-Ottobre 2021 :
Formazione Docenti : Benessere psicocorporeo:
Prevenzione Stress e Burnout per Docenti in periodo Covid
Istituto Comprensivo Sasso Marconi.
Scuola Secondaria di Primo grado, Primaria e dell'Infanzia.
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Bazzano Monteveglio.
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado Monzuno.
- Sportello d'ascolto scuola primaria Sasso Marconi.
- Formazione Docenti : "Le gestione emotiva del gruppo classe: ansia e paura durante il Covid".
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC Vado Monzuno.
- Formazione Docenti: Metodologie didattiche in periodo Covid":
Metacognizione e Didattica, Cooperative Learning,
DAD e Flipped Classroom .
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC Vado Monzuno.

20-2019

- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC2 Bologna.
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC Vado Monzuno.
- Sportello d'ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell'Infanzia, Bazzano Monteveglio.
- 2019 Gennaio: CONFERENZA PER DOCENTI IC2 Bologna :" Il Contributo delle Neuroscienze per la Comprendione dei Processi Mentali alla base dell'Apprendimento in Età Evolutiva".

- Febbraio: formazione esperienziale docenti Scuola dell’Infanzia e Primaria IC Vado Monzuno: “ l’emozione della paura e della rabbia a scuola. Il comportamento provocatorio ed oppositivo”.
- Gennaio-giugno: formazione docenti Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado, IC2 Bologna “Lavorare per unità di apprendimento nella scuola per acquisire competenze di cittadinanza.

2019-2018

- Sportello d’ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC2 Bologna.
- Sportello d’ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, IC Vado Monzuno
- Incontri con genitori Scuola dell’Infanzia di Rioveggio: Stili di attaccamento genitoriali in continuità o discontinuità con gli stili educativi a scuola.
- Formazione docenti Scuola senza Zaino: Percorso di orientamento e formazione docenti finalizzato al nuovo setting d’aula.

2017-2018

- Sportello d’ascolto psicologico per alunni, docenti e genitori della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. IC Vado Monzuno.
- Formazione per docenti nelle scuole primarie e secondarie di I grado di Bologna IC2 “sul “Burnout”.

2013-2019 Formatrice del gruppo di Formatori “Engram” che si occupa di alta formazione sportiva per le società sportive del Volley in Romagna con patrocinio del comune di Cesena, Cesenatico e Ravenna. Nel gruppo Engram conduzione di gruppi di incontro a tema e conferenze con adolescenti e genitori.

Temi trattati:

- Gruppo esperienziale sul rapporto genitori-figli: “*Dottore, mio figlio ha l’adolescenza. E’ grave?*”
- CONFERENZA: “*Le Dinamiche Familiari in gioco: ipotesi d’intervento*”
- CONFERENZA: “**Le Emozioni e L’autostima**” Come i preadolescenti e adolescenti di oggi vivono e sperimentano le loro emozioni, e come genitori, insegnanti e allenatori possano aiutare i ragazzi a sviluppare una sana autostima.
- CONFERENZA : “*Condurre Consapevolmente i Nostri Figli nella Partita della Vita per Continuare a Crescere*” Condivisioni,

Esperienze e Fasi Critiche dalla Pubertà alla Maturità...loro e nostra.

- CONFERENZA: "L'emozione della paura e della rabbia in campo"
- CONFERENZA: "I Ruoli Degli Adulti Nel Contesto Adolescenziale". Gli stili insicuri dei genitori in competizione con le emozioni dei giovani.
- CONFERENZA : ADOLESCENZIA : Le nuove dipendenze: Internet, smart-phone, social-networks e gioco d'azzardo.

2015-2024 Libera professione di Psicologo e Psicoterapeuta in Studio Privato e c/o Progetto 21 "Centro di Benessere Olistico" via Briosi 80/a Ferrara e Studio Privato Via de' Carbonesi 6, Bologna

Valutazione diagnostica attraverso somministrazione di batteria di test psicométrici e valutazione clinica per Disturbi specifici dell'Apprendimento, Disturbo Oppositivo, della Condotta, di Attenzione e Iperattività.

In ambito clinico viene applicato l'approccio terapeutico umanistico bioenergetico compiendo un lavoro integrato fra mente e corpo, focalizzato alla promozione del benessere della persona per fare emergere le risorse e potenzialità, aperta all'incontro con l'altro per una totale accoglienza.

2015- 2021 . Conduitrice di Classi di Mindfulness e Bioenergetica C/O Progetto 21 Centro di Benessere Olistico Ferrara.

2016-2017 : Conduzione classi di esercizi di Bioenergetica e Mindfulness per facilitare il benessere delle donne in carcere alla Dozza, Bologna nell'ambito del progetto Mimosa del Comune di Bologna.

2014-2012 Libera professione di Pedagogista e Psicologa per l'Infanzia Adolescenza : Crescere, Fragilità e Disagi.

Aree di intervento nel percorso di sostegno per adulti: Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore, Disturbi di Personalità, supporto alla coppia nei momenti di crisi, difficoltà nel rapporto genitori figli e nelle relazioni interpersonali o sentimentali.

2011-2000 Attività indipendente come consulente di formazione per managers e creazione di moduli di formazione e supporti di presentazione interattivi per facilitare l'apprendimento di conoscenze dell'universo dei profumi. In particolare corsi sulle tecniche di vendita e comunicazione non verbale nei rapporti commerciali. Seguo anche attività commerciali di famiglia.

2000-1997 Direttore di formazione e responsabile équipe tecnico-commerciale filiale italiana di multinazionale cosmetica Clarins, T.Mugler e Hèrmes profumi. Creazione di moduli di formazione per presentazione e lancio profumi, presentazione alla stampa.

1997-1995 Milano Lancome, direttore di formazione e supporto all'équipe di formazione internazionale in Francia per creazione nuovi moduli di formazione.

1995-1991 Responsabile internazionale per la formazione manageriale dei formatori, responsabili della formazione nei 140 paesi nel mondo. Formazione in sede a Parigi e nelle filiali mondiali . Creazione di équipes di formazione per le filiali con progettazione di moduli di formazione ad hoc per formatori e supporti pedagogici. Insegnamento delle dinamiche di gruppo, psicologia della comunicazione, metodi di vendita, morfopsicologia e comunicazione non verbale.

Lancome L'Oréal – Sede centrale –Parigi-Francia.

1991-1986 Formatrice del personale dedito alla vendita (Psicologia della comunicazione e tecniche di vendita)

Settore cosmetico. Parfums et Beauté divisione Lancome filiale Italia-Milano

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2024: Master I livello Università Magna Grecia di Catanzaro:

“Il docente esperto per l’educazione emotiva”

Votazione 30/30

2022:

- Teoria e tecnica del lavoro come psicologo scolastico.
- Teoria e tecnica del lavoro con l’adolescente.
- Scuole che promuovono salute. Sviluppo di interventi di Comunità. L’approccio della Ruota di Terapia Comunitaria a scuola con i giovani. Barreto. Asl Di Modena.
- Disturbi del Comportamento in Età Evolutiva. Fattori di Rischio, Strumenti di Assesment e Strategie Psicoterapeutiche.

2020:

Master in Psicologia Scolastica annuale. Centro Study Forepsy accreditato MIUR (500 ore).

2017:

Operatore del Metodo Caviardage “ Dare forma alla poesia nascosta nelle relazioni d’aiuto e nella scuola” Strumenti di Poetry Therapy per bambini, adolescenti e adulti. (16 ore)

2016:

Partecipazione a :”Punti di Vista-Dialogo tra professionisti: Violenza sui minori. Aspetti epidemiologici e clinico-giuridici.”

2015: Formazione in

“ Impiego MMPI-A nella valutazione dell’adolescente in ambito giuridico-forense”

“Introduzione teorico-pratica al Million Clinical Multiaxial Inventory III” (valutazione clinica della personalità)

F“La tecnica delle Storie Disegnate e il Test Roberts-2 in psicologia dell’età evolutiva”

2014 :

"Strumenti e tecniche Psicologiche nella Diagnosi di Personalità in Età Evolutiva" Somministrazione e valutazione di test proiettivi.
Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile. Centro a valenza regionale per i Disturbi del Comportamento Alimentare in Età Evolutiva.
Direttore: Prof. Emilio Franzoni. Policlinico S.Orsola- Malpighi. (6 mesi)

2014-2010

Psicoterapeuta :Scuola di Specializzazione ad indirizzo Umanistico Bioenergetico. 70/70

Tesi del primo anno di specializzazione: **Ruolo centrale del transfert di emozioni tra madre e bambino nella regolazione affettiva della crescita cerebrale.** Le prime interazioni nell'ambiente sociale sono racchiuse nella relazione diadica madre bambino e in questa dialettica la madre agisce come regolatore cruciale dello sviluppo del bambino facilitando o inibendo la maturazione esperienza-dipendente dello sviluppo neurobiologico delle sue strutture in sviluppo.

Tesi del secondo anno di specializzazione : **Sviluppo dell'emozione della rabbia negli stili di attaccamento insicuri.** L'inizio della modulazione di questo affetto attivo/negativo durante il periodo di esplorazione e riunificazione dai 12 ai 18 mesi di vita, durante le cosiddette "crisi di riavvicinamento" è essenziale per la successiva maturazione socioemotiva. Ripetuti fallimenti nel trovare conforto dalla figura di accudimento generano attaccamenti insicuri, regolazioni affettive deficitarie accompagnate da ansia, agitazione e rabbia.

Tesi del terzo anno di specializzazione: **Il Panico: Un Mostro che si nutre di se stesso;** l'amigdala che riveste un ruolo centrale nel network neurale della paura e dell'ansia svolge altresì una importante funzione nella patogenesi del disturbo di panico.

L'andamento alterato del sistema nervoso simpatico e parasimpatico nel panico e l'iperattivazione simpatica e parasimpatica degli stili di attaccamento insicuri

Tesi finale del quarto anno di specializzazione **L'emozione della rabbia intrappolata nella paura nel disturbo di attacco di panico.**

2014

Iscrizione albo psicologi EmiliaRomagna n°7849.

2011

Tirocinio postlaurea c/o Dipartimento di Psicologia per attività di ricerca. I risultati della attività di ricerca sono stati presentati al XIX Congresso Internazionale della Società Italiana di Psicofisiologia del 2011.

2008-2010

Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata –Bo – 110/110 e lode.

Tirocinio di formazione universitario all'interno della facoltà nel centro L.A.D.A. (Laboratorio e Assesment Disturbi di Apprendimento).

Studi specifici sul modello della mente nel settore delle "Affective Neuroscience. Training con protocollo sperimentale a paziente con diagnosi di Demenza Frontale applicando una terapia riabilitativa di supporto emotivo/cognitivo con supervisione del Prof. Brighetti, Direttore Della Scuola di Specializzazione di Clinica della Salute.

Periodo di ricerca ai fini della stesura della tesi sperimentale effettuata in collaborazione con le Aziende Ospedaliero-Universitarie :

- Pisana, c/o Laboratorio di Riabilitazione Neuropsicologica (Dott.Rossi)
- Policlinico S.Orsola- Malpighi, Centro Esperto disturbi cognitivi e della Memoria (Dott.Savorani) e l'Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Psicologia.

La ricerca è stata presentata al convegno SIPI di Brescia nel novembre 2009: Pubblicazione: "Apprendimento, memoria autonomica e livelli di wandering mind in soggetti con Mild Emotive Impairment vs soggetti non clinici".

Autori: Durr Monica, Dini Laura, Brighetti Gianni, Chattat Rabih

2007 Primo anno di Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale –
Fi- Lavoro in seminario con Prof. Nicoletta Berardi e presentazione di una tesi sui Mild Cognitive Impairment e Dementia di Alzheimer in riferimento al diverso evolversi della patologia in relazione al livello culturale del paziente

2006- 2004

Diploma di Laurea Triennale in Psicologia Generale e Sperimentale.
Tesi di Laurea sulla Dislessia e Deficit di Attenzione.

Competenze acquisite: possibilità di svolgere il ruolo di docente di psicologia, di tecnico di laboratorio di psicologia, di inserirsi in equipe multidisciplinari di ricerca psicologica e biomedica, sia di base che applicativa, in equipe multidisciplinari per la progettazione e la realizzazione di interventi riabilitativi dei processi cognitivi.

1992

Diploma di Laurea in Pedagogia con indirizzo in Psicologia Sociale -Bo-
. Tesi di Laurea sulla comunicazione non verbale nei rapporti di vendita.
Relatore Prof.ssa Bruna Zani. (110 e lode)

1991-1984 Frequenza e sostenuto esami tre anni Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere -Bo-

1983 Maturità linguistica conseguita al Liceo linguistico Internazionale – Bo-

Madre Lingua: Italiana

ALTRÉ LINGUE:

TEDESCO, FRANCESE, INGLESE E PORTOGHESE

Capacità di lettura: ottimo

Capacità di scrittura: ottimo

Capacità di espressione orale: ottimo

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000- le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni riportate in questo curriculum vitae rispondono a verità.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto della finalità e modalità di cui al d.lgs n.196/2003

30 ottobre 2024

Dott.ssa Monica Durr

