



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

Senza Zaino.
per una scuola Comunità...



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia

CIG: 95758945B6

CUP: G54D22000490006

CNP: 13.1.5°-FESR PON-EM-2022-75

Relazione descrittiva

Il progetto si concentra su come creare un ambiente scolastico stimolante e inclusivo per i bambini in età prescolare. L'obiettivo principale è favorire l'apprendimento, la crescita e l'indipendenza dei giovani studenti attraverso un'organizzazione dello spazio ben pianificata.

Un aspetto chiave del progetto è la creazione di aree distinte all'interno delle aule, ciascuna con uno scopo specifico. Questo consente ai bambini di esplorare e impegnarsi in una varietà di attività educative. Ci sono tavoli per attività di costruzione, aree gioco, postazioni di lavoro manuale e spazi dedicati all'esplorazione sensoriale. Questa diversificazione mira a soddisfare le diverse esigenze di apprendimento dei bambini e a consentire loro di sviluppare autonomia nel processo di scelta delle attività.

Un aspetto importante di questo progetto è l'attenzione alla differenziazione e alla personalizzazione. Ogni bambino è un individuo con il proprio stile cognitivo e le proprie abilità. Pertanto, gli insegnanti sono incoraggiati a personalizzare l'insegnamento per adattarlo alle esigenze individuali di ciascun alunno. Questo approccio mira a creare un ambiente inclusivo in cui ogni bambino può avere successo.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo europeo di sviluppo regionale

L'organizzazione dello spazio verticale è altrettanto significativa. Le pareti delle aule sono strutturate in modo da esporre il lavoro degli alunni. Questo promuove il senso di realizzazione e l'orgoglio nei propri risultati. Inoltre, offre agli studenti l'opportunità di condividere e imparare dagli altri.

I materiali e gli strumenti didattici disponibili includono tavoli luminosi, tavoli per attività costruttive, tavoli gioco, monitor e tavoli delle trasparenze. Questi elementi consentono ai bambini di esplorare il mondo che li circonda attraverso attività pratiche e coinvolgenti. Inoltre, sono disponibili materiali per attività all'aperto, incoraggiando il contatto con la natura e l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta.

In conclusione, il progetto di organizzazione dello spazio in scuole dell'infanzia mira a creare un ambiente educativo che promuova l'autonomia, il rispetto per la diversità dei bambini e l'inclusione di tutti. Attraverso l'organizzazione fisica delle aule, la personalizzazione delle attività e la disponibilità di materiali e strumenti educativi diversificati, si mira a creare una scuola davvero inclusiva, in cui ogni bambino possa crescere, imparare e svilupparsi al massimo delle proprie potenzialità.

R.U.P.

Il Dirigente Scolastico
Simone Fantini